

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

N ° 9 N I V E L 6° BÁSICO

—
S E G U N D O S E M E S T R E 2 0 2 0



31 agosto - 11 septiembre

SALUDO

Queridas familias:

Esperamos se encuentren muy bien. Los invitamos a seguir en el aprendizaje de contenidos y habilidades que el equipo profesional de 6° básico ha preparado con mucho cariño.

Agradecemos la gran labor que están realizando desde sus hogares.

- **¿Qué trabajaremos en este periodo?**

Durante este periodo trabajaremos en el proceso de Independencia de América y Chile y además en cómo el país comenzó el proceso de construcción de una República, parecida a como la observamos el día de hoy.

- **¿Qué aprenderá su hija/hijo en este periodo?**

Su hija/hijo aprenderá a distinguir las causas, es decir, lo que provocó que los americanos quisieran la independencia de España, cómo fue este proceso y quiénes participaron. Además, aprenderá características del proceso de construcción de Chile en el siglo XIX. (1800-1899)

- **¿Cómo evaluaremos lo aprendido?**

Los estudiantes crearán la hoja de un periódico, donde fabricarán 6 actividades distintas, las cuáles serán organizadores gráficos, artículos de opinión, biografías y entrevistas.

INSTRUCCIONES

- Para construir la hoja de tu periódico, reúne tus materiales: lápices de colores, pegamento, tijeras, adornos que desees, (glitter o cosas que tengas) hojas de block (o de cuaderno u hojas blancas, las que tengas) y regla.
- Construye tu hoja, ésta debe medir 65 cm de largo x 40 de ancho. Luego, divide tu hoja para cada actividad. Recomendamos que te fijas en la imagen de la siguiente diapositiva y puedas organizar de esta forma tu hoja de periódico.
- Ocupa los mismos títulos que aparecen en la imagen que te mostramos en la siguiente página para cada actividad.
- Dibuja, adorna y pinta como tú quieras.
- Recuerda mandar un video a tu profesora donde se muestren claramente los 6 trabajos.



Título: La independencia de América y Chile y la construcción de un país sin españoles

Actividad N°1 Historia y Educación Física: **Causas de la Independencia americana y chilena** **y la preparación de las batallas**

- Construye una noticia informativa que contenga las causas de la independencia.
- Agrega organizador gráfico de las causas de la independencia americana y chilena que ayude al lector a identificarlas de manera más rápida.
- Abajo crea afiche informativo del cruce de las huestes (tropas) del Ejército Libertador de los Andes y cómo debían prepararse. Poner una lista de necesidades, desde las armas hasta el vestuario y del acondicionamiento físico. (Agregar dibujo)

Actividad N°2 Lenguaje e Inglés: La vida de los **independentistas americanos y chilenos**

- Leerla información del power point y crear la biografía de 3 personajes históricos (Elegir entre: Javiera Carrera, Camilo Henríquez, Paula Jaraquemada, Manuel Rodríguez, José Miguel Carrera) que hayan participado en el proceso de independencia de América o Chile. (Seguir pauta que de profesora)
- Crea vocabulario en inglés relacionado con la biografía.

Actividad N°3 Artes Visuales y Música: ¿Cómo **el arte y la música ayuda a la creación de una** **identidad chilena, sin las órdenes españolas?**

- En la parte izquierda de tu espacio, crea columna de opinión acerca de la importancia del arte en la creación de Chile. ¿Cómo ven los artistas a este nuevo país en creación? (En base a las 4 imágenes del power point)
- Debajo de la columna de opinión, crea un dibujo de cómo ustedes ven Chile, o su barrio en el siglo XXI, es decir, en la actualidad.
- En la parte derecha de este espacio, crea una columna de opinión en base a la importancia de la creación del himno nacional para generar identidad de un nuevo país.

