

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

N ° 10 N I V E L 5 ° B Á S I C O

28 SEPTIEMBRE AL 09 DE OCTUBRE

S E G U N D O S E M E S T R E 2 0 2 0

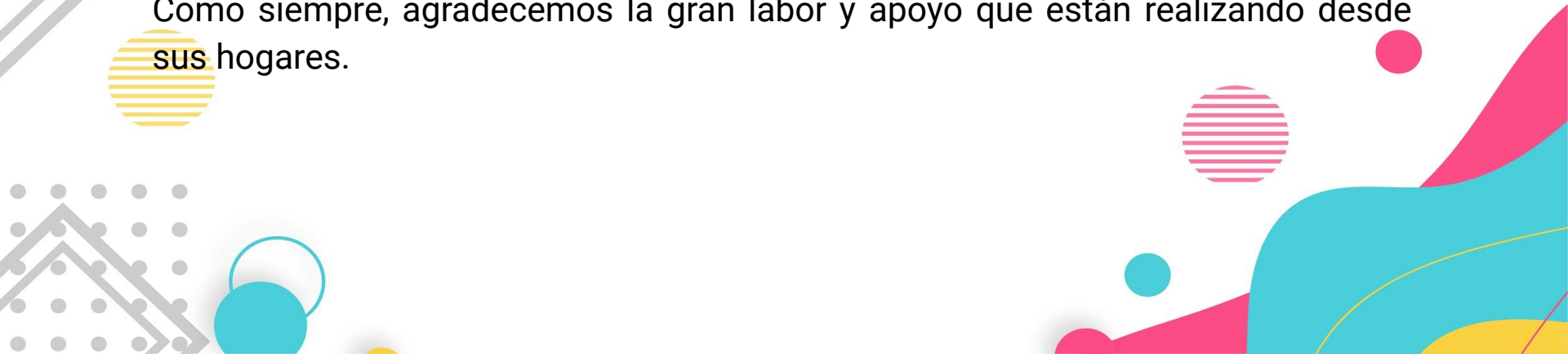




Queridas familias y estudiantes:

Esperamos se encuentren muy bien, luego de haber celebrado juntos en familia estas Fiestas Patrias. Los invitamos a retomar las actividades, dando inicio al trabajo interdisciplinario número 10, a través del cual seguiremos con el aprendizaje de contenidos y habilidades que ha preparado el equipo profesional de 5° año básico.

Como siempre, agradecemos la gran labor y apoyo que están realizando desde sus hogares.



¿Qué trabajaremos en este período?

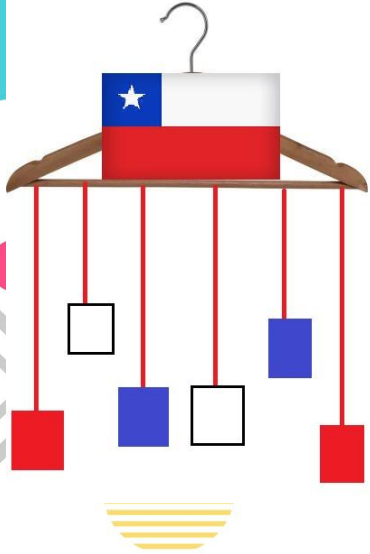
Trabajaremos las operaciones básicas, aplicadas de manera integrada.

- ## ¿Qué aprenderá su hijo (a) en este período?

Aprenderá que las matemáticas están presentes en la vida diaria, **realizando las 4 operatorias básicas** (suma, resta, multiplicación y división) a través de la compra de comidas y artículos típicos chilenos.

- ## ¿Cómo evaluaremos lo aprendido?

Evaluaremos a través de la confección y creación de un **Colgante de Aprendizaje Chileno**.



