



Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, queremos expresarles que estamos muy contentos/as del esfuerzo que están realizando para entregar sus tareas y queremos invitarles a seguir así trabajando con esfuerzo y dedicación. A continuación les presentamos el trabajo interdisciplinario n 3 del segundo semestre.



Instrucciones generales:

- 1. El tema para este trabajo interdisciplinario n° 3 es "Mujeres Pioneras" en esta oportunidad incorporamos algunas asignaturas, en las cuales tendrás calificación, las asignaturas que no aparecen en este trabajo, serán evaluadas en el trabajo interdisciplinario número 4.
- 2. Puedes crear tu trabajo en el formato que más te acomode por ejemplo crear un revista, hacer un reportaje u otro lo puedes hacer en: un cuaderno, hojas blancas, cartulina, PPT, word, u otro. Recuerda siempre usar aquellos elementos que tienes a la mano en casa.
- El trabajo es individual.
- 4. Fecha máxima de entrega: Viernes 9 de octubre.
- 5. Medio de entrega: Debes enviar tu trabajo a cada profesor de asignatura, a través del correo o whatsapp
- 6. Si envías fotografías de tus actividades, procura que tu letra sea clara y se pueda ver con facilidad CON EL NOMBRE Y
 CURSO

Recuerda que desde el presente Aprendizaje Interdisciplinario, tendremos una nota para cada asignatura, sabemos que puedes dar lo mejor de ti!

Y si tienes dudas, tus profesores siempre te podremos apoyar para que desarrolles un buen trabajo.

Ciencias y Religión

Nos alegra un montón encontrarnos nuevamente, esperamos que estés muy bien, te damos a un gran abrazo



El obj<mark>eti</mark>vo de esta actividad es conocer, valorar, respetar y dar a conocer a mujeres que han dejado un gran legado para nuestro Pais

GRANDES MUJERES EN LA HISTORIA DE CHILE

ELOÍSA DÍAZ



Nació en santiago, el 25 de junio de 1866. Con apenas 15 años de edad, el 11 de abril de 1881, Eloísa Díaz rindió los exámenes para optar a la enseñanza universitaria. Todo un atrevimiento ya que unos años antes, en 1877, el ministro de Instrucción Pública, Miguel Luis Amunátegui, había dictado el decreto que permitía a las mujeres chilenas rendir exámenes para postular a la universidad.

r

Tuvo que asistir a clases acompañada de su madre, pues no era bien visto que estuviera sola en un mundo predominantemente masculino y, además, era menor de edad. Esto demuestra en ella gran valor y perseverancia, ya que se enfrenta a un mundo que está dominado por los hombres.

3

Eloísa Díaz recibió su grado de Licenciada en Medicina y Farmacia el 27 de diciembre de 1886, y su título de médico cirujano el 3 de enero de 1887. Sólo tenía 20 años de edad, es una joven muy responsable y esforzada que nunca se da por vencida

Trabajó 30 años como Inspector Médico Escolar de Chile y encabezó por 14 años el Servicio Médico Escolar de nuestro país, esto fue fundamental para resguardar la salud, la higiene, la alimentación y el bienestar de los niños y niñas en las escuelas.

"Mujer Ilustre de América", así se le distinguió en 1910, en Argentina, por sus aportes a la medicina social, es reconocida como un gran aporte al bienestar de toda la sociedad desde la medicina

4



Ciencias y Religión

GRANDES MUJERES EN LA HISTORIA DE CHILE



6



Consciente de que muchos ojos estaban puestos en ella por ser mujer, Eloísa se esforzó mucho en sus estudios y durante los seis años que exigía la carrera recibió premios y honores por su excelente desempeño.





Impulsó e implementó el desayuno escolar y la vacunación masiva.
Asimismo fundó jardines infantiles y policlínicos, creó un programa dental con un control anual por alumno y luchó contra la tuberculosis y el raquitismo de la población infantil. También creó una suerte de seguro médico escolar.



