

13 al 23 de Octubre 2020

TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

N ° 11 N I V E L 5° BÁSICO

—
S E G U N D O S E M E S T R E 2 0 2 0





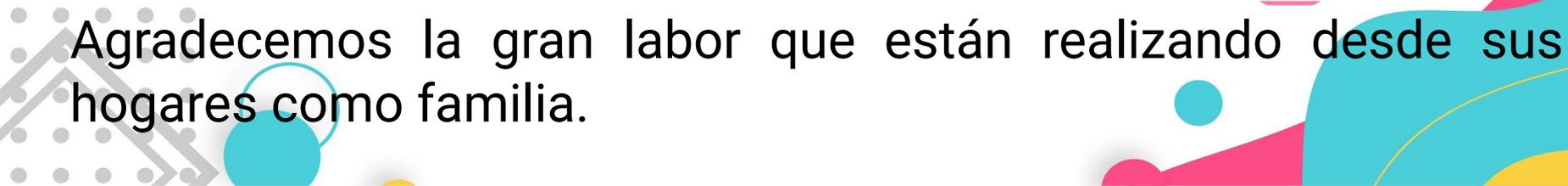
SALUDO

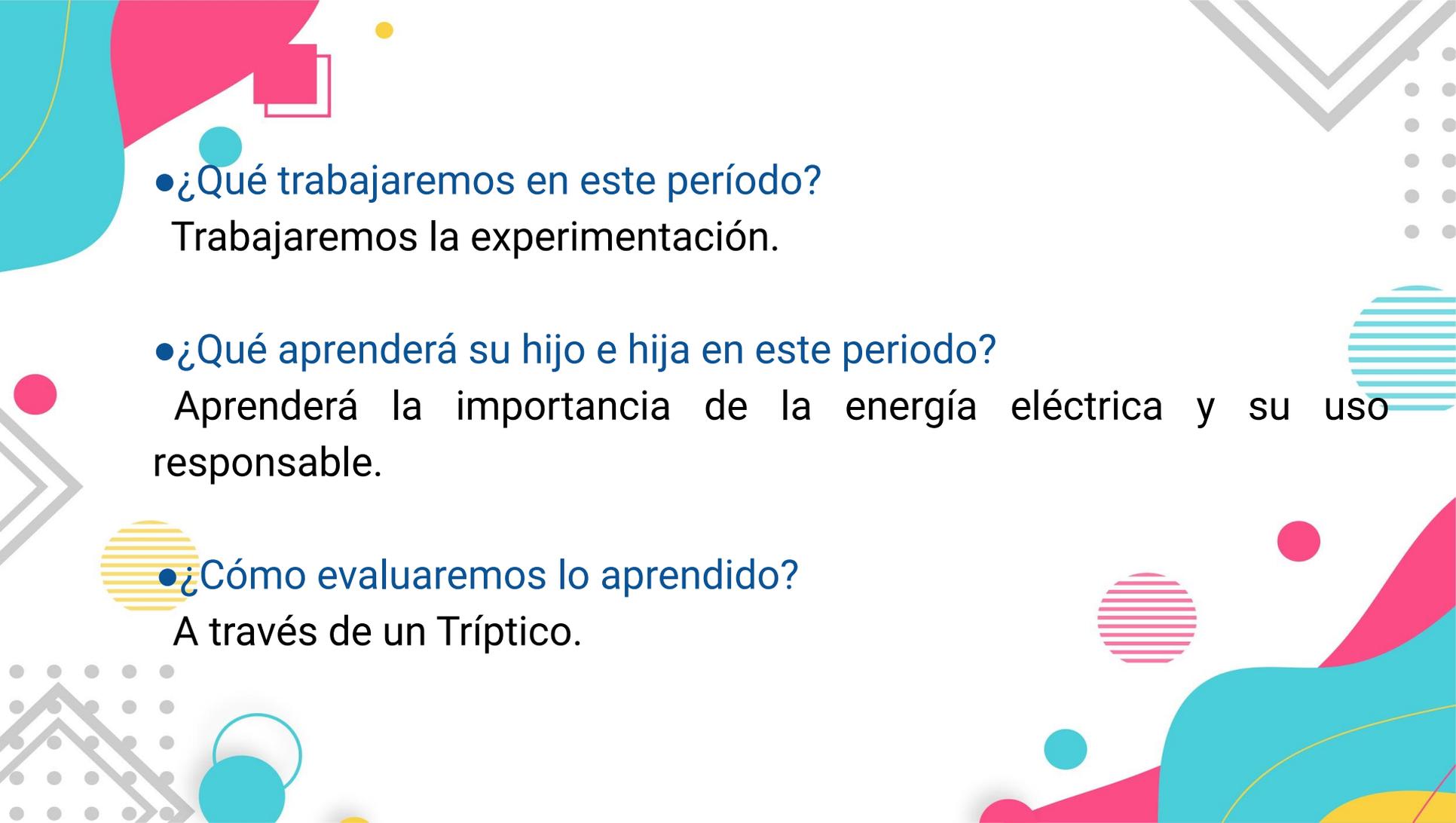
Estimadas Familias :