INSTRUCCIONES

Queridos estudiantes:

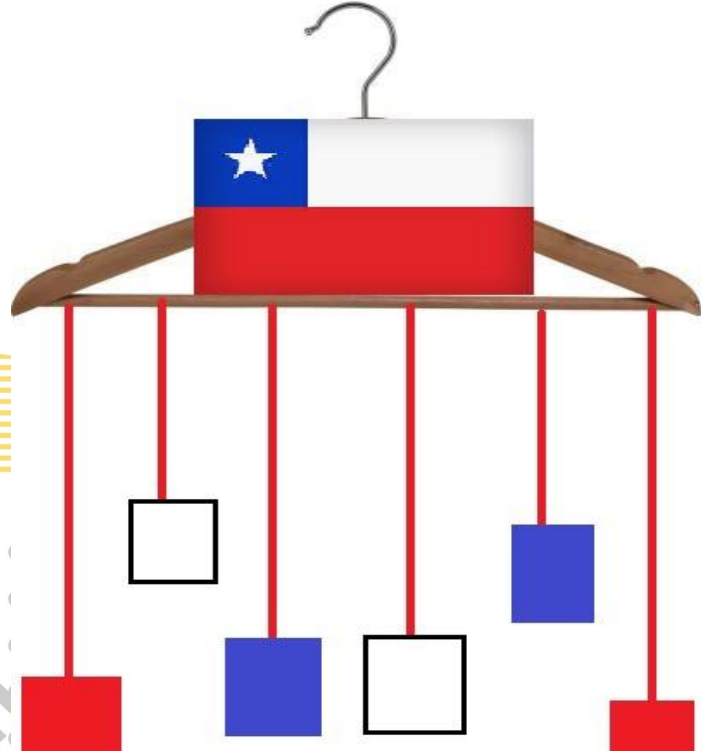
Como estamos en el **MES de la PATRIA (Septiembre)**, recordaremos un lugar muy entretenido donde se venden artículos relacionados con comidas y juegos típicos chilenos ¿te acordaste?... Si, estamos hablando de las **“Ramadas”**. Para ello cada actividad te invita a responder lo que se solicitará por cada equipo de asignaturas y deberás escribirlas en 6 tarjetas de un **“COLGANTE DE APRENDIZAJE”**

Recuerda que debes enviar video o fotos a tu **Profesora Jefe**, donde se muestren las tarjetas con sus respectivas respuestas.

Leslie Aros: lesliearos78@gmail.com o +569 57082556

María José Quiroz: mjquiroz@uc.cl o +569 82996693

¿Qué es un colgante de aprendizaje?
Es un colgante de ropa que puedes decorar con motivo de nuestras fiestas patrias, y donde colgarás las tarjetas que te pedimos realizar en cada actividad.



COLGANTE DE APRENDIZAJE

MATERIALES:

1 COLGANTE DE ROPA USADO.

LANA O PITILLA

6 TARJETAS de 18 CM X 13 CM (Blancas)

MARCADOR (PLUMÓN) NEGRO O AZUL.

PEGAMENTO.

REGLA.

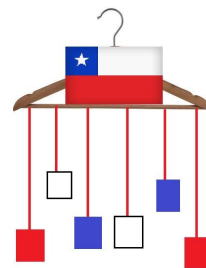
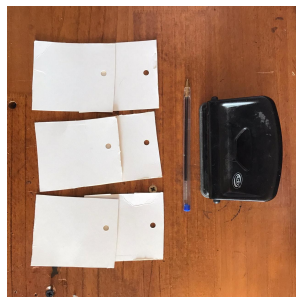
TIJERAS.

DECORACIÓN DIECIOCHERA A GUSTO.

MATEMÁTICAS – ARTES- TECNOLOGÍA

CREA TU COLGANTE DEL APRENDIZAJE

Recuerda que en él deberás colgar las actividades que hemos preparado para ti.



MATERIALES:

- 1 Colgador
- Cartón reciclado o papel para realizar las tarjetas.
- Lana o Hilo
- Tijeras y Regla

- Corta 6 tarjetas de 18 x13 cms

- Perfora cada tarjeta en la parte superior con un lápiz o una perforadora

- Mide 6 trozos de lana o hilo con diferentes largos.

