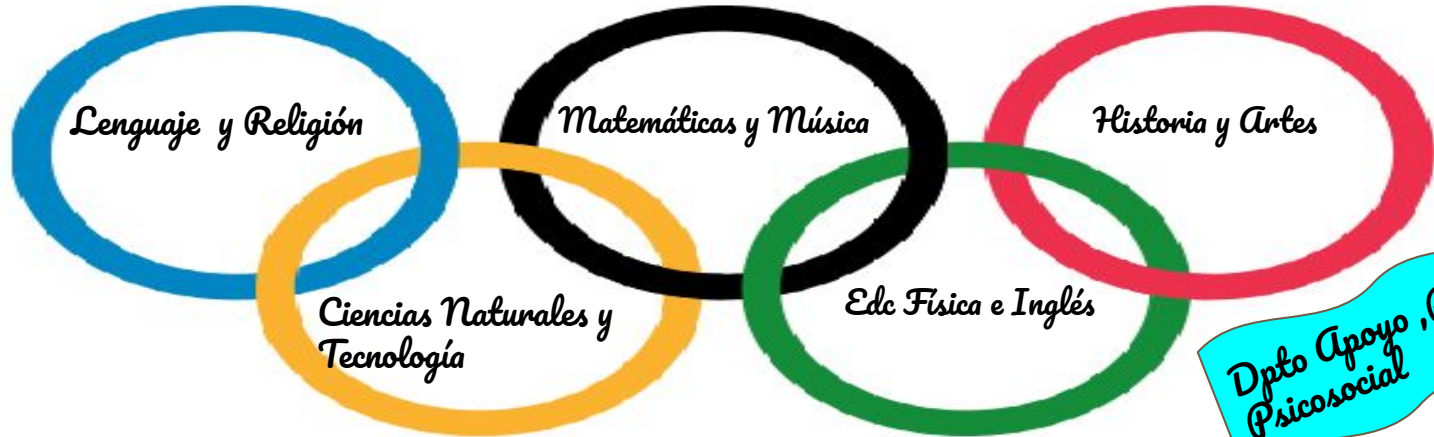


3ro básico

# Olimpiadas para el invierno



Dpto Apoyo, PIE y Psicosocial

Semana del 1 al 12 de junio

# Equipo de profesores 3ro básico



Esmirna Vargas  
Encargada de Apoyo  
Pedagógico  
esmivrumit@gmail.com



Bárbara Ordóñez  
Matemática y Cs. Naturales  
profesora.barbaraordonez@gmail.com



Mónica Jara  
Lenguaje e Historia  
profesoramonicajara@gmail.com



Susana Valdés  
Educación física  
susanavaldesg@gmail.com



Cristian Durret  
Música  
cdurret.vera@gmail.com



Paula Avendaño  
Inglés  
paula.avendano.fuentes@hotmail.com

# Equipo de profesores 3ro básico



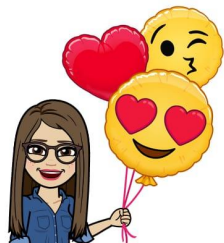
Rosario Cordero  
Religión  
mail: rcordef@gmail.com



Mackarena Vergara  
Artes y Tecnología  
macka.profesora@gmail.com



Constanza Osorio  
Educación Física  
constanzaosorioc@gmail.com



Pía Cerda  
Fonoaudióloga  
pia.cerda.pineiro@gmail.com

hey



Constanza Walker  
Psicopedagoga  
coniwalkerm.psp@gmail.com



Maria Irene Salgó( tía manene)  
Docente Biblioteca  
irenesalgo2003@yahoo.com

# Equipo psicosocial y Acompañamiento familiar

¡Mucho gusto!



Consuelo Ruiz  
Psicóloga Primer Ciclo  
consuelo.ruiz@gmail.com

hey



Carmen Núñez  
Psicóloga Convivencia Escolar  
carmennunezramos@gmail.com



Paz Álvarez  
Encargada apoyo a Familia  
Primer Ciclo  
pazb.alvarez@gmail.com

# Saludo de profesores



Con fuerza Garra y convicción

El invierno un deseo quiere conceder

Unamos nuestras energías

Porque en familia esta pandemia

¡Vamos a vencer!

[Ver video Inicial](#)

# *Bienvenidos a las "Olimpiadas Familiares"*

## **Sugerencias:**

Los profesores han hecho alianzas para presentarles actividades muy entretenidas.