Esperamos se encuentren muy bien, estas semanas continuamos desarrollando actividades para que los estudiantes sigan aprendiendo desde casa.

Los invitamos a seguir el aprendizaje de contenidos y habilidades, que el equipo profesional de 5° básico ha preparado con mucho cariño.

Agradecemos la gran labor que están realizando desde sus hogares como familia.



The background features a vibrant, abstract design with overlapping shapes in shades of teal, pink, and yellow. There are also geometric patterns, including a grid of grey dots and stylized grey lines forming a zig-zag or arrow shape. The overall aesthetic is modern and playful.

- ¿Qué trabajaremos en este período?

Trabajaremos la experimentación.

- ¿Qué aprenderá su hijo e hija en este periodo?

Aprenderá la importancia de la energía eléctrica y su uso responsable.

- ¿Cómo evaluaremos lo aprendido?

A través de un Tríptico.

INDICACIONES GENERALES

Queridos estudiantes : en este trabajo deberán realizar diferentes actividades que involucran la energía, para esto te invitamos a experimentar y realizar las actividades, que deberán presentar a través de un **tríptico** (te recordaremos como se hace.).

La evidencia que deberás enviar debe ser: un video o fotografías, de todas las caras del tríptico. (Recordamos que no es necesario imprimir este documento).

No olvides mandar la foto de tu trabajo o video al correo electrónico de tu profesora o al whatsapp de una de ellas.

Leslie Aros: lesliearos78@gmail.com o +569 57082556

María José Quiroz: mjquiroz@uc.cl o +569 82996693

¿Qué es un tríptico?



En este trabajo tendrás que confeccionar un tríptico. Recuerda que existen muchos tipos de textos y cada cual tiene su propósito u objetivo. La mayoría de los trípticos usan un lenguaje formal de tipo no literario.

Ejemplo de tríptico



¿Qué es un tríptico?

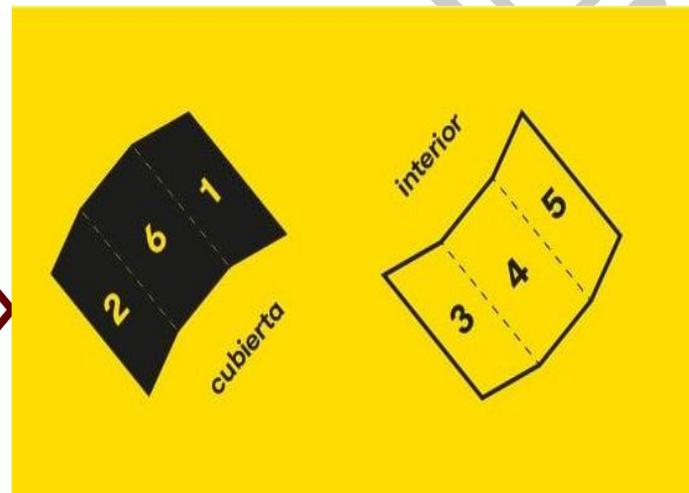
Existen diferentes tipos de trípticos, pero en general son folletos que **brindan información relacionada con un tema**, en este caso la electricidad y su uso responsable

¿Cuál es su propósito?

Su propósito **es informar o explicar un tema de manera objetiva**, esto quiere decir que los textos no persiguen reflejar los sentimientos del **autor/a**. Sin embargo, pueden apelar a los sentimientos del **lector/a**, con el objetivo de sensibilizar con respecto a un tema o posible problema, por ejemplo: Explicar las consecuencias del uso indiscriminado de la electricidad, entre otros.

