

**Trabajo
Interdisciplinario
n ° 10
1º medio**

Saludo

Estimados y estimadas estudiantes,

En el siguiente trabajo podrás conocer acerca del fenómeno del Cambio Climático en Chile, tema muy relevante para el futuro de todos y todas. Trae algunas novedades, ya que incluye un reportaje y la evaluación a través de Google Forms. Por este motivo, esta vez no debes enviar tus evidencias de trabajo vía mail.

Es muy importante que leas y estudies atentamente el material preparado por tus profesoras, ya que éste junto al reportaje serán los elementos que se considerarán para evaluar tu aprendizaje.

Recuerda que debes comunicarnos todas tus dudas, en forma presencial en el colegio, por teléfono, Whats app, mail, etc.

Deseándote mucho éxito y aprendizaje en esta nueva aventura, se despiden

Tus profesores y profesoras Arrupianos.



INDICACIONES PARA REALIZAR TU TRABAJO

**Tema: Cambio climático
"Agua y Arena"**

**Asignaturas: Lenguaje - Historia -
Biología- química - Tecnología -
Artes**

**Evaluación: Prueba Formulario
de Google**

Objetivo general: Comprender la importancia del uso adecuado de nuestros recursos naturales y tomar conciencia como nuestras acciones y las de las industrias influyen en el cambio climático

- En este trabajo deberás ver el reportaje Cambio climático "Agua y Arena".
- El trabajo es **INDIVIDUAL**, a medida que veas el reportaje deberás ir tomando apuntes relevantes en el formato que te adjuntamos.
- Los días 6, 7 y 8 deberás responder un formulario de Google Forms con preguntas relativas a los contenidos de dicho reportaje y de las materias que verás a continuación.
- Esta vez no tendrás que enviar un producto como en los otros trabajos, pero sí deberás responder una prueba, en el formulario de Google Forms que ya te mencionamos, el resultado de tus respuestas correctas será la nota que corresponde al trabajo n° 10



SOBRE EL FORMULARIO DE GOOGLE



El Formulario de Google, es un documento digital que sirve para recoger datos de forma ordenada y estructurada. En él encontrarás:


- Sección de identificación: Tendrás que completar tu nombre y curso.
- 4 secciones de preguntas, una para cada asignatura: Lenguaje, Artes, Biología, Química, Historia y tecnología.

Para responder el formulario necesitarás:

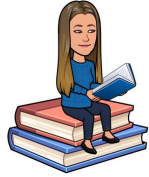
- Un dispositivo con acceso a Internet. En el colegio el día que asistas según corresponda por apellido, lunes 6, martes 7 o miércoles 8 de septiembre, quienes no están asistiendo lo deberán completar en su casa esos mismos días.
- Link del formulario
- Tu correo electrónico institucional

¡MUY IMPORTANTE!

Tendrás **SÓLO 1 OPORTUNIDAD** para responder el formulario, por lo que debes estar muy atenta/o a cada pregunta, y presionar el botón "Enviar" cuando estés totalmente segura/o de tus respuestas.



EQUIPO DOCENTE



JANDRY ACOSTA

TECNOLOGÍA

j.acosta@colegioarrupe.cl



CAROLINA GALAZ

COORDINACIÓN

c.galaz@colegioarrupe.cl



TANIA GUTIERREZ

ARTES

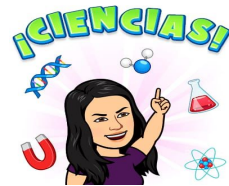
t.gutierrez@colegioarrupe.cl



MAYRA OYARZO

LENGUAJE

m.oyarzo@colegioarrupe.cl



ANA SANDOVAL

CIENCIAS

a.sandoval@colegioarrupe.cl



KATHERINE ESCALONA

HISTORIA

k.escalona@colegioarrupe.cl

Introducción

En el Desierto...Un lugar que durante siglos ha sido considerado inhóspito para el ser humano, en donde las formas de vida en teoría escasean. La palabra **desierto** viene del latín **desertus = abandonado**, que a su vez proviene del verbo **deserere = olvidar**, desatender, descuidar. Pero los habitantes del desierto, quienes lo caminan, construyen y sueñan, saben bien que esto no es cierto: vivir en el desierto requiere mucho esfuerzo, y el que lo ha visitado alguna vez, nunca lo olvida.

Particularmente, el **Desierto de Atacama** está lleno de elementos que lo hacen único; además es considerado el más árido del mundo, y el más antiguo del planeta.

El ingenio de la vida para prosperar en estas condiciones es abismante.

Una investigación encargada por el ministerio del medio ambiente al centro de agricultura y medio ambiente de la U.Chile. Concluyen que hacia el 2050, tendremos un país más cálido, menos lluvioso, más propenso a tormentas y días más nublados. Muchos paisajes se modificarán debidos a la menor disponibilidad de agua y el avance del desierto.



