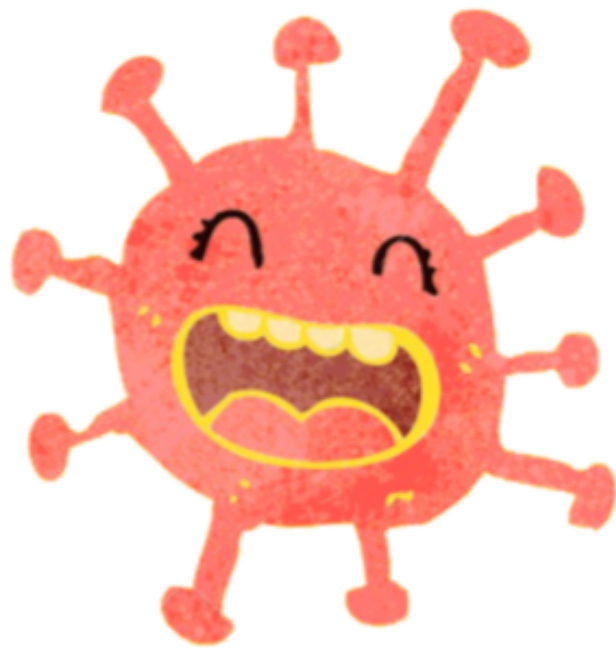


**PARA PODER TRABAJAR DESDE LA CASA  
Y CUIDARNOS!**



*Con mucho cariño, tus profesoras.*

# Estimadas Familias:

Junto con saludarlos, les enviamos este documento para poder acompañar el proceso de cuarentena con los estudiantes en la casa.

La idea es poder **organizar el trabajo en estos 14 días**. No realizar todas las actividades simultáneamente, sino que hacer un plan de trabajo y una rutina diaria que ayude a los aprendizajes de los estudiantes.

Es importante que todas las hojas, guías, cuadernos y trabajos realizados en casa, las guarden en una carpeta para enviar al colegio cuando retomemos las clases.

Por último, los invitamos a respetar las normas de sanidad requeridas a nivel nacional y a cuidarse para prevenir que la situación empeore.

*Con mucho cariño, Profesoras de 1º básico*

# MI RUTINA DIARIA



HORARIO	ACTIVIDAD
09:00 hrs	Nos levantamos y tomamos desayuno!
10:00 hrs	Trabajo del Colegio
11:00 hrs	Colación Saludable
12:00 hrs	Limpio y ordeno mi pieza
13:00 hrs	Almuerzo
14:00 hrs	Descanso y juego
15:00 hrs	Trabajo del Colegio
16:00 hrs	Actividad Física
17:00 hrs	Colación Saludable
18:00 hrs	Juego Libre
19:00 hrs	Ayudar a cocinar
20:00 hrs	Baño
21:00 hrs	Dormir

## RECUERDA QUE...

- No debes salir de tu casa.
- Debes lavarte las manos con agua y con jabón por 20 segundos.
- Si vas a tocar o estornudar, no olvides taparte la boca con una toalla o papel, si no tienes utiliza tu brazo.
- Si te sientes mal, debes decírselo a tu mamá, papá o cuidador. Ellos sabrán como ayudarte 😊

