



Trabajo interdisciplinario

#estamosjuntos

NIVEL **7° & 8°**



Instrucciones

Queridas y queridos estudiantes:

A continuación, encontrarán el trabajo interdisciplinario que deberán realizar para la primera quincena de mayo.

Esta vez hemos unificado nuestro trabajo en un tema central, relacionado con la contingencia: “La Pandemia Covid 19”

La vida nos ha cambiado bruscamente y nos estamos acomodando, por lo que queremos acompañarlos de esta manera diferente y llegar hasta sus casas con actividades relacionadas con lo que actualmente nos ocurre.

Sus profesores han preparado un entretenido trabajo. La idea es que cada día, desde este jueves 7 puedan desarrollar las actividades de UNA asignatura, para que también puedan atender a las responsabilidades que están teniendo en sus casas y sigan trabajando en equipo con sus familias. Ejemplo: trabajar el jueves en lenguaje, el viernes en historia, etc...

Fíjense muy bien en las instrucciones que cada profesor indica. Generalmente tendrán que resolver lo solicitado en sus cuadernos de asignatura. Si se les pide enviar algún trabajo, esto debe hacerse vía correo electrónico (cada asignatura indica la dirección de su profesor/a) o vía whatsapp por medio de una foto de lo que han realizado.

También los invitamos a entrar en la página del Colegio y revisar los cariñosos y divertidos saludos que nuestros profesores han querido hacerles llegar.

Un abrazo a cada uno de ustedes, a sus familias, y cuídense mucho para que nos reencontremos pronto.

Equipo docente 7mos y 8vos
Colegio Padre Pedro Arrupe

Si tienen alguna duda o comentario, escríbanle al profesor que corresponda o al correo de la encargada técnica pedagógica, la profesora Eugenia Campos (escampos@uc.cl).

Además, recuerden que la Profesora Lorena Riveros (PIE) siempre está dispuesta a apoyarles en lo que necesiten. Su correo es diferencial.psp@gmail.com

#estamosjuntos



Buenos días, queridos estudiantes. Me alegra volver a saber de ustedes y espero estén súper bien junto a su familia. Les cuento las actividades que realizarán dentro de estas dos semanas.

Son 3 actividades de las cuales deben elegir solo 2 para realizar durante las semanas que vienen.

Act 1: "El mito del Coronavirus"

Deben inventar un mito sobre este virus que explique su formación: Dónde y cuándo se originó, cuáles son sus familiares, con quienes se relaciona, cuál es su objetivo de vivir en este planeta, etc.

Su extensión es de un mínimo de una página del cuaderno.

Act 2: "Luchando contra el Covid 19"

Deben crear un súper héroe o heroína que **debe luchar contra esta pandemia**. Deben darle un nombre, crear sus características físicas y psicológicas (qué le gusta, cuáles son sus valores, cómo es (amable, generoso, egoísta, simpático(a), chistoso, responsable, etc)). Deben contar quién es su familia, cuál es su misión en la tierra y cómo derrotaría al coronavirus, si tiene algunos aliados o está solo o sola, etc.

Su extensión es de un mínimo de una página y luego debe dibujar a este súper héroe o heroína.

Act 3: "Acordeón de emociones"

Al inicio de cada día, deben pensar en ustedes mismos, en sus amigos, en su familia y escribir en una cartulina de color o una hoja pintada y adornada (tamaño oficio) plegada tipo acordeón, un pensamiento, una frase, un deseo que exprese lo que sienten, esto durante una semana, pero el desafío es que día a día no pueden repetir las mismas palabras y si el sentimiento se repite por ejemplo un día se sienten alegres y el otro día también lo cambian por entusiastas. La idea es usar sinónimos cuando esto suceda. Al finalizar su acordeón estará llenito de sus pensamientos y sentimientos que reflejará cómo han vivido esta cuarentena.

