

Aprendizaje Interdisciplinario N°9

Semanas del 16 al 27 de agosto

5º Básico



Saludo e indicaciones

Hola a todas y a todos. Esperamos que tú y toda tu familia se encuentren en las mejores condiciones posibles. Te invitamos nuevamente a realizar este trabajo con la mayor energía, curiosidad y entusiasmo.

¡Comencemos!

- A continuación, deberás leer el Trabajo Interdisciplinario N°9. Aquí podrás encontrar 6 grupos de asignaturas que te invitarán a entrar en el mundo de un concepto, valor y actitud cívica llamada “solidaridad”, el cual se conmemora el día 18 de agosto.
- En la siguiente diapositiva, encontrarás los indicadores de logro y las actividades a realizar por cada grupo de asignaturas. Recuerda leer atentamente esta parte para que puedas guiarte al momento de realizar cada una de ellas y lograr los objetivos de aprendizaje propuestos.

Recuerda enviar las evidencias de tus actividades indicando tu nombre y curso a:

- 5to A m.cifuentes@colegioarrupe.cl
- 5to B r.cordero@colegioarrupe.cl

Asignaturas	Actividad	Indicadores de logro
Historia y Religión	<ul style="list-style-type: none"> -Crear decálogo de la solidaridad -Crear dibujo de una acción solidaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica actitudes y acciones de solidaridad presentes en la vida del Padre Hurtado y las toma como ejemplo para las acciones que puede realizar en la vida cotidiana. - Propone actitudes y acciones de solidaridad a partir de su propia experiencia a nivel personal, familiar y de curso. - Asocia ideas y las transforma en un dibujo.
Matemáticas Y Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> -Completar tabla de nutrientes. -Resolver desafíos matemáticos de multiplicación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer función de los diferentes nutrientes y alimentos que los contienen. - Multiplicar números de dos dígitos por otro número de dos dígitos.
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> -Escribir de manera creativa sobre valores positivos, tales como, la solidaridad, compañerismo, respeto, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escribe dos historias, cada una inspirada en una imagen, que reflejen los valores representados. - Escribe respetando los signos de puntuación, uso de mayúsculas y vocabulario variado y preciso.
Inglés y Artes	<ul style="list-style-type: none"> -Crear un mini cuento ilustrado mediante el manejo de la técnica de ilustración y encuadernación sencilla. -Leer y comprender oraciones en inglés relacionadas a la solidaridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea un mini cuento ilustrado sobre la vida solidaria de Lucas demostrando dominio del dibujo de ilustración, materiales sencillos y técnica de encuadernación con aguja e hilo. - Identifica y comprende las oraciones en inglés relacionadas a la solidaridad y las representa a través de la ilustración.
Música y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> -Confeccionar una tabla de doble entrada como programa de presentación -Asignar una canción a una situación específica relacionada con la solidaridad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea una tabla de doble entrada, con 3 columnas y 7 filas en donde desarrolla su propuesta de evento. - Asigna una canción a una situación dada en concordancia al contenido de la letra.
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> -Crear un afiche para una caminata solidaria ficticia 	<ul style="list-style-type: none"> - Crea un afiche con las siguientes características: Título “Caminata solidaria”; a beneficio de quién se realiza; día y hora del evento; mínimo 3 beneficios de caminar e imagen acorde al tema.

Introducción



"Lo que necesita el mundo hoy es una generación que ame, que ame de verdad..."

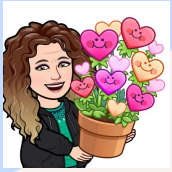
San Alberto Hurtado

El 18 de Agosto de 1952 un hombre de extraordinario carisma dejó este mundo para nacer al cielo. Luchador incansable de la justicia social y de la dignidad de las personas en condición de pobreza, el Padre Alberto Hurtado nos dejó con su partida un ejemplo de vida.

En su honor, agosto se ha instaurado como el MES DE LA SOLIDARIDAD. En este tiempo, los chilenos compartimos, a través de diferentes actividades, ya sea a nivel personal o comunitario.

