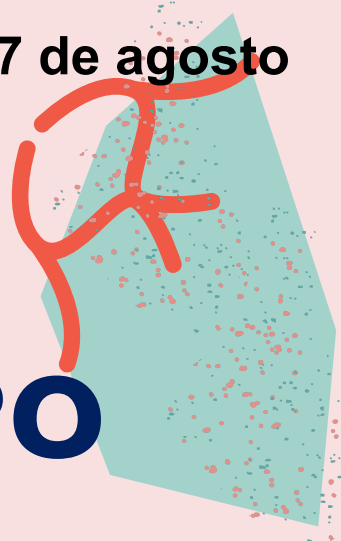


Del lunes 16 al viernes 27 de agosto

Olimpiadas Pedro Arrupe



Trabajo Interdisciplinario N°9
4° Básico

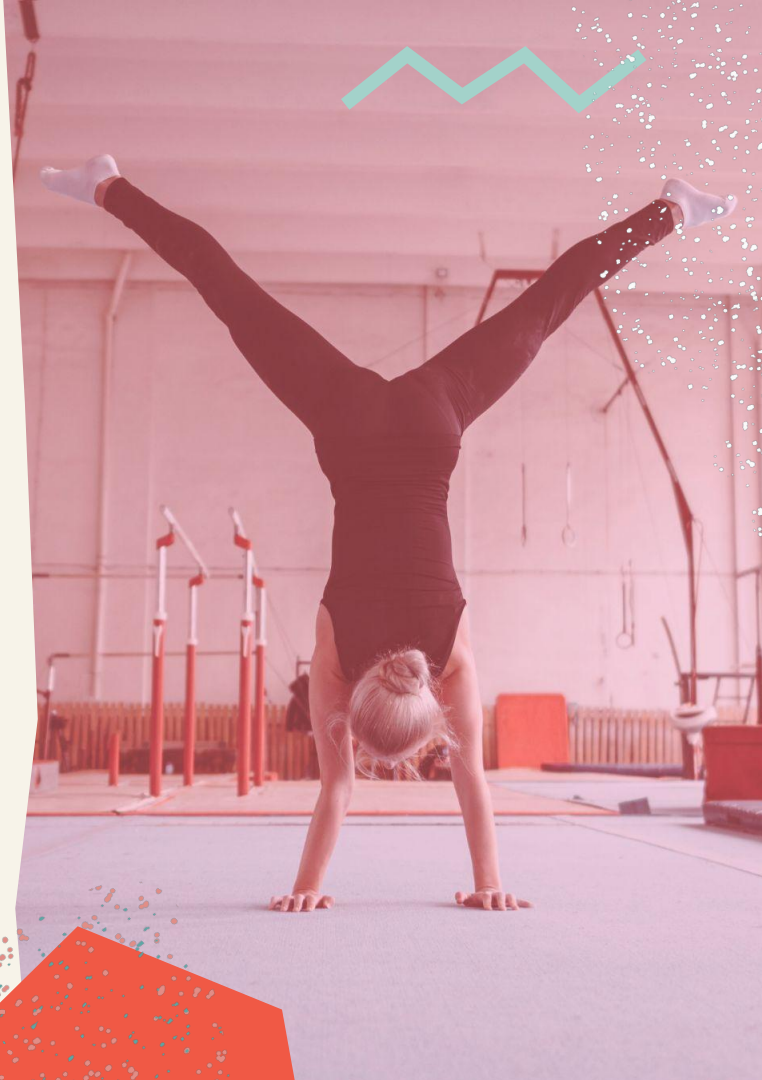


Estimadas Familias:

Esperando que se encuentren bien, los/as saludamos para enviar el **noveno trabajo pedagógico** de nuestro año escolar. En esta ocasión, los/las invitamos a ver los videos, la presentación y poder apoyar a sus hijos/as en este proceso de aprendizaje y a pasarlo bien en familia.

Tienen desde el **16 hasta el 27 de agosto** para poder realizarlo y enviarlo a sus profesoras jefes. Cualquier duda no olviden acercarse a nosotros por correo electrónico o WhatsApp.

Con mucho cariño, **Equipo de Cuartos Básicos.**



Información Técnica:

¿Qué aprenderemos?

- Deportes en inglés
- Movimientos corporales asociados a un deporte
- Huesos y articulaciones involucrados en el movimiento
- Valor del respeto y honestidad en la vida comunitaria
- Comprensión lectora
- Identificación de sujeto y predicado
- Tiempos verbales
- Multiplicación
- Uso de tecnologías con fines educativos



APRENDIZAJE

¿Cómo se trabajará?

A partir de 4 actividades en las que se complementan las diferentes asignaturas, aportando desde su disciplina al aprendizaje de los estudiantes.