Todos podemos volvernos creadores de nuevos mundos y sé que ustedes nos sorprenderán con sus historias. **¡A usar su imaginación qué les quedarán entretenidas y motivadoras, no me cabe duda! y lo mismo con el acordeón de emociones que es una invitación a reencontrarse con ustedes mismos y con su corazón.**

Un abrazote a todas y todos y cualquier duda me escriben al correo

profelorenabay032@gmail.com

Lenguaje

#estamosjuntos



Queridos estudiantes, antes de comenzar a trabajar, esperamos sinceramente que ustedes y sus familias estén bien, en calma y protegidos. Se extraña mucho poder estar con todos en el colegio, aprendiendo y compartiendo el día a día de forma conjunta, realmente esperamos poder verlos pronto.

Profesoras Katherine Escalona y María José Quiroz

A continuación, les presentamos un desafío para su manual para sobrevivir a la pandemia ¡A trabajar!

I. Línea de tiempo de la pandemia.

Para construir la línea de tiempo, sigue las siguientes instrucciones:

1. Dibuja una recta de 32 cm de largo. Considera escala de 1cm: 4 días.
2. Divide la recta cada 1 cm. y ubica la fecha más antigua a la izquierda, y la más nueva a la derecha. A medida que avances en la recta, avanza 4 días del calendario.
3. Elige 10 acontecimientos de la siguiente cronología, y ubícalos en la Línea de Tiempo. (La cronología está desordenada, lee con atención)

- 11 de enero de 2020: Primera muerte por COVID-19 en Wuhan
- 2 de febrero de 2020: Primera muerte fuera de China, en Filipinas.
- 28 de abril: Fallece primera funcionaria de la Salud en Chile
- 26 de marzo de 2020: EE.UU. se convierte en el país con más casos
- 14 de febrero de 2020: Primera muerte en Europa (Francia)
- 22 de enero de 2020: Wuhan cierra la ciudad
- 26 de febrero de 2020: Brasil confirma el primer caso en América Latina.
- 25 de marzo de 2020: Un tercio del mundo en cuarentena
- 21 de enero de 2020: Primer caso en EE.UU.
- 16 de marzo: se suspenden las clases presenciales a nivel nacional en Chile.
- 3 de marzo de 2020: Primer caso de coronavirus en Chile
- 28 de febrero: Coronavirus llega a México
- 31 de diciembre de 2019: Primeros caso de coronavirus reconocidos por la OMS. Estos ocurren en Wuhan, China.
- 11 de marzo de 2020: OMS declara pandemia
- 14 de febrero de 2020: Primer caso de coronavirus en África
- 21 de marzo: Fallece primera ciudadana chilena por coronavirus

Escribe cada acontecimiento en un cuadro, y píntalo de los siguientes colores, de acuerdo al continente en que se ubiquen dichos acontecimientos (Rojo: América – Amarillo: Europa – Naranja: África – Celeste: Asia – Rosa: Oceanía)

Utiliza letra clara y ordenada.

Si prefieres, puedes hacer tu línea de tiempo en cartulina.

¡TÚ PUEDES!

Historia

#estamosjuntos

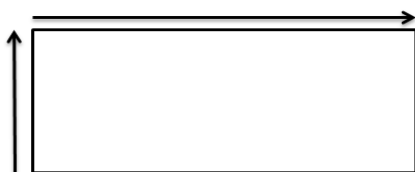


“Estimados estudiantes, espero que cada uno de ustedes junto a sus familias se encuentren bien. Para que no pierdan la práctica, les envío las siguientes actividades que pueden realizar utilizando elementos que tienen en sus casas: ya sea regla, cinta métrica, incluso pueden crear su propia unidad de medida utilizando los cuadrados de un cuaderno.”

Dimensiones

En los colegios del país estamos muy preocupados por un posible retorno a clases debido a la presencia del Coronavirus. Una de las medidas para resguardar la seguridad de todos corresponde al distanciamiento físico. Para ello, la distancia entre los estudiantes y profesores debe ser de un mínimo de 1,5 metros.