# Te invitamos a jugar!

Iniciativa Enfermera  
Norwhal Tabarca

## JUEGO DEL CORONAVIRUS



1. Dile a Papi o a Mami que dibuje un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana.

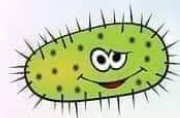


2. Durante el día debes borrar el dibujo con agua y jabón.  
¡Cuantas más veces te laves, mejor!

3. Si a la noche has conseguido borrar el coronavirus  
¡Ganas 1 punto!



4. Si acumulas 20 puntos en 20 días, te ganarás un premio



Protege a tus hijos jugando



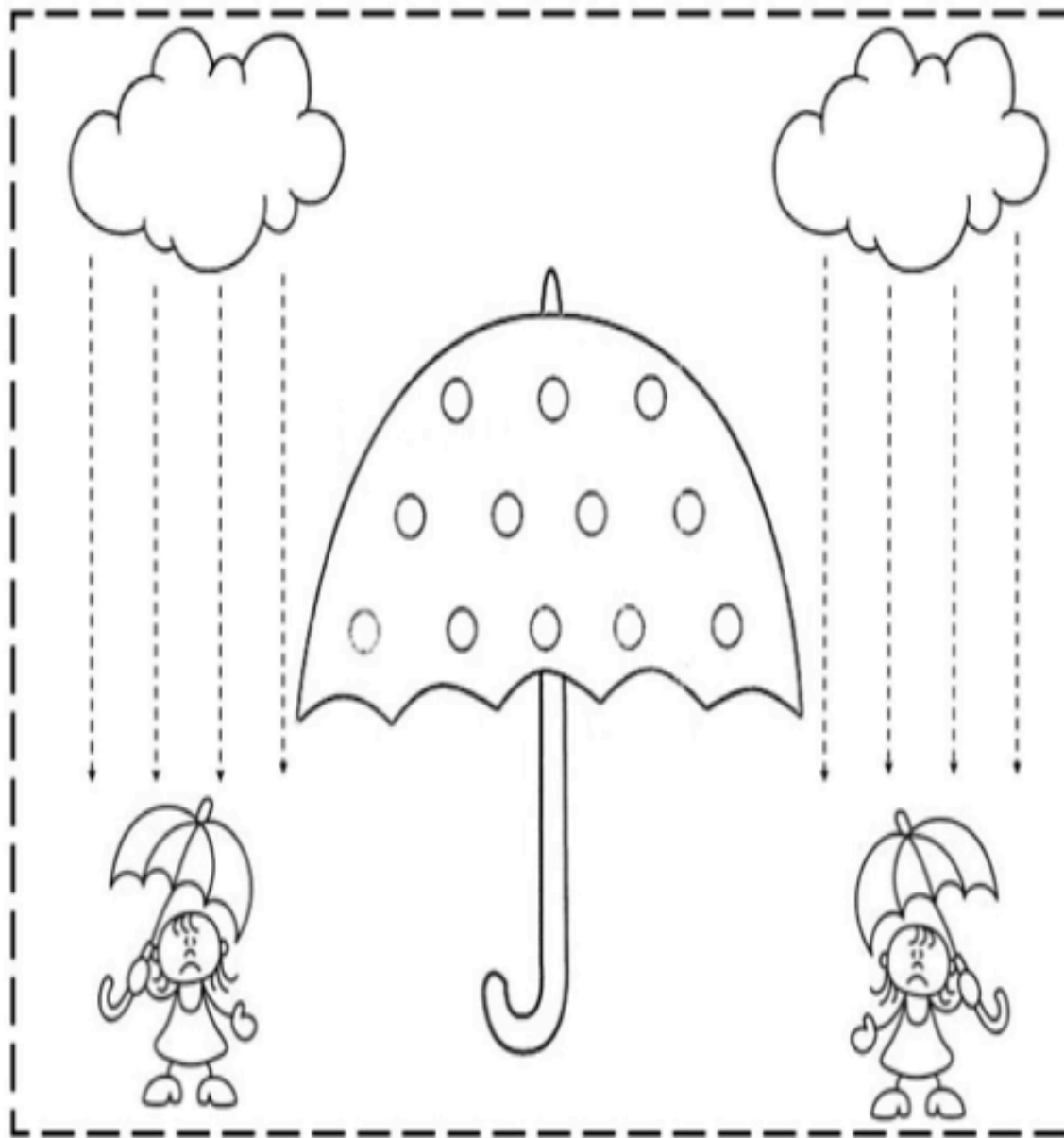
Madres  
Azules

# ACTIVIDADES PARA LENGUAJE

REPASA EL CAMINO HASTA LA HOJA

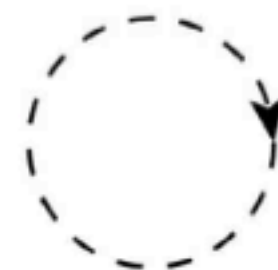
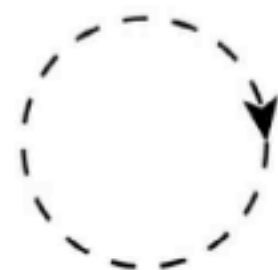
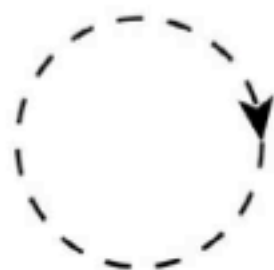
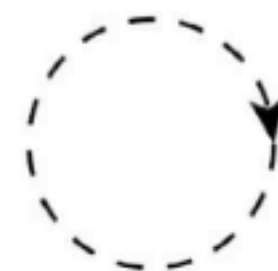
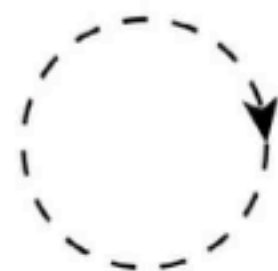
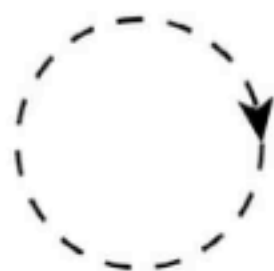
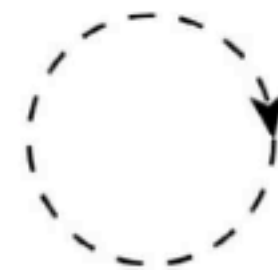
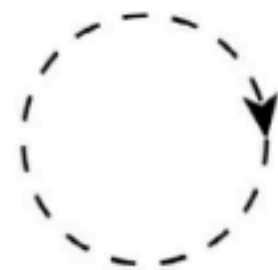
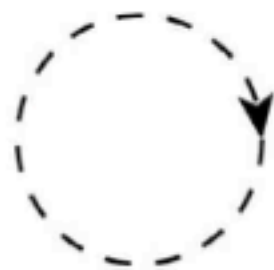


Sigue el tarzado. De la lluvia recordando punto de inicio desde arriba hacia abajo.