Ciencias y Religión

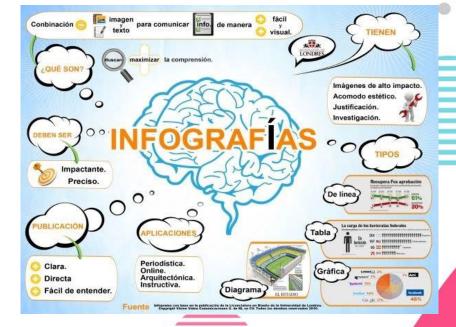
Recuerda enviar las fotografías de tu trabajo de forma clara o tu archivo en word o ppt a nuestros correos



Actividad

Como te habrás dado cuenta Eloísa Díaz es una gran mujer chilena, que merece ser conocida por todos los chilenos, para ello te invitamos a realizar una infografía, la que debe contener un resumen de cada punto que leíste en las diapositivas anteriores (7), destacando las acciones que realizó por el bien de la sociedad a través de la medicina y los valores cristianos que la destacan como mujer.

Ejemplo de infografía





Realiza un glosario con 6 palabras que se relacionen con el área médica o farmacéutica que aparezcan en los textos que leíste, escribe la palabra y su significado



25 jun. 2018 - Google y Universidad de Chile festejan a Eloísa Díaz, la primera médica de Latinoamérica



Objetivo: Evaluar la relevancia de la música, destacando el singular sentido que esta cumple en la construcción y preservación de identidades y culturas.

En la historia de la música chilena, el rol de mujeres compositoras e intérpretes ha sido fundamental, siendo ellas sostenedoras de movimientos culturales en diversas clases sociales y lugares geográficos del país, además de ser destacadas instrumentistas.

En la interpretación de instrumentos, Chile tiene una larga historia de mujeres destacadas, algunas de ellas verdaderas transgresoras de época y que recorrieron el mundo como concertistas profesionales. Este fue el caso de la pianista Rosita Renard, quien desvió su destino, superando una serie de obstáculos, para luchar por una carrera profesional a nivel mundial.





La tradición pianística chilena destaca entre sus protagonistas un buen número de intérpretes femeninas de alto nivel, tales como: Carmen Rojas, Patricia Castro, Fernanda Ortega, Margarita Herrera, entre otras.



MÚSICA

A nivel internacional, las mujeres también cumplen un importantísimo rol en la música. En México, en marzo de este año Vivir Quintana, junto a El Palomar, un coro de decenas de mujeres, lanzó una canción que habla de situaciones de su país, como femicidios, mujeres desaparecidas y llama a tomar acción.



Aquí un fragmento:

Cantamos sin miedo, pedimos justicia Gritamos por cada desaparecida Que suene fuerte, ¡nos queremos vivas! Que caiga con fuerza el feminicida.

A cada minuto de cada semana Nos roban amigas, nos matan hermanas Destrozan sus cuerpos, los desaparecen ¡No olviden sus nombres, por favor, Señor presidente!

Actividad:

Reflexiona a partir de la canción y responde:

- 1.-¿ Qué problemáticas relacionadas con las mujeres identificas en Chile?
- **2.-** Conoces alguna cantante o grupo nacional que en sus canciones interpreten alguna de las temáticas sobre la mujer? Menciona:
- género musical
- las temáticas que tratan
- -público al que se orienta la música
- **3.-** ¿Qué discurso o temáticas de canciones crees que hacen falta en la música actual chilena?



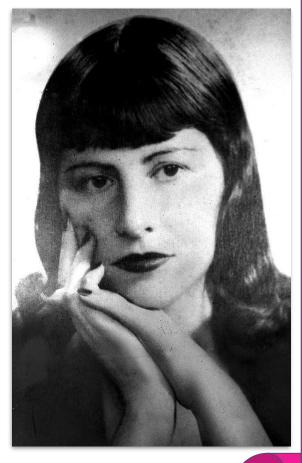


Lengua y Literatura

OA: Escribir una noticia sobre una de las grandes escritoras chilenas, valorando su huella dentro de la literatura como mujer y escritora.

Mujeres en la literatura chilena: María Luisa Bombal

María Luisa Bombal nació en Viña del Mar, el 8 de junio de 1910. A los 12 años, tras la muerte de su padre, se fue a cursar sus estudios a París. En 1931 regresó a Chile y comenzó un romance con Eulogio Sánchez. Poco tiempo después, tras la ruptura, María Luisa sufrió una gran depresión y se intentó suicidar.