Respondan en su cuaderno: ¿Qué dimensiones debe tener una sala de clases rectangular para para distribuir a 20 estudiantes y un profesor?



Distancia

Para poder mantener la distancia física en el supermercado, este hombre italiano diseñó el siguiente sistema:



En su cuaderno, intenten dibujar otra figura geométrica plana (cuadrado, triángulo, etc) que permita mantener **en todas direcciones** una distancia de 1,5 metros de otra persona. Puede ser una composición de varias figuras si lo desean.

Pueden reemplazar los 1,5 metros por 1,5 centímetros o bien 15 cuadraditos y, para dibujar las figuras geométricas puede usar elementos como regla y compás, o bien, platos, libros, etc.

Reflexionen: El círculo es la figura geométrica que permite mantener la distancia en todas direcciones de manera más eficiente.

Contesten en su cuaderno: ¿Por qué creen que esto sucede? Justifiquen su respuesta dibujando un círculo y midiendo la distancia desde el centro a 6 puntos diferentes, del borde del círculo.



“Mis queridos estudiantes, espero que se encuentren bien y protegidos junto a sus familias. Les mando un caluroso abrazo y mucha fuerza. No saben cuánto los he extrañado y anhelo que nos podamos encontrar pronto en nuestro lugar, que hace de las ciencias un mundo distinto y así poder compartir lo que son y lo que quiero que sean.

Ciencia de la pandemia en proceso de cuarentena

Procedimiento

1. Tome una cantidad de tierra o polvo de cualquier lugar de su casa y colóquela en un vaso, en una servilleta o cualquier lugar que lo pueda contener.
2. Prepare tres soluciones. Cada una en un recipiente distinto.
 - **recipiente 1:** $\frac{1}{2}$ vaso de agua + 1 cucharita de cloro + $\frac{1}{4}$ de cucharita de tierra
 - **recipiente 2:** $\frac{1}{2}$ vaso de agua + 1 cucharita de jabón + $\frac{1}{4}$ de cucharita de tierra.
 - **recipiente 3:** $\frac{1}{2}$ vaso de agua + $\frac{1}{4}$ de cucharita de tierra
3. Revuelva y homogenice cada solución.

Desarrollo

1. Observe todos los cambios iniciales posibles de la solución (cambio de color, textura, olor...entre otras) y anótelas en su cuaderno o bitácora de ciencias.
2. Realice observaciones diarias de sus soluciones y anote todos los cambios posibles por cada día, durante una semana.
3. Luego analice y describa cuáles fueron los cambios más significativos durante la semana. Establezca cuál o cuáles de las soluciones es más efectiva para evitar el crecimiento de microorganismos. Anótelos.
4. Elabore una conclusión de lo observado y de sus resultados a partir de una comparación entre lo que dicen los científicos respecto al uso y efectividad de alguno de los productos utilizados.

Les recuerdo mi correo: cienciaspadrearrupe@gmail.com



“Primero, quiero saludarles de forma muy afectiva, decirles que extraño mucho compartir con todos ustedes, reír y aprender en conjunto.”

Quería recordarles algo:

Un cuerpo sonoro es todo cuerpo capaz de producir sonido: como una caja, una cuerda tendida, un instrumento musical, etc.

Tendrás que escoger 3 objetos de tu casa que emitan sonidos al golpearlos o al ser percutidos (como si se tratara de una batería) y crear un patrón rítmico con ellos. Estos objetos puedes golpearlos con un par de cucharas.

Debes explicar qué objetos utilizaste y qué ritmo lograste hacer (el ritmo de alguna canción, video juego, etc).

Puedes registrar el ritmo con audio o un video corto de -a lo más- 30 segundos. Este audio o video puedes enviarlo por mail junto con tu explicación escrita.

Te dejo un ejemplo en este link : <https://www.youtube.com/watch?v=GTFQAWCZzJI>

También tienes libertad por si quieres utilizar alguna “aplicación” en tu teléfono móvil de edición para tu video.