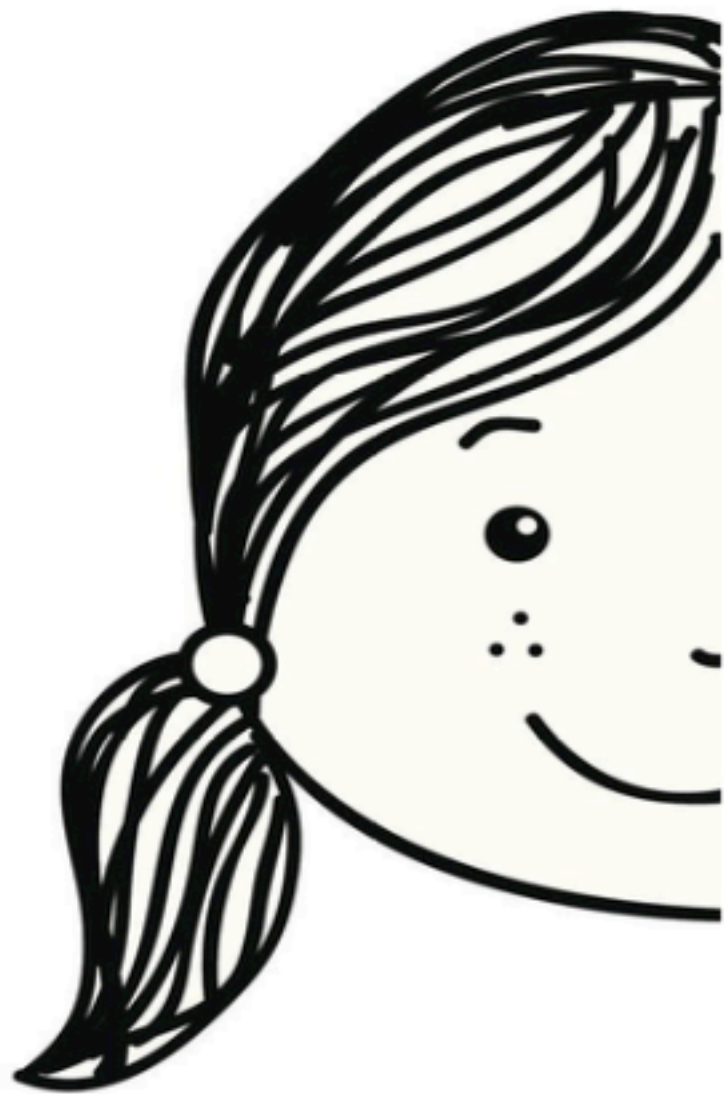




AYUDA A LA NIÑA HACER SUS BURBUJAS DE JABÓN

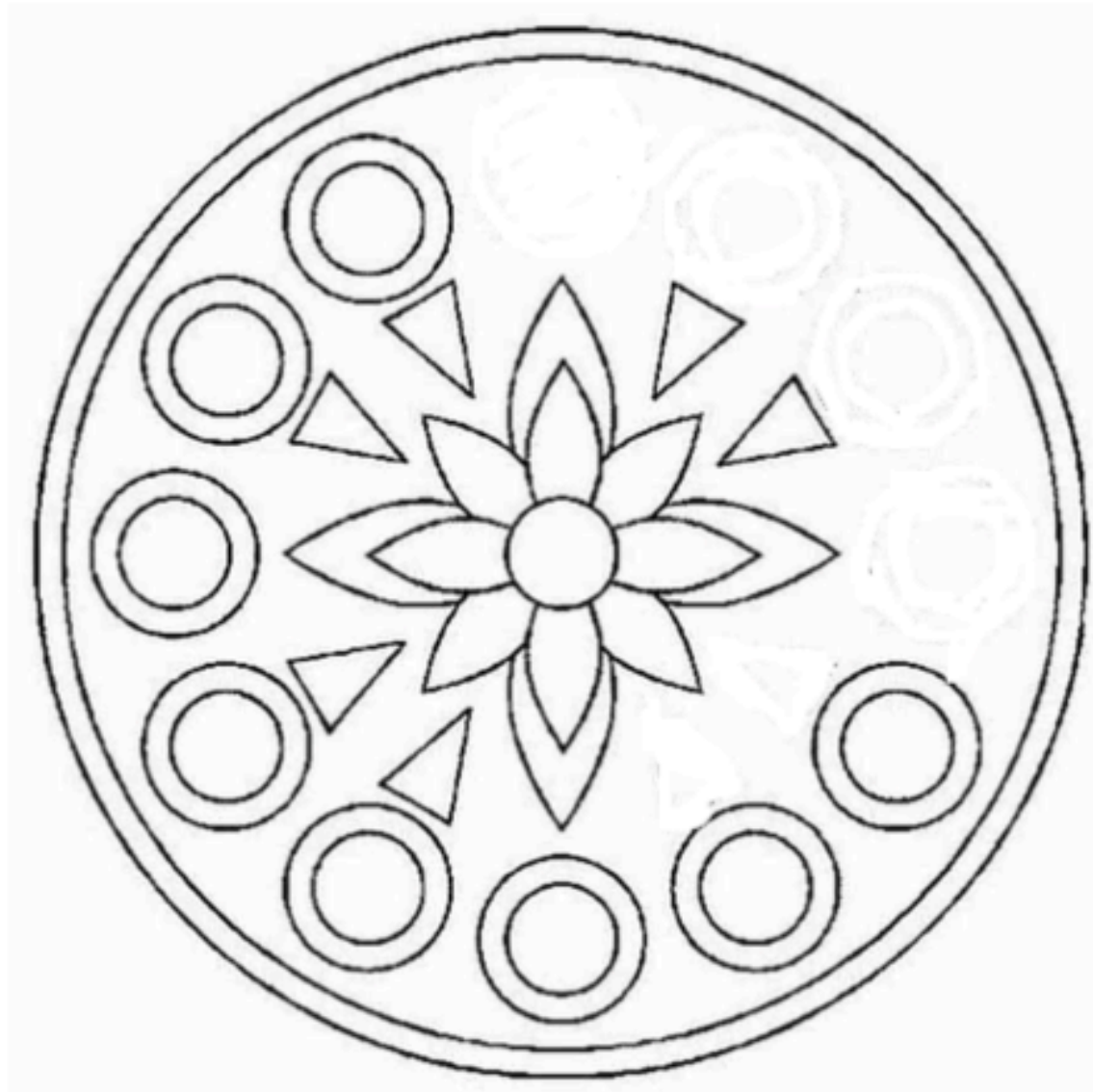


COMPLETA EL ROSTRO DE ESTA NIÑA, LUEGO COLORÉALA.