Todos y todas estamos invitados a pensar primero en el otro y después en nosotros mismos. Este mes nos recuerda que no estamos solos, y que tenemos la hermosa posibilidad de ayudar y entregar lo mejor de nosotros a nuestro prójimo.





Actividad 1: Historia y Religión

Estamos muy contentas de encontrarnos nuevamente, esperamos que estés muy bien y que tengas mucho ánimo para ponernos a trabajar en un importante tema para toda la humanidad...
Te enviamos un gran abrazo

SOLIDARIDAD

Cada 18 de agosto se celebra el Día de la Solidaridad en Chile, uno de los valores humanos más importantes que debe imperar en nuestra sociedad. La ONU estableció el 31 de agosto como Día Internacional de la Solidaridad, En el año 1994, el Congreso chileno decretó el 18 de agosto como el Día de la Solidaridad en Chile en honor al Padre Alberto Hurtado, una figura reconocida por su trabajo por la justicia social que falleció ese día en 1952.

Lejos de Chile, la solidaridad también tiene su día a nivel mundial. En su Declaración del Milenio, la Organización de Naciones Unidas reconoció que este es uno de los valores esenciales para las relaciones internacionales y es por ello que en su día se defiende como garantía de la paz mundial.

Objetivo: Reconocer en la solidaridad personas y acciones trascendentales en la historia de Chile y en las acciones de cada día.



Mural N° 37 / Título: Padre Hurtado
Fecha de elaboración: 2013
País: Chile
Artistas: Colectivo Tamah, Mico
Ubicación: Av. Tristán Matta c/ Pasaje 6



Actividad 1: Historia y Religión

El Padre Alberto Hurtado fue un sacerdote jesuita, profesor, abogado y gran activador social en Chile...un activador de la solidaridad



- ❖ Después de formarse como sacerdote jesuita en Bélgica, regresó a Chile en 1933 y se desempeñó como profesor de la Universidad Católica y del colegio San Ignacio.
- ❖ En 1948 fundó la Asociación Sindical Chilena (ASICH), una agrupación de corte social cristiano que buscaba organizar, defender y capacitar al obrero/a campesino/a y mantenerse lejos de la influencia de partidos políticos.
- ❖ De esta forma, Hurtado construyó un espacio dedicado especialmente a promover y defender derechos como la sindicalización y a promover mejoras en las condiciones laborales, contribuyendo desde la ASICH a la reforma a la ley del Seguro Obligatorio.
- ❖ Entre 1949 y 1955, la ASICH contó con su periódico "Tribuna Sindical", que le permitió vincularse con la ciudadanía: Este medio se declaró a disposición de las organizaciones gremiales obreras y de empleados/as, para que expusieran sus problemas e inquietudes de orden sindical.
- ❖ En paralelo, Hurtado escribió "Sindicalismo" publicado en 1950, documento que se refiere a los sindicatos como un espacio fundamental para que los trabajadores y trabajadoras puedan hacer valer sus derechos.

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO

<https://youtu.be/2SSqbK8rJN8>



Historia y Religión

Tal como lo hemos visto anteriormente, todos los ciudadanos y las personas somos sujetos de derecho, los cuales están garantizados y protegidos por la Constitución. Justamente, estamos viviendo un proceso constituyente, donde la Convención está redactando una nueva Carta Fundamental.

A continuación, te invitamos a ver el recorrido histórico de la lucha por los derechos. En la actualidad, estamos en la tercera generación de derechos, los cuales están relacionados con la solidaridad, paz y justicia.

Siglo XVIII (1° Generación)

La libertad: voto de los más pobres, derecho a tener una propiedad.

Siglo XX (2° Generación)

La igualdad: condiciones de vida digna, acceso a la salud, educación y trabajo.

Siglo XXI (3° Generación)

La solidaridad: nuevos desafíos entre reparto entre ricos y pobres, respeto por las minorías, medioambiente limpio para generaciones futuras.

Nosotros nos encontramos aquí.

Historia y Religión

Actitudes cívicas

Las actitudes cívicas se podrían definir como: “la disposición de comportarme respetuosamente en mi rol de ciudadano, considerando las normas y la convivencia con el resto de mi comunidad”

Algunas actitudes cívicas, buscan promover la solidaridad y están en sintonía con la tercera generación de lucha por los derechos.

