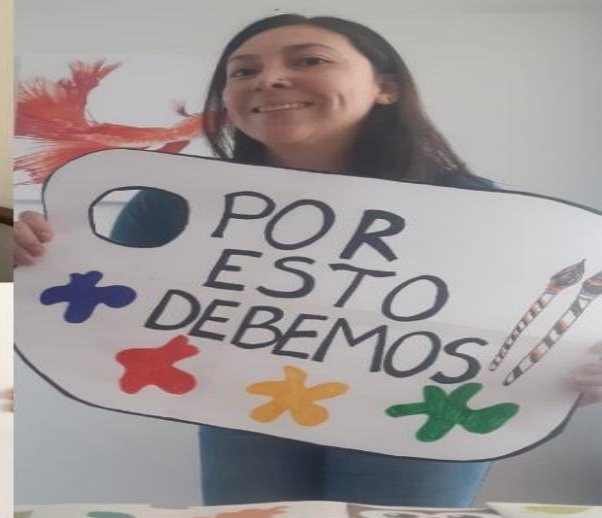
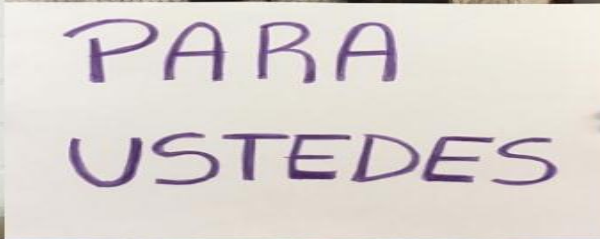
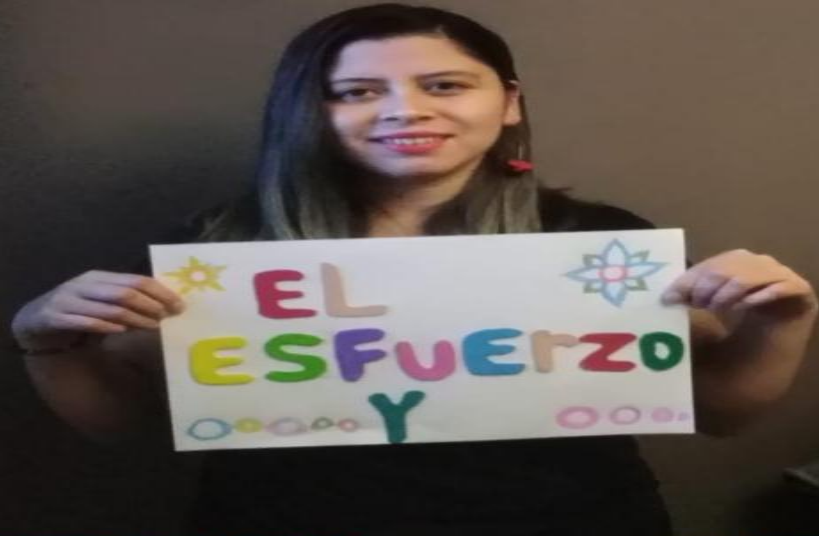


# ACTIVIDADES 2° BÁSICO

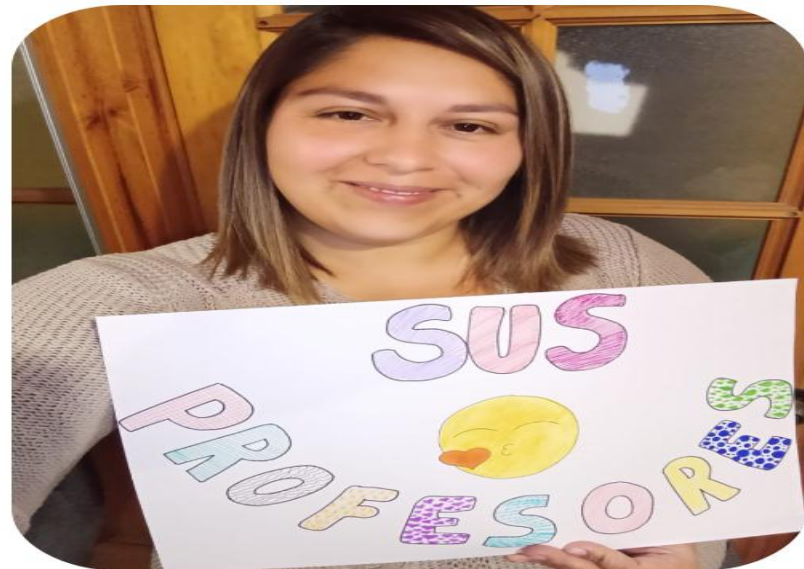
SEMANA DEL 4 AL 15 DE MAYO  
MATERIAL PEDAGÓGICO **NO IMPRIMIBLE**