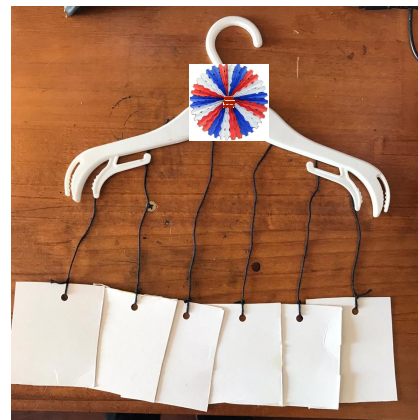
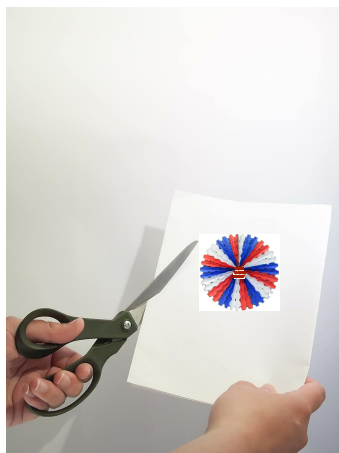
- Une todas las partes y ¡LISTO! Ya tienes tu colgador para ir agregando tus actividades.

¡Decora tu colgador 18 como quieras!

MATEMÁTICAS – ARTES- TECNOLOGÍA

¡Te desafío a crear un nombre y un logo dieciochero para tu colgante!

Con elementos dieciocheros, te invito a crear tu propio logo personalizado para tu colgante. ¡Te ayudaré con un ejemplo para que puedas crear el tuyo!



- 1.- Dibuja tu logo dieciochero
- 2.- Recorta tu logo dibujado
- 3.- Pegalo en tu colgante en el centro.

MATEMÁTICAS – ARTES- TECNOLOGÍA



CÓMO PUEDEN VER ESTAMOS VISITANDO LA “RAMADA DEL ARRUPE”... ENCUARENTENADOS, DÓNDE PODRÁS COMPRAR TODO LO QUE TU QUIERAS, PERO PARA ELLO TIENES QUE REALIZAR CIERTAS OPERACIONES BÁSICAS .

MENÚ FIESTAS PATRIAS

Ramada del "Arrupe"

ENCUARENTENADOS

Dos empanadas	\$ 2.000
Pastel de choclo	\$ 6.900
Anticuchos	\$ 6.900
Congrio frito con papas cocidas y ensalada a la chilena	\$ 10.900
Mote con huesillo	\$ 2.500
BEBIDA.....	\$2.000

Resuelve los siguientes problemas matemáticos, haz el desarrollo (cuál operatoria hiciste + - : ó x) y responde lo que se te pide:

1. - Estás visitando la “Ramada del Arrupe...Encuarentenados” y te dan ganas de comprar **1 empanada con 1 bebida** y de **postre un mote con huesillos** ¿Cuánto dinero deberás pagar por lo 3 productos?
- 2.- Invitas a tu amigo y él pide **1 anticucho con 1 bebida**, y **tú pides lo mismo** y pagas con \$ 20.000 ¿Cuánto dinero te dieron de vuelto?
- 3.- Tú familia con unos vecinos fueron a esta ramada y lo que comparon les salió **en total \$ 27.600, si dividieron este gasto en 4 personas** ¿Cuánto tienen que pagar cada uno?
4. Te gustaría invitar a todo tu curso a esta ramada y contigo son **38 compañeros**, todos piden el **“Una empanada con una bebida”** ¿Cuánto dinero deberás cancelar por todos? Usa la operatoria pertinente.

EN 1 TARJETA DEL COLGANTE DEBES ESCRIBIR EL DESARROLLO Y LA RESPUESTA DE LOS 4 EJERCICIOS.



Los alimentos como ves tienen distintas funciones...

Viva Chile...



Para profundizar: LIBRO de Ciencias del MINEDUC 106, 107, 108, 109, 110, 111.



Los alimentos también tienen diferentes características, como lo son su **color** y **tamaño**.

Colors: Colores en inglés

Blue	Yellow
Red	Purple
Gray	Pink
Green	White
Black	Orange

Size: Tamaños en inglés



Big (Grande)



Medium (Mediano)



Small (Pequeño)

Actividad de inglés y ciencias:

Crea una tabla y escribe los alimentos que están en el menú de la “Ramada del Arrupe”

Debes completar:

- La **función** del alimento
- El **nombre** del alimento en inglés
- **Color** en inglés
- **Tamaño** en inglés

A continuación te dejamos un ejemplo de la tabla y de un alimento:



Actividad de inglés y ciencias

Viva Chile...