Actividad N°4 Ciencias: El aporte de los **científicos extranjeros en Chile en el siglo XIX**

- Crea noticia informativa sobre la importancia de conocer los recursos naturales y las características de la naturaleza del país. (Economía)
- Caracteriza la hidrosfera chilena a partir de una de las imágenes registradas por Claudio Gay en su libro *La Historia física y política de Chile*, científico naturalista.
- Recuerda escribir esta noticia como si fueras un científico del siglo XIX, como Claudio Gay.

Actividad N°5: Tecnología y Matemática “La **importancia de la incorporación del ferrocarril** **en Chile en el año 1876”**

- Crea una noticia informativa sobre la importancia de los avances tecnológicos después de la independencia chilena. (Hacer crecer la economía y conectar al país, debido a su longitud)
- Observa imagen del ferrocarril y los datos proporcionados (gráfico).

Actividad N°6: Religión “Las leyes laicas y la **importancia para la construcción de Chile”**

- En base a la lectura del power point (en qué consisten las leyes laicas) construye una columna de opinión sobre la relevancia de que el país haya comenzado un período de secularización.

Aquí puedes ver un modelo de cómo dividir tus espacios de trabajo. Además de un breve resumen de lo solicitado por cada uno de tus profesoras y profesores.

• HISTORIA Y EDUCACIÓN FÍSICA

Estamos muy felices de encontrarnos contigo nuevamente. Esperamos que estés bien junto a tu familia

La independencia de América y Chile fue un proceso que pasó prácticamente al mismo tiempo en todos los países y hubo **múltiples causas**, tanto **internas** (dentro de los países) como **externas**. (En el mundo) También fue un proceso lleno de **batallas** y de lucha entre ejércitos, como el de José de San Martín, que cruzó la Cordillera de los Andes para llegar a apoyar a Bernardo O'Higgins y así liberar Chile de los españoles.

Instrucciones

- 1) En la siguiente diapositiva, deberás leer un pequeño texto para identificar estas causas y luego completar un organizador gráfico. (Tendrás un ejemplo de organizador)
- 2) Abajo del organizador gráfico, deberás crear un afiche que ayude a estas tropas de San Martín a prepararse para el cruce de la Cordillera, para esto, los profesores de Educación Física te darán algunas preguntas y consejos de acondicionamiento físico y preparación en general.



HISTORIA Y EDUCACIÓN FÍSICA



Las Independencias de América y Chile fueron procesos que se iniciaron por distintas causas. **Fuera del país (externas)** estaban sucediendo muchas cosas que inspiraron a los chilenos a seguir el mismo camino de libertad.

Por ejemplo, en Europa hubo un movimiento llamado ilustración, estas personas se preguntaron y cuestionaron por qué tenían que seguir dependiendo de un Rey que les quitaba todo el dinero y los tenía viviendo en la pobreza.

Los franceses en 1789 tomaron estas ideas y llevaron a cabo la Revolución Francesa, sacaron al Rey del poder y crearon una Asamblea.

Y si miramos a nuestro continente, Estados Unidos, también consideró ideas de la Ilustración y en 1776 se independizaron de los ingleses.

Y por último, Napoleón Bonaparte en 1808 tomó preso al Rey español Fernando VII, por lo cual, los americanos aprovecharon para empezar a reunirse en las Juntas Nacionales de Gobierno y hablar de libertad e independencia.