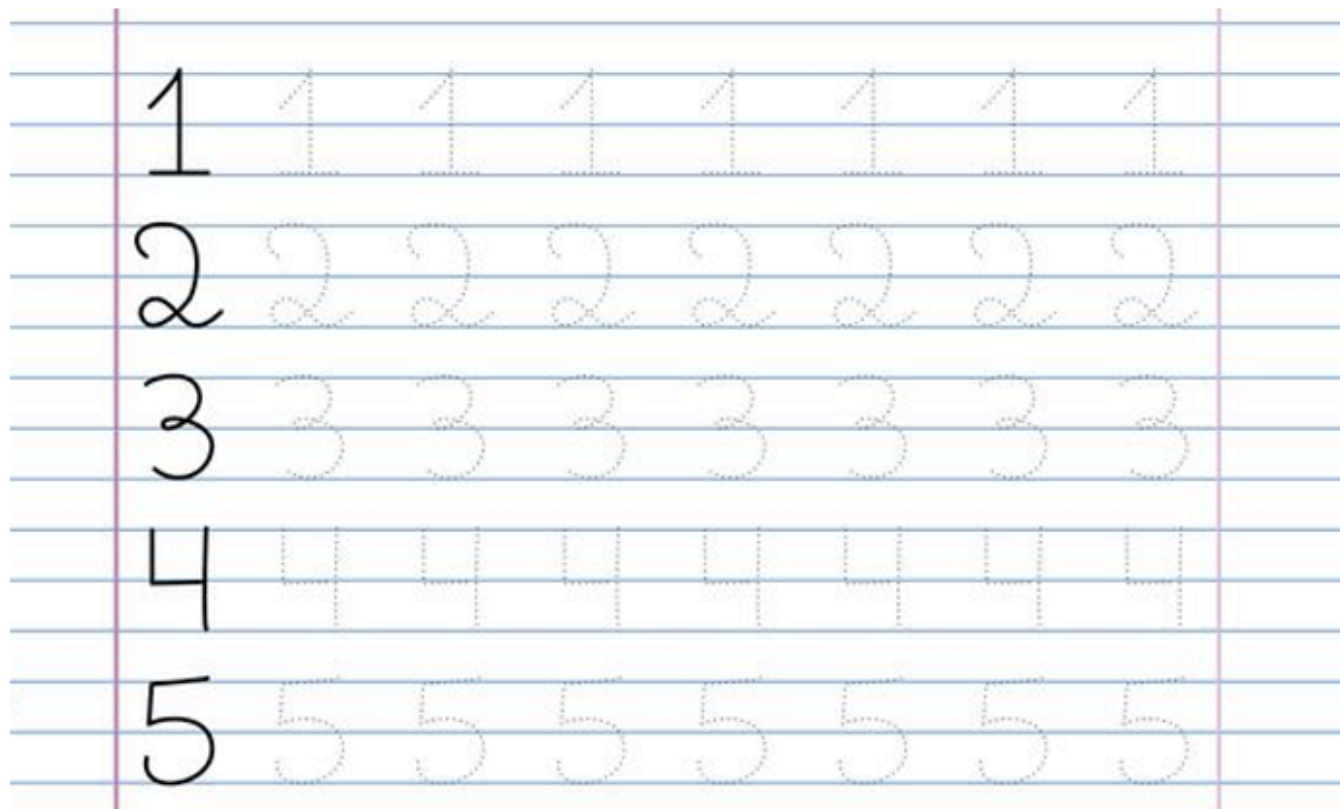


OBSERVA ATENTAMENTE EL MANDALA, LUEGO COMPLETA LO QUE LE FALTA Y FINALMENTE COLORÉALO.



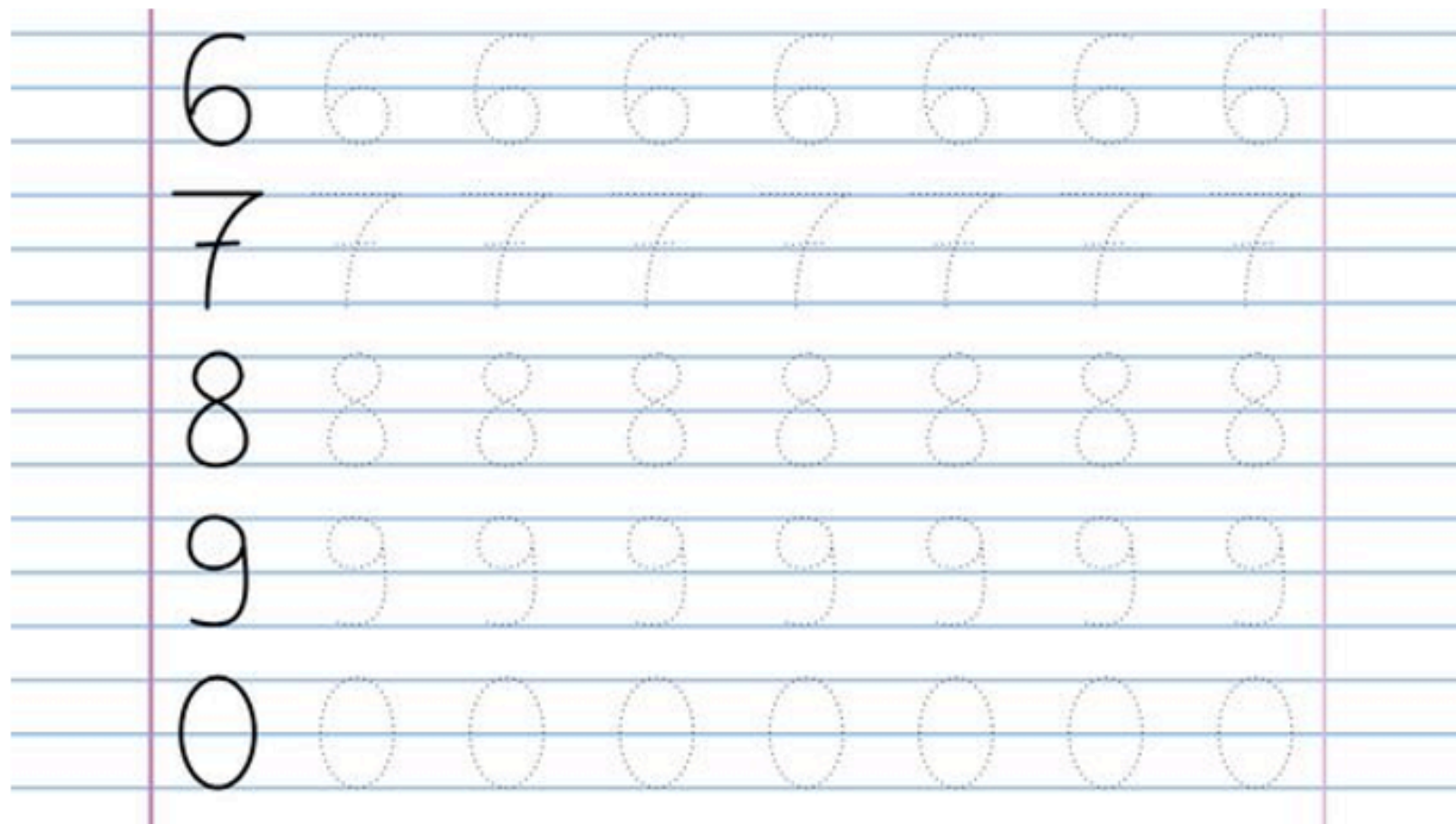
# ACTIVIDADES PARA MATEMÁTICA

**COPIA LOS EJERCICIOS EN UNA HOJA Y  
PRACTICA LA ESCRITURA DE NÚMEROS**



CUIDA EL  
ORDEN Y  
REPÍTELO  
HASTA QUE  
DOMINES LA  
ESCRITURA DE  
CADA  
NÚMERO











# COPIA LOS EJERCICIOS EN UNA HOJA Y PRACTICA LA ESCRITURA DE NÚMEROS



CUIDA EL  
ORDEN Y  
REPÍTELO  
HASTA QUE  
DOMINES LA  
ESCRITURA DE  
CADA  
NÚMERO

# ¡DIBUJA CUNCUNAS!


COPIA ESTE DIBUJO EN UNA  
HOJA, O IMPRÍMELO, PINTA LOS  
CÍRCULOS DE LA CUNCUNA  
SEGÚN CADA NÚMERO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

# PRACTICA EL CONTEO

- UTILIZA DOS VASOS PLÁSTICOS
- EN UN VASO PON VARIOS POROTOS
- TRASPÁSALOS AL VASO VACÍO Y ANDA CONTANDO EN VOZ ALTA LOS POROTOS QUE VAYAS TRASPASANDO
- AVERIGUA HASTA QUÉ NÚMERO PUEDES LLEGAR

