

1° básico

Las Olimpiadas Arrupe



Trabajo Interdisciplinario N°9

Del 16 al 27 de agosto

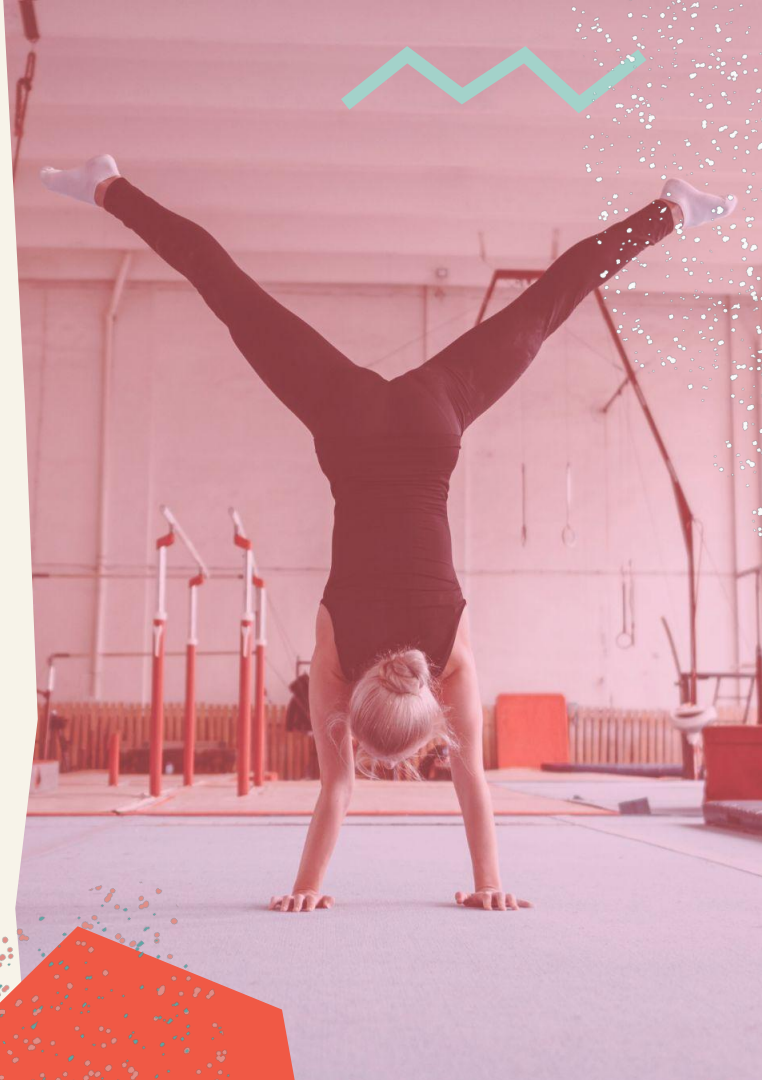


Estimadas Familias:

Esperando que se encuentren bien, los/as saludamos para enviar el **noveno trabajo pedagógico** de nuestro año escolar. En esta ocasión, los/las invitamos a ver los videos, la presentación y poder apoyar a sus hijos/as en este proceso de aprendizaje y a pasarlo bien en familia.

Tienen desde el **16 hasta el 27 de agosto** para poder realizarlo y enviarlo a sus profesoras jefes. Cualquier duda no olviden acercarse a nosotros por correo electrónico o WhatsApp.

Con mucho cariño, Equipo de Primeros Básicos.



Información Técnica:

¿Qué aprenderemos?

- Escritura y lectura letra S.
- Medición con unidades de medida. convencionales y no convencionales.
- Estaciones del año.
- Pueblos originarios
- Estaciones del año en inglés.

APRENDIZAJE

¿Cómo se trabajará?

A través de **4 actividades** que deberás registrar en fotos, videos y/o audios. Debes enviarlas por whatsapp a tu profesora jefe.

