



Trabajo Pedagógico 6° Básico

Nº7

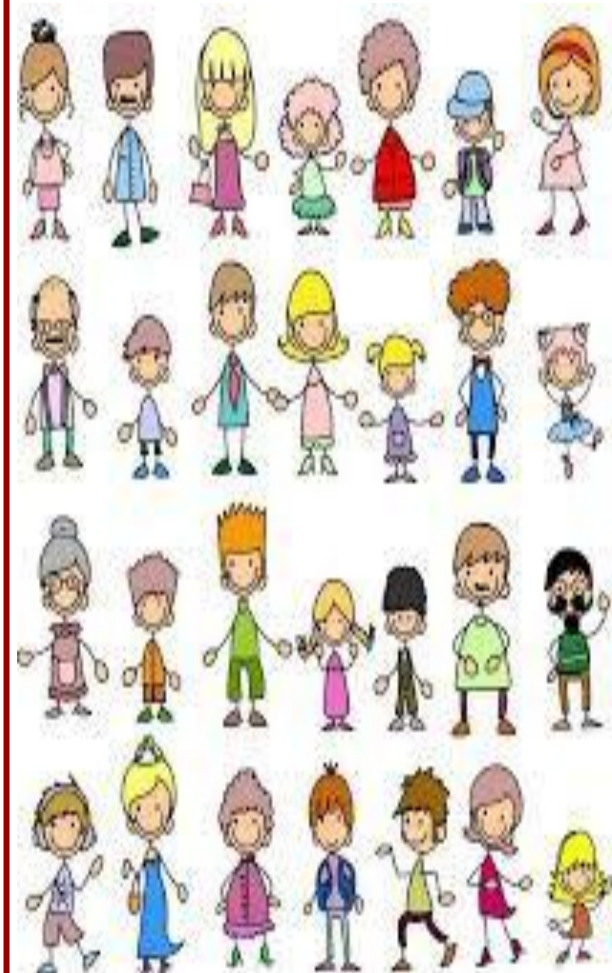
Semanas 04 – 14 Agosto

Queridas familias, primero que todo queremos felicitarles por los esfuerzos, que sabemos, han realizado para apoyar a nuestros estudiantes. Ha sido un periodo difícil, sin embargo ya hemos llegado a la mitad del año escolar, con logros y dificultades, pero con la convicción de que saldremos fortalecidos con lo vivido.

En la senda que hemos comenzado, queremos detenernos a reflexionar con respecto a este primer periodo o semestre y planificar el segundo con mucha energía, creatividad y la certeza que sus hijos e hijas van fortaleciendo el camino correcto hacia el logro, no solo de aprendizajes con contenidos académicos, sino que aprendizajes para la vida autónoma, reflexiva y creativa.

¡Les invitamos a participar activamente a evaluar este primer periodo con las distintas actividades propuestas!

Equipo profesores 6° básico



Equipo docente



MACARENA CIFUENTES
Prof. Jefe 6°A
Matemática y Ciencias
macacifuentes22@gmail.com