Las posibilidades son infinitas y el desafío es crear y divertirse!!

Mi dirección de correo electrónico, para envío de trabajos y consultas es:

profesorisraelv@gmail.com

Música

#estamosjuntos



Religión

Buenos días, me alegro mucho de poder contactarme contigo nuevamente, espero que estés bien tú y tu familia.

Te cuento a continuación, la actividad para esta semana:

Pensando en el tiempo en que estamos, te invito a ver los siguientes videos:

<https://youtu.be/LuL4vWEMkxg>
<https://youtu.be/uW-eJfmbrQw>
<https://youtu.be/L7Jx-VHxMEU>

y después que los veas confeccionar 3 flores de cartulina o de los materiales que tengas disponibles y escribir en ellas un mensaje que resuma lo que viste en los videos y que entregue esperanza y tranquilidad a alguna persona de las que viven contigo. En los días siguientes, te invito a entregarle una de las flores que hiciste a la persona que tu quieres mientras toman desayuno, almuerzan o toman tecito juntos, el siguiente día a otra persona y el tercer día entregues la flor a alguien que esté lejos de ti y que quieres mucho, como no puedes salir, la idea es que le tomes una foto y se la mandes por Whatsapp.

Los invito a poner mucho amor y paciencia al momento de hacer las flores...les quedarán muy lindas.....ánimo!!!!

Cualquier duda les dejo mi correo: pamevalcrespa@gmail.com

#estamosjuntos

Hello my dear students!

Les mando un cariñoso saludo a la distancia y tambien todas mis buenas energías esperando siempre se encuentren bien y en compañía de sus familias.

Esta semana trabajaremos frases que pueden motivarnos durante este periodo de encierro y distanciamiento social.

Completaremos un par de frases con la ayuda del vocabulario a trabajar.

Me gustaría saber si alguna frase llama su atención y qué significa esto para ustedes. ¡Pongan mucha atención!

1. Look for the following words. **Busca las palabras.** Better – Body. Attitude- Connected- Distractions

Quotes vocabulary

BETTER BODY ATTITUDE CONNECTED DISTRACTIONS

X	B	B	H	Z	P	B	N	Q	V	M	Z	F	S	F
A	E	W	O	V	O	V	I	M	L	C	J	Z	L	Y
P	T	F	C	D	C	E	X	C	A	U	X	T	H	S
G	T	T	Y	Y	R	W	Z	U	H	V	Z	O	N	B
J	E	W	I	I	R	C	L	W	O	E	D	O	V	Q
L	R	D	Y	T	K	A	E	T	C	Q	I	I	J	H
E	J	M	R	H	U	S	T	Y	G	T	R	M	F	K
T	G	L	I	F	D	D	G	W	C	D	Z	W	T	N
A	M	A	O	Q	S	K	E	A	K	M	J	A	Y	V
N	I	C	D	P	L	C	R	U	D	I	A	J	L	T
A	S	N	E	C	V	T	M	V	S	J	Y	J	J	Y
Y	K	L	K	U	S	C	O	N	N	E	C	T	E	D
O	K	J	I	I	Q	G	D	R	A	Y	P	T	N	O
U	K	D	D	F	I	P	M	P	F	B	A	N	A	X
W	Y	D	U	U	W	K	Z	J	Z	Y	C	J	F	B



- 2.- Listen to the vocabulary. **Escucha y practica el vocabulario**

3. Listen and complete the following phrases. Use The vocabulary from ex 1. **Escucha y completa**

1. We felt so lonely in the crowd and we feel so _____ in isolation.
2. Meditation puts _____ in quarantine.
3. Life depends on our _____.
4. Take care fo your _____ it's the onlu place whe have to live in .
5. I will be seeing you soon and things will be _____.