¿Cómo lo evaluaremos?

Se evaluará **formativamente**, utilizando la **rúbrica** que se adjunta al final del documento.



¡COMENCEMOS!



ACTIVIDAD N°1

Matemática – Arte – Tecnología – Ed. Física

Objetivo:

- **Medir** distancia y tiempo utilizando medidas estandarizadas y no estandarizadas, registrándolas en una tabla de datos.
- **Diseñar y crear** mancuernas o pesas con materiales reciclados.
- **Realizar movimientos corporales** de las disciplinas de: salto largo, levantamiento de pesas y viga de equilibrio.



INSTRUCCIONES:

1. Realiza los siguientes ejercicios.
2. Deberás medir el tiempo o distancia según las instrucciones dadas en cada ejercicio.
3. Registra el resultado en una tabla de datos que se muestra a continuación.

MATERIALES:

- Huincha de medir
- Cronómetro
- Tiza, cinta de papel, maskintape o algún elemento para marcar el suelo.
- Cuaderno viajero y lápiz.
- Mancuernas: estas las construirás con materiales reciclados como se muestra a continuación).



MANCUERNAS RECICLADAS

Materiales:

- 2 Botellas plásticas tamaño 500cc.
- Témperas (azul,negro,rojo,amarillo y verde)
- Pincel.

Para realizar los ejercicios propuestos, fabricaremos unas mancuernas con botellas de plástico recicladas y pintadas con los colores de los Juegos Olímpicos, te invitamos a ver el video e instrucciones.



EJERCICIOS:

EJERCICIO 1:

Con una tiza, cinta adhesiva o papel, marca un punto de inicio.

Luego da un salto, lo más largo que puedas.

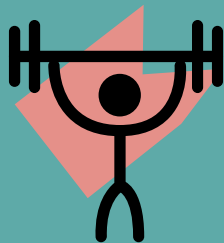
Marca con la cinta o papel donde llegaste.

Finalmente con una huincha de medir, mide el largo de tu salto y regístralo en la tabla de datos.



EJERCICIO 2:

Realiza 15 levantamientos con las mancuernas que creaste y mide el tiempo que te demoras con un cronómetro (recuerda que debes levantar ambos brazos al mismo tiempo).



EJERCICIO 3:

Realiza una línea recta en el piso de tu casa de 20 pies de distancia.

Luego con una huincha, mide la distancia de esos pasos y regístralo en la tabla.

Finalmente realiza los ejercicios que muestran tus profesoras en el video.



REGISTRA TUS RESULTADOS

Luego de realizar los tres desafíos y medirlos según las instrucciones registra tus resultados en una tabla como la que se muestra a continuación y envíanos una foto de ella.

Ejercicios	¿Qué medimos?	Resultado	Unidad de medida
Ejercicio 1	Distancia		
Ejercicio 2	Tiempo		
Ejercicio 3	Distancia		
Ejercicio 3	Distancia		



Aquí escribe la cantidad que obtuviste, cuántos centímetros, segundos, etc.



Aquí escribe la unidad de medida que usaste, pies, centímetros o segundos.

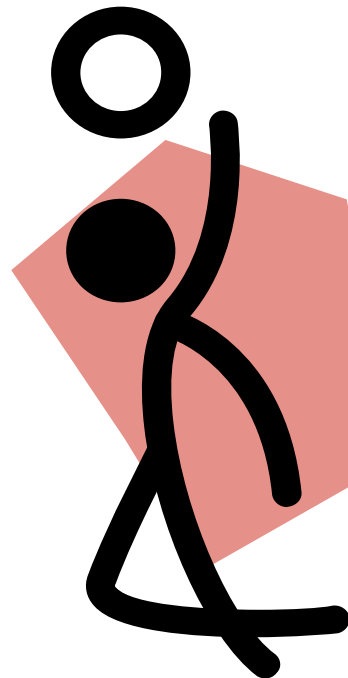


ACTIVIDAD N°2

Ciencias - Inglés

Objetivo:

- Identificar y caracterizar las Estaciones del Año (*Verano, Otoño, Invierno y Primavera*).
- Identificar y mencionar oralmente las cuatro Estaciones del Año en inglés.