TAMARA MUÑOZ
Prof. Jefe 6°B
Lenguaje
tamaramunozh13@gmail.com



PAMELA VALENZUELA
Religión
pamevalcrespa@gmail.com



ISRAEL VALDERRAMA
Música
israel251menor@gmail.com



MARÍA JOSÉ QUIROZ
Historia
mjquiroz@uc.cl



CARLA PARADA - MARCELO RUZ
Educación Física
educacionfisica.arrupe@gmail.com



NELSON CÁCERES
Tecnología / Artes
ncaceres@icloud.com



EVELIN ARANDA
Inglés
miss.aranda.eve.m@gmail.com

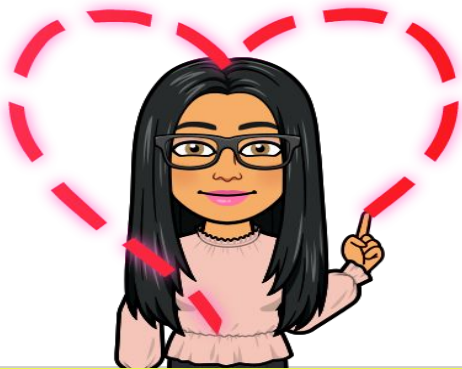


LORENA JIMÉNEZ
Encargada apoyo
lajimene@uc.cl



MARTA FLORES
P.I.E.
martafloresoyarzun@gmail.com

Departamento psicosocial y familia



Paz Álvarez
Encargada apoyo familia
Primer Ciclo
pazb.alvarez@gmail.com



Consuelo Ruiz
Psicóloga Primer Ciclo
consuelo.ruiz@gmail.com



Carmen Núñez
Psicóloga Convivencia Escolar
carmennunezramos@gmail.com

Nuestra ruta de aprendizaje

Para lograr el objetivo de este Segundo Semestre recuerda seguir la siguiente ruta:

- 1.- **Reflexionar** junto a la familia sobre el primer período o Primer Semestre.
- 2.- **Planificar** el segundo período o Segundo Semestre con mucha energía y creatividad.
- 3.- **Fortalecer** el camino hacia el logro de las actividades propuestas.
- 4.- **Afianzar** los aprendizajes con contenidos académicos.
- 5.- **Aprender** para la vida con voluntad , cariño y **ESPERANZA...**



Instrucciones:

Queridos estudiantes, les damos la bienvenida al segundo período de aprendizajes, los invitamos a dar lo mejor de uds.

Les contamos que este trabajo de reflexión debe ser realizado en cartulina, hojas, cartón (materiales que tengas en casa), no se debe imprimir nada. Deberás enviar un video a tu profesora jefe (vía whatsapp), donde puedas mostrar cada cara del cubo con la actividad desarrollada o también puedes fotografiar cada cara y enviarlo como modo video usando alguna aplicación.

¡Tú puedes!

Macarena Cifuentes: +56990326216

Tamara Muñoz: +56978794312

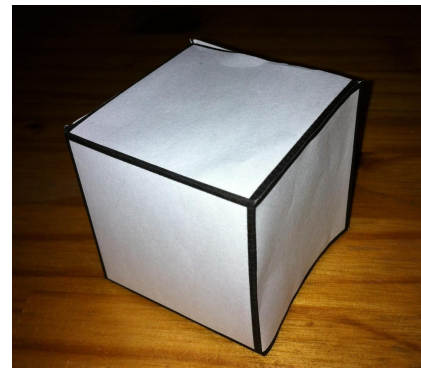
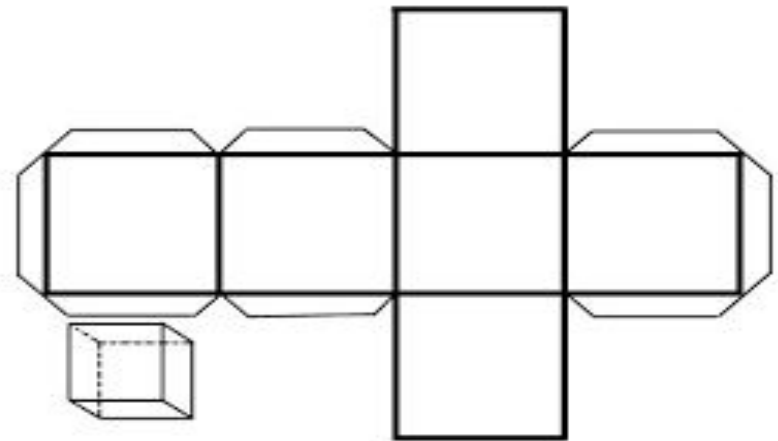


¿Cómo construiremos el cubo?

Vamos a construir un cubo y en cada cara de éste vas a registrar tus respuestas de las actividades que te presentamos.