¿Cómo lo evaluaremos?

A partir de los indicadores definidos para cada actividad, los cuales se presentan al final del trabajo.

¡COMENCEMOS!

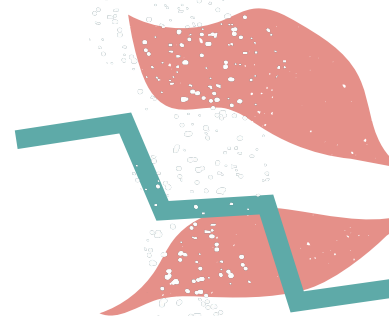


ACTIVIDAD N°1

Inglés - Ed. Física - Ciencias

Objetivos:

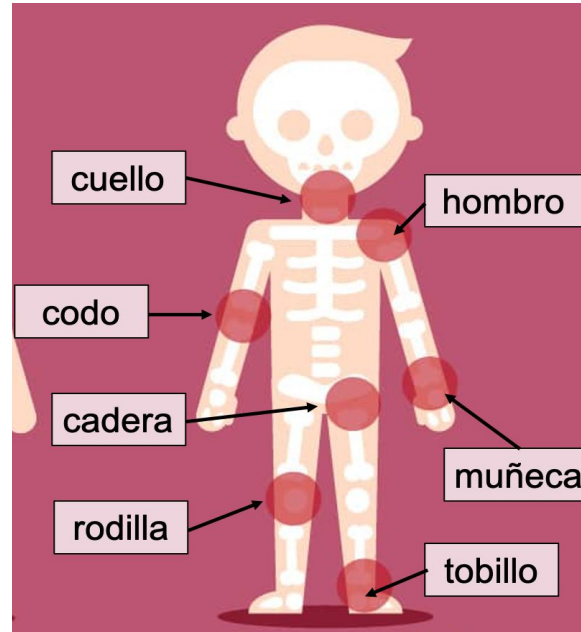
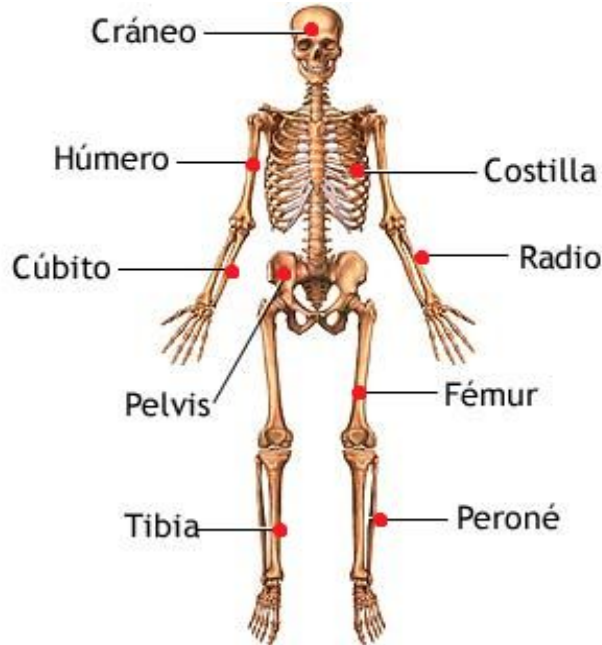
- Mencionar, en inglés, su deporte favorito.
- Realizar ejercicios característicos de su deporte favorito
- Reconocer los principales huesos y articulaciones que permiten el movimiento del cuerpo.



ACTIVIDAD N°1: Inglés - Ed.Física - Ciencias

1. Observa el video de Ciencias en el que se muestra la importancia de los huesos, articulaciones y músculos para el movimiento del cuerpo.

Láminas de apoyo: Principales huesos y articulaciones



Para más información sobre este tema puedes revisar las páginas 100, 101, 102, 103, 104, 105, 112 y 113 de tu libro de Ciencias Naturales.



2. En estos Juegos Olímpicos se presentaron diferentes deportes...
¿Cuál de ellos fue tu favorito? ¡Dilo en inglés!
Utiliza la expresión: **My favorite sport is** _____

3. Realiza **un movimiento corporal característico del deporte** favorito e investiga cuáles **huesos y articulaciones son necesarias** para realizar ese movimiento.

Guíate por los siguientes ejemplos: Para jugar basquetbol y lanzar el balón, los huesos de nuestro brazo (húmero, radio y cúbito) se mueven gracias a las articulaciones del hombro, codo y muñeca. Al hacer gimnasia y realizar una voltereta, los huesos de nuestras piernas (pelvis, fémur, tibia y peroné) se mueven gracias a las articulaciones de la cadera, rodilla y tobillo.