ACTIVIDAD:

Los **Juegos Olímpicos** se realizan en **dos épocas distintas**, debido a sus diferentes características climáticas y ambientales que requiere cada deporte.

Los **Juegos Olímpicos de Verano:**

Se realizan diversos deportes como son el atletismo, natación, gimnasia artística, voleibol, remo, surf, entre otros.

En general los deportistas se visten con ropa ligera porque hace mucho calor.



Los **Juegos Olímpicos de Invierno:**

Se realizan deportes que requieren de nieve o hielo. Algunos ejemplos son el patinaje artístico, hockey sobre hielo, sky y snowboard.

En general los deportistas se visten con ropa abrigada porque hace mucho frío.



Aprendamos de las Estaciones del Año

VERANO



- Altas temperaturas, hace calor.
- Nos vestimos con ropa desabrigada (short, polera, lentes de sol).
- Tenemos nuestras vacaciones.

OTOÑO



- Temperaturas comienzan a bajar, hace más frío.
- Nos vestimos con ropa más abrigada.
- Los árboles cambian sus hojas de color a tonos rojizos.

INVIERNO



- Bajas temperaturas, hace más frío.
- Nos vestimos con ropa abrigada.
- Suele llover e incluso nevar en algunos lugares.

PRIMAVERA



- Temperaturas comienzan a subir.
- Nos vestimos con ropa más desabrigada.
- Las flores florecen y nacen las crías de algunos animales.

Estaciones del Año en INGLÉS:

VERANO



SUMMER

OTOÑO



AUTUMN

INVIERNO



WINTER

PRIMAVERA



SPRING

Practica la pronunciación y apréndelas para la siguiente actividad.

INSTRUCCIONES:

1. Divide tu hoja en **4 partes iguales**.
2. Dibuja el **paisaje de las 4 estaciones** en base a sus características.
Puedes escribir su nombre también.
3. Dibuja un **deportista con la ropa** que usaría en base a cada estación.
4. Finalmente, **graba un video** mostrando tu dibujo y diciendo las 4 estaciones en Inglés.

Algo así debes hacer:



✓ Pausa pedagógica:

Queridas familias: Queremos invitarlos a conversar sobre la resiliencia.

El término resiliencia, se describió hace muchos años atrás y es la capacidad de los metales para volver a su estado. Si tomamos una piedra, aunque le demos muchos golpes, ésta sigue siendo piedra.

A continuación, contaremos la historia de resiliencia sobre una de las atletas de las olimpiadas. Su nombre es **Yusra Mardini** y es una atleta originaria de Siria que es un país árabe. Ella abandonó su país junto a su familia, porque vivían en guerra, tuvo que viajar por muchos países: Líbano y Turquía para llegar a Grecia en bote.

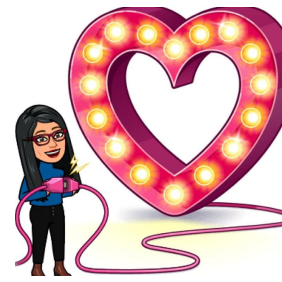
Sin embargo, el motor se detuvo y ella junto a su hermana nadaron para empujar el bote durante tres horas. En la actualidad ella participó en las olimpiadas representando a Alemania, un país europeo y ha sido un caso que inspira a otros.

Ahora queremos invitarlos a ustedes que realicen una actividad en familia, recuerden que en la resiliencia su principal motor es el "amor".

Los invitamos a realizar el juego de la piedra de los buenos deseos, si no tienen una piedra puede ser otro objeto que les inspire, relacionado con el término de la resiliencia.