Agua y Arena

“Travesía por el desierto de atacama”

Los invitamos a ver el siguiente documental...

“No olvide que en esta oportunidad, basándose en el reportaje y la información entregada en las diapositivas deberá responder el formulario de google”





Objetivo: comprende como el ciclo del agua es fundamental para el desarrollo de la biodiversidad en el desierto

Cambio climático

- La definición más general de cambio climático se refiere al cambio en las propiedades del sistema climático durante períodos largos de tiempo (décadas a millones de años), independiente de la causa. Está generado por factores como procesos bióticos, variaciones en la radiación solar recibida por la Tierra, tectónica de placas y erupciones volcánicas.
- Es importante aclarar que el término a veces se usa para referirse específicamente al cambio climático causado por la actividad humana, en lugar de cambios en el clima que pueden haber resultado como parte de los procesos naturales de la Tierra. (*The United Nations Framework Convention on Climate Change*. 21 de marzo de 1994).
- La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático lo define como “un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera y que se suma a la variabilidad natural del clima observada durante períodos de tiempos comparables”.

La tierra se debe renovar de manera permanente a través de los ciclos biogeoquímicos. Tenemos ciclo el agua, del fosforo, del nitrogeno, del carbono y el oxígeno. Basándonos en lo propuesto en el documental Agua y Arena . Nos centraremos en el ciclo del agua.

Ciclos biogeoquímicos

La materia transita de forma cíclica por los ecosistemas, y lo hace fluyendo entre los organismos (**factores bióticos**) y los componentes sin vida (**factores abióticos**), como el aire o el suelo, que los conforman. En general, a medida que la materia circula entre los componentes bióticos y abióticos del ecosistema se va transformando, y por eso estos ciclos se denominan ciclos biogeoquímicos. A continuación, te invitamos a conocer algunos de ellos.





Ciclo del agua

Cada molécula de agua se mueve a través del ciclo hidrológico, por lo que anualmente se reciclan enormes cantidades de agua. Se estima que el volumen de agua que entra en la atmósfera desde el océano es de aproximadamente 425.000 km³ por año, cerca de un tercio de la cantidad de agua que se encuentra en los océanos. De esta, alrededor del 90% vuelve a entrar directamente al océano como precipitación y el resto cae sobre la tierra.

- 1 **Precipitación:** el agua contenida en las nubes precipita en forma de lluvia, nieve o granizo.
- 2 **Escorrentamiento:** en la superficie terrestre, el agua de las precipitaciones circula por las superficies terrestres hasta reincorporarse a los ríos, mares y lagos.

- 3 **Percolación:** el agua de las precipitaciones se infiltra en el suelo y forma reservas de aguas subterráneas, donde es atrapada y permanece durante algún tiempo.
- 4 **Evaporación:** el agua de las superficies de los mares, ríos y lagos se evapora y vuelve a entrar directamente a la atmósfera.
- 5 **Condensación:** al disminuir la temperatura del aire, el vapor de agua que contiene se condensa en microgotas, lo que origina las nubes.
- 6 **Los seres vivos** también participan en este ciclo debido a que incorporan a su organismo moléculas de agua que son utilizadas y luego devueltas al ambiente. En los animales, por ejemplo, el agua es ingerida, usada y luego excretada, como orina, sudor o vapor de agua. En el caso de las plantas, aproximadamente el 97% del agua que estas absorben se evapora por las hojas por transpiración.



CIENCIAS!



Biología

Hace 10 mil años el desierto de atacama tenia lagos y humedales...

Estudio de la U. de California en Berkeley y la U. Católica encontró señales de los cursos de agua en el lugar más seco del mundo. Investigador destaca la importancia de conocer cómo funcionan los sistemas y cómo los afectan los cambios climáticos. El desierto de Atacama tiene el récord de ser el lugar más seco del mundo. Pero entre 9 y 17 mil años atrás había lagos y humedales junto a expertos de la U. de California en Berkeley, liderados por Marco Pfeiffer -reunidos gracias a un proyecto de la Dirección de Relaciones Internacionales (DRI), de Conicyt- reconstruyeron parte del pasado del desierto tratando de reconstruir la variabilidad de las precipitaciones desde hace 20.000 años. "Ya habíamos visto mucha evidencia de que había valles ribereños, quebradas que ahora están completamente secas, hemos encontrado evidencia de madera, hojarasca, de troncos, arqueología asociada a cursos de agua que corrieron en el pasado y hoy están extintos", dice Latorre. Encontraron gasterópodos, restos vegetales, fitolitos (biomineralización de origen vegetal) y diatomeas (algas unicelulares), que indican que existía un paleolago en el lugar del actual salar de Bellavista, y que también hubo humedales y posiblemente lagos en el salar de Llamara y Pintados, en la Región de Tarapacá.