INGLÉS - CIENCIAS

ALIMENTOS	FUNCIÓN	NOMBRE EN INGLÉS	COLOR EN INGLÉS	TAMAÑO
CEBOLLA	PROTECTORES	ONION	WHITE AND BROWN	MEDIUM
CARNE				
ACEITUNAS				
TOMATES				
PAPAS				
HARINA				
CONGRIO				
HUEVOS				
PASAS				
CHOCLO				
MOTE				

¡Hola a todas y todos! Bienvenidos al stand de historia, lenguaje y música.



En este lugar encontrarás las tres banderas y escudos que han sido parte de la historia de Chile y podrás preguntarte por qué se crearon.

Las personas que vivimos en una nación, nos sentimos representadas por el territorio donde nacemos, su música, historia, símbolos e idioma.
¡Tendrás que crear tu propia bandera y usar un lenguaje poético para darle mayor belleza, (tipo: "Caligrama"). Además de jugar a comprar con notas musicales, el profesor de música te explicará el canje.



¡Mediante el trabajo que hagas con las figuras musicales podrás crear cupones para comprar banderas y escudos!



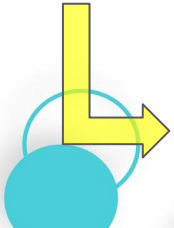
HISTORIA - LENGUAJE - MÚSICA

Las figuras musicales son símbolos que representan el valor de duración de un sonido. Algunas de ellas son: redonda, blanca y negra.




En nuestro stand tenemos cupones con valores de figuras musicales, ¿te explico? Según el valor de cada símbolo musical, es el valor del cupón que podrás crear.

	Redonda	4 tiempos	\$ 4.000
	Blanca	2 tiempos	\$ 2.000
	Negra	1 tiempo	\$1.000



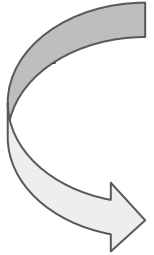
Cupón de Negra:
\$ 1.000



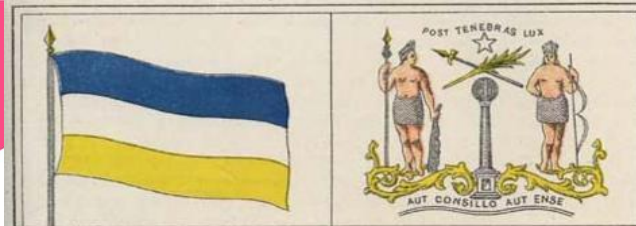
Un "Caligrama" es un tipo de poesía para mirar y contemplar, además de leer.
Es muy importante usar un "**Lenguaje poético**", para eso te puedes apoyar revisando las pág. 210 y 211 del libro de Lenguaje y/o observar el video "sugerencias para escribir y narrar", enviado en el trabajo N°9 del Festival.



Acá les dejo un ejemplo de Caligrama, para que te sirva de orientación en la creación de tu propia bandera.



Invítame al mundo que tu ya conoces
Donde dices que existe el amor
Donde cada noche ilumina
razonabre las puertas del cielo y verás
que podre iluminar
mas con tu luz mi co
ntra cada noche ilumina



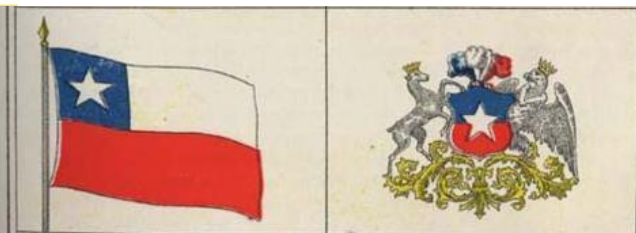
Bandera Patria Vieja
(1813)
\$2.000

Escudo Patria Vieja
(1812)
\$1.000



Bandera Transición
(1817)
\$3.000

Escudo Transición
(1819)
\$2.000



Bandera Actual
(1817)
\$4.000

Escudo Actual
(1834)
3.000

Aquí puedes observar las tres banderas y escudos que se fueron construyendo durante la independencia de Chile. Cada una tiene un precio determinado.