✓ Pausa pedagógica: Juego la piedra de los buenos deseos



Necesitamos una piedra u otro objeto para realizar una actividad en familia:

1. Cuando alguien tiene la piedra, toda la familia está atenta a esa persona que habla
2. Nos ponemos en círculo
3. Así como cuando soplamos la vela de cumpleaños deseando un deseo, ahora le vamos a desear un deseo bueno (positivo) a otro miembro de la familia, que tengo al lado. La persona que tiene la piedra o el objeto, dice el deseo positivo en voz alta y le pasa la piedra a esa persona. La idea es que la piedra corra por todo el círculo
4. Si lo deseamos antes de terminar el juego podemos agradecer juntos como familia

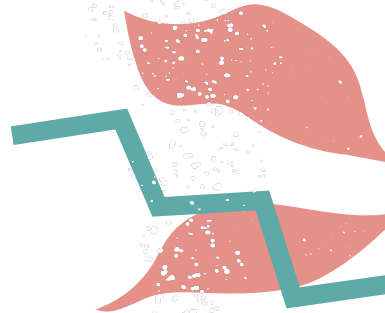
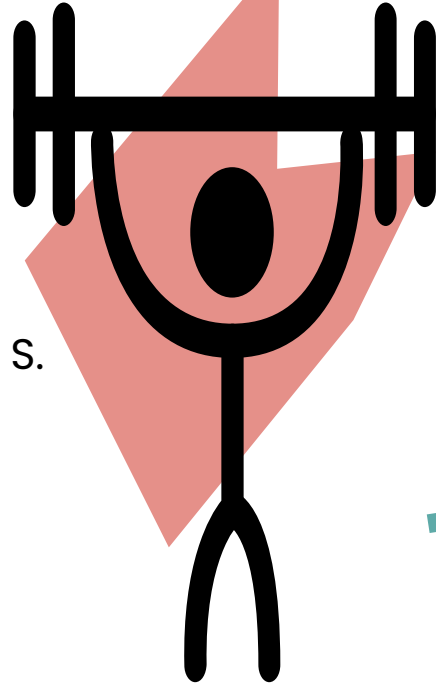


ACTIVIDAD N°3

Lenguaje - PIE

Objetivo:

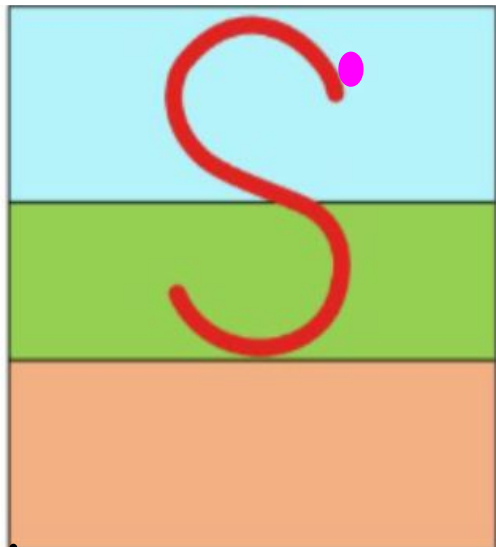
- Identificar sonido letra S.
- Escritura y lectura de palabras con letra S.



Hay muchos deportes en las olimpiadas. Uno de ellos es la gimnasia rítmica.



¿Qué letra se forma en la cinta de la gimnasta?
Es la letra S.



¡Practica la letra **S** en tu pizarra cielo-pasto-tierra!