**\*\*ESCOGE EL TRABAJO FINAL DE 2 ASIGNATURAS Y ENVÍA AL PROFESOR QUE CORRESPONDA\*\***





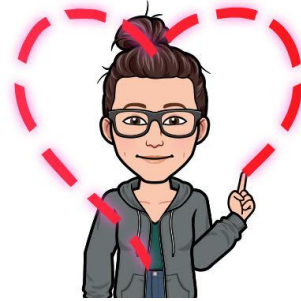




# Equipo de profesores de 2° Básico



Prof. Angela Briones  
Lenguaje e Historia



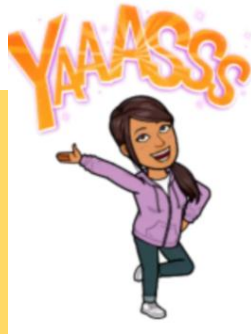
Prof. Rosario Cordero  
Lenguaje Y Matemática



Prof. Macarena Garay  
Matemática y Ciencias



Prof. Cristian Durret  
Música



Prof. Constanza Osorio  
Educación Física



Prof. Paula Avendaño  
Inglés

# Equipo de profesores de 2°Básico



Prof. Susana Valdés  
Educación Física



Prof. Mackarena Vergara  
Arte y Tecnología



Prof. Paula Lorca  
Religión



Pía Javiera Cerda  
Fonoaudióloga



Constanza Walker  
Psicopedagoga



Prof. BoHyun Cho Min  
Religión

**Ante cualquier dificultad que presenten como familia, no duden en contactarse con nosotros, estaremos dispuestos a ayudar dentro de lo que esté a nuestro alcance.**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>PROFESOR</b>	<b>CORREO</b>
LENGUAJE E HISTORIA	ANGELA BRIONES	briosa.angela@gmail.com rcordef@gmail.com
MATEMÁTICA Y CIENCIAS	MACARENA GARAY ROSARIO CORDERO	garay.macarena@gmail.com rcordef@gmail.com
MÚSICA	CRISTIAN DURRET	cdurret.vera@gmail.com
EDUCACIÓN FÍSICA	CONSTANZA OSORIO SUSANA VALDÉS	constanzaosorioc@gmail.com susanavaldesg@gmail.com
INGLÉS	PAULA AVENDAÑO	paula.avendano.fuentes@hotmail.com
ARTE Y TECNOLOGÍA	MACKARENA VERGARA	macka.profesora@gmail.com
PSICOPEDAGOGA	CONSTANZA WALKER	coniwalkerm.psp@gmail.com
FONOAUDIÓLOGA	PIA JAVIERA CERDA	pia.cerda.pineiro@gmail.com
RELIGIÓN	CHOMIN PAULA LORCA	chomin710@gmail.com pmlorca@uc.cl



# DEPARTAMENTO PSICOSOCIAL Y FAMILIA

hey



Carmen Núñez  
Psicóloga convivencia Escolar

correo: [carmennunezramos@gmail.com](mailto:carmennunezramos@gmail.com)

fono: +56989298994

¡Mucho gusto!