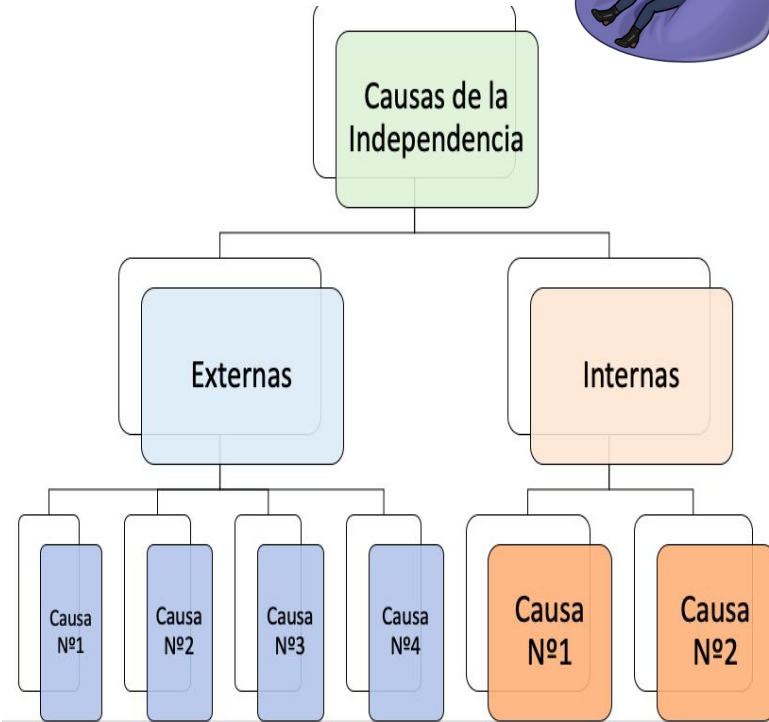
Pero si nos preguntamos qué estaba pasando **dentro de Chile (internas)** y que fue lo que causó la independencia aquí son otras causas.

Por ejemplo, el descontento criollo (hijos de españoles que nacieron en América), ellos sentían que no los consideraban y que tenían más derechos de gobernar si habían nacido en estas tierras.

También, los reyes de España, para ganar más dinero comenzó a cobrar más caro a los americanos por los productos comercializados, lo cual hizo estallar el sentimiento de enojo y libertad.

Ahora, debes ordenar estas ideas en un organizador gráfico (derecha) y pegarla en tu hoja de diario, así el lector encontrará más rápido las causas de la Independencia.

Son 4 causas externas y 2 internas, debes **solo nombrarlas de manera breve.**



HISTORIA Y EDUCACIÓN FÍSICA



El Ejército Libertador de los Andes estuvo compuesto por más de 5.000 personas y estuvo a cargo de José de San Martín. Este ejército se reunió en distintas ciudades de Argentina y con la ayuda de Bernardo O'Higgins y sus tropas planificaron el ataque a los españoles que estaban en Chile. Para esto necesitaron mucha preparación y conocimiento del territorio por el que iban a cruzar, la Cordillera de los Andes.

Recuerda algunos contenidos que abordamos el año pasado y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué capacidades físicas crees que necesitaron los soldados del ejército libertador para cruzar la cordillera de los Andes?
2. ¿Qué tipo de vestimenta crees que necesitaron para esta expedición, considerando el clima de montaña?
3. Considerando lo aprendido en tu curso de senderismo del año pasado ¿Qué conocimientos necesitaron para esta travesía?



LAS SEIS RUTAS SANMARTINIANAS

 Comecaballos	 Uspallata
 Guana	 El Portillo
 Los Patos	 El Planchón

Rutas tomadas por San Martín

LENGUAJE E INGLÉS



La independencia de Chile fue un proceso que sucedió entre los años **1810 a 1818**. Durante estos años existieron muchas *mujeres y hombres* que lucharon por la idea de poder gobernarse a sí mismos y no seguir dependiendo del **Rey español Fernando VII**.

Está Semana junto a *Lenguaje e Inglés*, queremos invitarte a crear una *biografía* de algún personaje de la historia de la independencia de nuestro país, para lo cual te presentamos cuatro probables personajes, de los que debes seleccionar uno y escribir de su historia.

En esta Biografía tendrás que *incluir* una pequeña presentación de tu personaje en **inglés** y también tendrás que incluir un párrafo que contenga un relato anecdótico de este personaje.



¡Primero debemos recordar algo muy importante!

Que es una anécdota ?

En un relato breve de un acontecimiento **extraño, curioso o divertido o poco usual**.

¿Que es una Biografía ?

Una biografía es un relato de la vida de una persona, que tiene como propósito informar sobre ellas y dar a conocer datos importantes de su vida.