¿Cómo lo haremos?

- 1.- Utiliza una hoja de block tamaño 99.
- 2.- Mide con una regla la parte más larga de la hoja (horizontal).
- 3.- Divide en 3 partes la hoja y realiza pliegues.
- 4.- Dobra cada parte y comprueba que midan lo mismo; tendrás como resultado 6 caras.



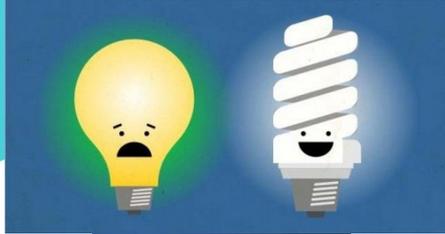
Frase creada
N°

5.- En cada cara de tu tríptico, escribe el número que corresponda al conjunto de asignaturas y crea una frase llamativa, relacionada con el tema o la actividad propuesta (utiliza letras más grandes y otro formato, para que tu frase se destaque).

6.- Escribe con plumón negro para que resalte en tu tríptico.

INDICACIONES GENERALES

¡Los trípticos mezclan letras e imágenes!



Puedes hacer más llamativo tu tríptico con dibujos que capten la atención, presenten información y sensibilicen a sus lectores/as.



Hay muchos ejemplos de imágenes en los textos discontinuos presentados en los afiches de las páginas 138 a 141 del libro de Lenguaje. Desarrolla las actividades propuestas en esas páginas e inspírate para realizar dibujos en tu tríptico, relacionados con las diferentes actividades.

1- Ciencias - Matemáticas



¿HOLA COMO ESTÁN? COMO VEN EN ESTE TRABAJO APRENDEREMOS LA IMPORTANCIA DE LA ENERGÍA EN ESPECIAL LA “ENERGÍA ELÉCTRICA”.

Para ello realizarás una actividad de **Experimentación.**

¿Cuál es el objetivo?

Reconocer algunas manifestaciones de la energía y observar sus efectos

Materiales: tres libros, una bolita o pelotita, una caja de fósforos y un trozo de madera que les sirva como rampa.

La energía ha constituido una pieza clave para el **desarrollo de la humanidad**. El hombre, desde el principio de su existencia, ha necesitado la energía para sobrevivir y avanzar. Pero **¿qué es la energía y por qué tiene tanta importancia?** La energía es la capacidad de los cuerpos para realizar un trabajo y producir cambios en ellos mismos o en otros cuerpos. Es decir, el concepto de energía se define como la capacidad de hacer funcionar las cosas. La unidad de medida que utilizamos para cuantificar la energía es el **joule (J)**, en honor al físico inglés James Prescott Joule.

Para complementar (**NO ENVIAR**)
Libro MINEDUC Ciencias 5° básico
Páginas: 156, 157, 158, 159, 163,
164, 168, 169.

Ciencias - Matemáticas



1 Apoyen el trozo de madera sobre un par de libros y ubique la caja de fósforos al final de la rampa, tal como se muestra en la imagen. Sitúen la bola en la parte superior de la rampa.



2 Suelten la bolita y observen lo que sucede. Luego, repitan el procedimiento anterior pero, esta vez, agreguen otro libro para que la rampa quede más inclinada. Luego, suelten la bolita y observen.

ACTIVIDAD

A partir del procedimiento realizado, responda en el **Tríptico**, con **letra clara y plumón negro**.

- 1.- ¿Poseía la bolita alguna forma de energía antes de ser soltada? Explique.
- 2.- ¿Qué forma de energía tiene la bolita cuando se mueve?
- 3.- ¿A qué cuerpo le transfirió energía la bolita?
- 4.- ¿En qué situación la bolita produjo un mayor efecto sobre la caja?, ¿por qué?
- 5.- Dibujen y pinten el experimento realizado.

2 Religión-Historia

Hoolaaaa... que alegría volver a encontrarnos!! esperamos que estés muy bien



Te invitamos a leer con mucha atención los textos que vienen a continuación, y después contestar preguntas que aparecerán en las siguientes diapositivas.

1

¿Cuáles son mis deberes en cuanto al cuidado energético?

Todos tenemos necesidades y buscamos satisfacerlas ocupando los recursos naturales que nos ofrece el planeta tierra.