Consuelo Ruiz  
Psicóloga Primer Ciclo

correo: [consuelo.ruiz@gmail.com](mailto:consuelo.ruiz@gmail.com)

HOT DIGGITY



Paz Álvarez  
Encargada apoyo a Familia  
Primer Ciclo

Correo: [pazb.alvarez@gmail.com](mailto:pazb.alvarez@gmail.com)

fono: +56972509624

# APOYO ACADÉMICO



Esmirna Vargas Ruminot ( tía Esmi)  
correo:esmivrumit@gmail.com

# SUGERENCIAS:

**Nuestras recomendaciones para realizar los trabajos, son las siguientes:**

- *Destinar 1 o 2 horas para la realización de las tareas.*
- *Realizar 1 o 2 asignaturas diarias.*
- *Busca un lugar cómodo donde puedas realizar tus tareas*
- *Tener espacio para recrearse con la familia, ya sea viendo videos, juegos de mesa, películas, entre otros.*

TE INVITAMOS A LEER Y ESCUCHAR ESTE CUENTO:

“El misterioso caso del oso” por  
Oliver Jeffers

<https://www.youtube.com/watch?v=dN1mUfClqhs>



# LENGUAJE



Imagina que eres el investigador de este caso. Para esto, busca en tu casa ropa o accesorios que usen los investigadores (por ejemplo: lentes, lupa, abrigo largo, cuaderno para anotar, etc.), pónelos y responde las preguntas:

- ¿Qué cosas harías para descubrir al culpable?
- ¿Qué preguntas le harías al oso?
- ¿Qué otro caso te gustaría investigar?



Responde en tu cuaderno pero si puedes grabarte o sacarte una foto mientras respondes las preguntas, ¡mucho mejor! :)



# MATEMÁTICA

En el cuento que acabas de leer, el oso debe reparar el daño que causó sembrando más árboles. Dibuja **30 árboles**, para así crear tu propio sistema de conteo y poder ayudar al oso .



## Materiales:

- Hoja de block, de cuaderno o de oficio.
- Lápiz grafito
- Lápices y/o plumones de colores

# MATEMÁTICA

## Debes saber que:

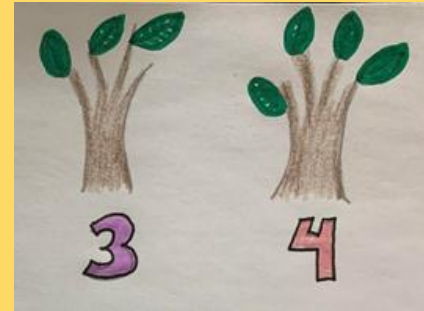
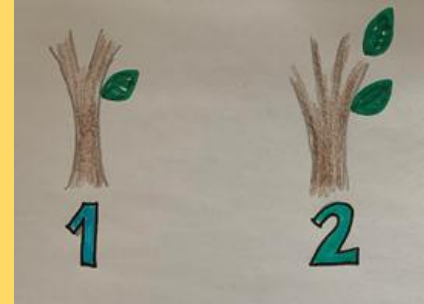
-Las hojas de los árboles representan una cantidad.

## Esto significa que:

- En el árbol número 1 habrá 1 hojita
- En el árbol número 2 habrán 2 hojitas
- En el árbol número 3 habrán 3 hojitas y así **hasta completar los 30 árboles.**

## Pasos:

1. Dibuja el tronco del árbol.
2. Dibuja la cantidad de hojitas.
3. Escribe con números la cantidad de hojitas que tiene el árbol.
4. Pinta tu dibujo.



# HISTORIA



En la historia que leíste viste paisajes del bosque durante las diferentes estaciones del año.

En una hoja de block o en tu cuaderno, realiza lo siguiente:

1. Divide por la mitad la hoja.
2. En una mitad dibuja y pinta el paisaje que más te gustó.
3. En la otra mitad de la hoja dibuja **el plano** del paisaje que más te gustó.

(Recuerda: para dibujar un plano la vista es **desde arriba**).





# CIENCIAS NATURALES



El oso estuvo observando a los animales que estaban a su alrededor y notó que muchos de ellos tenían cualidades similares a las de él.

El oso comenzó a investigar en libros y aprendió lo siguiente:

# ANIMALES VERTEBRADOS

Tienen columna vertebral y esqueleto. Se clasifican en 5 grupos: peces, anfibios, reptiles y aves.



**Peces :** Su cuerpo está cubierto de escamas y respiran por branquias. La mayoría nace de un huevo. Sus cuatro aletas y su cola les permiten nadar.