Estructura: Se organizan en párrafos que siguen una secuencia cronológica, es decir un orden de tiempo.

La información que una biografía nos entrega es:

- Nombre de la persona
- Fecha y lugar de nacimiento
- Fecha y lugar de muerte
- aspectos relevantes de su vida estudios, viajes, logros, anécdotas.



¿Cómo escribir la biografía?



Escribe un título llamativo, incluye el nombre del personaje seleccionado por tí.
(Recuerda escribir una idea **central** por párrafo)

Párrafo 1: Escribe una breve presentación en **inglés**, Siguiendo el siguiente **modelo**.

Párrafo 2: **Menciona** algunos **datos** de tu personaje histórico que capten la atención de los lectores/as del periódico.

Párrafo 3: Escribe un **acontecimiento importante** donde participó.

Párrafo 4: Escribe una **anécdota** o dato curioso del personaje.

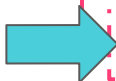
Párrafo 5: **Cierre** de la biografía, puede ser mediante una reflexión, pregunta u otro.

Para crear la presentación en inglés de tu personaje sigue el siguiente **modelo** :

This is _____(name/nombre). He/she was born in _____(City/lugar) the year _____(year/año) and he/she was a great contribution to Chile's independence.

Quedando así :

This is **Javiera Carrera** (name). she was born in **Santiago** (City) the year **1781**(year) and **she** was a great contribution to Chile's independence.



Paula Jaraquemada



José Miguel Carrera



Javiera Carrera



Manuel Rodríguez



Busca información de cada personaje histórico propuesto, piensa cuál llamó más tu atención y por qué... Estás listo/a para escribir la biografía...

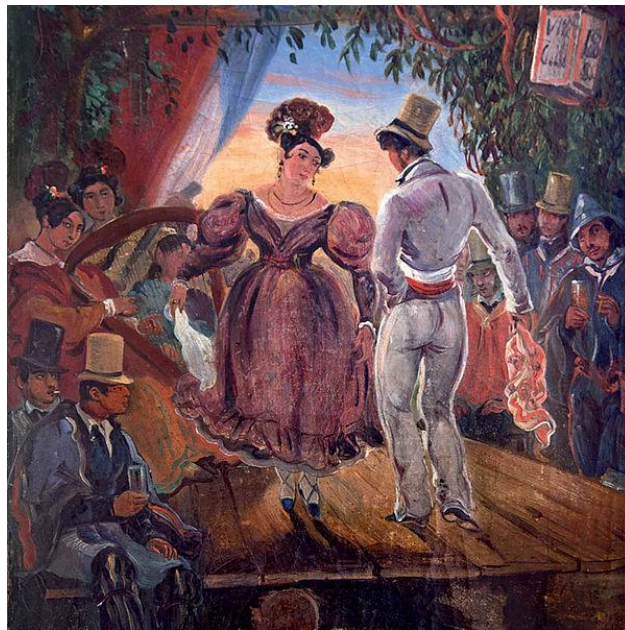
ARTES VISUALES Y MÚSICA

Luego de la Independencia de Chile, se comenzó a construir una identidad en nuestra forma de celebrar, que te resultará familiar hasta el día de hoy. En las siguientes dos pinturas, observarás una misma escena en dos lugares diferentes, pero dos formas distintas de celebrar ¿Qué crees tú?

Artista Manuel Antonio Caro
Título La zamacueca



Artista Mauricio Rugendas
Título La cueca



¡HORA DE JUGAR!: Observa, identifica y aprende

Es genial poder entender más allá en cada imagen, un buen ejercicio es responder estas preguntas:

- 1.-¿Qué instrumentos logras identificar en estas dos pinturas?
- 2.-¿Qué actitud tienen los/as músicos en las pinturas?
- 3.-¿Por qué crees que sólo las mujeres aparecen tocando instrumentos?