No discriminación

No tratar diferente a las personas por alguna característica que tenga. Permite poder ayudar sin importar a quién, ni cómo sea.

Empatía

Ponerse en el lugar del otro me permite detectar sus necesidades e inquietudes para prestar ayuda.

E
J
E
M
P
L
O

Actividad

Revisa todo lo planteado sobre solidaridad y considerando toda la información:

1. Crea un Decálogo sobre acciones, a nivel personal, familiar y de curso que debemos realizar para ayudar a nuestro prójimo. **Un decálogo es un listado de 10 acciones o actividades a realizar y que en este caso desarrollen y promuevan la solidaridad.**
2. Crea un dibujo que represente alguna de las acciones que propones:

DECÁLOGO DE LA SOLIDARIDAD

- 1.- A nivel familiar, ayudar con alimentos a algún vecino que lo necesite
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-
- 8.-
- 9.-
- 10.-

Ejemplo de dibujo



Actividad 2: Matemáticas y Ciencias

Cuando hablamos de **solidaridad** no podemos dejar de hablar de las ollas comunes que han sido una iniciativa popular que congregó a los pobladores por la necesidad de alimentarse. Inmersos en un momento de dificultades laborales y económicas, las ollas comunes se instalaron en distintos espacios, donde se destacan las poblaciones de la ciudad de Santiago. En ellas participan las comunidades que, con una fuerte presencia femenina, transformaron el problema del hambre en una **oportunidad de socialización, solidaridad y organización colectiva**.

Objetivo de Ciencias : Identificar la función de los nutrientes que componen los diferentes alimentos.

Para poder organizar los menús de las ollas comunes de los diferentes días, es necesario conocer los aportes de nutrientes de cada alimento, para poder tener una dieta equilibrada. Por eso, te invito a completar la siguiente tabla con la información requerida.



Completa la siguiente tabla: Encuentra tu respuesta en el texto del estudiante.

Nutrientes	Función	Ejemplo de 3 alimentos que contienen este nutriente
Carbohidratos		
Lípidos		
Proteínas		
Vitaminas y sales minerales		





Objetivo de Matemáticas: Multiplicar un número natural de dos dígitos por otro número natural de dos dígitos.

Desafío 2:

Para cocinar fideos en un día se necesitan 12 paquetes de fideos. Si en dos meses se van a preparar 12 veces fideos, **¿cuántos paquetes de fideos necesito para esos 12 días?**

Desafío 1:

Para cocinar un día fideos se necesitan 36 salsas de tomate. Si en dos meses se van a preparar 12 días fideos **¿cuántas salsas de tomate se necesitan para estos doce días?**



Desafío 3:

Para cocinar arroz un día se necesitan 13 kilos de arroz, **¿cuántos kilos se utilizarán en 15 días?**

Para poder organizar la olla común es necesario saber cuánto alimento se necesitará. Por eso, te invito a resolver los siguientes desafíos:

Desafío 4:

Para cocinar pollo se necesitan 45 presas por día. **¿Cuántas presas de pollo se necesitan para 18 días?**

Para poder resolver estos desafíos observa el video que será enviado por tu profesora.

Entrenamiento matemático

MATES



$$256 \bullet 6$$

$$142 \bullet 7$$

$$933 : 3 =$$

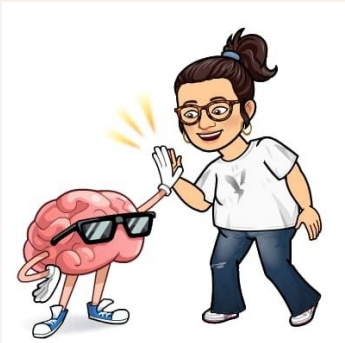
$$882 : 9 =$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ +328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ +451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$



¡IMPORTANTE!

Cuando mandes tus respuesta siempre manda la foto de cómo resolviste cada ejercicio.

Actividad 3: Lenguaje

En esta actividad seguiremos desarrollando nuestra **escritura creativa**. Para eso deberás observar las imágenes y usarlas como inspiración para inventar una historia. Las imágenes tienen relación con valores positivos, tales como la solidaridad, el compañerismo, respeto, etc. No olvides incluirlos en tus historias. **Deberás escribir una historia para cada imagen.** ¡Mucho éxito!