**Anfibios:** Nacen de un huevo y su piel es desnuda y húmeda. Cuando nacen respiran por branquias y cuando son adultos, respiran por pulmones. La mayoría tiene cuatro patas y se desplazan nadando o saltando.



**Reptiles:** Nacen de un huevo. Respiran por pulmones y tienen su cuerpo cubierto de escamas. Algunos tienen cuatro patas cortas; otros no tienen patas y se desplazan reptando.




**Aves:** Tienen dos alas, dos patas, y el cuerpo cubierto de plumas. Respiran por pulmones y todas nacen por huevo.



**Mamíferos:** Tienen mamas para alimentar a sus crías (por eso recibe aquel nombre). La mayoría nace del vientre de la madre (guatita). Su cuerpo está cubierto de pelos y respiran por pulmones.

En tu cuaderno de ciencias naturales, copia el siguiente recuadro y registra 5 animales que aparezcan en el cuento. Luego completa la tabla escribiendo lo que se solicita. **Guíate por el ejemplo.**

<b>Animal del cuento (dibújalo)</b>	<b>¿Su cuerpo tiene escamas, plumas, pelos o es desnuda?</b>	<b>¿Nace de un huevo o del vientre de su madre?</b>	<b>¿ respira por pulmones o branquias?</b>
<b>Ejemplo:</b>  (castor)	Pelos	Ventre de la madre	Pulmones



**Ahora, realiza la actividad:**

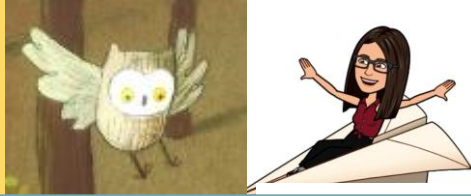
<b>Animal del cuento (dibujalo)</b>	<b>¿Su cuerpo tiene escamas, plumas, pelos o es desnuda?</b>	<b>¿Nace de un huevo o del vientre de su madre?</b>	<b>¿ respira por pulmones o branquias?</b>

# INGLÉS

Vamos a dar vida a nuestros animales del cuento.

Para eso repite las acciones que ves en las imágenes y lee en voz alta cómo se dicen en inglés. Luego copia las 5 acciones y los dibujos en tu cuaderno de inglés.

1) **FLY**  
(Volar)



2) **SWIM**  
(Nadar)



3) **CUT**  
(Cortar)



4) **COOK**  
(Cocinar)



5) **JUMP**  
(Saltar)



Ahora te invitamos a escuchar el relato del libro “El misterioso caso del oso” en INGLÉS.

Ingresa al link para escucharlo: <https://www.youtube.com/watch?v=Hcig6FZVwoc>

# MÚSICA



## Actividades:

1.-Visita el siguiente link, o escucha el cuento que llegará vía la aplicación whatsapp.



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=>

2.- Escucha el cuento hablado titulado “El Misterioso caso del Oso”, que contiene distintos sonidos.

3.- Escribe al menos 7 de estos sonidos en tu cuaderno, como por ejemplo el sonido de “la batería”.

# ARTES

¿Te imaginas lo fácil que hubiera sido descifrar el caso del misterioso oso si el detective de la historia hubiera recibido pistas anónimas y secretas?

Te invito a construir un mensaje secreto.



## Materiales:

- 1 hoja blanca.
- 1 cotonito o pincel.
- Jugo de la mitad de un limón.
- 1 cucharadita de agua.

# ARTES

## Instrucciones



1) Mezcla el jugo de limón con la cucharadita de agua en un vaso.



1) Unta el pincel o cotonito en el jugo de limón.



1) Escribe tu mensaje secreto en la hoja blanca.





# ARTES

## Instrucciones



4) Espera que se seque el jugo de limón.



5) Para descubrir el mensaje pásalo con ayuda de un adulto por una ampolleta hasta que aparezca el mensaje.



6) Puedes jugar y escribirles mensajes a las personas que viven contigo, no olvides enseñarles cómo leerlo.

