



# Aprendizaje INTERDISCIPLINARIO

---

6° básico

#estamosjuntos



Estimadas familias:

Junto con saludar y esperando se encuentren muy bien, los queremos invitar a realizar el volumen tres de nuestra Revista de cuarentena. Este nuevo tomo traerá pasatiempos, para entretenernos y pasar un buen rato como familia. Recuerden, no deben imprimir nada y la idea es utilizar materiales que tienen en casa.

También proponemos que aquellos estudiantes que aún no han logrado finalizar sus actividades, utilicen este tiempo y continúen completando su Volumen uno y dos de la Revista.

# Equipo Docente

<p><b>Tamara Muñoz</b> Lenguaje</p>	<p><b>Macarena Cifuentes</b> Matemática y Ciencias</p>	<p><b>Evelin Aranda</b> Inglés</p>	<p><b>Nelson Cáceres</b> Arte y tecnología</p>	<p><b>Israel Valderrama</b> Música</p>
				<p><b>AQUÍ 'STOY</b></p>
<p><b>María José Quiroz</b> Historia</p>	<p><b>Pamela Valenzuela</b> Religión</p>	<p><b>Carla Parada</b> Ed. física y salud</p>	<p><b>Marcelo Ruz</b> Ed. física y salud</p>	<p><b>Marta Flores</b> P.I.E.</p>



## Contactos

Ante alguna duda puedes contactarte con tus profesores a través de estos e-mail.

Asignatura	Nombre	mail de contacto
Inglés	Evelin Aranda	miss.aranda.eve.m@gmail.com
Lenguaje	Tamara Muñoz	tamaramunozh13@gmail.com
Historia	María José Quiroz	mjquiroz@uc.cl
Matemáticas y Ciencias	Macarena Cifuentes	macacifuentes22@gmail.com
Artes y Tecnología	Nelson Vergara	ncaceresn@icloud.com
Música	Israel Valderrama	profesorisraelv@gmail.com
Religión	Pamela Valenzuela	pamevalcrespa@gmail.com
Educación Física	Carla Parada Marcelo Ruz	profe.carlaparada@gmail.com marceloruz1981@gmail.com
PIE	Marta Flores	martafloresoyarzun@gmail.com

**Equipo  
Docente**

**¡Mucho gusto!**



Consuelo Ruiz  
Psicóloga Primer ciclo

**hey**



Consuelo Ruiz  
Psicóloga Primer ciclo



Paz Álvarez  
Encargada familia  
primer ciclo



Ante alguna duda puedes contactarte con tus profesores a través de estos e-mail.

## Contactos

Asignatura	Nombre	mail de contacto
Departamento psicosocial	Carmen Nuñez	carmennunezramos@gmail.com
Departamento psicosocial	Consuelo ruiz	onsuelo.ruiz@gmail.com
Departamento familia	Paz Álvarez	pazb.alvarez@gmail.com



- Estimados niños y niñas, los invitamos a continuar el trabajo en tu revista. Como sabes, ya vamos en el volumen número tres de nuestra Revista de cuarentena, y esta vez trabajaremos pasatiempos.
- 
- Si aún no has terminado las actividades anteriores, esta es tu oportunidad de estar al día con tus tareas ( volumen uno y dos de la revista). Para ello te invitamos a completar la planificación que te enviaremos a continuación y puedas ordenar tus tiempos de la mejor forma. Recuerda que cuando regresemos al colegio, queremos conocer tu trabajo. Si necesitas ayuda o tienes dudas, puedes preguntar a tus profesores.

Este formato lo debes completar si aún no estás al día con tus actividades, es una forma de ayudarte a organizar el tiempo, es muy importante que te comprometas y la puedas cumplir a cabalidad. Lo puedes copiar en una hoja y dejar visible para recordar los acuerdos

Aquí va un ejemplo:



HORARIO	
cuarentena	
9:00	¡Nos levantamos! ☀️
10:00 - 11:00	Trabajo COLE 📖
11:00	Merienda (fruta) 🍓
12:00	LIMPIEZA 🧼
13:00	Comida 🍲
14:00	Siesta 🌙
15:00	Ocio (manualidad) 🎨
16:00	ACTIVIDAD FÍSICA 🏋️
17:00	Merienda 🍌
18:00	Juego libre 🎮
19:00	Recoger / cocinar 🍲
20:00	Baño 🚿
21:00	CENA / SUEÑO 🌙



Ahora te toca a ti....