# DIBUJA OBJETOS PARA CADA NÚMERO

1	
2	
3	
4	
5	

COPIA EL EJERCICIO EN UNA HOJA Y DIBUJA LA CANTIDAD DE ELEMENTOS PARA CADA NÚMERO, MIRA EL EJEMPLO



# DIBUJA OBJETOS PARA CADA NÚMERO

6	
7	
8	
9	
0	

COPIA EL  
EJERCICIO EN  
UNA HOJA Y  
DIBUJA LA  
CANTIDAD DE  
ELEMENTOS  
PARA CADA  
NÚMERO

# ACTIVIDADES PARA HISTORIA

**1. Cuento de los días de la semana:**

<https://www.youtube.com/watch?v=O9t6aZAasPk>

**2. Canción de los días de la semana:**

<https://www.youtube.com/watch?v=hToVB6OyFS8>

**3. Canción de los meses del año:**

<https://www.youtube.com/watch?v=NEyIY1Ufx94>

# ACTIVIDADES PARA CIENCIAS NATURALES

- 1. Experimento de la Importancia del Jabón:** en un plato dispongan de agua y pimienta. Con el dedo, toquen el plato sin jabón y vea lo que ocurre. Luego, con jabón en el dedo vuelvan a tocar el plato para ver que ocurre en este caso ([https://www.youtube.com/watch?v=rCr7Gc3O\\_iE](https://www.youtube.com/watch?v=rCr7Gc3O_iE)).  
Luego respondan: *¿qué cambió al utilizar el jabón? ¿qué enseñanza me deja?*
- 2. Lavado de Manos:** para cuidar nuestro cuerpo y salud, es fundamental lavarnos correctamente las manos. A continuación encontrarás una ficha con los pasos a seguir. *¡Debes practicarlo varias veces al día!*
- 3. Conozcamos nuestros sentidos y cómo cuidarlos:** investiga en libros, internet, revistas entre otros recursos, cuáles son nuestros sentidos. Con ayuda de un adulto, responde estas preguntas en tu cuaderno:
  - *¿Cuáles son nuestros sentidos? ¿Qué órgano de nuestro cuerpo utiliza cada sentido?*
  - *¿Para qué me sirve cada sentido? ¿Cómo puedo proteger cada uno de mis sentidos?*

# CÓMO LAVARME LAS MANOS

## Instrucciones:

Recorta y pega en orden en la hoja de al lado, los pasos de cómo lavarte las manos de forma correcta.



## Lavado de manos

Lávate las manos con agua y jabón por 20 segundos. Para contar el tiempo, puedes cantar la canción de "Cumpleaños feliz" mientras te lavas las manos.



1.

Échate jabón líquido y agua en tus manos.



2.

Frota el jabón en tus manos y entre tus dedos.



3.

Lava todas las partes de tus manos por 20 segundos.



4.

Enjuaga tus manos completamente.



5.

Seca tus manos con alguna toalla o papel toalla.

# ACTIVIDADES PARA RELIGIÓN

## APRENDIENDO SOBRE SEMANA SANTA

LA SEMANA SANTA ES UNO DE LOS TIEMPOS LITÚRGICOS MÁS IMPORTANTE PARA LOS CATÓLICOS, ES EL TIEMPO CENTRAL PARA ESTA RELIGIÓN.

APRENDE SOBRE ESTE TIEMPO MIRANDO ESTE VIDEO Y COMENTA CON OTRA PERSONA LO QUE TE PARECIÓ.

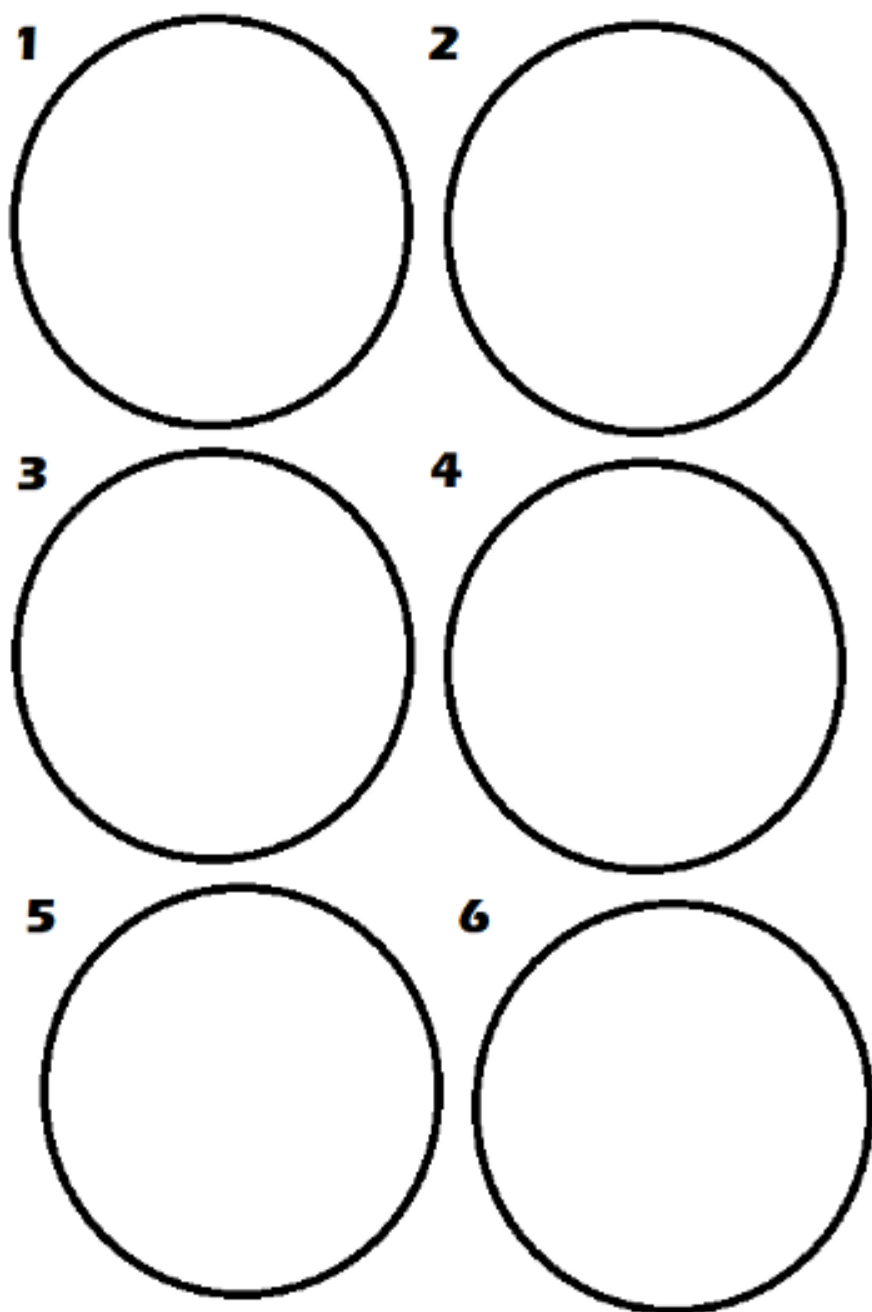
<https://www.youtube.com/watch?v=tFlyllkKn2g>



