

¡Hola !



Estamos contentas/os de volver a vernos y encontrarnos, espero que las vacaciones hayan sido un espacio de descanso.

Nosotras/os hemos puesto todo nuestro esfuerzo y cariño en realizar actividades que los ayuden a aprender y divertirse, para que estos próximos días su estadía en casa sea amena.

¡Esperamos abrazarlos muy pronto !

Con cariño...

Alejandra, Stephanie, Marcela M, Ana, Cony R, Cristian, Paula, Cony O, Pía, Rocío y Sol

El saludo, rimas y canciones deben realizarse todos los días



Saludo

Buenos días

“Buenos días sol,

Buenos días luna

Buenos días tierra y piedras

Buenos días flores y animales

Buenos días árboles y pájaros

Buenos días a mí y buenos días a todos”



Rimas y canciones

El barquito

Había una vez un barquito chiquitito.

Había una vez un barquito chiquitito,

Que no sabía, que no sabía, que no sabía navegar.

Que no sabía, que no sabía, que no sabía navegar.

Pasaron un, dos, tres, cuatro, cinco, seis semanas.

Pasaron un, dos, tres, cuatro, cinco, seis semanas,

Y aquel barquito, y aquel barquito y aquel barquito navegó.

Y aquel barquito, y aquel barquito y aquel barquito navegó.



Pececito

Quien te enseñó pececito

Quien te enseñó a nadar

Fue, fue, fueron las olas

Fueron las olas del mar

Fue, fue, fueron las olas

Fueron las olas del mar.



La cigüeña

Volando,

volando

ya van regresando

todas las cigüeñas

de lejanas tierras.

La blanca cigüeña

con su largo pico

va juntando ramas

para hacer su nido.



Mano derecha y mano izquierda

Mano derecha y mano izquierda
aplauden con afán
mano derecha y mano izquierda
zas, ya no están.

Pie derecho y pie izquierdo
saltan con afán
pie derecho anda un trecho y zas ya no esta
pie izquierdo anda un trecho y zas ya no está.



Rom pom pom

Estaba el enanito trabajando
(*rompompom rompompom rompompom*)

y a la montaña se fue cantando (*lalala, lalala, lalala*)

allí un bocadillo se tomó (*ñam ñam, ñam ñam*)

y riendo bajo (*j aja ja, j aja ja, ja ja ja*)

aquí una sopa se tomó (*uff, uff, uff*)

y dormidito se quedó (*shhh, shhh, shhh*)



Pic y Puc

Pic y Puc son buenos amigos

A veces se acarician

A veces se pelean

Y a veces corretean

Pic persigue a Puc

Puc persigue a Pic

Pero lo que más les gusta

Es jugar con sus martillitos

Tiqui tiqui tiqui taca

En la piedra y en la roca

Con martillo y con broca

Juegan los enanitos

Rápido , rápido, rápido y despacito

Y cuando los queremos ver

Se esconden y se van.

La Perdiz

Este es el campo de maíz y esta es la perdiz.

Corre, corre la perdiz por el campo de maíz,

Corre, corre la perdiz por el campo de maíz

Vino el cazador y la atrapo, no, no, no y se escapó.

Entonces le dije yo

Corre, corre por favor no te pille el cazador

Corre, corre por favor no te pille el cazador.



El Gusanito

Teje-teje gusanito

Teje-teje sin cesar

Teje ya tu capullito

Téjelo hasta terminar.

Luego encerradito

En tu capullito

Te convertirás

En bella mariposa

Reina de las rosas

Que quiere a las flores

De muchos color.



Ronda de los Duendes

El duende amarillo y el duende rojo

Juegan a la ronda con esta canción

Se agachan, se levantan, bailan con los
pies

Van hacia adelante y comienzan otra
vez.



Pisa – Pisa

Pisa – pisa – pisará

Zumo de uva ya saldrá

Pisa – pisa – pisará

Zumo de uva ya saldrá.

Día Lunes

1.- Saludos , rimas y canciones

2.- ¡Escuchemos un cuento!


