**Lenguaje**

* Categorías verbales: Trabajar con los niños pidiéndoles que nombre diferentes elementos. Luego preguntarles a qué grupo creen que pertenecen. Por ejemplo: Nombra las frutas que conoces “plátano, manzana, pera, guinda” Luego preguntarles. ¿Qué son el plátano, la manzana, las peras y guindas? Y que ellos respondan: “Frutas”
* Que nombre frutas
* Que nombre ropa
* Que nombre medios de transporte
* Que nombre utensilios de cocina
* Que nombre muebles
* Que nombre juguetes
* Etc…
* Opuestos: Trabajar con ellos nombrándoles elementos y que ellos digan el opuesto.

Ejemplo: ¿Cuál es el opuesto de día? Y que ellos digan: “Noche”

* Día – Noche
* Grande – Chico
* Alto – Bajo
* Gordo – Delgado
* Blanco – Negro
* Bonito – Feo
* Blando – Duro
* Etc…
* Motricidad fina: Utilizando sus dedos, que rasguen tiras de papel y luego puedan arrugarlos. Pueden arrugarlos para darle forma de pelota y luego utilizarla para jugar o pueden utilizarlo para rellenar algún dibujo pegando los pedazos de papel rasgado.

**Matemáticas:**

* Conceptos Espaciales: Trabajar con los niños los diferentes conceptos espaciales dándoles instrucciones para que puedan seguirlas. Ejemplo: “Párate encima de la silla”, Luego dar instrucciones con objetos, Ejemplo “Pon la pelota debajo de la mesa”.
* Encima – Debajo
* Cerca – Lejos
* Dentro – Fuera

**Autonomía:**

Motivar en las casas el desarrollo de la autonomía en los niños, incentivarlos a que se vistan solos, que coman solos y que ordenen sus cosas.

* Que se saquen y pongan solos los zapatos
* Que intenten abrocharse los zapatos
* Que se abrochen y desabrochen los botones
* Que suban y bajen cierres
* Que se limpien solos al ir al baño
* Que se laven las manos
* Que se suenen solos
* Etc…