# DESCUBRAMOS LA CREACIÓN

- ¿QUÉ ELEMENTOS DE NUESTRO ENTORNO SON DE LA NATURALEZA?
- SEGÚN LA BIBLIA DIOS CREÓ NUESTRO MUNDO EN 6 DÍAS
- DÍA 1: CREÓ EL DÍA Y LA NOCHE
- DÍA 2: EL MAR Y LAS NUBES
- DÍA 3: LOS ÁRBOLES Y LAS FLORES
- DÍA 4: LAS ESTRELLAS Y LA LUNA
- DÍA 5: PECES Y PÁJAROS
- DÍA 6: ANIMALES Y PERSONAS
- **HACER:** EN UNA HOJA, DIBUJA 6 CÍRCULOS, ENUMERA CADA CÍRCULO DEL 1 AL 6 Y EN CADA UNO DIBUJA LO QUE SE CREÓ POR DÍA.
- **PIENSA:** ¿CÓMO PODEMOS CUIDAR LA CREACIÓN?

## LA CREACIÓN





# ACTIVIDADES PARA ARTE

1. Elegir una actividad que realicen el fin de semana (jugar a la pelota, ir al parque, visitar a primos o abuelos, ir a la feria, entre otras).
2. Dibujarse en una hoja de block pequeña realizando la actividad escogida.
3. Pintar el dibujo con lápices de cera o lápices de colores.

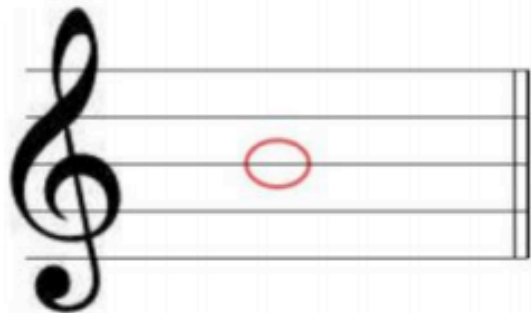
## ***Consideraciones:***

*Ocupar todo el espacio de la hoja.*

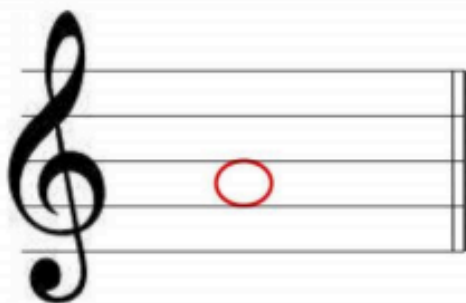
# ACTIVIDADES PARA MÚSICA

1. Realizar rutinas de respiración inhalando y exhalando por la boca.
2. Realizar rutinas de afinación con las vocales (A-E-I-O-U).
3. Ver video sobre digitación de las notas musicales “SI-LA-SOL”.  
(<https://www.youtube.com/watch?v=rkVNd9eZydo>)
4. Mirar plantilla con digitación de las notas musicales “SI-LA-SOL”.
5. Escuchar canción prevista para las primeras semanas “Dos por diez”, cantar las notas musicales y la letra de la canción.
6. Practicar digitación en base al video y a la plantilla de posturas (en caso de tener el instrumento musical en casa).
7. Realizar ejercicios de estiramiento corporal.
8. Escuchar canción “Moola Mantra” mientras se relajan o dibujan de forma libre. (<https://www.youtube.com/watch?v=yJpB4Kv3OhM>)

SI

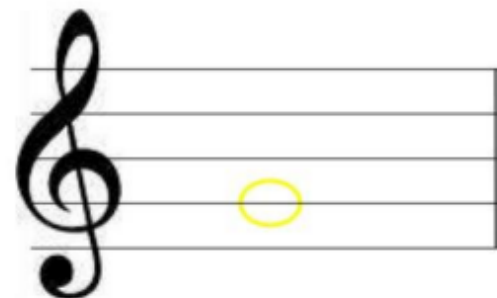


LA



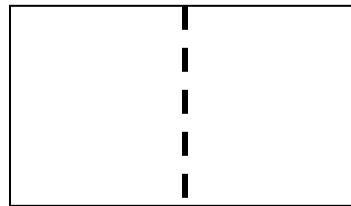
# FICHA DIGITACIÓN NOTAS MUSICALES

SOL



# ACTIVIDADES PARA TECNOLOGÍA

1. Trazar en una hoja de block una línea para dividirla en dos rectángulos (como se indica en el dibujo).



2. Pegar en el lado izquierdo al menos 10 recortes de objetos creados por el ser humano (ejemplos: cuaderno, celular, casa, etc).
3. Pegar en el lado derecho al menos 10 elementos de la naturaleza (ejemplos: árboles, flores, animales, ríos, etc).

## ***Consideraciones:***

*Si no cuentan con recortes pueden realizar dibujos indicando el nombre de cada dibujo.*

# ACTIVIDADES PARA INGLÉS

Los estudiantes de primero básico utilizarán el **ACTIVITY BOOK**.

1. La primera actividad corresponde a un repaso sobre los colores en inglés, para ello deben utilizar la **página número 6** del “activity book”. Se debe colorear de acuerdo a las instrucciones:
  - Números 1 se deben colorear de color red (rojo)
  - Números 2 se deben colorear de color blue (azul)
  - Números 3 se deben colorear de color yellow (amarillo)
  - Números 4 se deben colorear de color green (verde)
  - Números 5 se deben colorear de color purple (morado)
  - Números 6 se deben colorear de color orange (naranja)
  - Números 7 se deben colorear de color pink (rosado)
2. La segunda actividad corresponde a un repaso sobre los números en inglés, para ello deben utilizar la **página número 7** del “activity book”. Se deben trazar los números y contar los elementos que aparecen en la parte inferior de la pagina 7.
3. La tercera actividad corresponde a un repaso sobre los integrantes de la familia en inglés, para ello deben utilizar la **página número 20** del “activity book”. Se deben trazar las palabras que están en las nubes y unir las con el integrante de la familia que corresponde. Brother (hermano), Sister (hermana), Mum (madre), Dad (padre), Granny (abuela) y Grandad (abuelo).