Escoge 2 o 3 actividades para realizarlas por semana.

Recuerda enviarnos fotos o videos para poder ver tus hermosos trabajos e invita a tu familia a participar junto a ti.

# Lenguaje y Religión: "Verdad o Sentadilla"

ver video n°1

- 1°: Escoge a un familiar y ubíquense en un lugar espacioso.
- 2°: En una hoja deben hacer un tablero para ir marcando las respuestas correctas. Cada respuesta ganará 5 corazones.
- 3°: Los participantes deben escribir 5 preguntas con su respuesta correspondiente.

Por ejemplo: ¿Cuál es mi comida favorita? Tallarines con salsa de tomate.

# Lenguaje y Religión: "Verdad o Sentadilla"

4º: Cuando tengan las respuestas listas, se escoge quién parte jugando al cachipún.

5º: El jugador que inicia el juego debe leer la pregunta y el otro debe responder. Si responde correctamente, debe anotar en el tablero cinco corazones y avanzar 3 pasos, si su respuesta es incorrecta debe realizar 5 sentadillas y esperar en el mismo lugar.

Una vez que haya pagado su penitencia o avanzado, el otro jugador/a lee su pregunta y se realiza el mismo proceso hasta cumplir las cinco preguntas cada uno/a.

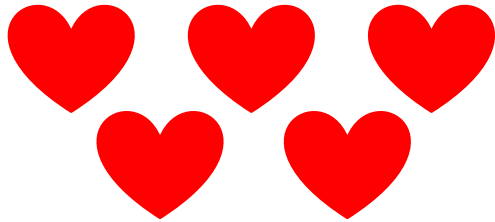


Si el jugador/a responde de manera

**CORRECTA**

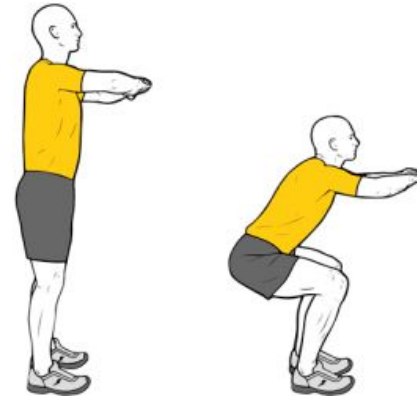
DEBE AVANZAR 3 PASOS Y ANOTAR

5



**INCORRECTA**

DEBE REALIZAR 5 SENTADILLAS



# Lenguaje y Religión: "Verdad o Sentadilla"

6° Una vez finalizada la ronda de preguntas por cada jugador/a, se deben sentar en el suelo y revisar el tablero identificando las preguntas que tuvieron incorrectas y contarle al compañero qué respuestas tenían anotadas.

7° Para finalizar esta gran competencia, terminan con un abrazo y agradeciendo al otro/a el tiempo destinado a este juego.



# Matemáticas y Música "El Rap del Valor Posicional"

1. Observa el **video n°2** creado por el Profesor Cristian y la Profesora Bárbara
2. Luego de esto, grábate bailando y cantando la canción **"El Rap del Valor Posicional"**
3. Puedes también crear tu propia rima con ejemplos de diferentes números y su valor posicional

¡Tú puedes!



# Ed. Física e Inglés



Los invitamos a realizar un circuito motriz, pero tendrán que decir algunas palabras en inglés

Circuito: Realizar intercambio de pies en un peldaño de tu casa, lanzar y atrapar una pelota (de papel, calcetines, lo que tengas), realizar avioncito, subir y bajar las escaleras 2 veces, girar alrededor de una silla 3 veces.

## Vocabulario en inglés:

- Jump 10 times (Saltar 10 veces)
- Throw and object and catch it (Lanza un objeto y atrápalo)
- Jump with one foot and two feet (salta con un pie y con dos pies)
- Go upstairs and downstairs (sube y baja)
- Turn around a chair (gira alrededor de una silla)

Ver video n°3

# Historia y Artes:

# "El mundo en 6 partes"

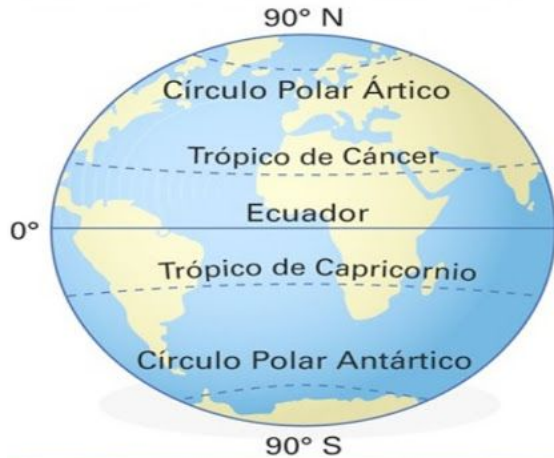
Observa el vídeo n°4 hecho por la profesora Mónica y Mackarena.

