



Trabajo interdisciplinario

#estamosjuntos

NIVEL
6°



Mensaje para las familias

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien, queremos invitarlos a retomar el trabajo con nuestros niños y niñas.

Les recordamos que no se debe imprimir nada de lo enviado, sólo realizar lo solicitado. Además, les queremos contar que continuaremos trabajando en nuestra "Revista de cuarentena", por lo tanto, este será el volúmen dos, donde irás incorporando aprendizajes nuevos.

Recuerda que todos los días aprendemos algo nuevo y este tiempo sigue siendo de aprendizajes.

¡Manos a la obra!

#estamosjuntos



Tamara Muñoz
Lenguaje



Macarena Cifuentes
Matemática y Ciencias



María José Quiroz
Historia



Evelyn Aranda
Inglés



Pamela Valenzuela
Religión



Israel Valderrama
Música



Carla Parada
Ed. física y salud



Marcelo Ruz
Ed. física y salud



Nelson Cáceres
Arte y tecnología



Marta Flores (PIE)

Equipo docente



Equipo docente

ASIGNATURA	NOMBRE PROFESOR/A	MAIL DE CONTACTO
Inglés	Evelin Aranda	miss.aranda.eve.m@gmail.com
Lenguaje	Tamara Muñoz Hernández	tamaramunozh13@gmail.com
Historia	María José Quiroz	mjquiroz@uc.cl
Matemáticas y Ciencias	Macarena Cifuentes	macacifuentes22@gmail.com
Artes y Tecnología	Nelson Cáceres	ncaceresn@icloud.com
Música	Israel Valderrama	profesorisraelv@gmail.com
Religión	Pamela Valenzuela	pamevalcrespa@gmail.com
Educación Física y Salud	Carla Parada Peña Marcelo Ruz Saldías	profe.carlaparada@gmail.com marceloruz1981@gmail.com
Programa Integración	Marta Flores	martafloresoyarzun@gmail.com

#estamosjuntos



Equipo Psicosocial y de apoyo familiar

hey



Carmen Núñez
Psicóloga Convivencia Escolar
carmennunezramos@gmail.com
+569 8929 8994

¡Mucho gusto!



Consuelo Ruiz
Psicóloga Primer Ciclo
consuelo.ruiz@gmail.com

HOT DIGGITY



Paz Álvarez
Encargada de familia
Primer ciclo

#estamosjuntos

Día 1



Hola, queridas y queridos estudiantes.
Mi nombre es **Tamara Muñoz** y seré su profesora de Lenguaje.
¡El lenguaje tiene diversas dimensiones y es el mejor medio para conocernos!...

Desafío: Grabar un video en el que hables de tí y enviarlo por whatsapp a tu profesora jefe (máximo 3 minutos, idealmente 2 minutos).

Estrategia: Sigue los siguientes pasos y podrás llegar a la meta.

- 1.- En una página de la revista escribe el título: "Todas las personas somos diferentes".
- 2.-Bajo el título, dibuja el contorno de tu mano abierta.
- 3.-Dentro de cada dedo escribe tus características y preferencias (puedes agregar cualidades, pasatiempos, música favorita, etc.).
- 4.-En la palma de la mano escribe los nombres de las personas que viven contigo.
- 5.-Tómate unos segundos para observar tus manos, cierra los ojos y piensa en las manos de tus amigos/as que por ahora están a la distancia.
- 6.-Utiliza toda o parte de la información anterior para la grabación del video.
- 7.-¡Echa a volar tu creatividad y ayúdate de música, objetos, títeres, juguetes, ropa favorita u otros accesorios para grabar tu video!

Sugerencias antes de grabar el video:

- Incorpora un lenguaje variado (Lenguaje Verbal).
- Utiliza una adecuada entonación, énfasis y pausas (Lenguaje Paraverval).
- Incorpora apoyo de gestos y movimientos (Lenguaje Kinésico).
- Utiliza los distintos tipos de "Lenguajes" y ensaya frente a un espejo.
- En el momento de la grabación, puedes pedir ayuda a alguien de tu familia o hacerlo tú solo o sola (tipo "selfi").

Actividades complementarias, lee los siguientes textos del libro de Lenguaje.

- "Todos somos especiales", Arlene Maguire, estadounidense (pág. 94 y 95, actividad pág. 96 óptativa).
- "Canción de risa y llanto", Jaime Huenún, Huilliche chileno (pág. 100).

Responde en la parte inferior de tu página de la revista (bajo el dibujo de tu mano):

¿Por qué piensas que la profesora Tamara seleccionó estos textos para el desafío de la grabación del video? ¿En qué te pueden ayudar?