- Un adulto lo puede leer.
- Ve el video donde la tía de lo contará

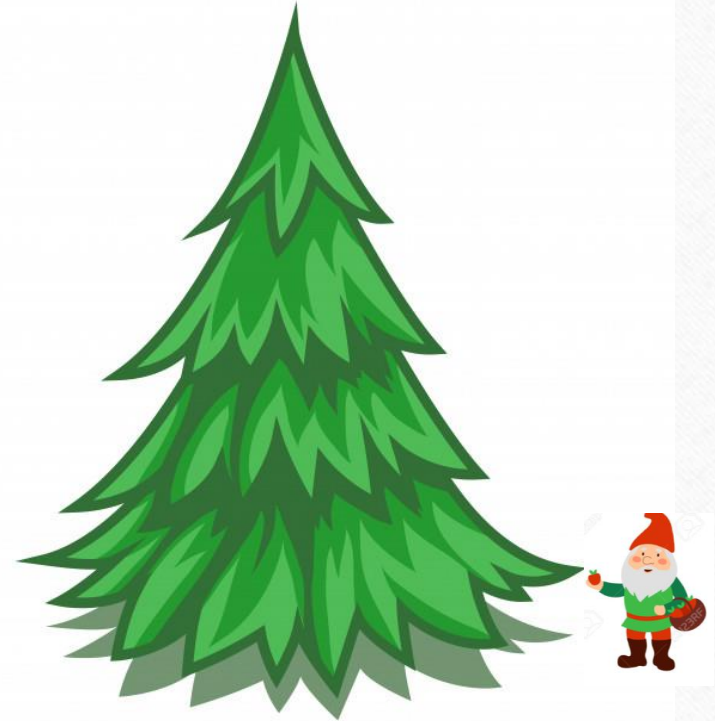
Recordamos: generar un espacio y ambiente de calma y tranquilidad, sin distracciones ni ruidos.



El Gnomo de las manzanas



Bajo un gran pino, cerca del camino, vivía un pequeño gnomo, no más grande que una seta .



Cuando llegó el otoño, el pequeño gnomo, pensó que necesitaba recoger las manzanas del huerto, si quería llenar la despensa para pasar el largo invierno.

Al día siguiente, de madrugada, se puso las botas, el abrigo y el gorro, se ciñó la mochila a la espalda y se puso en camino.

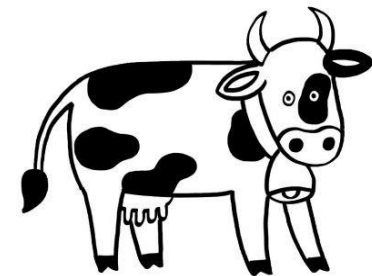
Pero al poco de caminar por el bosque, oyó de pronto un pequeño ruido: crec, crec, crec; y se topó con la cara de un zorro que lo estaba vigilando con sus astutos ojos verdes.



Corre que te corre. El pequeño gnomo volvió raudo a su casa y dijo: *Uf! Casi he dejado la piel! En otro momento volveré!*

Al día siguiente, de madrugada, se puso las botas, el abrigo y el gorro, se ciñó la mochila a la espalda y se puso en camino.

Esta vez salió del bosque sin sobresaltos hasta que llegó a un bello prado donde pastaban las vacas: muu, muu, muu...



La mayor de todas las vacas sacó su larga y larga lengua, como si quisiera comerse al pequeño gnomo, y él, muy asustado, volvió corriendo hasta su pino: *Uf! Ahí casi he dejado la vida! Volveré otro día!*





Al día siguiente, oyó el tintineo de las campanas del pueblo. El pequeño gnomo salió con sus botas, abrigo, el pequeño gorro y la mochila a la espalda y atravesó el bosque, cruzó el prado y llegó hasta el huerto. Las manzanas estaban tan altas y él estaba tan abajo!



El viento jugaba alegremente entre las ramas del árbol, y al ver al gnomo tan triste... hizo caer amablemente la más dulce manzana hasta sus manos.

Qué alegría!

El gnomo le saludó alegremente, dio las gracias y después de guardar la manzana en la mochila, regresó a su casa.



Qué creéis que paso luego? En su casa, el pequeño gnomo se comió un trozo de manzana hasta quedar bien saciado, y luego... y luego partió a trozos la manzana que quedaba la puso en una cacerola con azúcar y dándole vueltas y más vueltas, hizo una buena mermelada.



Cuando hubo terminado, y tenía todos los botes llenos, estaba tan cansado que se tumbó en su pequeña camita de musgo y se durmió. Y la luna, desde la ventana, dulcemente le cantó para acunarlo.



Día Martes



1.-Saludo, rimas y canciones

3.- Contacto con la naturaleza

Ya han pasado unas semanas del experimento con las lentejas.

Ahora deberán dibujar en una hoja lo que le ha ocurrido a la lenteja con el tiempo.



2.- ¡Vamos a cocinar con el gnomo!

Compota de manzana

Ingredientes: 1 manzana ,1 rallador, y 1 plato .

Preparación:

Te invitamos a pelar una manzana junto a un adulto.

Luego rállala utilizando el rallador con mucho cuidado.

Vierte la ralladura a un recipiente y ¡listo! vamos a comer una rica compota de manzana al igual que el gnomo.

Envía una fotografía al whatsapp de tu tía,comiendo tu deliciosa compota.

Día Miércoles



1.- Saludo , rimas y canciones.