Imagen/Historia N°1



Imagen/Historia N°2



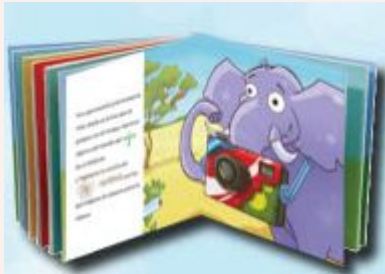
Actividad 4: Inglés y Arte



El objetivo de hoy es **crear un mini cuento ilustrado** mediante la comprensión de frases en inglés. Todo este cuento tendrá como tema principal: cómo vive **la solidaridad** nuestro amigo Lucas. Los y las invitamos a crear y comprender.

¿Qué es un Cuento Ilustrado?

Es un género literario que combina imágenes con texto, poniendo énfasis en lo gráfico y lo ilustrado, es decir que **la ilustración es una forma de referirnos a los dibujos.**



¿Cómo crear tu cuento ilustrado?

1. **Hoja blanca** dividida en 4 partes
2. **Recortar** sólo por la mitad
3. **Encuadernar**, con hilo o lana.
4. Tendrás **8 planas** para tu mini cuento, cada plana la dedicas a una de las 8 frases de la vida de Lucas.
5. Además de las frases debes **ilustrar la acción** o el tema que indica cada frase.
6. **Observa** el tutorial con otro ejemplo, de la vida de Matilde.
7. **No olvides sacar fotos y enviar.**



Inglés y Arte



Ahora te invitamos a leer la historia de Lucas en inglés. Él nos cuenta qué acciones realiza durante los días de la semana. Puedes utilizar un diccionario o guiarte por el siguiente vocabulario y recordatorio.



1. Hello, my name is **Lucas**. Today, I will tell you about some things that I usually do during my week.
2. On Monday, **I cook** food to hungry people.
3. On Tuesday, **I help** to clean the environment.
4. On Wednesday, **I give away** clothes for people in need.
5. On Thursday, **I help** my grandmother.
6. On Friday, **I help** my classmate with the homework.
7. On Saturday, **I take care** of abandoned animals.
8. On Sunday, **I help** my sister to read her books.



Vocabulary

- I : Yo
- Today: hoy
- Things: cosas
- Do: Hacer
- Week: semana
- Cook: cocinar
- Hungry: Hambre
- Help: ayudar
- Clean: Limpiar
- Give away: donar
- Take care: cuida



Inglés y Arte



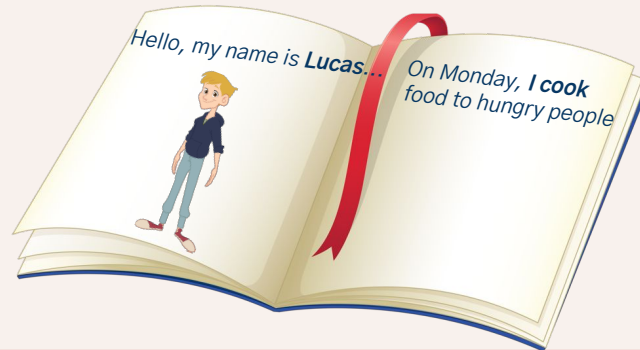
Una vez que hayas leído y comprendido lo que hace Lucas los diferentes días de la semana (lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo) **debes crear tu cuento ilustrado.**

Recuerda dedicar cada plana a una de las 8 frases de la vida de Lucas.

Además, debes escribir cada una de las frase en inglés, las cuales irán acompañando las ilustraciones.

Por ejemplo, en la primera plana deberías escribir *Hello, my name is **Lucas**. Today, I will tell you about some things that I usually do during my week* e ilustrar a Lucas hablando y contándonos sobre él.

En la segunda plana deberías escribir *On Monday, **I cook** food to hungry people*, e ilustrar lo que hace Lucas el día lunes, en la tercera plana escribir la frase e ilustrar lo que hace el día martes y así sucesivamente.