Luego de su recuperación, el escritor Pablo Neruda la invitó a su casa en Buenos Aires. en 1933, donde vivió durante dos años, escribió sus textos más famosos y colaboró con la revista Sur. También se casó con el pintor Jorge Larco, pero se separaron y volvió a Chile en 1941. Tras su llegada a la capital chilena, buscó a su antiguo amante en el centro de Santiago y le disparó en el brazo. Estuvo detenida varios meses, pero Eulogio no presentó cargos en su contra y logró salir de la correccional. Bombal viajó a Nueva York y se casó con el conde Raphael de Saint-Phalle, con quien tuvo una hija, Brigitte. Aguí vivió durante 30 años, trabajó en la Unesco y escribió para teatro y cine. Luego de la muerte de su esposo en 1970 regresó a Chile y murió en Santiago en 1980.

La Amortajada

La narrativa hispanoamericana del siglo XX producida por hombres es muy vasta. Las mujeres no han escrito la misma cantidad de novelas o cuentos, pero su calidad está lejos de ser inferior. A través de este ensayo estudiaré una de las obras importantes de la narrativa femenina chilena: *La amortajada*, escrita por María Luisa Bombal. Este ensayo demostrará cómo la novela es circular, a partir del estudio que hice sobre los espacios y los símbolos espaciales.

La novela femenina del siglo XX es un tema que últimamente ha captado el interés de algunos críticos; sin embargo, pocos son todavía los estudios que se pueden encontrar sobre las autoras de Hispanoamérica de este siglo, y menos estudios hay aún sobre sus novelas. La calidad de las obras de estas autoras está a la altura de muchos escritores famosos no sólo de Hispanoamérica, sino del mundo. En este trabajo voy a analizar una de las novelas de María Luisa Bombal, un claro ejemplo de escritoras del siglo XX que han sido exitosas pero no muy estudiadas. La novela es La amortajada, la segunda novela que esta escritora chilena nacida en 1910 produjo. Esta novela es considerada como su obra maestra por varios estudiosos y amigos cercanos a ella, como el mismo Jorge Luis Borges, pero irónicamente es la obra que menos estudios críticos tiene.



Vimos que Ana María estaba completamente presa en la casa de su esposo, que ni los espacios exteriores ni abiertos la hacían sentirse libre; ahora veremos que en el momento en que ella es depositada en la caja de madera para ser sepultada, todos los espacios contenidos en ese espacio *mental* que menc

ionamos al principio —pues todo lo que hemos revisado está en función de la memoria de Ana María— toman un significado diferente para desprenderse de sentimientos, de personas y de lugares.

Acá te dejo un ejemplo de la estructura de la noticia::

Actividad:

Crea una noticia sobre María Luisa Bombal.

-Debes considerar su vida, su paso como mujer en la literatura y su obra más importante "La Amortajada".

La noticia debe tener lo siguiente:

- -Antetítulo.
- -Título.
- -Bajada de título.
- -Lead
- -Desarrollo de la noticia.
- -Cierre.









Tecnología

Objetivo: Reconocer el rol de la mujer chilena en la sociedad.



La igualdad entre los géneros no es sólo un derecho fundamental, sino la base necesaria para lograr un mundo sostenible, próspero y pacífico. Por ello es importante reflexionar sobre cómo se ha ido transformando el rol de la mujer en la sociedad a lo largo de la historia, hasta lograr insertarse en diferentes áreas, desempeñándose como científicas, periodistas, médicas, sociólogas, historiadoras, profesoras, políticas, informáticas, entre otros. a continuación te presento la historia de tres mujeres chilenas destacadas en el área de la Tecnología.

Milka Herrera:

Fue la primera mujer chilena que comenzó a operar en Silicon Valley. En 2012 fundó Apparel Dream, una tienda virtual de ropa y fue reconocida con un Global Connection de corfo, MBA contest de la Asociación chilena de empresas de Tecnologías de Información (ACTI) y Start-Up Chile. Actualmente dedica su tiempo en la confección de vestidos de novias, además de dictar charlas para ayudar a otros a partir con su negocio desde cero.





Marisol Alarcón:

Ingeniera y fundadora de Laboratoria Chile, proyecto que capacita a mujeres en la programación y desarrollo web para insertarse en la industria digital.