Rima siete serpientes

SSSS

Siete serpientes surcan
la selva

Saltan, silban, sigilosas
suenan

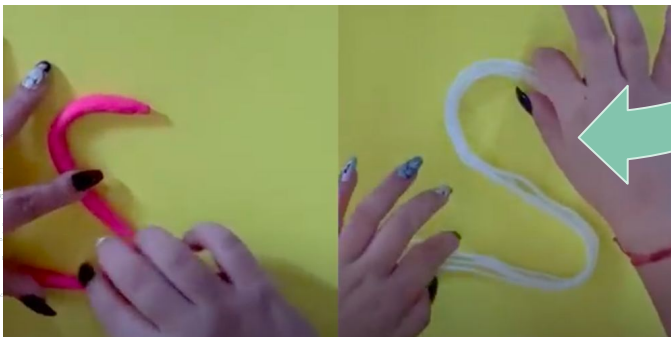
SSSS



a) Realiza la letra **S** con plasticina, masa hecha con harina, lana, ramitas de árbol o lo que tengas en tu casa. Pega lo que hiciste en tu cuaderno o carpeta viajera y

¡máندانos una foto!

Puedes ver un ejemplo de lo que tienes que hacer en el video



b) Usando tu **pizarra cielo-pasto-tierra** deberás hacer lo siguiente:

- Combina la letra S con las vocales para formar **SA - SE - SI - SO - SU - SASA - SESE - SISI - SOSO - SUSU**, entre otras.
- Combina la letra **S, M y L** para formar las palabras: **SAL - SOL - MASA - LAS - LOS - SUMAS**.

¡Recuerda escribir lo que hiciste en tu cuaderno o carpeta viajera y enviarnos una foto!

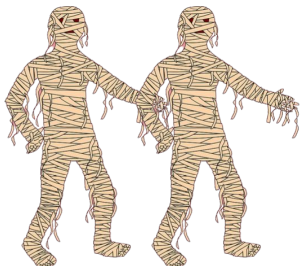


DESAFÍO LECTOR

Usando las vocales que ya conocemos (**A-E-I-O-U**) y las consonantes (**M-L-S**), deberás leer en voz alta las siguientes frases:



EL MUSEO.



LAS MOMIAS.



LOS MELOSOS.



LA MULA.

¡No te olvides de **grabar un audio o video leyendo las palabras en voz alta y enviarlo!** Es muy importante para nosotros/as escucharte leer.



Adivina buen/ adivinador/a

Lee o escucha con atención las adivinanzas. Escribe la respuesta de la adivinanza en tu pizarra cielo-pasto-tierra.

A él le gusta la miel.
Es perezoso y goloso.
Sin duda es el ...

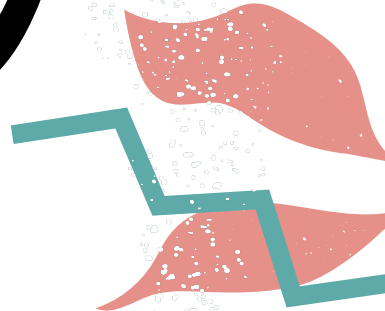


ACTIVIDAD N°4

Historia

Objetivo:

Identificar los deportes de tres pueblos originarios de Chile y ubicarlos en su zona geográfica.



Al igual que en los Juegos Olímpicos, hace muchos años atrás ,algunas personas que vivieron en Chile también hacían algunas actividades parecidas.

REMO



Recolección de alimentos en canoa
(Changos)

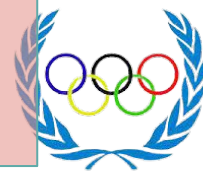


Al igual que en los Juegos Olímpicos, hace muchos años atrás , algunas personas que vivieron en Chile también hacían algunas actividades parecidas.

REMO



Hoe (Rapa Nui)

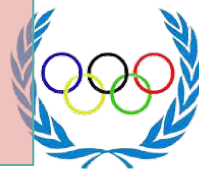


Al igual que en los Juegos Olímpicos, hace muchos años atrás, algunas personas que vivieron en Chile también hacían algunas actividades parecidas.

HOCKEY



Palín (Mapuche)



Los Pueblos Originarios de Chile

Acabamos de ver 3 pueblos originarios que vivieron o viven en nuestro país. A continuación, te presentamos información importante sobre ellos:

CHANGOS



- Fueron un pueblo pesquero del **norte de Chile**.
- Construían sus canoas con piel de lobo marino.
- Su alimentación consistía en pescados y mariscos.