¡Envíanos **fotos** de tu cuento ilustrado!

Música y Tecnología



La música, a través de la historia de la humanidad, ha cumplido diversas funciones según el contexto y sus necesidades específicas. Es así como podemos encontrar situaciones en las que la música ha servido para acompañar rituales religiosos o para animar fiestas. También ha sido de gran ayuda para transmitir mensajes de distinta índole, relatar historias de héroes o de guerras, etc.

Es que “el cantar” nos hace “sentir” de manera más vívida el contenido de la letra y nos permite recordarla de forma más “natural”.

¿Te has dado cuenta de lo relativamente fácil que es aprender la letra de una canción que te gusta mucho? o ¿has notado cómo las personas se emocionan cuando cantan una canción que los representa?



Es por lo dicho anteriormente, que podemos encontrar numerosos ejemplos en donde la música se usa como herramienta solidaria, tanto para mejorar las vidas de las personas directamente, como para entusiasmar a otros a la colaboración y entrega fraternal.



En este trabajo, deberás usar tu imaginación para darle “una tarea” específica a la música, una relacionada a la solidaridad.



Música y Tecnología

Actividad paso a paso

1. **Ver lista** de los eventos solidarios
2. **Escuchar las canciones** del repertorio
3. **Elaborar** la tabla de dos entradas en tu cuaderno. (*Con 3 columnas verticales y 7 filas horizontales*)
4. **Primera entrada:** En los casilleros de la primera fila deberás escribir las 3 características:
 - i. Evento
 - ii. Canciones
 - iii. Justificación
5. **Segunda entrada:** En los casilleros de la primera columna deberás escribir los 6 eventos
6. Luego deberás **completar cada característica según evento.**
7. No olvides **sacar foto** de tu tabla y enviarla!

“Plantación de árboles en familia”

“Visita al hogar de ancianos”

“Fiesta en Coaniquem”

“Invitemos a la escuela rural”

“A limpiar nuestro colegio”



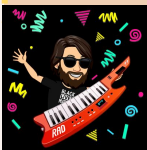
LINK REPERTORIO

<https://padlet.com/tgutierrez/4xnfzktng3vx4k2o>

Evento

Canciones

Justificación



Actividad 6: Educación Física y Salud



14 de agosto: “Caminata de la Solidaridad”

Cada año, el tercer sábado de agosto, miles de jóvenes marchan desde el Parque de Los Reyes hasta la Tumba del Padre Hurtado. Esta caminata, organizada por la Vicaría de la Esperanza Joven y conocida como **Caminata de la Solidaridad**, simboliza la vigencia del legado de San Alberto Hurtado en Chile.

La caminata, que se realiza el tercer sábado de agosto, coincide con el día 18, fecha de la muerte del Padre Hurtado y Día de la Solidaridad en Chile. La Vicaría de la Esperanza Joven invita a todos los jóvenes a participar y manifestar su compromiso por los ideales de justicia social y entrega desinteresada que marcaron la vida del Padre Hurtado. A esta caminata se unen todos aquellos que creen que es necesario y posible luchar por una sociedad más justa y que saben reconocer al Cristo vivo, de carne y hueso, en este mundo.

El recorrido, se inicia en el Parque de Los Reyes y finaliza en el frontis del Santuario del Padre Hurtado, donde se celebra una misa.

Para este año, el día **14 de agosto** y desde las 16:00 horas, se desarrollará la **“Peregrinación virtual hasta el Santuario de San Alberto Hurtado”** y que, en su modalidad online, invita a recorrer desde tu hogar la tradicional caminata que realizan miles de jóvenes por las calles de Santiago.

Educación Física y Salud

Según el **ACSM** (*Colegio Americano de medicina del Deporte*), los beneficios de caminar a buen ritmo **30 minutos al día**, o como mínimo cinco días a la semana, hacen que ésta sea la actividad física más saludable para la mayoría de los personas. La propia **OMS** (*Organización Mundial de la Salud*) ya declara las caminatas como **la mejor medicina para combatir el sedentarismo**, responsable en gran medida de las enfermedades cardiovasculares derivadas del sobrepeso y la mala alimentación. Pero sus beneficios van más allá.