Barbarita Lara:

Esta investigadora se convirtió en la primera chilena en ser destacada en la lista mundial de innovadores menores de 35 años de la revista Technology Reviews del Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT). Se trata de un reconocimiento a diferentes proyectos con potencial para transformar el mundo. Barbarita fue seleccionada por crear un novedoso sistema capaz de transmitir datos en situaciones de catástrofes, llamado SIE (Sistema de información de Emergencia)



Tecnología

Actividades

Conversa con tu grupo familiar y luego responde las siguientes preguntas:

- 1) ¿Consideras que en Chile existe desigualdad de género en el mercado laboral? argumenta tu respuesta.
- 1) Escribe al menos cuatro (4) ideas que fomenten la igualdad de género en el mercado laboral en chile.
- 1) En una hoja blanca <u>dibuja un frasco de 20x20</u> centímetros y <u>llénalo</u> con palabras que destaquen aspectos positivos de las mujeres, por ejemplo: responsables, emprendedoras, luchadoras, amorosas. Puedes adornar la hoja como desees, utiliza toda tu creatividad, escribe con letra legible.







Física

Objetivo de la tarea: Valorar el desempeño de la mujer chilena en el área de las ciencias exactas



Querido estudiante, para esta nueva actividad interdisciplinaria queremos mostrarte la importancia del rol de la mujer en diferentes áreas del conocimiento.

Las ciencias exactas, son las ciencias puras fundamentales en las disciplinas que se basan en la observación y experimentación para crear conocimientos y cuyos contenidos pueden sistematizarse a partir del lenguaje matemático, por ejemplo la física, la astronomía y la computación.

En Chile, se destaca sólo una mujer astrónoma llamada Maria Teresa Ruiz González que actualmente también es profesora. Maria Teresa es especialista en el estudio de las estrellas; ha descubierto una supernova en el momento de explotar, dos nebulosas planetarias en el halo de nuestra galaxia y la enana «café» en las proximidades del sistema solar llamada Kelu («rojo» en mapudungún). Además, ha escritos dos libros relacionados a la astronomía y posee las siguientes distinciones:

Cátedra Presidencial en Ciencias (1996).

Medalla Rectoral, Universidad de Chile (1996).

Premio Nacional de Ciencias Exactas (1997).

Medalla Rectoral, Universidad de Chile (1998).

Miembro de Número de la Academia de Ciencias (desde 1998).

Condecoración al Mérito Amanda Labarca (2000).

Premio L'Oréal-UNESCO a Mujeres en Ciencia (2017).

Legión de Honor, grado de Chevalier (Caballero) (2020)



Actividad 1

Imagina que eres Maria Teresa Ruiz, y que al estudiar nuestro Sistema Solar, has encontrado un nuevo planeta

Para identificar este nuevo planeta, debes caracterizarlo de la siguiente forma: indicando nombre (inventalo),

color, si tiene o no anillos (cuantos), lunas, la temperatura y atmósfera (si le permite ser o no habitable).

Además, dibujalo en el sistema solar con el restos de los planetas.

Física

María Teresa Ruiz



Actividad 2

Responde las siguientes preguntas como si fueras María Teresa ruiz:

- 1. Considerando el rol actual de la mujer ¿Qué beneficios y qué dificultades crees que tienen las mujeres hoy en día como estudiantes, dueñas de casa y profesionales?
- 2. ¿Qué le dirías a las mujeres de hoy, que tienen un sueño que cumplir?
- 3. ¿Qué le dirías a los niños y jóvenes que están formando su opinión respecto al trato hacia las mujeres que son madres, hermanas, compañeras y amigas?

Recuerda escribir preguntas y respuestas y argumentar bien tus respuestas.

EQUIPO DOCENTE



Mayra Oyarzo Lenguaje



Carolina Galaz Coordinación



Nelson Cáceres Artes visuales



Carla Parada Educación Física y salud



Marcelo Ruz Educación Física y salud





EQUIPO DOCENTE



Carolina Espinoza Matemática y Física



Marcela Bustamante Matemática y Física



Katherine Escalona Historia



Pamela Valenzuela Religión



Constanza Briones
Psicopedagoga



Jandry Acosta Tecnología



Leticia Arellano Inglés



Ana Sandoval Biología y Química

CONTACTOS

1	Profesor(a) y asignatura	correo electrónico		
	Carla Parada Peña Educación física y salud I°A y II°A	profe.carlaparada@gmail.com		
	Marcelo Ruz Saldías Educación física y salud I°B y II°B	marceloruz1981@gmail.com		
	Katherine Escalona González Historia y ciencias sociales	profesorakatherineescalona@gmail.com		
	Carolina Espinoza Física II medio	carolina.espinozam@usach.cl		
ø	Jandry Acosta Tecnología	jandry.acosta1@gmail.com		
	Leticia Arellano Inglés	larellanosilva@gmail.com		
	Ana Sandoval Biología Química	cienciaspadrearrupe@gmail.com		