2. Música

Ver video

<https://www.youtube.com/watch?v=acvyuJZR6Bw>

3. Clasificar porotos, lentejas, garbanzos o fideos de diferente forma y/o color.

En un recipiente mezcla las legumbres, luego sepáralas en dos recipientes ejemplo, uno para que deje las lentejas y otro para los garbanzos. Pueden utilizar los dedos y posteriormente pinzas para tomarlos y clasificarlos.

Si su hijo/a logra clasificar (separar) dos elementos diferentes intentarlo mezclando tres o más (ej: porotos y lentejas y garbanzos).

Día Jueves

1. Saludos , rimas y canciones

2.- ¡Vamos a movernos!

con la tía Susana y Cony

Ver video con actividades

<https://youtu.be/w8Q8dbBD2ig>

Música para realizar las actividades

<https://youtu.be/-26vguTgCEs>

3.-. En una hoja un adulto marca figuras y líneas como en las imagen.

Luego debes seguirla con tus dedos y posteriormente, poner distintos material encima de estas líneas (ejemplos: porotos, lentejas, piedritas, botones, etc.)



Día Viernes

1.- Saludos , rimas y canciones

2.- ¡Aprendamos inglés !

Ver video de Miss Paula, nos enseñará nuevas palabras en inglés.

3.- ¡Hagamos un telar!

Un adulto corta un cartón, hacer un telar como muestra la imagen.

El adulto muestra cómo se debe hacer la actividad, primero pasando una hebra por arriba y otra por abajo, por arriba y por abajo y así hasta terminar.

¡Ahora te toca a ti! con paciencia se va acompañando el proceso hasta terminarlo. Puedo hacerlo en un día o dedicar un ratito durante varios días.



Día Lunes



1.- Saludos , rimas y canciones

2.- ¡Vamos a cantar con el tío Cristian!

Ver video

<https://www.youtube.com/watch?v=acvyuJZR6Bw>



3. ¡Decoremos la casa!

Un adulto marca la forma de la guirnalda en un papel, el niño puede recortar con tijeras o rasgar con los dedos siguiendo la línea.

Luego juntos seleccionas las hojas y las pegan en la hoja ya recortada.

Finalmente utilizando una lana pueden formar su guirnalda de otoño para decorar algún lugar de la casa.

Día Martes

1.- Saludo, rimas y canciones.

2.- Miremos el video del cuento

"El Gnomo de las manzanas"



3.- Tallarines en plumavit

Un adulto en una plumavit o masa con harina, insertar unos tallarines crudos.

Ahora tu colocarás en los fideos, botones o pelotitas de masas con mucho cuidado.



Día Miércoles

1.- Saludos, canciones y rimas

2.- ¡Recordemos los ejercicios !

con tía Susana y Cony

Ver video con actividades

<https://youtu.be/w8Q8dbBD2ig>

Música para realizar las actividades

<https://youtu.be/-26vguTgCEs>

3.-Pintando con hielo

Mezcla junto a un adulto agua con temperas.

Luego se vierte en las cubetas para hacer hielo, se mete al refrigerador con un palo de helado.

Una vez que el agua este solidada te invitamos a usar estos nuevos lápices para dibujar o pintar.



Día Jueves

1. Saludos, rimas y canciones
2. Experimento



¿Flota o se hunde?

Materiales: Una fuente con agua, diferentes elementos como; corcho, piedra, cuchara, algodón, hielo, un juguete, un vaso plástico, un vaso de vidrio, pelota de ping pong, un huevo, etc. (livianos y pesados).

Procedimiento:

Este experimento será un juego con sus hijos e hijas.

Primero se presentan los materiales. Por ejemplo si se presenta el corcho primero se pregunta ¿Qué le pasará al corcho, flotará o se hundirá? Luego que el niño responde se le invita a ponerlo dentro de la fuente con agua para ver qué pasa y se le pregunta ¿Qué pasó? ¿Por qué crees que ocurrió eso? Finalmente se conversa lo ocurrido, se saca el elemento del agua y se repite el proceso con otro objeto.

3. Collar mágico

Contar al niño/a que van a construir un collar mágico para convertirse en manzano, como el árbol del cuento.

Entregue al niño las hojas (pueden ser de papel), una aguja enhebrada con lana y el niño/a comienza a unir una a una las hojas para crear su collar.

También puede realizar collares toda la familia



Día Viernes

1. Saludos, rimas y canciones

2. ¡Juegos con harina!

Juega a echar harina o maicena en frascos puedes marcar con huincha (lleno, a la mitad, vacío).

Pregunta ¿Cómo está este frasco lleno o vacío? ¿Cuál tiene mayor cantidad? ¿Cuál tiene menor cantidad?

3. ¡Aprendamos inglés!

Ver video de Miss Paula, para no olvidar las nuevas palabras en inglés.