**\*PUEDES REEMPLAZAR EL JUGO DE LIMÓN POR LECHE LÍQUIDA PERO NO LA MEZCLES CON AGUA.**

# TECNOLOGÍA

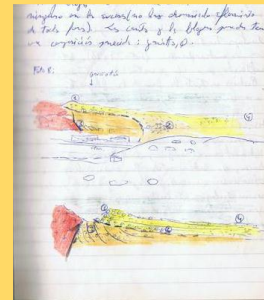
Reutilizar para dar un segundo uso.



Actualmente, es mucho el papel que usamos y en el cuento el Oso lo utiliza sin pensar en el enorme daño que le hacemos a nuestra naturaleza.

Te invito a crear una **solución** y así darle un segundo uso a otro tipo de papel que tenemos en casa.

## Materiales:



# TECNOLOGÍA

*Elige una figura que hacer*



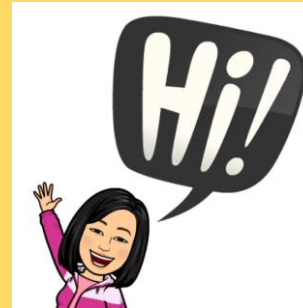
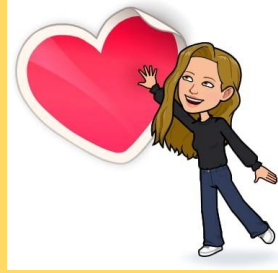
Puedes hacer 2 aviones para ver cuál llega más lejos.

# RELIGIÓN

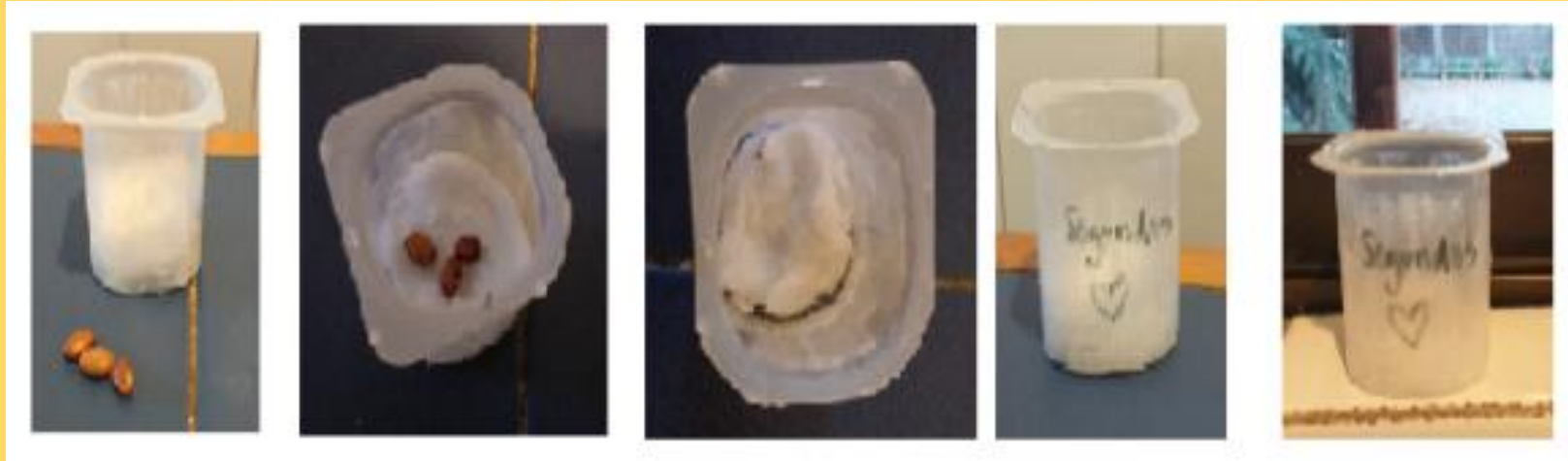
Nuestro amigo Oso no cuidó la naturaleza y por eso tuvo que plantar nuevos árboles para arreglar su error.

Pero, ¡necesita tu ayuda!. Para esto necesitamos que ustedes puedan plantar un poroto o lenteja en sus casas, cuidarlo durante la cuarentena y entregarle mucho amor para que crezca bien. Así aprenderás a ¡cuidar la naturaleza!