Organización  
del tiempo

Planificador Semanal  
#TodoSaldráBien

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

pequeocio.com

#estamosjuntos



Revista de cuarentena  
Volumen 3

¡Pasatiempos!

#estamosjuntos

Si ya te pusiste al día con las actividades, te invito a un gran pasatiempo. A mí me entretiene mucho resolver acertijos, les invito a resolver algunos...

Los acertijos son juegos que consisten en encontrar una solución a un enigma.



## Una clave para el tesoro...

Un día una persona aventurera encontró un cofre lleno de tesoros, pero estaba custodiado por un pirata. Tenía tres llaves: Una plateada, una dorada y una negra, pero solo una podía abrir la caja.

Al pirata le gustaban los acertijos, así que le dio una oportunidad, si encontraba la llave correcta le daría el cofre, de lo contrario le mataría.

La pista era: **LHXA LOELANVOE DTZOERALKDA.**



Lenguaje

# Si encontraste la llave correcta,



## Estás preparada Estás preparado

# Para resolver más acertijos...

Te dejo un enlace de youtube, donde debes resolver 12 casos que comprobarán si puedes escapar del peligro.

[www.youtube.com/watch?v=WTC9VFL27zc](https://www.youtube.com/watch?v=WTC9VFL27zc)

#estamosjuntos

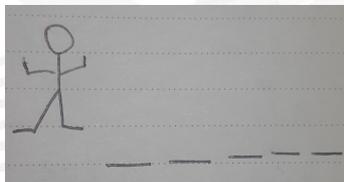


Que bueno  
encontrarnos  
nuevamente!!!

## Religión

En esta ocasión te invito a realizar un juego muy simple, pero divertido.... vamos a jugar al quemadito, y esto lo puedes hacer con quien estés en tu casa.

Recuerda los nombres de los apóstoles????..ya los recordaste?, te invito a realizar este juego con los nombres más largos. Debes elegir 5 nombres para hacer 5 juegos. Debes poner tantos guiones como letras tenga el nombre y pedirle a quien jugará que adivine el nombre del apóstol, diciendo una letra por cada oportunidad, si no acierta con la letra va quemándose.



Acá hay una pista...que debes traducir..ánimo!!





## Artes Visuales

Un 6 de agosto, pero de 1945, cuando **Hiroshima** fue atacada con una bomba atómica.

**Sadako Sasaki** tenía dos años cuando cayó la bomba atómica en su ciudad natal, Hiroshima. Aunque en ese momento no sufrió ninguna lesión, diez años más tarde, los médicos le informaron que como consecuencia de la irradiación que le produjo la bomba, padecía leucemia.

Sadako fue internada en un hospital donde conoció a **Chizucho**, una mujer que le contó sobre la **leyenda de las grullas**. La historia cuenta que si tienes un deseo y construyes mil grullas, los dioses te concederán tu petición. El deseo de la adolescente de 12 años era curarse de la leucemia, por ello comenzó a hacer las famosas grullas. Sin embargo, murió antes de terminar los mil.

**Sadako dejó 644 grullas de papel**, pero sus amigos del hospital decidieron terminar su labor.

En honor a **Sasaki**, en Hiroshima se construyó una estatua donde aparece ella con una grulla en su mano. Dicha escultura se encuentra en el Parque de la Paz en dicha ciudad.

**Cada 6 de agosto**, miles de niños de todo el mundo mandan sus grullas, hechos a mano, a esta ciudad para que los coloquen en dicho espacio y a la vez, mandar el mensaje de paz.