Hoy la gente cruza los paisajes y se imagina que está prácticamente fosilizado, muy desértico. Da la impresión que se formó hace mucho tiempo y que ha estado incólume, no se ha alterado por la aridez del Atacama. Pero el paisaje es mucho más dinámico de lo que uno espera. Uno rompe esa costra de sal, y encuentra depósitos lacustres, como diatomitas, depósitos de humedales en otros sectores. Es muy interesante cómo hemos detectado la presencia en todos estos sectores de paleolagos o paleohumedales, que efectivamente tenían mucho más agua hace 10-12 mil años atrás", dice Latorre.

Todos esos salares se habrían formado en intervalos entre el último periodo glacial y actual interglacial, en el que hubo un alza considerable de precipitaciones. Al llover en la cordillera luego escurre hacia el desierto, las aguas subterráneas aumentan su nivel hasta que finalmente emergen como lagos en lugares hoy considerados el núcleo hiperárido del desierto de Atacama.

"Son los climas más áridos del planeta, eso es lo que sorprende. No estamos diciendo que el clima cambió, sino que llovía mucho más en la cordillera", dice. El investigador agrega que es importante conocer el sistema para poder predecirlo y tener en cuenta que los recursos hídricos no se regeneran en el desierto, sino en la cordillera y que cambian por los ciclos naturales del clima y, ahora, por efecto del cambio climático antropogénico.

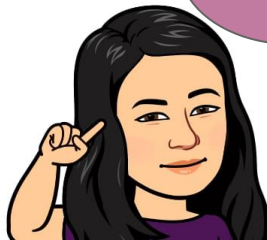


El desierto, no tan desierto...

El agua es fundamental para el desarrollo de la biodiversidad. hubo dos grandes periodos de escasez de agua en el desierto, por lo que las primeras comunidades humanas tuvieron que abandonarlo en ambas ocasiones. Alertó que, actualmente, bajo condiciones ecológicas extremas y la extracción intensiva de este recurso, se podría desatar un inminente tercer colapso.eric goles dice: "no podemos pensar en un desarrollo país a largo plazo sin considerar un recurso como el agua que, evidentemente, es cada vez es más escasa. Es una temática crucial y no sólo para nosotros, sino para nuestros nietos y bisnietos, y el desarrollo del país"



No olvide, leer atentamente la información, ver el documental "Agua y Arena" efectuado por Eric Goles premio nacional de ciencias 1993, asocie reflexione y analice esta información y luego responderá basándose en ello el formulario de GOOGLE.



Química

Objetivo: reconocer la química del agua y la mineralogía del desierto de atacama

QUÍMICA DEL AGUA Y DESIERTO DE ATACAMA



Propiedades del agua

El agua es elemental para la vida. Posee cualidades que la convierten en una sustancia única y muy preciada.

Propiedades físicas

Es la única sustancia que se puede encontrar en los **tres estados de la materia (líquido, sólido y gaseoso)** de forma natural en la Tierra. El Agua en su forma sólida, hielo, es menos densa que la líquida, por eso el hielo flota.

No tiene color, sabor ni olor. Su punto de congelación es a cero grados Celsius ($^{\circ}\text{C}$), mientras que el de ebullición es a 100°C (a nivel del mar). El agua del planeta está cambiando constantemente y siempre está en movimiento.

El agua tiene un **alto índice específico de calor**, es decir que tiene la capacidad de absorber mucho calor antes de que suba su temperatura. Por este motivo, el agua adquiere un papel relevante como enfriador en las industrias y ayuda a regular el cambio de temperatura del aire durante las estaciones del año.

El agua posee una **tensión superficial muy alta**, lo que significa que es pegajosa y elástica. Se une en gotas en vez de separarse. Esta cualidad le proporciona al agua la acción capilar, es decir, que se pueda desplazar por medio de las raíces de las plantas y los vasos sanguíneos y disolver sustancias.



Agua: es un compuesto



Cada molécula de agua tiene dos átomos de hidrógeno y un átomo de oxígeno



Propiedades químicas

La fórmula química del agua es H_2O , un átomo de oxígeno ligado a dos de hidrógeno. La molécula del agua tiene carga eléctrica positiva en un lado y negativa del otro. Debido a que las cargas eléctricas opuestas se atraen, las moléculas del agua tienden a unirse unas con otras.

El agua es conocida como el “**solvente universal**”, ya que disuelve más sustancias que cualquier otro líquido y contiene valiosos minerales y nutrientes.

El potencial de hidrógeno (pH) es una medida de acidez o alcalinidad de una disolución. **El agua pura tiene un pH neutro de 7**, lo que significa que no es ácida ni básica.