## **Materiales:**



# RELIGIÓN



1. Humedece el algodón y ponlo dentro del vaso.
2. Poner los porotos adentro, entre medio del algodón.
3. Tapar los porotos con el algodón.
4. Puedes ponerle el nombre "Segundos", para acordarnos de nuestro curso y compañeros/as.
5. Cuida que el algodón esté siempre húmedo y le llegue un poco de sol.

# EDUCACIÓN FÍSICA



YAAASSS



Hola niños!! Hoy tenemos un Oso como protagonista de nuestro cuento. ¿Qué les pareció que cortará todos los árboles para crear sus aviones de papel?, dejó el bosque sin sombra y sin hogar para los otros animalitos.

Le vamos a enseñar a nuestro amigo Oso que puede hacer lo que el quiera con papel, pero que es mejor para nuestro planeta si reciclamos, reutilizamos y reducimos!

**Reutilizar**  
**Reducir**  
**Reciclar**



Busca 12 hojas de papel que están ya usados, pero no rotos del porte de su mano o su pie. Dibuja:

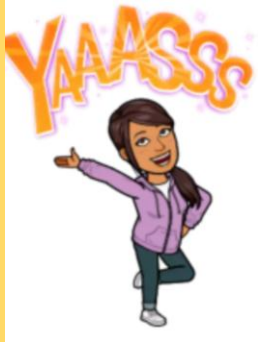
- Tu mano derecha en 3 hojas distintas
- Tu mano izquierda en 3 hojas más
- Tu pie izquierdo también en 3 hojas
- Tu pie derecho en 3 hojas más.

Luego pintalas con lápices de colores o témpera, recortalas y p galas en el suelo de la siguiente manera...



Una vez instaladas las manos y pies pueden saltar sobre la secuencia, ubicando la parte del cuerpo según corresponda.

*Aquí algunas ideas de como también lo pueden hacer... ¡A jugar!*





# ¡BIENVENIDOS/AS A LOS DESAFÍOS DE ESTA SEMANA!

**Desafío 1:** Realiza un inventario del comedor y pieza de tu casa. Escribe en un papel los objetos que te indicaremos a continuación y anota la cantidad de cada unidad. Finalmente, compara las cantidades de ambos espacios.

<b>CUADROS</b>	<b>LÁPICES</b>	<b>SILLAS</b>
<b>LIBROS Y CUADERNOS</b>	<b>DECORACIONES</b>	<b>PLANTAS</b>



**Desafío 2:** Queremos saber todo lo bueno que te ocurre día a día, por eso te invitamos a que busques un frasco o vaso de vidrio transparente y lo decores a gusto. Todos los días debes escribir en un papel algo bueno que te haya pasado durante el día y ponerlo adentro. Durante el fin de semana, te invitamos a compartirlo con tu familia.



# ACTIVIDADES EXTRA DPTO. PSICOSOCIAL Y FAMILIA: "COMPARTIENDO EL FINAL"



Esta actividad es para que dentro de tu rutina puedas tener una pausa con tu familia

- 1- La familia escogerá un integrante para que guíe la actividad en la cual deberá leer.
- 2- El integrante escogido invita a la familia a sentarse en círculo y cerrar los ojos
- 3- Deberá leer pausadamente el siguiente texto:

“Imagínate que eres un gran oso que camina por el bosque, es de noche, hace frío y está lllleeeeno de hojas en el suelo que debes pisar muy despacito para que el resto de los animales no te escuchen, sientes muchoooooo temor porque cortaste las ramas del hermooso bosque.”

- 4- Se les pide a la familia que mantengan sus ojos cerrados y se les pregunta ¿Cómo terminarían la historia? ¿ por qué crees que el oso sentía temor? se le otorgará unos 3 min para que piensen en las preguntas y cuando abran sus ojos en familia irán compartiendo las respuestas.

Recuerda que puedes tomar cualquier otro cuento y hacer este ejercicio.



ESPERAMOS QUE HAYAN DISFRUTADO HACIENDO LAS  
ACTIVIDADES.

ESTAMOS ANSIOSOS DE PODER VERLOS Y VERLAS DE  
NUEVO.

LOS Y LAS QUEREMOS.