2

Por ejemplo:

Necesidad	Recurso natural necesario	Costo para el planeta
Alumbrar mi casa	Carbón, petróleo y gas natural	Para producir energía (convertirla en electricidad) se contamina y se agotan los recursos.

3

Por la razón anterior, es necesario que todos nos hagamos cargo en el cuidado de la energía eléctrica, siendo responsables en su uso, para así no agotar recursos y no contaminar nuestro planeta.

4

“Algunas de las medidas esenciales que cabe adoptar [para proteger el medioambiente] son: reducir la degradación de la tierra, la pérdida de biodiversidad y la contaminación del aire, la tierra y las aguas; mejorar la gestión del agua y de los recursos; disminuir el cambio climático y adaptarse a él; usar los recursos con eficiencia (cuidándolos); y prevenir y gestionar los riesgos y desastres”.

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (2019). Perspectivas del medio ambiente mundial Geo 6.

Historia y Religión



El Papa Francisco, escribe la Carta Laudato Si, cuyo tema central es el cuidado de nuestro planeta, que es nuestra casa común y nos dice que....



El acceso a la energía y al agua potable -dos bienes fundamentales para el desarrollo de toda vida humana- constituyen derechos humanos fundamentales y pilares básicos del bien común. Estas palabras, recogidas en la encíclica Laudato si',



5

El hecho de “cultivar y custodiar la creación” -dice el Papa-, ha sido una indicación de Dios, “dada no solo al principio de la historia, sino a cada uno de nosotros; es parte de su proyecto”. Por lo tanto es tarea de todos hacer crecer el mundo con responsabilidad, “transformarlo para que sea un jardín, un lugar habitable para todos”

cuidemos nuestro
Planeta



6

«Cambiar de dirección» asumiendo la belleza y la responsabilidad de la tarea del «cuidado de nuestra casa común», confiesa la esperanza en la posibilidad de revertir la tendencia: «pues la humanidad aun posee la capacidad de colaborar para construir nuestra casa común» (LS, 13). «Los hombres y las mujeres todavía son capaces de intervenir positivamente»

ACTIVIDAD

Instrucciones: En la cara 2 de tu tríptico, anota las preguntas y respuestas y más abajo, diseña un remolino donde deberás anotar cuatro acciones que todos deberíamos llevar a cabo para cuidar la energía eléctrica en nuestra casa.



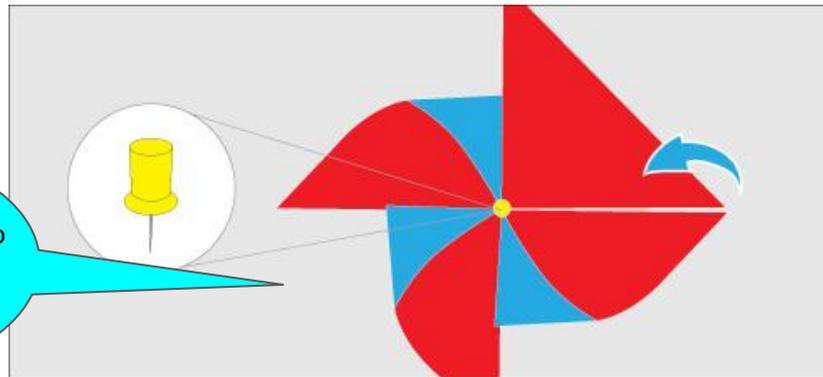
Preguntas

- 1) Según el texto 2: ¿Por qué hay que usar la energía eléctrica y de dónde viene ésta?
- 2) ¿Qué medidas o acciones se recomiendan para el cuidado de nuestros recursos en el texto 4?
- 3) De acuerdo al texto 5, ¿por qué crees que Dios nos deja la tarea de cuidar nuestro planeta, que es nuestra casa común?
- 4) Considerando el texto 6, qué valores son necesarios desarrollar para colaborar en el cuidado de nuestra casa común?



Diseño de remolino

Cuando ya hayas contestado tus 4 preguntas, más abajo, deberás dibujar o pegar un remolino, donde deberás escribir 4 acciones que puedas llevar a cabo para cuidar la energía eléctrica de tu casa (una acción en cada una de sus caras). A continuación, podrás ver un diseño de remolino. Píntalo y decóralo como tú quieras.