Hoy más que nunca debemos llenarnos de paz y esperanza, compartiendo un hermoso deseo. Te invito a que construyas una grulla para cada integrante de tu familia y le entregues tu deseo en este momento.

Te dejo el siguiente video para que puedas aprender a hacerlas: <https://n9.cl/grullaarrupe>

¡Construyan juntos en casa mil grullas y llenen su hogar de hermosos deseos!



#estamosjuntos

## Espectroscopio casero

La tecnología nos permite acercarnos a las diferentes asignaturas que aprendemos en el colegio, es por ello que hoy la pondremos a la disposición de las Ciencias y el Arte.

Un espectroscopio es un instrumento para observar los espectros de la luz, se utiliza para dividir la luz en diferentes longitudes de onda. Con este experimento te diviertas aprendiendo de la descomposición de la luz blanca en diferentes colores, lo mismo que ocurre en el arcoíris.

### Materiales

- 1 tubo de cartón de papel de cocina o un cartón en forma cónica
- Tijeras o ayuda de un adulto con un cortante
- 1 CD viejo
- Un lápiz
- 1 pedazo de cartulina
- Cinta adhesiva
- Pintura y pinceles (esto último es opcional, solo si quieres darle un toque de color a tu espectroscopio).



**Dibuja en tu revista imágenes que hayas visto por tu espectroscopio**

# Ejemplo Tecnología



Fuente: buggly and buddy



# Hello my dear students!

Esta semana trabajaremos con **verbos y acciones** .

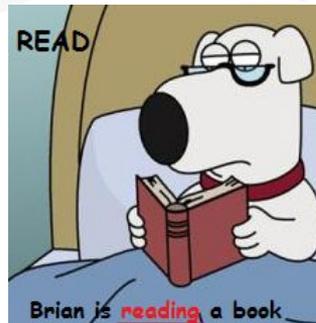
**Escucharemos y practicaremos repitiendo** las frases que oigan

**siguiendo instrucciones, crearemos** un cubo de acciones con el que podremos jugar en casa y en clases también. (a la mímica, adivinanza, charadas, simon says, etc.)

Inglés



1. Listen, repeat and practice. Escucha, repite y practica.



#estamosjuntos



## *Sigue las instrucciones y crea tu cubo de acciones*



1. **Dibuja** sobre un papel o cartón un cuadrado del tamaño que deseas para tu cubo. (Yo use una hoja de papel cuaderno e hice un cuadrado de 6 cuadraditos)
2. **Dibuja** dos cuadrados iguales, uno arriba y otro abajo del primer cuadrado
3. **Dibuja** un cuadrado idéntico al lado izquierdo del primer cuadrado y 2 para el otro lado (derecho)
4. **Marca** pestañas o solapas de al menos un cm o un cuadradito, esto servirá para unir los bordes.
5. En cada cara del cubo **dibuja o escribe** una de las acciones hasta haberlas escrito todas (6)
6. **Recorta** con cuidado el borde del molde que ya creaste
7. **Dobla y marca** los bordes de los cuadrados y de las pestañas que dibujaste.
8. **Arma** el cubo aplicando pegamento a los bordes de nuestro cubo (también podemos pegar nuestro molde en algún cartón reciclado para hacerlo más firme y duradero.
9. **A jugar!**

*Aquí una muestra de como hice el cubo*





¡Hola queridos estudiantes! Esperando que todos se encuentren bien, los invito a realizar el siguiente pasatiempo sobre una **leyenda** chilena.

- 1) Observa el video de la leyenda Licarayén:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vG-Mta4htlk>
- 2) Luego, busca las palabras que tengan que ver con la leyenda en la **sopa de letras**. Si no tienes impresora, puedes anotar la sopa de letras en tu revista y buscar las palabras una vez que hayas anotado la sopa de letras.

hey



# Licarayén

Busca las palabras relacionadas con el video de la leyenda.