# PÁGINA 6:

## 3 Read and colour.

1 red

2 blue

3 yellow

4 green

5 purple

6 orange

7 pink





# PÁGINA 7:

4 Trace the number.

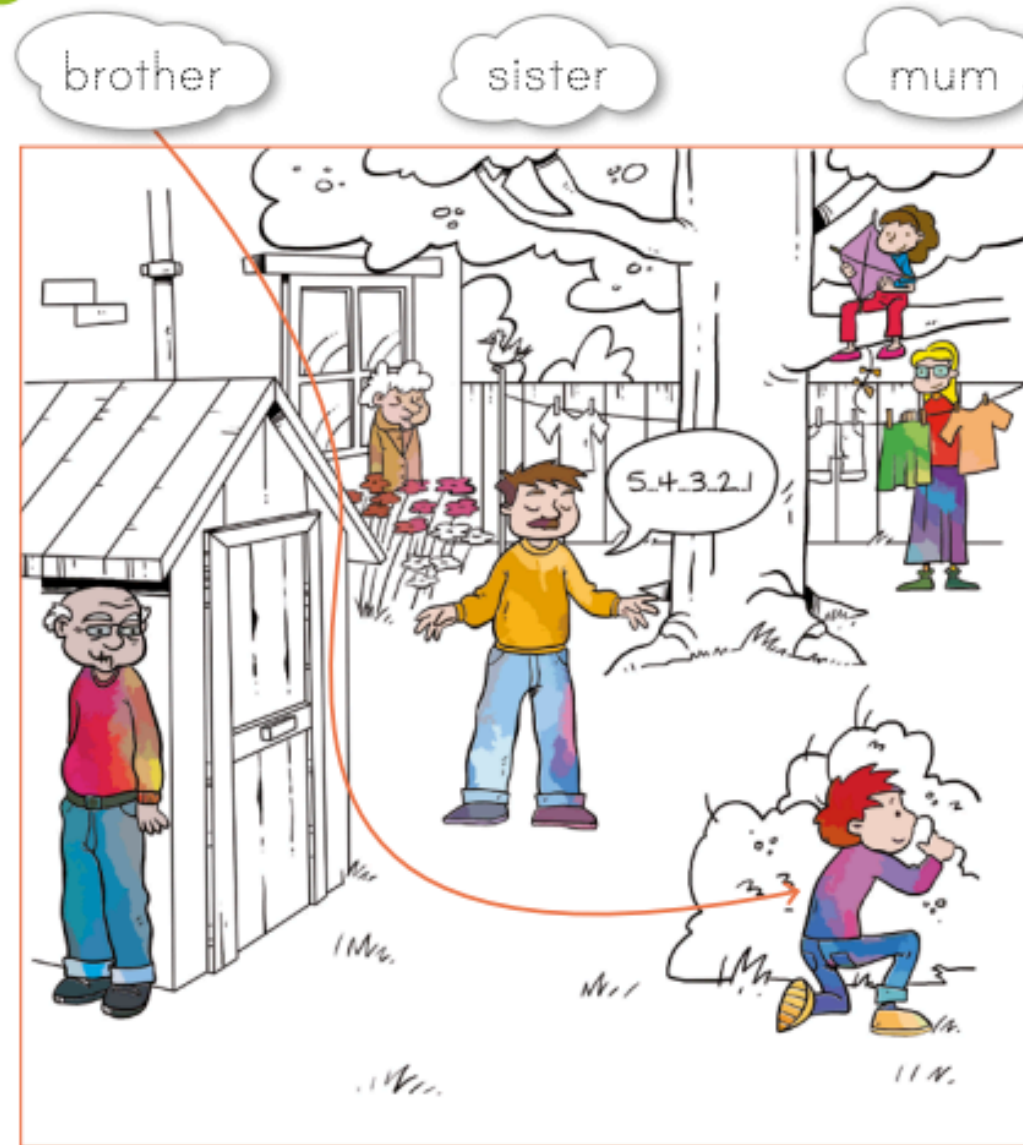


5 Count and write.



# PÁGINA 20:

1 Trace and match.



# ACTIVIDADES PARA EDUCACIÓN FÍSICA

## Actividad 1:

Escuchar un cuento (adulto lee el cuento), Realizar ejercicios de respiración (observar imágenes), Realizar movimientos corporales (yoga) según imágenes.

### Cuento:

“Un día una pequeña de 12 años decidió buscar un hada para ella, bonita, con alas, pequeña y con el pelo largo, así que marchó hacia un misterioso bosque que tenía cerca de su casa convencida de que encontraría lo que buscaba. Empezó a andar y andar hasta que se encontró con una viejecita que tenía la cara muy arrugada y el pelo largo. La chica le dijo:

-¿Quién eres tú?

Pero la viejecita no respondió. La chica muy perseverante volvió a preguntar:

-¿Hay hadas por aquí?

-No, pero sé dónde hay- dijo la viejecita.

-¿Me podría decir dónde están?-dijo entusiasmada la chica.

-Eso depende, ¿quieres el hada para disecar o para arrancarle las alas?

-¡No! La quiero para jugar con ella y convertirme en hada después.

-Bueno, entonces ven conmigo. Qué quieres, ¿ser hada primero y encontrar luego el hada, o primero la encuentras y luego eres hada?

-Me gustaría ser hada cuanto antes mejor. – dijo la chica.

-Muy bien. – dijo la viejecita.

Así que se dirigieron hacia una choza que parecía abandonada. Cuando entraron la chica se quedó boquiabierta porque no se creía lo que estaba viendo. La choza estaba llena de ollas con un fuego de llama azul, una gran chimenea y unos buhitos recién nacidos con su madre en un rincón. La anciana empezó a sacar botes de un armario, colocándolos sobre una mesa que había al lado de una olla de gran tamaño. Acto seguido metió su contenido en la olla junto con las palabras:

–Luchum mechum, hadomus hadiomus, rubius bonitus, pequeñous comb aleños... ¡Bum Bang!

De la olla salió una preciosa hada tal como ella quería. La viejecita le dijo a la chica:

-Esta pequeña hada será tu nueva compañera, se llama Luz, solo falta que le pidas el deseo de convertirte tú también en hada.

La chica se sorprendió muchísimo, pero hizo lo que le había pedido. A los pocos segundos empezó a encogerse y de repente...¡Pum!, ella también se transformó en una preciosa hada.

-Gracias, gracias-dijo la chiquilla.