¡Mándanos **un video** en el que incluyas: (1) tu deporte favorito dicho en inglés, (2) un movimiento característico de ese deporte y (3) los huesos y articulaciones que mueves al realizar ese movimiento!



ACTIVIDAD N°2

Historia - Religión - Artes

Objetivos:

- Identificar hechos que demuestran la honestidad y el respeto hacia las otras personas.
- Realizar un cartel adornado escribiendo un compromiso de honestidad o respeto hacia sus compañeros.



El respeto y honestidad en la vida diaria

Los seres humanos vivimos en comunidad, es decir, compartimos el tiempo y el espacio con otros. Por eso, es importante que practiquemos valores como el **respeto y la honestidad**, que nos permite vivir en armonía. A largo de la historia de los juegos olímpicos los deportistas nos han demostrado estos valores tan importantes. ¿Y tú practicas estos valores a diario?

En tu bitácora realiza las siguientes actividades.

- 1.- Escribe 3 hechos en donde demuestras la honestidad o respeto por las otras personas.
- 2.- Realiza un cartel escribiendo un compromiso de honestidad o respeto hacia tus compañeros que realizarás cuando volvamos a clases.
- 3.- Decora y pinta tu cartel con los colores o materiales que tú quieras. **¡No olvides ponerle mucho cariño al realizarlo!**



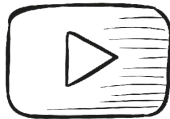
Crea tu cartel

Materiales:

- Hoja de block o cartulina.
- Lápices de colores o témperas.
- Plumón negro o materiales que tengas en casa.

Actividad

Realiza un cartel escribiendo un compromiso de honestidad o respeto hacia tus compañeros. La técnica es libre y puedes usar los materiales propuestos. El mensaje debe ser claro; para ello sigue las instrucciones del video.



Pausa Pedagógica



Queridas familias: Los invitamos a una nueva pausa pedagógica, esperamos seguir contando con su participación y entusiasmo.

Hoy vamos a desafiarnos con el valor de la solidaridad: **¿Qué es la solidaridad?** Es cuando me doy cuenta que otra persona tiene necesidades y quiero ayudarla. Por ejemplo, cuando veo cansada a mi mamá luego que ha trabajado todo el día y ayudo poniendo la mesa.

Queremos contarles un ejemplo de solidaridad que ocurrió en una carrera; uno de los corredores sacrificó ganar para ayudar a un compañero.

Blake, uno de los corredores, estaba a solo 300 metros de la final; fue ahí cuando sintió que su hueso crujió y gritó de dolor. Su mamá nunca lo había visto así. Su compañero de equipo, Sean, cargó a Blake hasta la meta. Blake iba gritando y Sean le decía que eran un equipo, que eran una familia. La madre de Blake, lo primero que hizo, fue abrazar a Sean y agradecer su gesto.

El juego de la solidaridad: La importancia de ayudar a otros



Queremos invitarlos a que se reúnan en familia. Vamos a pensar desde la pandemia qué actos solidarios he realizado en mi casa, con otros integrantes de la familia, vecinos, etc.

Luego vamos a hacer el juego de la solidaridad: Ponerme en los zapatos de una persona de mi familia.

1. Todos los integrantes se ubican en un círculo
2. Antes de comenzar, pueden compartir como familia en qué han sido solidarios durante esta pandemia
3. Luego, todos tienen que sacarse los zapatos y dejarlos frente a su puesto.
4. Todos giran un puesto hacia la derecha y se ubican frente a los zapatos de otro integrante, poniéndose en su lugar.
5. Pienso y digo en voz alta: ¿En qué puedo ayudar a esa persona durante un día?
6. Finalmente, cada uno puede contar qué acciones solidarias pensó para cada integrante.
7. Si la familia quiere, pueden agradecer y contar con qué cosas positivas se quedan de esta actividad.

ACTIVIDAD N°3

Lenguaje

Objetivo:

- Leer y comprender un texto.
- Responder preguntas en forma completa.
- Identificar sujeto y predicado dentro de la oración.
- Completar tabla con el tiempo verbal de los verbos señalados.
- Crear oraciones utilizando los verbos dados y escogiendo el tiempo verbal a utilizar.



Los Juegos Olímpicos

Cada cuatro años se reúnen los principales deportistas de todas las naciones para competir en los Juegos Olímpicos. La historia de los Juegos Olímpicos es muy antigua. Los griegos fueron los primeros que los practicaron.

Cuando se acercaba la fecha de la competencia, varios atletas encendían antorchas en el sagrado fuego de la ciudad de Olimpia. Luego recorrían las principales ciudades de Grecia, para avisar el comienzo de los juegos. Todos los habitantes atendían el mensaje y aunque estuvieran en guerra dejaban las armas, hacían la paz y corrían a competir en los juegos.