Y	H	L	M	A	L	E	F	I	C	I	O	S	K
E	O	V	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	T
E	C	O	E	M	A	C	H	I	Z	U	Q	G	D
R	U	L	T	L	P	N	W	U	R	S	Y	J	U
U	Y	C	R	I	E	E	C	L	I	A	H	Q	A
P	V	A	I	C	S	S	A	L	T	C	Y	R	O
C	E	N	B	A	T	S	C	A	O	R	O	L	S
I	M	H	U	R	E	X	I	N	S	I	P	O	O
O	A	S	S	A	M	V	Q	Q	Y	F	I	N	R
N	P	B	Q	Y	M	O	U	U	O	I	L	C	N
I	U	S	A	E	C	V	E	I	A	C	L	O	O
T	C	I	W	N	W	N	B	H	Z	I	A	J	B
G	H	L	U	F	C	V	J	U	S	O	N	A	N
J	E	M	X	A	X	X	U	E	U	S	Z	O	S



- |            |             |
|------------|-------------|
| Cacique    | Erupcion    |
| Licarayen  | Llanquihue  |
| Lonco      | Machi       |
| Maleficios | Mapuche     |
| Naturaleza | Osorno      |
| Peste      | Pillan      |
| Ritos      | Sacrificios |
| Tribus     | Volcan      |



Esta semana en matemáticas te invito a inventar 3 adivinanzas de números de 4 cifras.

Ejemplo: **Adivinanza**, es un número de cuatro cifras, impar, con todas sus cifras diferentes, la suma de las unidades más las sumas de las decenas es 7, la suma de las unidades más las de las centenas es 9, la cifra de las decenas es mayor que 4, la suma de las cuatro cifras es 18. (Respuesta.3861)





Muy bien, se acabó el descanso!

Ahora para hacer más entretenida nuestra estadía en casa, ejercitándonos y recordando la lateralidad de nuestro cuerpo, jugaremos con nuestra familia al **“TWISTER DE MANOS Y PIES”**.

1. Lo primero que debes hacer, es dibujar en una hoja o cartulina:
  - 12 formas de tu pie derecho.
  - 12 formas de tu pie izquierdo.
  - 10 formas de tu mano derecha.
  - 10 formas de tu mano izquierda.
2. Recórtalas y distribúyelas en el orden que aparecerá más adelante.
3. Debes comenzar tú primero, si te equivocas, pasa el siguiente... aquí verás qué divertido es jugar!
4. Grábate jugando con tu familia y envíalo a nuestros correos mencionados anteriormente.
5. Utiliza tu creatividad, recuerda que este juego te seguirá sirviendo para pasar la cuarentena en casa.

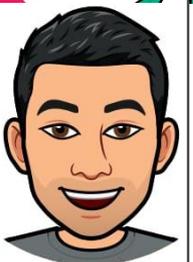


# PRINCIPIANTE

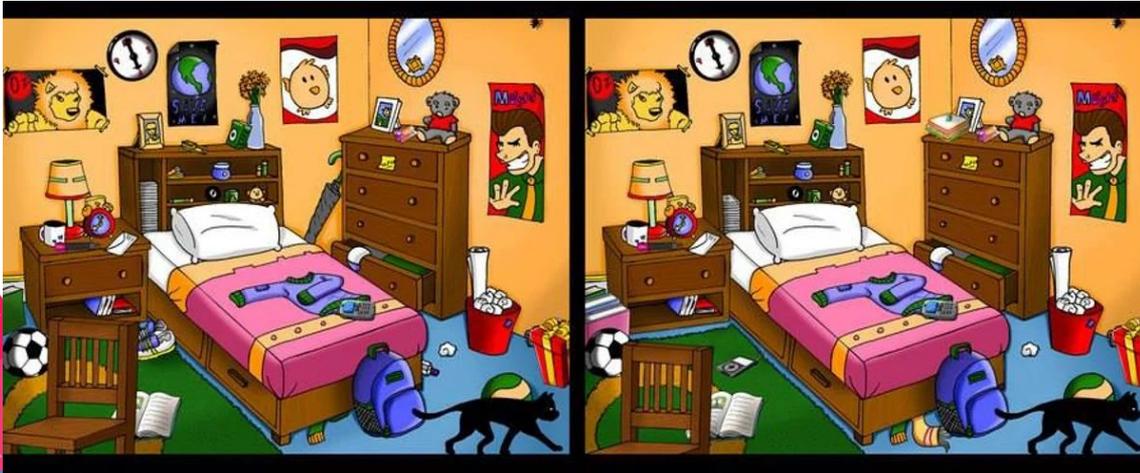
LLEGADA																SALIDA	
15	Hand	Foot	Foot	Hand	Hand	Hand	Foot	Foot	Hand	Hand	Foot	Hand	Foot	Foot	Hand	Foot	Hand
14	Foot	Hand	Foot	Foot	Foot	Foot	Hand	Hand									
13	Hand	Hand	Foot	Foot													
12	Hand	Hand	Foot	Foot													
11	Hand	Hand	Foot	Foot													
10	Hand	Foot	Foot														
9	Foot	Foot															
8	Hand	Foot	Foot														
7	Hand	Foot	Foot														
6	Foot	Foot															
5	Hand	Foot	Foot														
4	Hand	Foot	Foot														
3	Foot	Foot															
2	Hand	Foot	Foot														
1	Foot	Foot															