Pasos a seguir para construir un cubo:

1. Dibuja esta red del **cubo** en un papel, cartulina o cartón. considerando que cada lado de sus caras debe medir 15 cms. **(Recuerda que las caras de un cubo son cuadrados y que los cuadrados tienen todos sus lados iguales)**
2. Recorta todo el contorno de tu red, luego dobla por todas las líneas de la red. Intenta armar el **cubo** antes de poner pegamento para tener claro dónde va cada pestaña.
3. Contesta cada una de las actividades propuestas a continuación, con la maqueta del cubo extendido.
4. Finalmente pega cada una de sus pestañas



¡Ya tienes tu cubo!

Actividad 1

¿Qué pasó con tus emociones?



1

Este tiempo que llevamos encerrados en nuestras casas ha sido intenso, probablemente tus emociones sean muchas y distintas y es completamente válido. Por esto mismo, como colegio, queremos saber cómo te sentiste durante este primer semestre.

2

En una de las caras del cubo, te invitamos a contestar la siguiente pregunta: ¿Cómo describirías tus emociones durante el primer semestre y en cuarentena?

Para contestar, puedes elegir entre las siguientes opciones: dibujar tus emociones, decirlas en un poema, crear un cuento, escribir una canción, ocupar memes o como tú quieras hacerlo.

Esta cara del cubo es libre, ocúpala y adórnala como desees, escribe o pega lo que te ayude a expresarte.

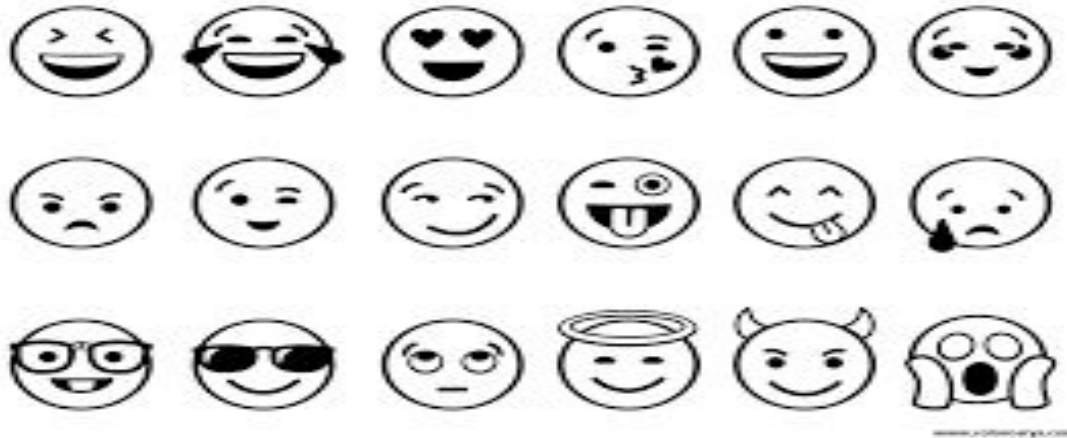


Actividad 2

¿Cómo te sentiste realizando tus actividades durante el primer período?



Escoge dos de los siguientes emojis que representan tu sentir, respecto a las actividades del primer período:



Una vez escogidos escribe esta pregunta en una de las caras del cubo y dibuja los emojis que escogiste. Escribe brevemente porque los elegiste.



Actividad 3

¿Qué tipos de actividades te gustaría realizar?