Día 2

Queridos estudiantes, esperando que todos se encuentren bien, a continuación dejo las instrucciones:

- 1.- Deberás anotar, como título, la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante que en la actualidad recordemos y valoremos que ser chilenos o americanos significa ser mestizo? (Mestizo significa mezcla de culturas, los americanos tenemos sangre indígena, española y africana)
- 2.- El siguiente paso es responder esa pregunta más abajo, dando tu opinión de porqué es importante HOY, año 2020, recordar y respetar el hecho de ser mestizos.

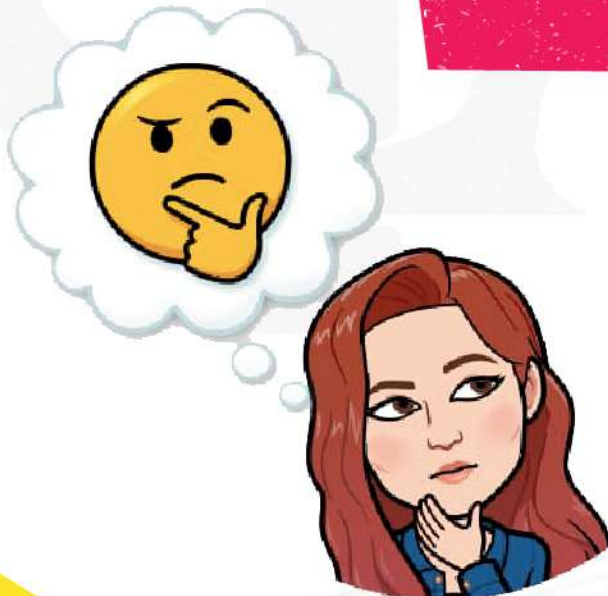
¿QUÉ TAL TU SEMANA?



Historia

Datos o ayuda memoria

Recuerda que en el territorio de nuestro país habitaron pueblos indígenas, africanos (que eran esclavos) y españoles que conquistaron estos territorios de forma violenta. Esto te puede ayudar a pensar cuál sería el camino más humano para tratar a nuestros inmigrantes, a veces sus propios compañeros o vecinos.



#estamosjuntos

Día 3

Hola chicos!!! he estado escuchando mucha música estos días y me he dado cuenta de la tremenda alegría que nos dan los músicos nacionales e internacionales. Por lo cual, esta actividad te invito a crear un reportaje musical que incluya:



- 1.- Una breve biografía de un músico o banda musical extranjera y cuentes lo que más te gusta de ellos (su cultura, su ritmo, sus melodías, etc).
- 2.- Explica por qué es beneficioso que podamos escuchar a este grupo o cantante de otros lugares del mundo, recalcando sus aportes a nuestra sociedad.
- 3.- Una imagen icónica o representativa de este grupo/cantante.

Día 4

Educación Física y Salud

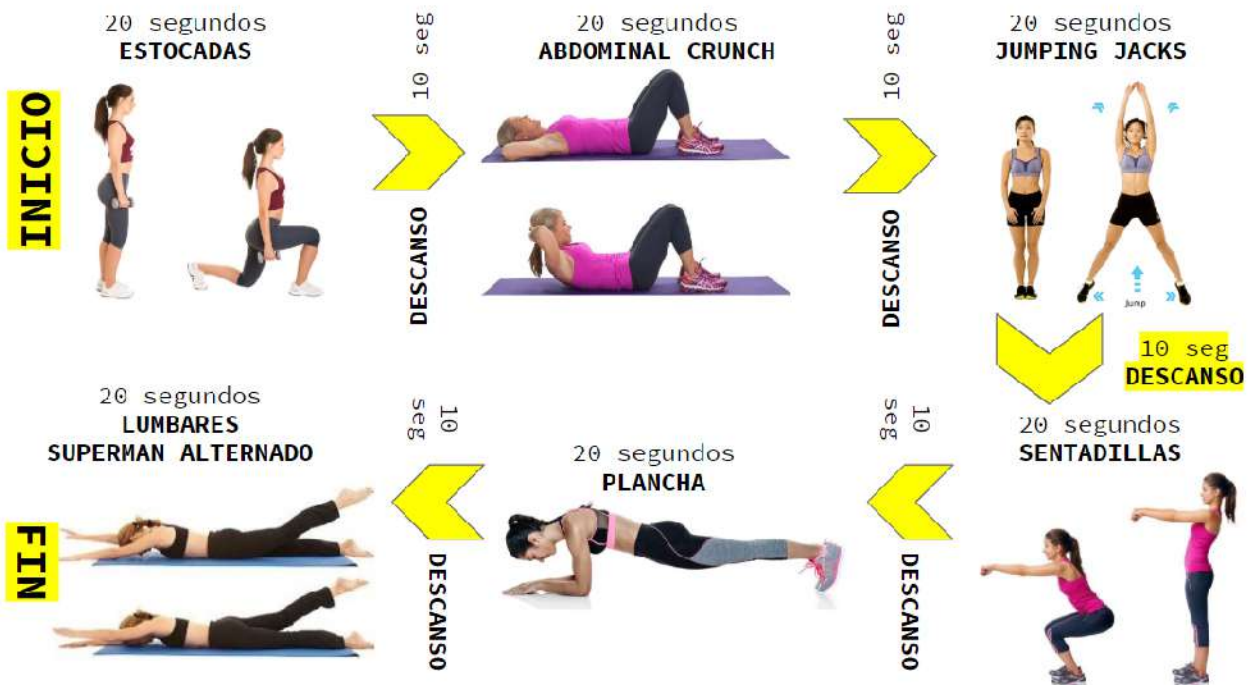
El constante agobio de las noticias y el hecho de no poder salir, pueden generar estados de pánico, estrés, ansiedad o depresión. Así que nos vamos a mover un poco estos días, para que nuestro cuerpo genere endorfinas y así mejore nuestro estado de ánimo