Recuerda que para confeccionar un remolino debes tener una hoja del tamaño que desees y debe ser cuadrada

3 Ed. Física - Música

Objetivo: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices por medio de la apreciación musical y selección estilística de esta ejecutando actividades físicas de intensidad moderada.

La energía calórica de los alimentos: ¿Qué pasa con la pizza que comiste en la cena?

El proceso de **digestión**, permite que el cuerpo obtenga los nutrientes y la energía que necesita de los alimentos que comas. Por lo tanto, averigüemos qué le pasa a la pizza.

•Avancemos por el tubo digestivo!!!...

Todo comienza en la boca. Cuando comes, la saliva inicia el proceso de descomposición de las sustancias químicas que contienen los alimentos. La comida avanza hacia el esófago y luego llega hasta el **estómago**.

El **estómago** actúa como una batidora, mezclando y triturando todas las bolitas de comida, las que pasarán al **intestino delgado**, donde se descompone la mezcla de alimentos todavía más, para que tu cuerpo pueda absorber todos sus nutrientes, los que ahora están listos para pasar del intestino a la sangre. **Una vez en la sangre, ésta los distribuye a todo tu cuerpo, el que ahora está mucho más cerca de aprovechar los nutrientes contenidos en la pizza.**

Claro que sí.



Ed. Física - Música

Ahora que ya has conocido cómo se obtiene la energía de los alimentos, también debes saber que el exceso no es bueno para tu salud y debes eliminarlo con actividad física.



La música ayuda a disminuir la sensación de cansancio en los ejercicios de baja y mediana intensidad. Afecta nuestro estado emocional y psicológico, influyendo en la realización del ejercicio.



Actividad:

Realizar la siguiente secuencia de ejercicios, por 3 minutos seguidos:

30 segundos de abdominales, 30 segundos de sentadillas, 30 segundos de flexiones (Debes repetir la secuencia hasta que la canción termine).

Primero, haz la secuencia escuchando una canción "movida" que tu escojas y luego repítela sin música.

A continuación responde en la cara 3 de tu tríptico:

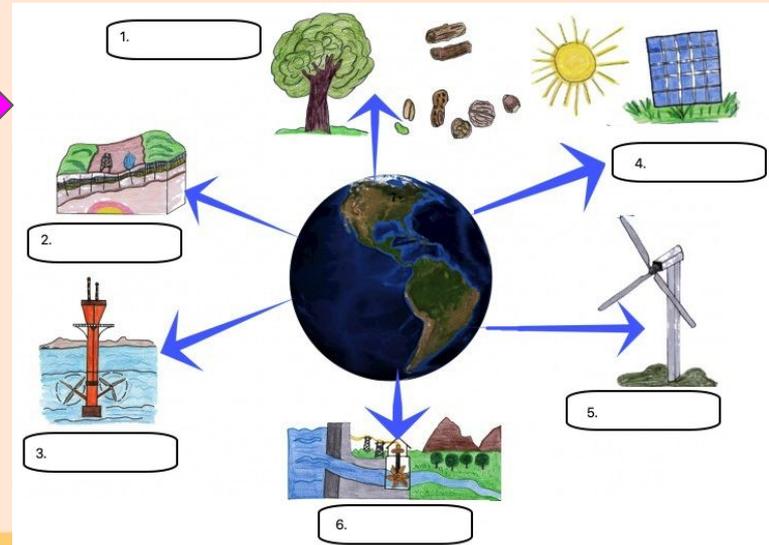
- 1.- ¿Qué canción escogiste?
- 2.- En una escala del 1 al 10 que tan cansado te sentiste al realizar la actividad con música y sin música.
- 3.- Al realizar la actividad con música, ¿qué diferencias notaste en tu cuerpo?
- 4.- Luego de este experimento, ¿prefieres realizar actividad física con o sin música? ¿Por qué?

4 Actividad Inglés y Senderismo

Las energías renovables son aquellas fuentes de energía extraídas de recursos naturales (sol, agua, viento, biomasa, maremotriz, termal) y poseen la capacidad de renovarse ilimitadamente, son importantes porque contribuyen al cuidado de nuestro planeta por tener un menor impacto medioambiental.

