**Lenguaje**

* Categorías verbales: Jugar al “veo-veo”. Trabajar nombrando objetos de la casa, por ejemplo:

Veo veo, un mueble. Los estudiantes deberían nombrar cualquier mueble que este dentro de la casa.

Veo veo, una fruta o alimento. Los estudiantes deberían nombrar manzana, pan, etc.

Apoyarse en este video para complementar el juego: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=v5wG-URNBR0&feature=emb_logo>

* Opuestos: **El día y la noche**: invite a su hijo/a a buscar en revistas recortes e imágenes que representen acciones que ellos realizan durante el día y durante la noche. Hagan juntos dos afiches, uno con las actividades de día y otro con las de noche. Cuando las vayan pegando conversen acerca de las diferencias entre un y otro período. Pregúntele sobre si hay actividades que se realizan tanto en la noche como en el día, cuáles. Pregúnteles sobre actividades opuestas relacionadas con la noche y el día, por ejemplo: levantarse y acostarse.

**Matemáticas/Lenguaje**

* **Conceptos espaciales / Opuestos:**

**Jugar al porfiado:** Explique a los niños que cada vez que usted de una instrucción, usted la realizará y el niño hará el movimiento opuesto, por ejemplo: pon tu mano delante de su cuerpo, el niño ubicará su mano detrás del cuerpo. Pon tu mano sobre la mesa, el niño ubicará su mano bajo la mesa. Camina lento hacia la puerta, el niño caminará rápido hacia la puerta. Pon tus brazos hacia arriba, el niño dirigirá sus brazos hacia abajo. Da saltos largos, el niño dará saltos cortos. Camina hacia delante, el niño camina hacia atrás. Ubícate dentro de un... ulaula, caja, closet, etc; el niño se ubicará fuera de…

**Dimensiones opuestas:** Con plastilina confeccionen distintos objetos: pelotas, frutas, animales, figuras geométricas, flores, etc. A partir de lo que cada uno, invite al estudiante a confeccionar algo más grande o pequeño que lo realizado por ellos. Compare y explicite que ambos tamaños son opuestos.Disponga distintos materiales: papeles de colores, marcadores permanentes, goma eva, pegamento y junto con los niños confeccione vagones de tren, locomotora, o carros del metro y carro principal. Jueguen a formar trenes largos, trenes cortos, cambiando las cantidades de vagones. Con ello, se puede abordar los conceptos de largo y corto explicando que cada longitud es opuesta a la otra.