## Materiales

1 hoja de block  
Lápices o témperas.  
Tijeras  
Scotch  
Lana o cordel

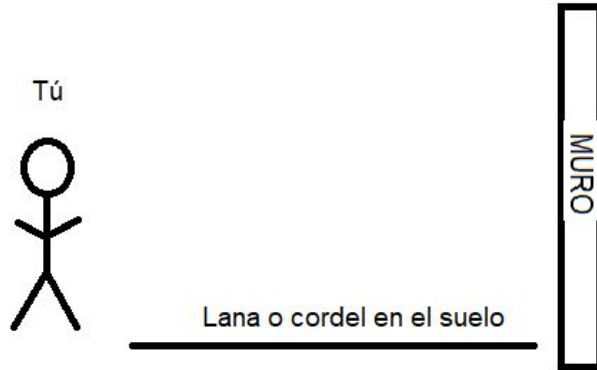
## Instrucciones

- 1) Marca con un plato un gran círculo en tu hoja de block.
- 2) Píntalo como si fuera el mundo.
- 3) Marca en tu mundo las líneas imaginarias (escribe sus nombres).
- 4) Corta el mundo por las líneas imaginarias (te deben quedar 6 partes).
- 5) Coloca scotch por detrás a cada parte.



# Historia y Artes: "El mundo en 6 partes"

¡A JUGAR!



1° Debes ubicarte frente a un muro.

2° Las partes de tu mundo deben estar en el suelo o en la mesa desordenados.

3° Debes estirar la lana o la cuerda en el suelo pero frente al muro.

4° Toma una pieza de tu mundo y gira 3 veces.

5° Camina sobre la cuerda haciendo equilibrio y pegar tu parte en el muro.

6° Repite el paso 5 con todas la piezas intentando armar el mundo correctamente.

# Ciencias Naturales y Tecnología "Teatro de sombras"

Observa el **vídeo n° 5** enviado por la profesora Bárbara y Mackarena.

Busca materiales de reciclaje (idealmente cajas de cartón) y otros que tengas en casa que te sirvan para **diseñar y crear** tu propio escenario de teatro.

1) Condiciones para diseñar y crear tu escenario :

- Tamaño máximo: Hoja de block y debe parecer un marco de un cuadro.
- Se debe sostener al apoyarlo en una mesa.

**Ejemplos:**

**¡Ahora tú debes crear el tuyo!**



# Ciencias Naturales y Tecnología "Teatro de sombras"

## ¿Qué debes recrear?

Elige una de las actividades realizadas en estas olimpiadas de Invierno

Realiza pequeñas figuras que representen tu historia, luego puedes comenzar a recrear, debes colocar una linterna adelante del escenario y **¡ya estás listo para representar!**

## ¿Qué genera el efecto del Teatro de Sombras?

Se genera gracias a una de las propiedades de la luz que se denomina **PROPAGACIÓN**, desde la luz salen rayos luminosos que son flechas imaginarias, la luz viaja en línea recta y los materiales opacos como las figuras que creaste no permiten el paso de la luz, esto hace que se vean oscuros o negros.



# Equipo psicosocial y familia

hey



Diviértete y desafía a tu familia para que descubra las siguientes adivinanzas:

1. Por dentro carbón, por fuera madera, en tu mochila voy a la escuela  
**¿Qué es?**
2. Verde como el campo, campo no es, habla como el hombre, hombre no es  
**¿Qué es?**
3. Tiene escamas pero no es pez, tiene corona pero no es un rey  
**¿Qué es?**
4. ¿Cuál es el santo de las frutas?

**Respuestas : Lápiz- Loro- Piña- Sandía**

Hemos recibido las fotografías y videos de  
sus hermosos trabajos

¡Felicitaciones!