Actividad: Te invitamos a que en la cara 4 de tu tríptico dibujes el siguiente diagrama sobre los tipos de energías renovables y escribas sus nombres en inglés:

- Solar energy
- Wind energy
- Biomass energy
- Hydro energy
- Geothermal energy
- Tidal energy



5 ARTE Y TECNOLOGÍA

● ¡LUCES, AGUA Y ACCIÓN! Transformar la luz en arte

La luz es el origen de toda la vida en el planeta. La naturaleza tiene todo un sistema que empieza en el interior de las plantas: allí, a través de la fotosíntesis, la luz solar se convierte en azúcares que son consumidos por animales y estos a su vez se convierten en energía. La energía que transporta la luz, también es fuente de creación artística y tecnológica. La fotografía no es más que el registro de la luz sobre una superficie sensible, bien sea un sensor de imagen en las cámaras digitales o papel fotosensible en el caso de la fotografía análoga. Así mismo el cine, la pintura y las nuevas tecnologías crean a partir de la luz.

Si te digo que solo usando la linterna de un celular, un vaso con agua y plumones podemos crear un proyector de dibujos ¿Me creerías? ¡Te lo demostraré!



ARTE Y TECNOLOGÍA

¡LUCES, AGUA Y ACCIÓN! Transformar la luz en arte



- Con plumones, dibuja una de las caras de un vaso de vidrio ¡Usa todas las formas y colores que quieras!
- Pon agua al vaso y con la ayuda de la linterna de un celular proyectala en tu tríptico.



- Toma una fotografía para adjuntar el resultado a tu evidencia
- En base a tu dibujo proyectado, responde en tu tríptico.



Responde en la cara 5 de tu tríptico:

¿Qué buscas representar en el dibujo que proyectas?

¿Qué emociones sientes en la imagen que proyectas?

¿Cambió tu forma de entender la luz al ver la importancia que tiene en la vida, el arte y la tecnología?

¿Por qué?



¡Mucho gusto!



6 PIE ,PSICOSOCIAL Y FAMILIA



En esta actividad te mostraremos los distintos tipos de energías a través de una cápsula informativa, las energías que verás serán:



La energía potencial gravitatoria

Energía cinética

Energía potencial elástica

Energía lumínica

Energía sonora

Energía química

Energía térmica

Energía eléctrica

PIE ,PSICOSOCIAL Y FAMILIA

Actividad: En la cara 6 de tu tríptico responde

Ya que conocieron los distintos tipos de energía, los invitamos a:

- Recordar en familia los distintos tipos de energía
- Pensar en conjunto un ejemplo de la vida cotidiana para cada una de ellas
- Escribir el ejemplo en tu tríptico y dibujalo.



EJEMPLO:

**El formato deberá ser el siguiente:
Energía térmica: sentir los rayos de sol en mi cara.
(agrega el dibujo de tu ejemplo)**

RINCÓN DE BIBLIOTECA



Aprende más sobre la energía.

Hola niños y niñas, hoy desde la biblioteca, les mandamos 2 libros sobre Energía para que aprendas más como aplicarlas y reconocerlas, espero que les gusten

- **Vos y la energía**

La energía está en todos lados. Cada vez que saltas. Cuando juegas fútbol o con tus autos de carrera, también está escondida en las plantas, en las comidas, en los combustibles.

Es necesaria para que funcione el refrigerador, para cocinar una torta o para mandar un astronauta a la Luna.

Sin energía no existiría la vida. Tenemos que usar y producir energía todo el tiempo, y de algún lado tenemos que obtenerla. Por suerte la naturaleza nos ofrece una gran

variedad de fuentes de energía. En este libro conocerás esto y más sobre Energía.



RINCÓN DE BIBLIOTECA



- **Descubre la energía**

Nuestra sociedad basa su funcionamiento en el uso de la energía. La necesitamos prácticamente para todo; para iluminar nuestras casas y las calles, para calentar y refrescar interiores, para transportar mercancías y personas, para producir y preparar los alimentos, para fabricar casi todo lo que utilizamos, etc. También nuestro organismo, como el de cualquier otro ser vivo, necesita energía para mantenerse con vida y realizar sus funciones.

En este libro vamos a saber a qué es la energía, cómo se produce y para qué se emplea, de qué fuentes de energía disponemos actualmente y cuáles son sus bondades y sus problemas, hacia dónde apunta la investigación, qué retos está intentando superar y dónde está la frontera del conocimiento en materia energética.