¿Qué son las endorfinas?

Son conocidas como hormonas de la felicidad y producen una sensación de placer, alegría y bienestar que ayudarán a que te sientas mejor en estos días, en donde es tan difícil salir a jugar y hacer deporte fuera de casa...

Realiza 3 veces el circuito que aparece a continuación con tu familia. Descansa 5 minutos entre cada uno y utiliza el audio que se enviará por whatsapp para que no estés atento al cronómetro; éste se llama **TABATA** y será tu aliado para poder entrenar. Sólo reproduce la música que tu quieras con la base de tabata de fondo y listo... a entrenar!



Día 5



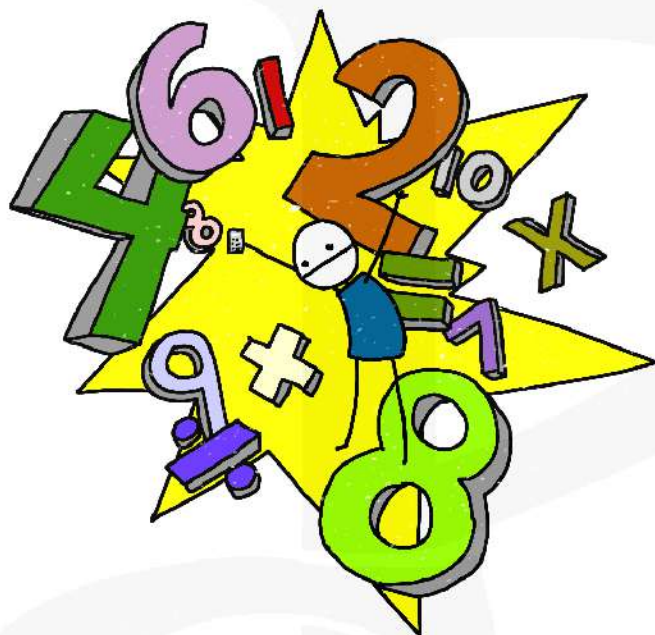
Para esta semana debes escribir en tu revista 2 recetas saludables de otras culturas, no debes olvidar nombrar los ingredientes, el paso a paso en la preparación y además agregar qué nutrientes aporta a nuestro organismo.



Ciencias

#estamosjuntos

Día 6



Matemáticas

Hola mis niños más lindos del mundo, la actividad para esta semana consistirá en crear para la revista 2 sopas de letras, la primera debe contener el nombre de 10 números primos "los números primos son los números mayores que uno y que pueden ser divididos solo por uno y por si mismo". la segunda sopa de letras debe tener 10 números compuestos "los números compuestos son números mayores que uno y que son divisibles por más de dos números; puedes apoyarte con información del texto del estudiante pag. 24,25,26 y 27.

Día 7



**Hello
Everyone!!!**

Les mando un saludo fraternal a la distancia siempre esperando se encuentren bien.
-Esta semana les traigo un Cuento/canción sobre nuestra diversidad como personas.
-Pongan mucha atención y espero con ansias saber de ustedes.