- 4.- ¿Qué diferencias logras ver entre ambas escenas? (Analiza los elementos, la decoración y sus personajes)
- 5.- ¿Cómo crees tú que se sentían los bailarines de cada pintura?
- 6.- ¿En qué espacio celebrarías tú? ¿Por qué crees te identifica?

RECUERDA

Puedes responder tus preguntas en una sola narración o una a una, pero debes integrarlas en el periódico junto a las otras asignaturas.



CIENCIAS

Cuando Chile se independizó de España, tuvo que iniciar un gran trabajo de conocimiento del territorio: ¿Cómo gobernar un país que no se conoce? Para solucionar este problema, contrataron a científicos extranjeros para que describieran y anotaran las características del paisaje de Chile.

Uno de estos científicos naturalistas (que estudian la naturaleza) fue Claudio Gay. A continuación, podrás observar una imagen que él realizó del sur de Chile, específicamente, Valdivia.



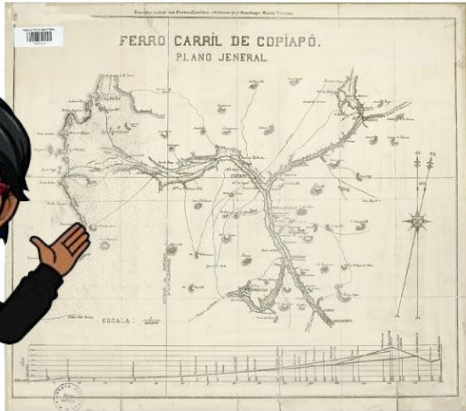
Actividad

Transformate el Claudio Gay y escribe una noticia en la cual se describa la hidrosfera nombrando por lo menos 3 características y agrega un dibujo de esta.

TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICA

¿Sabías
qué...?

En el Chile naciente, se hizo necesario innovar en la forma de transportar los recursos minerales, plata de Chañarillo específicamente, que fue un gran aporte al desarrollo económico de esta nueva nación. Es de esta forma que con inversión privada (empresas) y aportes del Estado, nace el ferrocarril en 1851, uniendo Copiapó con Caldera.



Te das cuenta cómo a lo largo de la historia el desarrollo tecnológico ha sido fundamental para la resolución de problemas.

En el mapa puedes ver el tramo que cubría, eran 42 km. lo equivalente a 3 viajes desde Quilicura al Centro de Santiago.



TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICA

Para hacer la siguiente actividad necesitamos recordar lo que viene a continuación

La suma y resta con números decimales es exactamente igual que con números enteros. Lo único que hay que vigilar es que cada tipo de cifra vaya en su columna:

Las centenas en la columna de centenas, las decenas en la de decenas, las unidades en la de unidades, las décimas en la de décimas, las centésimas en la de centésimas...

Vamos a ver un ejemplo:

$$234,43 + 56,7 + 23,145$$

C: centenas

D: decenas

U: unidades

d: décimas

c: centésimas

m: milésimas

	C	D	U	d	c	m
	2	3	4	,	4	3
			5	6	,	7
+			2	3	,	1 4 5
<hr/>						
	3	1	4	,	2	7 5

TECNOLOGÍA Y MATEMÁTICA



ACTIVIDAD:

Para realizar esta actividad considera la siguiente información.

Medidas del tren:

locomotora 20,56 metros de largo.

1° vagón 13,45 metros de largo.

2° vagón 18,34 metros.

3° vagón 8,6 metros.

4° vagón 15,834 metros.

Investiga y escribe una breve noticia, en la que nos cuentes algunos detalles de la época, como:

- ¿De qué otra forma hubieras solucionado tú el problema de transporte existente en esa época?
- Conocemos diferentes tipos de energía ¿Cuál crees tú era el combustible de este tren? Observa la imagen anterior para ayudarte a responder.
- ¿Cuánto era el largo total del tren?
- ¿Cuánto media el tren descontando la locomotora?
- ¿Cuál es la diferencia (mts) entre el vagón más largo con el más corto? (Recuerda, cuando hablamos de diferencia, nos referimos a una resta)
- ¿Cuánto suman los dos vagones más largos?