Recuerda que debes:

1º Realizar tríptico, de acuerdo a las instrucciones del principio

2º En cada cara del tríptico debes:

- Poner el número de las asignaturas
- Crear una frase llamativa para presentar las actividades
- Responder las actividades propuestas.

3º Tomar fotografías a cada cara del tríptico o grabar un video mostrando cada cara

¡Te irá excelente!

Ejemplo de tríptico



Mate - Cienci

Frase creada



1

¿Qué evaluaremos de tu trabajo?

Asignaturas	Indicadores
LENGUAJE	★ Realiza tríptico siguiendo instrucciones.
CIENCIAS - MATEMÁTICAS	★ Responde las 4 preguntas propuestas según experimento realizado. ★ Dibuja y pinta el experimento realizado. ★ Resolver los 3 problemas matemáticos.
RELIGIÓN - HISTORIA	★ Realizar remolino (dibujo o articulado) ★ Escribir en el remolino 4 ideas para cuidar la energía eléctrica en casa ★ Responder las 4 preguntas propuestas.
ED. FÍSICA - MÚSICA	★ Percibe la influencia de la música en el deporte, por medio de realizar actividad física con y sin una canción e identifica las diferencias en las 2 situaciones.

¿Qué evaluaremos de tu trabajo?

Asignaturas	Indicadores
INGLÉS - SENDERISMO - CRA	★ Reconoce 6 energías renovables.
ARTES - TECNOLOGÍA	★ Crea proyector con dibujo propio y responde en su tríptico en base a su proyección
PIE, PSICOSOCIAL Y FAMILIA	★ Escribe y dibuja en el tríptico los ejemplos de la vida cotidiana relacionado a los diferentes tipos de energías.

EQUIPO DOCENTE



TAMARA MUÑOZ
Lenguaje



LESLIE AROS
Matemática y
Ciencias



PAULA AVENDAÑO
Inglés



NELSON CÁCERES
Arte y tecnología



**ISRAEL
VALDERRAMA**
Música



M. IRENE SALGO
Biblioteca



**MARÍA JOSÉ
QUIROZ**
Historia



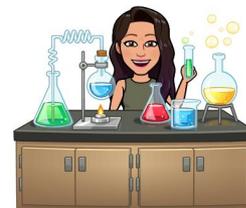
**PAMELA
VALENZUELA**
Religión



CARLA PARADA
Ed. física y salud



MARCELO RUZ
Ed. física y salud



MARTA FLORES
P.I.E.



IGNACIO BUSTOS
Senderismo

CONTACTOS

Ante alguna duda puedes contactarte con tus profesores a través de estos e-mail.

Asignatura	Nombre	Mail de contacto
Inglés	Paula Avendaño	paula.avendano.fuentes@hotmail.com
Lenguaje	Tamara Muñoz	tamaramunozh13@gmail.com
Historia	María José Quiroz	mjquiroz@uc.cl
Matemáticas y Ciencias	Leslie Aros	lesliearos78@gmail.com
Artes y Tecnología	Nelson Vergara	ncaceresn@icloud.com
Música	Israel Valderrama	profesorisraelv@gmail.com
Religión	Pamela Valenzuela	pamevalcrespa@gmail.com
Educación Física	Carla Parada	profe.carlaparada@gmail.com
	Marcelo Ruz	marceloruz1981@gmail.com
PIE	Marta Flores	martaflor soyarzun@gmail.com

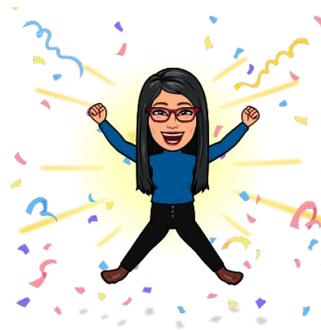
EQUIPO PSICOSOCIAL Y FAMILIA



CONSUELO RUIZ
Psicóloga Primer ciclo



CONSUELO RUIZ
Psicóloga Primer ciclo



PAZ ÁLVAREZ
Encargada familia
primer ciclo

CONTACTOS

Ante alguna duda puedes contactarte con tus profesores a través de estos e-mail.

Asignatura	Nombre	Mail de contacto
Departamento psicosocial	Carmen Nuñez	carmennunezramos@gmail.com
Departamento psicosocial	Consuelo Ruiz	consuelo.ruiz@gmail.com
Departamento familia	Paz Alvarez	pazb.alvarez@gmail.com