Profesor(a) y asignatura	correo electrónico
Mayra Oyarzo Lenguaje	mayraoyarzo59@gmail.com
Marcela Bustamante Matemática Iº y IIº Física Iº	prof.marcela.bustamante@gmail.com
Nelson Cáceres Artes Visules	ncaceresn@icloud.com
Israel Valderrama Música	profesorisraelv@gmail.com
Constanza Briones	constanzajvpsicopedagoga@gmail.com
Pamela Valenzuela Religión	pamevalcrespa@gmail.com

Pauta de evaluación

Querido y querida estudiante,

Recuerda que durante este semestre calificaremos tu trabajo, por lo que te invitamos a leer la pauta de evaluación y así desarrollar un mejor trabajo. Cada profesor/a utilizará esta pauta para revisar las actividades.

Objetivo general: Desarrollar actividades de diversas asignaturas, aplicando habilidades y competencias en relación a una temática común.

La escala a utilizar es al 60%, puntaje total: 21 puntos; puntaje de aprobación: 12 puntos. Se calculará la nota, de acuerdo a la siguiente escala:

	Pje.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ſ	Nota	2.0	2.2	2.3	2.5	2.6	2.8	3.0	3.1	3.3	3.4	3.6
	Pje.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	Nota	3.7	4.0	4.2	4.5	4.9	5.2	5.6	5.9	6.3	6.6	7.0

	Criterio		Nivel de desempeño					
1. Reporte /	/ Entrega al profesor	Excelente 3 puntos	Satisfactorio 2 puntos	Puede mejorar 1 punto	No observado O puntos			
	udiante entrega las actividades a /a y respeta el plazo de entrega.			Desarrolla la actividad propuesta, pero la entrega con más de 7 días de retraso.	No hace entrega de las actividades.			
2. Comunica	ación estudiante/docente	Excelente 3 puntos	Satisfactorio 2 puntos	Puede mejorar 1 punto	No observado O puntos			
uso de las l como co	herramientas tecnológicas, tales orreo y/o whatsapp para se de manera efectiva con sus	herramientas tecnológicas de manera	mencionadas.	Logra menos de 3 características antes mencionadas.	No hace entrega de las actividades.			
asignatura),								
3. Aplicación	n práctica	Excelente 6 puntos	Satisfactorio 4 puntos	Puede mejorar 2 puntos	No observado O puntos			
completo, r coherente, argumentos desarrolla	redacta sus respuestas de forma utilizando conectores y s que validan sus análisis y/o la aplicación práctica de las de acuerdo a los criterios dados	Aplica de forma correcta entre un 81% y un 100% de las actividades propuestas.	forma incompleta, redacta de forma coherente y cohesionada sus respuestas, sin utilizar argumentos que validen su análisis. Aplica de forma correcta entre un 60%	forma incompleta, redacta con poca coherencia y poca cohesión sus respuestas, sin utilizar argumentos que validen su análisis. Aplica de forma correcta menos de un	-			

4. Aspectos actitudinales	Excelente 3 puntos	Satisfactorio 2 puntos	Puede mejorar 1 punto	No observado		
	ordenado, detallado y legible, que da cuenta de su compromiso con las	contemplando tres de las cuatro características mencionadas				
5. Uso de fuentes	Excelente 3 puntos	Satisfactorio 2 puntos	Puede mejorar 1 punto	No observado		
	respuestas las fuentes de información entregadas por sus profesores y/o fuentes externas en caso de que dispongan de ellas (citando el origen de	respuestas las fuentes de información entregadas por sus profesores y/o fuentes externas en caso de que dispongan de ellas (citando el origen de	respuestas las fuentes de información entregadas por sus profesores y/o fuentes externas en caso de que	evaluación		
6. Ortografía	Excelente 3 puntos	Satisfactorio 2 puntos	Puede mejorar 1 punto	No observado		
El o la estudiante desarrolla sus respuestas cuidando el uso de las reglas ortográficas (literal y acentual)				No hace entrega de las actividades.		

0 0