RELIGIÓN

Que genial reencontrarnos nuevamente, espero que estés bien y con mucho ánimo para seguir adelante



Obj. Conocer la Leyes Laicas y valorar su gran impacto para la sociedad

Leyes Laicas

Luego que los españoles fueron derrotados, en Chile durante el siglo XIX hubo dos grupos que querían y tuvieron el poder: conservadores y **liberales**. Estos últimos, publicaron las leyes laicas entre 1880 y 1884 que buscaban separar la Iglesia de las decisiones políticas, a esto se le conoce como **secularización**.



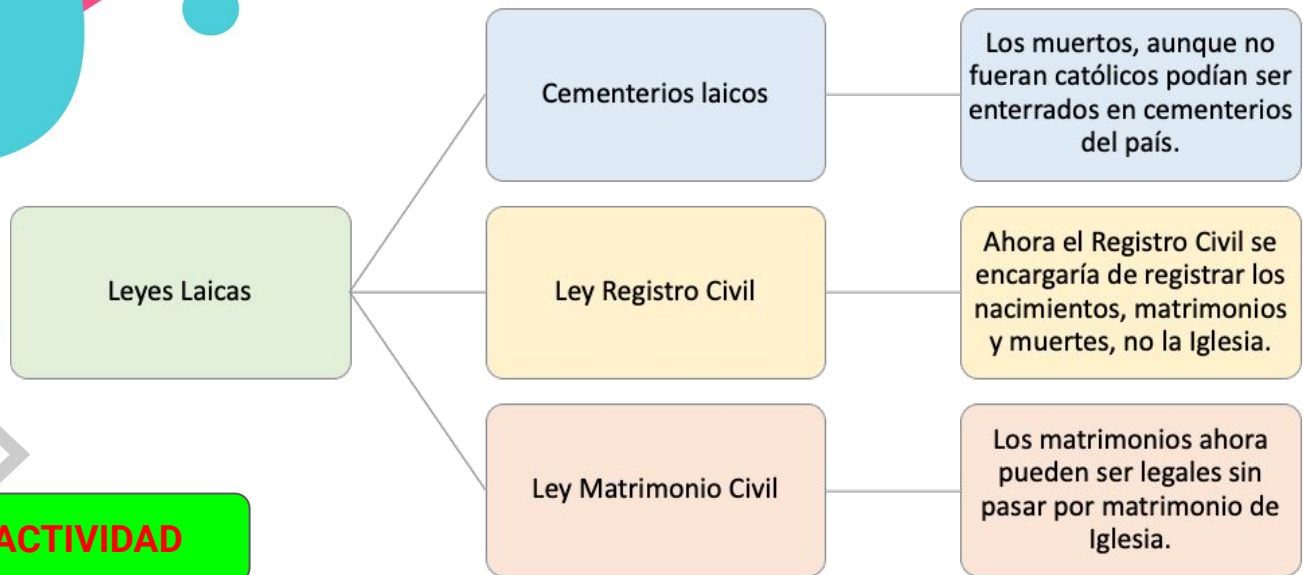
PERÍODO LIBERAL EN CHILE
1861-1891



Este pensamiento liberal, quiere conseguir mayores libertades e igualdad de derechos para todos, es por esto que surgen, bajo el gobierno de Domingo Santa María, las **Leyes Laicas**, que buscan igualdad de derechos de católicos y no católicos, esto implica disminuir el poder de la Iglesia Católica, traspasando al Estado funciones que antes tenía la Iglesia Católica

• RELIGIÓN

Leyes Laicas



ACTIVIDAD

Tú serás el encargado/a de crear los avisos del Periódico que estás elaborando y deberás dar a conocer a las personas de la época (1883), la promulgación de Las Leyes Laicas, para ello debes:

- Elaborar un aviso, que informe a la sociedad, qué son las Leyes Laicas y los cambios que generan estas Leyes, destacando especialmente el gran cambio para la vida de todas las personas.