Vídeo 1

<https://www.youtube.com/watch?v=ezaWndQ5FRs>

Vídeo 2

<https://www.youtube.com/watch?v=fCM070luloo>



- **Observen el video tantas veces como quieran.**
- **Reflexiona:** ¿es tu entorno diverso también?
- **Finalmente:** En una hoja blanca que llevará de título
“We all sing with the same voice, the same song”

- 1.- Realizarán un dibujo o ilustración sobre lo que sintieron con el cuento y/o la reflexión
- 2.- Describirán brevemente qué significa para ustedes la frase
“We all sing with the same voice, the same song” (opcional español)

Día 8

Junto con saludarte nuevamente, y esperando que estés muy bien, te cuento lo que haremos en nuestra asignatura en esta oportunidad

Te cuento que hay una carta que escribió el Papa Francisco, llamada Laudatos Si, donde nos invita a vivir en comunidad entre nosotros los humanos, sin discriminar y tratándonos bien entre nosotros y también cuidando y protegiendo el medioambiente, que es nuestra Casa Común, donde debemos vivir y convivir todos en armonía, porque como ya nos hemos dado cuenta, somos todos iguales, eso lo comprobamos tristemente en esta pandemia que nos ha tocado vivir, donde nadie está a salvo. Jesús vivió con sus apóstoles en comunidad de hermanos y nos invita también a vivir como él.



Actividad

Confeccionar un aviso publicitario para la revista, con un signo y una frase que represente el valor y la importancia de todas las personas para vivir en armonía, desarrollando la cultura de la paz, sin hacer diferencias de razas, creencias o culturas.
Ejemplo:



Día 10

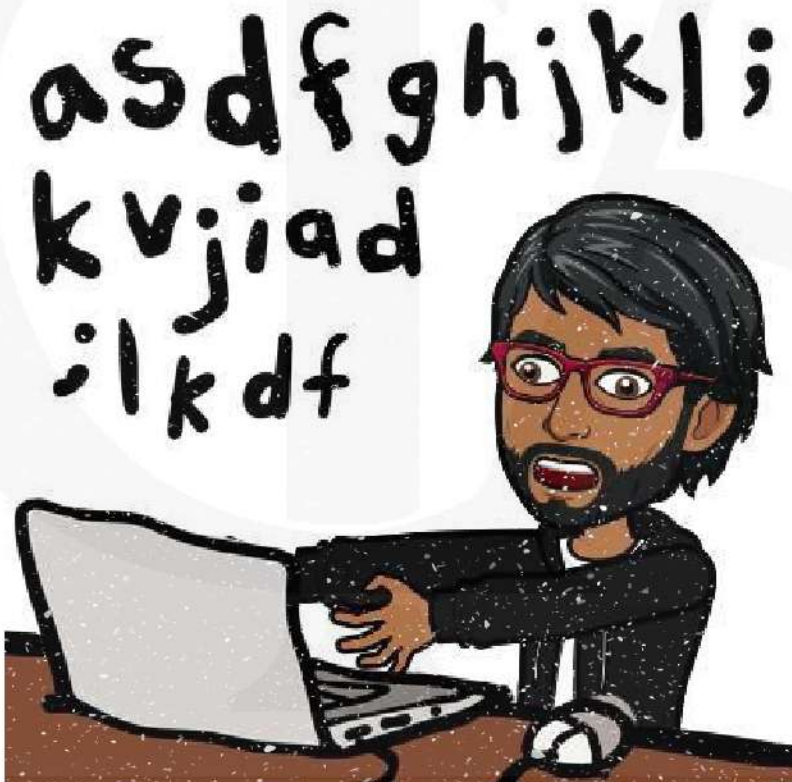
¡Hola!
¡Nuevo día, nuevos desafíos!

Esto gracias a la Web 2.0 y las Redes sociales, que han servido como principales medios de comunicación e información durante esta emergencia sanitaria.

Cuéntame, ¿Cómo han influido las redes sociales y la web 2.0 en tu vida estos días?
¿Cómo crees que sería esto, de no existir Redes sociales y la web 2.0?

ACTIVIDAD: Realiza un breve reportaje para tu revista

Tecnología



#estamosjuntos

Día 9

¡Hola!
¿Qué tal estás?

Durante estos días he tenido muchas ganas de jugar con colores de una forma diferente y recordé un cortometraje que me gustaría compartir contigo **“Dripped, Léo Verrier”**



Obra de Jackson Pollock



Ahora que viste el cortometraje, ¿Qué te pareció?
Escribe una pequeña reseña con tus comentarios respecto a lo que viste, y publícalo en tu revista para que puedas compartir que te pareció el cortometraje a los demás

En este link podrás ver
el cortometraje
n9.cl/espacioarte





Juegos mentales

Queridos alumnos(as): esperando que se encuentren muy bien junto a toda la familia y seres queridos, les dejo a continuación una serie de actividades para que desarrollen y pongan en práctica todas sus habilidades mentales de manera fácil y entretenida.