Lo ideal es empezar con caminatas de **baja intensidad y de corta duración, que no superen los 15-20 minutos**, menos si existe algún obstáculo cardiopulmonar o locomotor.

¿Cómo no les va a gustar caminar? Es gratis, es fácil y es suave para las articulaciones. No hay duda que caminar sea bueno. Caminar es un ejercicio aeróbico que reduce el riesgo de coágulos en la sangre, ya que la pantorrilla actúa como una bomba sanguínea, contrayendo y bombeando la sangre desde los pies y las piernas al corazón, disminuyendo el esfuerzo cardíaco.

Algunos de los beneficios de caminar son:

1. Mejora la circulación.
2. Prolonga la vida.
3. Fortalece los músculos.
4. Mejora el sueño.
5. Mejora la respiración.
6. Mejora el estado de ánimo.
7. Disminuye el riesgo de ser hipertenso.
8. Caminar a la luz del día aumenta los niveles de vitamina D.
9. Previene la aparición de diabetes.
10. Produce efectos favorables sobre el colesterol.
11. Favorece al corazón.
12. Reduce el estrés.



Educación Física y Salud

ACTIVIDAD

Creas un afiche para una caminata solidaria ficticia, el cual contenga las siguientes características:

1. Título "Caminata solidaria".
2. A beneficio de quién la realizarás (*vecino, familiar, grupo de personas, etc.*)
3. Día y hora a realizarse.
4. Mínimo 3 beneficios de caminar
5. Imagen acorde al tema.

EJEMPLO

Caminata Solidaria

1 MILLÓN DE PASOS POR LA EPILEPSIA

Viernes 24 de mayo / 18:00 horas



SOLIDARIDAD

Pausa pedagógica

Queridas familias: Les agradecemos que participen de una nueva pausa pedagógica. Nuestro tema es la solidaridad, valor que nos permite ponernos en la situación de otras personas y poder ayudarlos y contribuir.

Hoy queremos contarles una historia que relata Gandhi, un líder de solidaridad de la India.

La historia del tren y los zapatos de Gandhi

La historia real cuenta que Gandhi iba a subir a un tren junto a un amigo. Como no tenían dinero, tenían que trepar en marcha a un tren de mercancías mientras ya iba andando.

Al arrancar el tren, Gandhi y su amigo corrieron hacia él para subirse de un salto. Pero al saltar, Gandhi perdió uno de sus zapatos.

El tren iba rápido en ese momento como para intentar bajarse a recuperar el zapato. Gandhi, entonces, tiró el otro zapato.

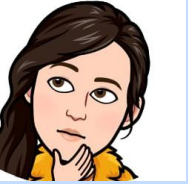
Su amigo, que no entendía nada, le preguntó:

¿Por qué has hecho eso?

Gandhi respondió:

A mí ese zapato suelto no me sirve de nada. Cuando lleguemos tendré que hacerme con otro par. A la persona que encuentre ese zapato, tampoco le servirá de nada. Así, al menos, alguien tendrá un par de zapatos, y le serán de utilidad...

Luego de esta historia los queremos invitar al juego de ponerse en los zapatos de otro miembro de la familia



Juego Familiar “Ponerme en los zapatos de una persona de mi familia”

Queremos invitarlos a que se reúnan en familia. Vamos a pensar desde la pandemia qué actos solidarios he realizado en mi casa, con otros integrantes de la familia, vecinos, etc.

Luego vamos a hacer el juego de la solidaridad: Ponerme en los zapatos de una persona de mi familia.

1. Todos los integrantes se ubican en un círculo
2. Antes de comenzar, pueden compartir como familia en qué han sido solidarios durante esta pandemia
3. Luego, todos tienen que sacarse los zapatos y dejarlos frente a su puesto.
4. Todos giran un puesto hacia la derecha y se ubican frente a los zapatos de otro integrante, poniéndose en su lugar.
5. Pienso y digo en voz alta: ¿En qué puedo ayudar a esa persona durante un día?
6. Finalmente, cada uno puede contar qué acciones solidarias pensó para cada integrante.
7. Si la familia quiere, pueden agradecer y contar con qué cosas positivas se quedan de esta actividad.