4. In the web web look for the *meaning* of these phrases. **Averigua su significado en la web o con un diccionario. Escribeme y te envio las respuestas correctas!**

5. Illustrate and explain one of these phrases. **Elige una frase y, en una hoja blanca, explica lo que significa para ti en palabras y visualmente (puede ser un dibujo, un collage, una pintura, etc..)** Les aconsejo escribir la frase que elijan grande como titulo. Espero con ansias ver lo que sus mentes crearán.

Mi mail: miss.aranda.eve.m@gmail.com

#estamosjuntos



Tecnología

Apreciados estudiantes, reciban un fuerte y caluroso abrazo, para mí es un placer comunicarme nuevamente con ustedes a través de este maravilloso material que hemos preparado con mucho amor, me siento muy feliz por el trabajo que realizaron y por todos los mensajes que me enviaron para aclarar dudas e inquietudes, eso habla muy bien de ustedes!!!

En esta oportunidad realizaremos las siguientes actividades:

- 1) Los invito a disfrutar en familia de la película “El niño que domó el viento” la cual está disponible en Netflix o en cualquier aplicación para descargar películas, si por algún motivo no puedes verla no te preocupes, eso no impedirá que desarrolles la siguiente actividad.
- 2) La segunda actividad consiste en identificar un problema que afecte a tu comunidad (Puede ser la actual pandemia o cualquier otro problema) luego debes poner en práctica toda tu creatividad para diseñar un objeto tecnológico que contribuya a mejorar el problema detectado. Recuerda que primero debes plasmar tus ideas en una hoja (Nombre del objeto tecnológico, funciones y diseño) por último debes crear un prototipo con los materiales que tengas en tu casa (Cartón, cartulina, envases plásticos, entre otros).

Si se les presenta alguna duda pueden enviar mensajes a mi dirección de correo: jandry.acosta1@gmail.com

¡Espero que pronto volvamos a vernos!

#estamosjuntos



*“Con ustedes en el aula el aprendizaje es infinito,
no solo de contenidos, sino que de sus historias, conversaciones,
distracciones y emociones.*

*Los extraño pequeños pensadores, volveremos a encontrarnos y
demostrar las experiencias recogidas de este tiempo.”*

Nelson

Artes Visuales

Arte urbano

El arte urbano lo encontramos a diario en las calles de la ciudad, de ahí su nombre, el arte de la urbe. Hoy todos estamos en nuestras casas y este arte también descansa, pero que te parece si lo reactivamos desde casa.

Este es un buen desafío para este manual de sobrevivencia, crea un Graffiti con un mensaje que quieras compartir en algún muro de la ciudad.

Te dejo mi mensaje para ti y tus compañer@s en un graffiti:



#Sawabona es un saludo usado en África del Sur y quiere decir: “Yo te respeto y te valoro. Eres importante para mí.”

A esta frase, las personas responden **#Shikoba** que significa: “Entonces, yo existo para ti.”

Queridos estudiantes, esperamos se encuentren bien y sin novedad en conjunto con sus familias. Sabemos que el factor psicológico de la pandemia por el encierro, contribuye al deseo de muchos de mantenerse activos en sus casas. El constante agobio de las noticias y el hecho de no poder salir, pueden generar estados de pánico, estrés, ansiedad o depresión. Así que nos vamos a mover un poco estos días, para que nuestro cuerpo genere **endorfinas** y así mejore nuestro estado de ánimo.



¿Qué son las endorfinas?

Son conocidas como hormonas de la felicidad y producen una sensación de placer, alegría y bienestar que ayudarán a que te sientas mejor en estos días, en donde es tan difícil salir a jugar y hacer deporte fuera de casa.

Realiza **3 veces** el circuito que aparece a continuación **con tu familia**. Descansa **6 minutos** entre cada uno y utiliza el audio que se enviará por whatsapp para que no estés atento al cronómetro; éste se llama **TABATA** y será tu aliado para poder entrenar.

Sólo reproduce la música que tu quieras con la base de tabata de fondo y listo... **a entrenar!**