Recuerda que esta es una gran noticia para la época, imagina el impacto que causó en ella..es muy importante la forma en que destacarás esta información tan importante para todos

- Insertar este aviso dentro en una de las páginas de tu periódico

Indicador
Crear e insertar aviso informativo en el periódico



Actividad extra equipo psicosocial y familia



Instrucciones

- 1) Para esta actividad queremos invitarlos a convertirse en reporteros, en donde tendrán que hacer una entrevista a sus padres.
- 2) Anota las preguntas que están más abajo en tu periódico.
- 3) Responde las preguntas.
- 4) Agrega alguna imagen de tus padres o dibújalos.

- ¿Qué es la independencia para ti?
- ¿ Por qué crees que la independencia de Chile fue tan importante?
- Si estuvieras en el tiempo de la independencia ¿Qué acciones habrías realizado para colaborar con la independencia?



¿Cómo evaluaremos?



INDICADORES

- 1.El trabajo cumple con formato de una página de diario.
2. Se identifican las 6 causas de las independencias y se crea afiche de preparación física.
3. Escribe biografía de personaje histórico incluyendo presentación en inglés y evento anecdótico.
4. Reconoce el rol de la música y obras (pintura) en la sociedad, considerando, contextos en que surge y las personas que la cultivan.
- 5..Nombra por lo menos 3 característica de la hidrósfera.
6. Realiza sumas y restas de decimales/ Propone una nueva solución al problema que da origen al ferrocarril en Chile
7. Informa sobre las Leyes Laicas y su impacto en la sociedad, creando e insertando aviso en el periódico.



EQUIPO DOCENTE



TAMARA MUÑOZ
Lenguaje



Macarena Cifuentes
Matemática y
Ciencias



EVELIN ARANDA
Inglés



NELSON CÁCERES
Arte y tecnología



**ISRAEL
VALDERRAMA**
Música



**MARÍA JOSÉ
QUIROZ**
Historia



**PAMELA
VALENZUELA**
Religión



CARLA PARADA
Ed. física y salud



MARCELO RUZ
Ed. física y salud



MARTA FLORES
P.I.E.

CONTACTOS

Asignatura	Nombre	Mail de contacto
Inglés	Evelin Aranda	miss.aranda.eve.m@gmail.com
Lenguaje	Tamara Muñoz	tamaramunozh13@gmail.com
Historia	María José Quiroz	mjquiroz@uc.cl
Matemáticas y Ciencias	Macarena Cifuentes	macacifuentes22@gmail.com
Artes y Tecnología	Nelson Cáceres	ncaceresn@icloud.com
Música	Israel Valderrama	profesorisraelv@gmail.com
Religión	Pamela Valenzuela	pamevalcrespa@gmail.com
Educación Física	Carla Parada	profe.carlaparada@gmail.com
	Marcelo Ruz	marceloruz1981@gmail.com
PIE	Marta Flores	martaflor soyarzun@gmail.com

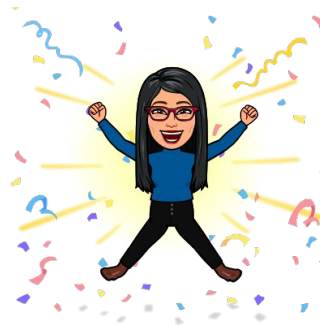
EQUIPO PSICOSOCIAL Y FAMILIA



CONSUELO RUIZ
Psicóloga
Primer ciclo



CARMEN NÚÑEZ
Psicóloga
Departamento Psicosocial



PAZ ÁLVAREZ
Encargada familia
primer ciclo

CONTACTOS

Ante alguna duda puedes contactarte con tus profesores a través de estos e-mail.

Asignatura	Nombre	Mail de contacto
Departamento psicosocial	Carmen Nuñez	carmennunezramos@gmail.com
Departamento psicosocial	Consuelo Ruiz	consuelo.ruiz@gmail.com
Departamento familia	Paz Alvarez	pazb.alvarez@gmail.com