# AVANZADO

LLEGADA																SALIDA	
15	Hand	Hand	Foot	Foot	Hand	Hand	Foot	Hand	Foot	Foot	Hand	Foot	Foot	Hand	Hand	Hand	Hand
14	Foot	Foot															
13	Foot	Foot															
12	Hand	Foot	Foot														
11	Foot	Foot															
10	Foot	Foot															
9	Hand	Foot	Foot														
8	Foot	Foot															
7	Hand	Foot	Foot														
6	Foot	Foot															
5	Hand	Foot	Foot														
4	Foot	Foot															
3	Hand	Foot	Foot														
2	Hand	Foot	Foot														
1	Foot	Foot															



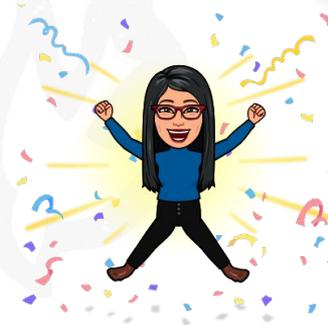
HAY UN JUEGO MUY CONOCIDO QUE SE LLAMA BUSCA LAS 10 DIFERENCIAS, CONSISTE EN BUSCAR LAS DIFERENCIAS ENTRE 2 IMÁGENES APARENTEMENTE IGUALES. EJEMPLO,



TU DESAFÍO ES CREAR DOS IMAGEN QUE PROMUEVA CUALQUIER MEDIDA DE PRECAUCIÓN DE CONTAGIO DE COVID, PARA BUSCAR LAS 10 DIFERENCIAS.



# Actividad extra Equipo Psicosocial y Familia



Queridos estudiantes como nuestra temática son los pasatiempos, te invitamos a visitar nuestro canal de youtube y buscar alguna de las dinámicas para que puedas realizarlas en familia.

[https://www.youtube.com/channel/UCYd5UOBJ9qr\\_EZrZa5bWQRw?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCYd5UOBJ9qr_EZrZa5bWQRw?view_as=subscriber)

#estamosjuntos



## CÓMO TE VA

Espero te encuentres muy bien junto a tu familia...

En esta oportunidad te invitaré a ejercitar tu dicción para que se haga más ágil y expedita.

Con este breve ejercicio estarás ejercitando y mejorando la articulación de las palabras y tu lectura oral se hará mucho más fácil.

**Tu misión** será grabarte diciendo de memoria el trabalenguas.

No importa si te equivocas pero trata de que sea lo menos posible.

(Guarda tu grabación)

*¡A disfrutar!*



Quando cuentas cuentas  
Cuenta cuántos cuentas  
cuentas  
Porque si no cuentas cuántos  
cuentos cuentas  
Nunca sabrás  
cuántos cuentas cuentas.



www.mundoprimary.com