Abrazos miles. Profesora Marta Flores PIE.

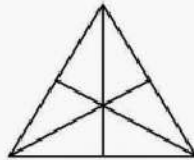
Escribe 6 palabras que empiecen por TEM

Mé **mo** **ria**

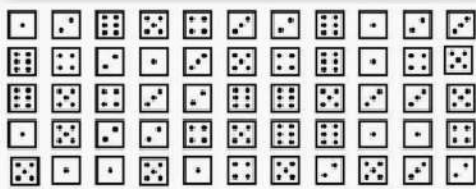
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

¿Cuántos triángulos puedes formar en esta figura?

Pueden ser de distintos tamaños. Se pueden formar uniendo varios triángulos



Encuentra el dado que más se repite



Forma tres países combinando estas letras

I R S A N F C A U Z

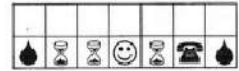
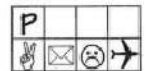
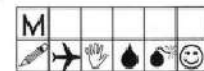


Mensajes secretos

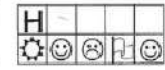
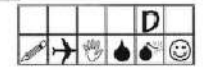
Descubre la respuesta a cada pregunta, reemplazando cada dibujo por una letra: a igual dibujo le corresponde la misma letra. Ambos juegos usan la misma clave.



1. ¿Cuál es el colmo de la mala puntería?



2. ¿Cuál es el colmo de un forzado?



¡Prueba tu memoria, sin trampas!

Memoria inmediata. Lea una línea. Después cierre los ojos y recite las letras o números en voz alta.

P - H - U - W - C - B - A - J

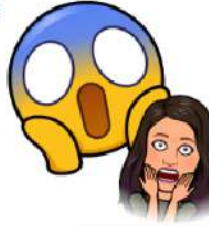
O - P - Y - T - M - N - B - Z

W - C - V - N - H - R - F - Q

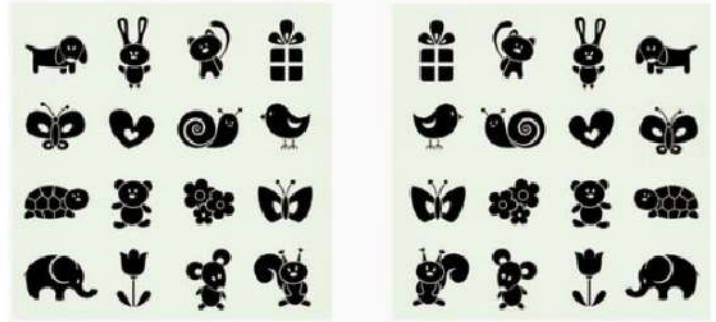
1 - 6 - 6 - 9 - 8 - 9 - 7 - 6

7 - 4 - 5 - 6 - 4 - 1 - 2 - 0

9 - 9 - 1 - 2 - 1 - 2 - 4 - 5



Encuentra la el dibujo que no está en espejo



Botones De Espacio

Paso:

Coloca los dedos de la mano derecha sobre el labio superior y la mano izquierda sobre el coxis y haz presión durante 30 segundos. Al mismo tiempo, debes respirar de 4 a 6 veces, lenta y profundamente. Ahora con la mano contraria repite el ejercicio.

Beneficios:

- activa ambos lados del hemisferio cerebral, al hacer el ejercicio alternando las manos.
- activa el cerebro para la concentración.
- relaja el SNC (Sistema Nervioso Central)
- ayuda a la relajación.



¡Excelente Trabajo!

Pronto nos volveremos a encontrar...

#estamosjuntos



Actividad complementaria del Equipo Psicosocial y familia

Para compartir en familia:

- Te invitamos a que busquen hojas blancas o de cuaderno y las recorten en trocitos de 20x20 (como tarjetas), busques un lápiz para cada miembro de la familia y una bolsa de papel, de regalo, plástica que puedan reciclar o una caja de zapatos.
- Se sienten en círculo, cierran sus ojos y recuerden un momento que hayan disfrutado mucho en familia.(en el que se hayan reído mucho)
- Luego escriban el recuerdo en la tarjeta, lo doblan y depositen a la bolsa o caja.
- Cuando todos los miembros hayan escrito su recuerdo y lo hayan depositado en la bolsa o caja un miembro de la familia los sacará al azar e irá leyendo con el fin que los demás vayan evocando aquel hermoso recuerdo en familia.

Intenta hacer este ejercicio una vez por semana, porque sin duda tienen muchos recuerdos en familia !!!

#estamosjuntos