Te invitamos a pensar de qué forma te gustaría realizar el trabajo en este período. Escribe tres o más tipos de actividades (pueden ser ya realizadas). Te dejamos algunos ejemplos:



Yincana Familiar



Lapbook (Tipo de libro en cartulina)



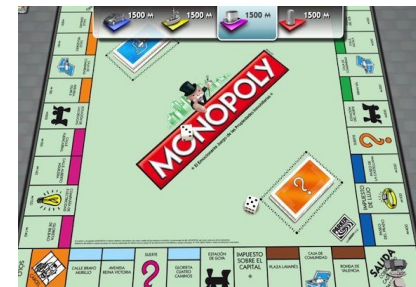
Colgantes de aprendizajes



Carpeta de trabajo



Cuaderno de trabajo



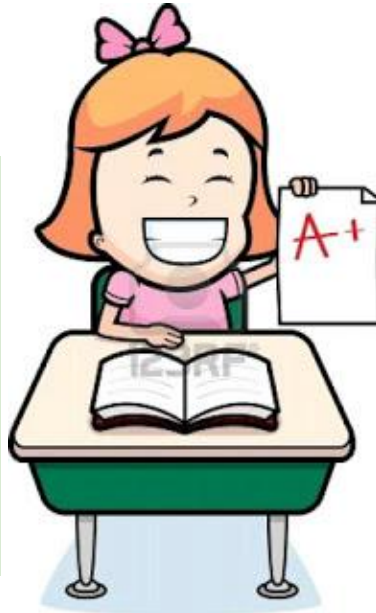
Monopoly Educativo

Actividad 4

Autoevaluación personal

1

En esta parte, te invitamos a reflexionar sobre cómo crees que fue tu trabajo en los volúmenes de las Revistas. Debes ser lo más sincera o sincero posible y recordar todo lo que hiciste desde marzo hasta julio. La idea es que te autoevalúes, no tendrás calificación por esta actividad.



3

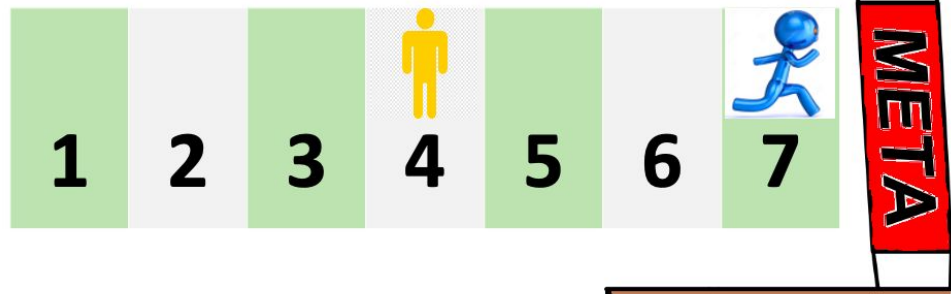
En una cara de tu cubo, dibuja una “pista de carrera” con 7 espacios (notas), dibújate con color amarillo en el número donde tú crees que estuviste, considerando tu trabajo del primer semestre y con azul en la meta que tú te pones para este nuevo semestre.

¡Recuerda que esta carrera es solo contigo mismo!

2

A continuación, deberás leer y completar la planilla de la siguiente diapositiva y contar los puntos totales que obtuviste y considerar el total para la instrucción número 3.

Ejemplo



Te autoevaluarás considerando los siguientes criterios:

E: Excelente (4 Puntos) - S: Suficiente (3 Puntos) - P.M: Por mejorar (2 Puntos)
D: Deficiente (1 Punto) - N.H: No hecho (0 Punto)

Criterios	E	S	P.M	D	N.H
Entrega los 6 trabajos realizados durante el primer semestre					
Entrega en los plazos solicitados sus 6 trabajos					
Utiliza sus materiales de forma creativa, usando colores, dibujos y/o recortes.					
Realiza trabajo con letra clara y comprensible para el que lo lea					
Realiza trabajo limpio y ordenado					
Respeto o crea horarios de trabajo en casa					
Manda las evidencias correspondientes a profesores de asignatura o profesor jefe					
Puntaje Total: 28 puntos	Puntaje Obtenido:				

Escribe el puntaje que obtuviste en una de las caras del cubo.



Actividad 5

¡Conociéndonos en familia!

