-De nada. Ahora tenemos que volver al bosque, pero no te asustes ya que al convertirte en hada ahora podrás ver lo que había invisible para la vista de las personas corrientes. Allí encontraremos a otras hadas y nuevos amigos.

– Tú sígueme-dijo Luz.

Al salir aparecieron en un bosque totalmente distinto al que conocía la pequeña. En él se encontraban duendes, árboles charlando, setas celebrando el cumpleaños de una ardilla, y hadas, muchas hadas. Una rubia, otra morena, otra marrón, otra verde, otra azul, otra amarilla, otra negra, y así de todos los colores. Sus nuevos amigos del bosque mágico bautizaron a la niña convertida en hada con el nombre de Pétalo. Pétalo encontró el hogar que deseaba junto a las hadas y otras criaturas que le mostraban la belleza de bosque junto con la fantasía y magia de su mundo"



Siéntate con la espalda recta, los hombros hacia atrás y soca pecho.

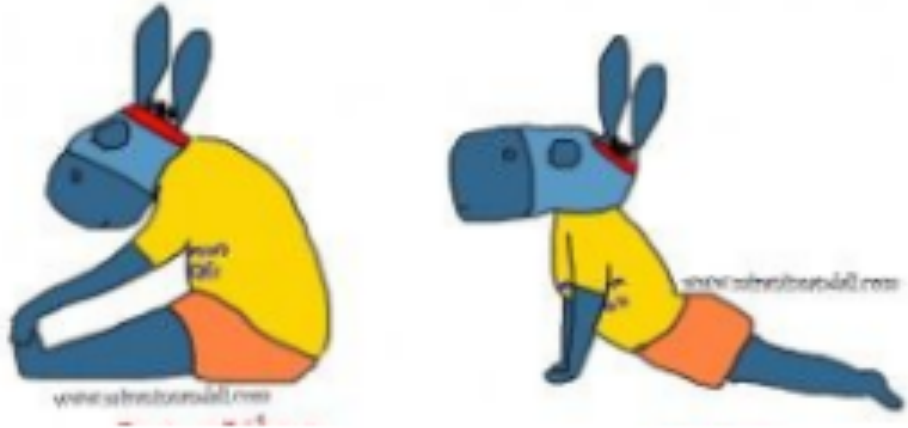


Ahora cierra la boca y toma lentamente aire por la nariz.



Después suelta el aire despacio. Respira así varias veces.

**Actividad 2:** Movilidad articular, mover en círculos contando hasta 10 tiempos hacia la derecha y luego 10 tiempos hacia la izquierda , muñecas, hombros, cuello, caderas, rodillas y tobillos.



### **Actividad 3:**

Confeccionar 2 pelotita de pantys del tamaño de una pelota de tenis. Se termina la actividad con la lectura de un verso de despedida.

### **Actividad 4:**

Realizar diversos movimientos con el material confeccionado: pelotita de pantys.

Ejercicios:

1: recorrer el cuerpo con la pelota e ir reconociendo las partes de este.

2: realizar el ejercicios con otra persona

3: lanza y atrapar la pelota con dos manos

4: lanzar y atrapar la pelota con 1 mano

5: hacer rodar la pelota por el suelo con una o dos manos.

6: lanzar la pelota a una pared

7: lanzar la pelota a un objetivo como por ejemplo una canasta, un tarro etc.

### **Verso Despedida:**

**“Desde la cabeza hasta los pies Soy la imagen de dios.**

**Desde el corazón hasta las manos, siento el aliento de Dios,**

**Quando veo a Dios en todas partes: en mamá, en papá y en todas las personas queridas, en animal, en flor, en árbol y en piedra, nada me da temor, tan solo amor a todo lo que me rodea”**



# Algunas canciones para jugar y bailar!

- Cantando los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnl2eSu9Y>
- Conociendo las vocales: [https://www.youtube.com/watch?v=Bf\\_li\\_H-J8M](https://www.youtube.com/watch?v=Bf_li_H-J8M)
- Los 5 sentidos: <https://www.youtube.com/watch?v=lF0y3glPWis>
- Conozco mi cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=NxQ0Hkjuyb>
- Lavado de Manos: <https://www.youtube.com/watch?v=HHJkixNW4HM>
- Día de la Semana: <https://www.youtube.com/watch?v=O9t6aZAasPk>
- <https://www.youtube.com/watch?v=hToVB60yFS8>
- Meses del Año: <https://www.youtube.com/watch?v=NEyIY1Ufx94>
- Baile Entretenido: <https://www.youtube.com/watch?v=MvyTa9L5iN0>

# CONTACTOS

En caso de tener alguna duda, a continuación enviamos los nombres y correos electrónicos de los/las profesores/as. El **horario** de respuesta será de **09:00 hrs hasta las 17:00 hrs.**

Asignatura	Profesor/Profesora	Correo
Lenguaje y Comunicación	Linda Rojas/Chomín	<a href="mailto:linda_pia19@hotmail.com">linda_pia19@hotmail.com</a> <a href="mailto:chomin710@gmail.com">chomin710@gmail.com</a>
Matemática	Josefina Canessa/Paula Lorca	<a href="mailto:j.canessa@gmail.com">j.canessa@gmail.com</a> <a href="mailto:pmlorca@uc.cl">pmlorca@uc.cl</a>
Historia	Linda Rojas/Chomín	<a href="mailto:linda_pia19@hotmail.com">linda_pia19@hotmail.com</a> <a href="mailto:chomin710@gmail.com">chomin710@gmail.com</a>
Ciencias Naturales	Josefina Canessa/Paula Lorca	<a href="mailto:j.canessa@gmail.com">j.canessa@gmail.com</a> <a href="mailto:pmlorca@uc.cl">pmlorca@uc.cl</a>
Arte y Tecnología	Mackarena Vergara	<a href="mailto:macka.profesora@gmail.com">macka.profesora@gmail.com</a>
Música	Cristian Durret	<a href="mailto:cdurret.vera@gmail.com">cdurret.vera@gmail.com</a>
Inglés	Paula Avendaño	<a href="mailto:Paula.avendano.fuentes@hotmail.com">Paula.avendano.fuentes@hotmail.com</a>
Religión	Paula Lorca/Chomín	<a href="mailto:pmlorca@uc.cl">pmlorca@uc.cl</a>
Educación Física	Constanza Osorio/Susana Valdés	<a href="mailto:constanzaosorioc@gmail.com">constanzaosorioc@gmail.com</a> <a href="mailto:susanavaldesg@gmail.com">susanavaldesg@gmail.com</a>