Tendrás 2 Desafíos
(Uno por cada lado de tu tarjeta)

Escoge una bandera y un escudo, dibújalos y crea los cupones que necesitaste para comprarlos

Diseña y dibuja tu propia bandera (puedes utilizar las formas o colores de los distintos símbolos patrios para inspirarte)

Los cupones que creaste para la compra de bandera y escudo ponlos en la tarjeta de evidencia.

Alrededor de la bandera escribe un texto poético que hable de tu creación (tipo Caligrama).



Que alegría encontrarnos nuevamente, nos alegramos mucho!! Esperamos que estés muy bien junto a tu familia

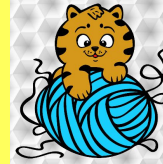


En esta oportunidad te invitamos a desarrollar toda tu creatividad para crear un juego tradicional chileno para jugar en familia, se trata del **Emboque**, al embocar el participante deberá responder una pregunta o realizar un desafío. Es importante que recuerdes lo aprendido en Matemática, Religión y Ed. Física para desarrollar este juego.

Confección de Emboque.

Materiales.

- Una botella desechable grande.
- Lana o pitilla
- Una hoja de cuaderno o papel higiénico para la pelota.
- Cinta adhesiva de papel o un calcetín o panty viejita
- Tijeras
- Tempera (opcional).



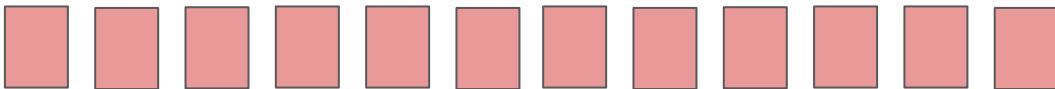
Instrucciones.

- Pide a un adulto que te ayude a cortar la botella como se ve en la imagen.
- Haz la pelota con una hoja de cuaderno o papel higiénico.
- Una vez lista la pelota, corta un trozo de lana de unos 60 centímetros, pega un extremo a la pelota y el otro amárralo al cuello de la botella.
- Forra la pelota con la cinta de papel para que esta no se desarme. Si no tienes cinta de papel, puedes usar una panty o calcetín para cubrirla .
- Finalmente pinta tu emboque con tempera o con lo que tengas en tu casa, con los colores de la bandera chilena.



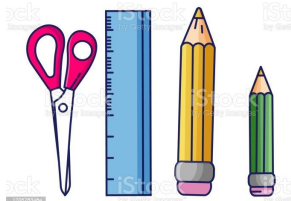


Ya estamos casi listos para jugar...
Ahora corta las tarjetas de 5x10 cm. puede ser papel o cartulina y anota en cada una de ellas, una pregunta o un desafío



Desafíos

1. Menciona saltando en un pie, 4 apóstoles de Jesús.
2. Camina como enanito, 4 pasos de ida y 4 pasos de vuelta.
3. Si te regalan un pastel y lo debes compartir en partes iguales con tu amigo, qué fracción del pastel le toca a cada uno.
4. Tienes 10 segundos para ir a la cocina y traer un vaso con $\frac{3}{4}$ de agua y tomártelo.
5. Debes ir al dormitorio y volver con 3 prendas puestas además de las que ya traes puestas. (tienes 15 segundos para lograrlo)
6. Realiza skipping en tu lugar durante 20 segundos.



Preguntas

1. Nombra tres beneficios del ejercicio físico (pueden ser físicos o psicológicos)
2. Qué pasa con tu frecuencia cardiaca (pulso) al correr.
3. En cuántas partes se divide la Biblia
4. En qué ciudad nació Jesús
5. Crees que tu condición física ha mejorado o no por la pandemia, por qué.
6. Recuerda que en la última Cena Jesús compartió el pan con todos sus discípulos, imagina que lo hizo en partes iguales, ¿en cuántas partes lo dividió?



Ahora que ya tienes todo listo...sólo debes leer bien las instrucciones y.....
¡¡¡A Jugar!!



Emboca, responde y anota!!!