Los deportes que practicaban eran las carreras, los saltos, la lucha, el lanzamiento de la jabalina y otros muchos. A los que ganaban les ponían una corona de laurel y se convertían en hombres famosos para toda Grecia. Actualmente, también se celebran los Juegos Olímpicos. Los triunfadores reciben un premio. El mejor recibe una medalla de oro, el segundo una de plata y el tercero una de bronce.



Lee el texto anterior y en tu bitácora responde con respuesta completa.

- 1.- ¿De qué lugar fueron los primeros competidores de los juegos olímpicos?
- 2.- ¿Qué acciones realizaban los atletas cuando se acercaba la fecha de los juegos olímpicos?
- 3.-¿Qué sucedía con los habitantes de Grecia si se encontraban en guerra al momento de comenzar los juegos olímpicos?
- 4.- ¿Cuál era el premio que recibían los primeros competidores de los juegos olímpicos?
- 5.- Subraya el sujeto con color rojo y el predicado con color azul de las siguientes oraciones.

- **Los griegos fueron los primeros que practicaron los juegos olímpicos.**
- **Reciben un premio los ganadores.**
- **Recibió una medalla de oro Pedro, al ganar la competencia.**
- **Ganaron tres medallas de oro en la competencia.**

- 6.- Completa la tabla escribiendo el verbo dependiendo el tiempo verbal solicitado.

Pasado	Presente	Futuro
	Encienden	
Ganaban		
		Celebrarán



- 7.- Crea una oración con cada uno de estos 3 verbos, puede ser en el tiempo verbal que quieras.

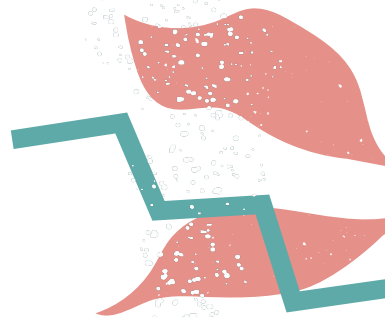


ACTIVIDAD N°4

Matemática - Tecnología

Objetivos:

- Realizar multiplicaciones a partir del uso de una aplicación.
- Aprender a utilizar aplicación de matemáticas en el celular, para el refuerzo de las multiplicaciones.



Aplicaciones para multiplicar

Para que el mundo de las matemáticas y especialmente las multiplicaciones estén al alcance de un clip, te invitamos a conocer dos aplicaciones que te van a servir para tu trabajo.

Las aplicaciones son para celulares y muy fácil de utilizar; en ellas encontrarás cómo multiplicar, además de juegos y desafíos.

¡Ahora las presentamos!

Multiplicaciones Ninjas



Tablas de multiplicación y división





¡No olvides!

Revisa todas las actividades realizadas y envía las fotos y videos a tu profesora jefe



¿Qué debo enviar?

ASIGNATURA	N°ACTIVIDAD	EVIDENCIA
Inglés, Ed. Física y Ciencias	1	Video en el que menciona deporte favorito en inglés, realiza movimiento corporal característico e identifica huesos y articulaciones que utiliza para realizarlo
Historia, Religión y Artes	2	Foto del cartel adornado con su compromiso de honestidad o respeto hacia sus compañeros.
Lenguaje	3	Foto de actividades correctamente realizadas en la bitácora respetando las instrucciones dadas.
Matemática y Tecnología	4	Video utilizando una de las aplicaciones propuestas.

Indicadores de Evaluación

ASIGNATURA	N°ACT.	INDICADORES
Inglés, Ed. Física y Ciencias	1	Inglés: Menciona su deporte favorito en inglés
		Ed. Física: Realiza movimiento característico de su deporte favorito
		Ciencias: Identifica los huesos y articulaciones que permiten el movimiento realizado
Historia, Religión y Artes	2	Historia: Escribe 3 hechos en donde ha demostrado la honestidad o respeto hacia las otras personas.
		Religión: Reconoce la honestidad y el respeto en acciones cotidianas. Crea un compromiso de honestidad o respeto mediante un cartel.
		Artes: Crea un cartel con diferentes materiales en el cual se compromete a realizar una acción de honestidad y/o respeto.
Lenguaje	3	<ul style="list-style-type: none">- Responde las preguntas utilizando respuesta completa.- Identifica y subraya el sujeto y predicado con los colores solicitados.- Completa la tabla con el tiempo verbal de los verbos dados.- Crea de oraciones escogiendo el tiempo verbal.
Matemática y Tecnología	4	Matemática: Realiza multiplicaciones a través de una aplicación
		Tecnología: Aprende a utilizar aplicación para reforzar conocimiento de las multiplicaciones.



¡Hasta la próxima!