RAPA NUI



- Son un pueblo que aún habita en la **Isla de Pascua** en el **Océano Pacífico**.
- Fueron grandes pescadores y recolectores de mariscos.
- Hasta el día de hoy siguen practicando deportes acuáticos y terrestres muy parecidos a los Juegos Olímpicos.

MAPUCHE

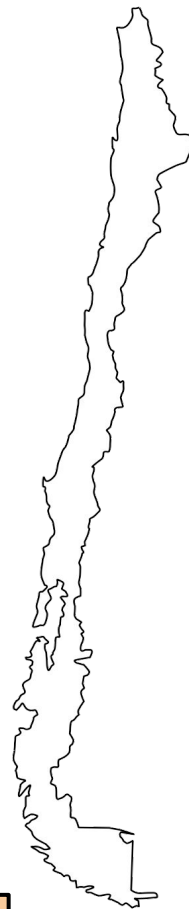


- Son un pueblo que aún habita principalmente la zona **sur de Chile**.
- Son grandes agricultores (trabajadores de la tierra)
- Varias palabras que ocupamos en nuestro día a día vienen del **mapudungun** (idioma que hablan). Como por ejemplo: guata, pololo, pichintún, entre otras.

¡Manos a la obra!

1. Sobre una hoja blanca **dibuja los deportes mencionados:** Remo (Changos), Remo/Hoe (Rapa nui) y Hockey/Palín (Mapuche).
2. Colorea tus tres dibujos. Puedes pintarlos con lo que quieras.
3. Utiliza el **mapa de Chile** realizado en la actividad anterior para pegar tus dibujos en la zona que corresponda.
4. Ubica en el mapa los **deportes que dibujaste según dónde vivían los pueblos originarios.**

¡No te olvides de sacarle una foto a tu trabajo!





¡No olvides!

Revisar todas las actividades realizadas y **enviar** las fotos y videos a tu profesora jefe



¿Qué debo enviar?

ASIGNATURA	N°ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Matemática, Artes, Tecnología y Educación Física	1	1 Video realizando los tres ejercicios. 1 foto de la tabla de datos con la información registrada. 1 Foto de las mancuernas terminadas.
Ciencias e Inglés	2	1 Video mostrando el dibujo de las 4 Estaciones del Año y mencionando su nombre en inglés.
Lenguaje y PIE	3	1 Video leyendo las palabras con la letra S Fotos del cuaderno viajero con la escritura de palabras con letra S
Historia	4	1 Foto de el mapa con tres dibujos; remo en el norte de Chile (Changos), remo en Isla de Pascua (Rapa Nui) y hockey en la zona sur de Chile (Mapuche)

Indicadores de Evaluación

ASIGNATURA	NºACTIVIDAD	INDICADORES
Matemática, Artes, Tecnología y Educación Física	1	Matemática: Medir y registrar tiempo y distancia con medidas estandarizadas y no estandarizadas.
		Arte: Pintar mancuernas recicladas con los colores de los Juegos Olímpicos.
		Tecnología: Fabricar mancuernas con botellas plásticas recicladas.
		Ed. Física: Realizar ejercicios físicos indicados, los cuales se miden en tiempo y distancia.
Ciencias e Inglés	2	Ciencias: Identifica las 4 Estaciones del Año en un dibujo, caracterizando el paisaje y la ropa que se utiliza en cada una de ellas.
		Inglés: Menciona en inglés el nombre de las 4 estaciones del año.
Lenguaje y PIE	3	Lenguaje: Escribe en pizarra cielo-pasto-tierra letra S, combinándola con vocales y consonantes para formar palabras. Lee en voz alta las 4 oraciones del desafío lector.
Historia	4	Historia: Ubica geográficamente los tres pueblos originarios que practicaban deportes parecidos a los olímpicos.

¡Hasta la próxima!