Elementos que necesitas para jugar:

- Un emboque confeccionado por ti
- 12 Tarjetas escritas con un desafío o una pregunta que aparecen en esta guía
- Una bolsa negra o un recipiente para colocar las tarjetas.

Instrucciones del juego

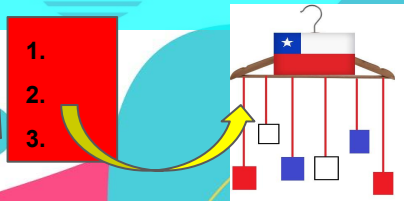
Toda la familia se divide en dos equipos, cada equipo forma un semi círculo y deciden quien comenzará a jugar, y después seguirán participando de derecha a izquierda, también se puede jugar sin equipos y cada participante va acumulando puntos, hasta que gana el que tiene más puntos.

- Cada integrante tendrá 3 intentos para embocar, si no lo logra, le corresponde el turno al equipo contrario
- Cuando el jugador emboque, debe sacar de una bolsa uno de las tarjetas que tiene una pregunta o un desafío y responder o realizar lo que se le pide, siguiendo las instrucciones. Ganará un punto para su equipo si lo hace correctamente.
- Cuando se acaben las tarjetas, deben contar los puntos acumulados y ya sabrán quien es el ganador de este entretenido juego!!

Importante:

Una vez que hayan terminado el juego, debes escribir en una tarjeta que irá en el colgante final:

- 1.¿Qué sintieron y cómo lo pasaron haciendo este juego?
 - 2.¿Qué valores desarrollaste en este juego?
 - 3.¿Qué operaciones matemáticas realizaste en esta actividad?
- Considerando la elaboración del juego hasta el desarrollo de las preguntas o desafíos.





Ánimo

Trabalenguas y payas



MUCHA
ENERGIA



¿Qué es una paya?
la paya es una poesía oral
improvisada en la que sus
versos deben rimar.



Ahora llegó el momento de que
junto a tu familia practiques el
siguiente trabalenguas:

dieciocho dieciochero
que dieciocho más fiestero
dime si este dieciocho vamos
a seguir dieciochando como
en los dieciochos viejos.

Te invitamos a leer en familia
la siguiente paya:

Hacer una paya estudiantes
Tiene maña y ciencia
Se los dice su profesora
Que aprendió con insistencia

FELICES
FIESTAS PATRIAS





Ánimo



MUCHA
ENERGIA



Tendrás 2
desafíos



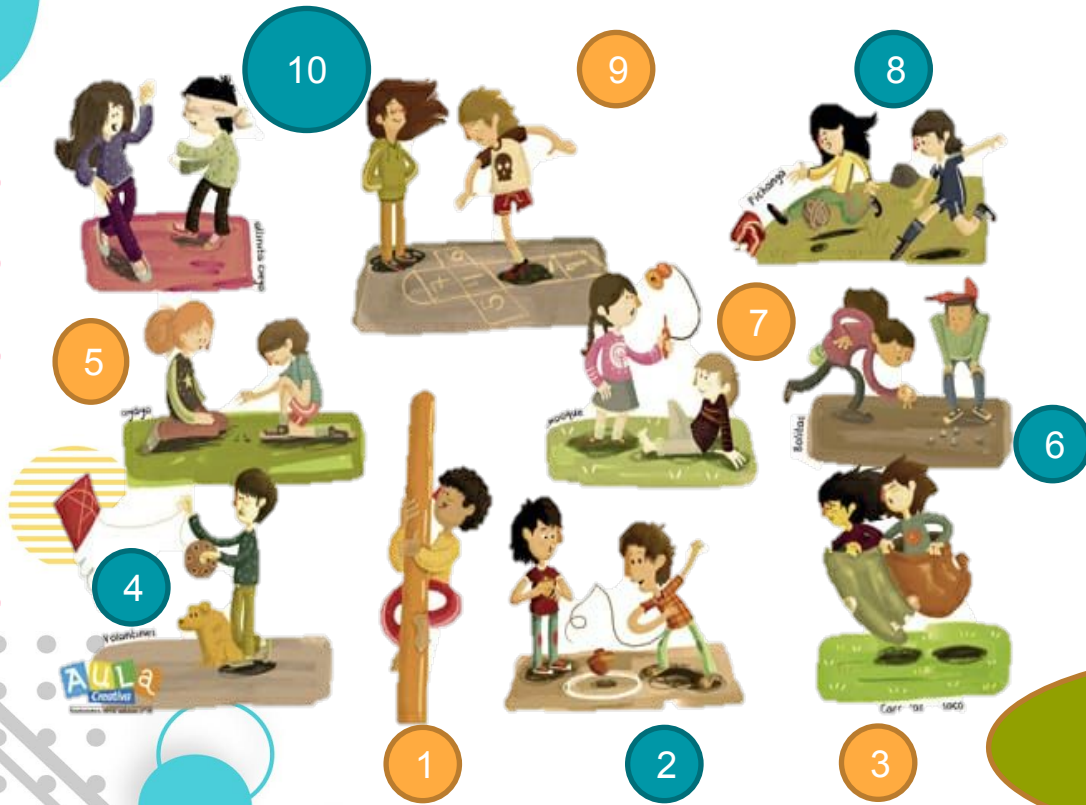
Crear una paya en familia
y luego escribirla en tu
colgante