- En esta parte, les invitamos a autoevaluarse como grupo familiar, con cariño y autocrítica,, no solo en el apoyo académico, sino que en la misión maravillosa de formación.
- Una familia es como una planta, que puede tener raíces fuertes con ramas y hojas que buscan la nutrición del sol.

- Desafío:** Dibujar una planta en una cara del cubo, su planta debe tener 12 hojas (una por pregunta), las que tendrán que colorear solo si sus respuestas son afirmativas.
- En la base de la planta escriban algunas características positivas de su familia y de este periodo que han vivido.
- Por lo tanto, tendremos plantas coloreadas, sanas y fuertes si hemos logrado cada área propuesta, pero no hay que desanimarse si nos faltan colores, puesto que una planta se puede regar y nutrir con trabajo, dedicación y cariño...



Ejemplo: Preguntas	Si	No
8.- ¿Compartimos historias y anécdotas en forma semanal?		



Preguntas	Sí	No
1.- ¿Nos hemos dicho “te quiero” o “te amo”, semanalmente?		
2.- Cuando discutimos, buscamos puntos de acuerdo.		
3.- Cuando nos hemos visto sobrepasados/as, ¿hemos preguntado por qué?		
4.- Nos hemos dado tiempo para conversar, al menos una vez por semana.		
5.- ¡Cuando mi hijo/a me ha dicho que no quiere hacer una actividad, he intentado motivarle?		
6.- ¿Tenemos rutinas con horarios de trabajo escolar diario?		
7.- ¿Tenemos rutinas con horarios y tareas de ayuda diaria en labores de la casa?		
8.- ¿Compartimos historias y anécdotas en forma semanal?		
9.- ¿Tenemos horarios establecidos para dormir y descansar?		
10.- Hemos generado en este tiempo nuevas instancias que nos fortalezcan como familia.		
11.- Se ha fortalecido nuestro vínculo en este periodo.		
12.- Cuando conversamos, existe respeto y escuchamos a cada miembro de la familia.		

Actividad 6

Te invitamos a planificar tu tiempo para el segundo semestre

Después de haber evaluado el primer semestre y reconocer tus fortalezas y debilidades te invito a completar la siguiente tabla realizando un compromiso personal.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
					Día de descanso	Día de descanso



Registra, en cada día, la hora que realizarás tu deberes y cuánto tiempo destinarás a ello. Te invitamos a que dejes un día destinado solo al disfrute de la lectura de algún libro, revista o texto de tu interés, copia tu tabla en una de las caras del cubo.

*El Padre Arrupe nos invita a vivir el amor a Dios
en el amor al prójimo y en todo lo que hacemos...
recordémoslo, con la oración de nuestro colegio...*



ENAMÓRATE

Enamórate!

Nada puede importar más
que encontrar a Dios.

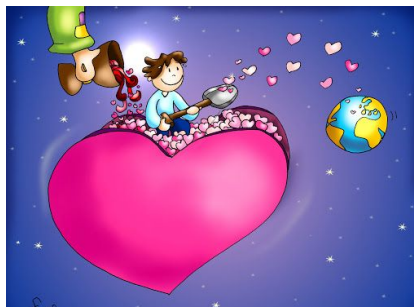
Es decir, enamorarse de Él
de una manera definitiva y
absoluta.

Aquello de lo que te
enamoras atrapa tu
imaginación,

y acaba por ir dejando su
huella en todo.

Será lo que decida qué es

lo que te saca de la cama
en la mañana,



qué haces con tus atardeceres,
en qué empleas tus fines de
semana,

lo que lees, lo que conoces,

lo que rompe tu corazón,

y lo que te sobrecoge de alegría y
gratitud.

¡Enamórate! ¡Permanece en el
amor!

Todo será de otra manera.

Pedro Arrupe SJ.



*Todo lo que seas capaz de creer,
eres capaz de conseguir...*

*¡Ánimo, energía y esperanza
para este nuevo periodo!*