Repetir el trabalenguas
de corrido y luego
escribir en tu colgante
las emociones que
sentiste cuando te tocó
decir el trabalenguas



SENDERISMO- CRA - PIE

Participa y disfruta de los juegos típicos en la **“Ramada del Arrupe Encuarentenados”**
...¡Anímate! Tenemos excelentes precios



Lista de Precios

1.	Palo encebado	\$2.500
2.	Trompo	\$1.000
3.	Carrera en Saco	\$1.700
4.	Volantín	\$1.500
5.	Payaya	\$800
6.	Bolitas	\$900
7.	Emboque	\$1.100
8.	Pinchanga	\$3.500
9.	Juego al luce	\$1.000
10.	Gallinita ciega	\$1.500

Invita a tu familia a los juegos, están buenísimos!



Para la confección de tu colgante, podrías personalizar tus cartillas con objetos orgánicos, tales como: ramitas, hojas, flores, plumas, semillas, etc.

En los patios, plazas y parques, sobre todo bajo los árboles, puedes encontrar objetos orgánicos de sobra!!



ACTIVIDAD

Responde todas las preguntas y anota las respuestas en tu cuaderno o diario. Luego en la tarjeta debes traspasar sólo las respuestas de las letras C-D-F-G

- Conoces todos estos juegos. ¿Cual puedes jugar con tu familia este fin de semana?
- ¿Cuáles te gustan más?
- Compras 3 boletos junto a tu amigo/a para jugar a la gallinita ciega ¿cuánto dinero debe colocar cada uno/a?
- Compras 5 boletos para jugar al emboque y 2 para carrera de sacos pero solo te quedan 5.000 pesos. ¿ para cuantos boletos te alcanza? ¿cuanto te faltó?
- En qué juegos vas a participar tú. ¿Cuánto dinero vas a necesitar?
- Si tienes 20.000 pesos para comprar un volantín para cada miembro de tu familia ¿cuánto vas a gastar y cuánto te queda?
- Si compras 1 boleto de cada juego de la lista ¿cuánto dinero debes tener?

¿Qué evaluaremos de tu trabajo?

ASIGNATURAS

INDICADORES

MATEMÁTICAS – ARTES Y TECNOLOGÍA.

- El colgante contiene todas las tarjetas, está decorado y presenta un logo.
- Resuelve los 4 problemas matemáticos, junto al desarrollo y respuesta completa.

INGLÉS – CIENCIAS

- La tabla con las características de los alimentos.
(Función, nombre en inglés, color en inglés y tamaño en inglés)

¿Qué evaluaremos de tu trabajo?

DEPTO PSICOSOCIAL – DEPTO FAMILIA

- En lado 1 la paya inventada en familia.
- En lado 2 las emociones sentidas al decir el trabalenguas.

CRA – PIE - SENDERISMO

- Resuelve los 4 problemas matemáticos (C-D-F-G), junto al desarrollo y respuesta completa.