Otras de sus propiedades químicas son:

- Reacciona con los óxidos ácidos (compuesto químico binario que resulta de la combinación de un elemento no metal con el oxígeno).
- Reacciona con los óxidos básicos (combinación de un elemento metálico con el oxígeno).
- Reacciona con los metales.
- Reacciona con los no metales.
- Se une en las sales formando hidratos.



Mineralogía del desierto de atacama

Existen pruebas como las minas de óxido que conforman que este lugar estuvo habitado muchos siglos atrás. De hecho, se han encontrado restos de los antecesores de las poblaciones que lo rodean en la actualidad como los atacameños, lupacas, cangos y los uros.

Científicos y biólogos pudieron constatar que, mucho antes de esto, 3 millones de años atrás, el Desierto de Atacama formaba parte del océano. Fue más adelante cuando se convirtió en un desierto.

Desde hace miles de años que se tiene pruebas de vida en esta región. La mina era el principal recurso de estas civilizaciones. Incluso, se ha datado de trabajos mineros hace alrededor de 10.000 años. Se trata de una mina de óxido de hierro (Fe_2O_3) en Taltal, siendo la más antigua de todo el continente.

Química

Hoy día la explotación de recursos no renovables en la Región **Atacama** ha llegado a cifras sumamente altas. Principalmente **se trata de cobre (Cu), hierro (Fe), oro (Au) y plata (Ag)**; también está el **boro (B)** y el **litio (Li)**, en el grupo de los no- metálicos: calizas (**carbonato de calcio (CaCO₃)**, generalmente **calcita**, aunque frecuentemente presenta trazas de **magnesita (MgCO₃)** y otros **carbonatos.**, arenas y gravas y fosforita entre otros.

No olvide, leer atentamente la información, ver el documental "Agua y Arena" efectuado por Eric Goles premio nacional de ciencias 1993, asocie reflexione y analice esta información y luego responderá basándose en ello el formulario de GOOGLE.



LENGUAJE

La historia del agua en el Desierto de Atacama no ha sido siempre la misma: hubo dos períodos de abundantes precipitaciones que cargaron las napas subterráneas del desierto, pero esto ocurrió hace más de 9.000 años, por lo que toda el agua que se extrae en la actualidad para uso urbano, agrícola y minero no se está renovando. Esta es la premisa del documental "Agua y Arena", que cuenta con la conducción del Premio Nacional de Ciencias, Dr. Eric Goles. Un viaje en el tiempo por la historia y el patrimonio del Desierto de Atacama.

Comprender el contexto del documental observado.

El documental "Agua y arena: una travesía por el Desierto de Atacama" narra la historia del agua en este árido territorio, pasando desde las lluvias ocurridas hace más de 17.000 años, y que cargaron las napas subterráneas, hasta el cómo los humanos de hoy utilizan este recurso hídrico cada vez más escaso debido a su uso urbano, agrícola y minero.

LENGUAJE



“

La historia hídrica en el desierto de Atacama no ha sido siempre la misma. En la actualidad, se sabe que hubo dos periodos de abundantes precipitaciones en la zona andina que generaron escorrentías y recargaron las napas subterráneas del desierto. Según explicó Calogero Santoro, académico de la Universidad de Tarapacá y uno de los científicos involucrados en el proyecto, este aumento en las lluvias dio paso a dos procesos de colonización humana, los que colapsaron una vez que el agua escaseó y el territorio se tornó árido.

“Sabemos que con los cambios climáticos al final del periodo Pleistoceno (era climática que se prolongó hasta unos 10 mil años antes del presente) ocurrió el primer colapso de las sociedades humanas que colonizaron el desierto. Un segundo colapso ocurrió nueve milenios después, cuando las sociedades agrícolas que lo recolonizaron debieron abandonarlo por efecto de condiciones ecológicas y la escasez de agua”, señaló Santoro. Actualmente, bajo condiciones ecológicas extremas y el uso creciente de tecnología para extraer este recurso de manera intensiva, se podría desatar un inminente tercer colapso. “El documental muestra nuestra historia pasada para tratar de entender cómo se viene el futuro” agregó Santoro.



Artes

El objetivo de hoy será comprender de qué se trata los Geoglifos y el Land Art mediante la observación del documental Agua y Arena .. ¿Te sumas?



La imagen de arriba seguramente la viste en el Documental, estas manifestaciones son Arte Rupestre llamados Geoglifos, esto significa que son un arte milenario , muy antiguo. Se adjudica este arte prehistórico a las culturas precolombinas que habitaron gran parte de nuestro norte Grande de Chile



Existe una corriente artística llamada Land Art , se inicia en EE.UU hacia los años 1960'. Este arte tiene como esencia estar vinculado totalmente con el paisaje y con el entorno Natural. Podemos ver esta obra de Andrew Rogers en el desierto de Atacama, hecho con piedras y adobes, es de grandes dimensiones y fue inspirado por un petroglifo de la zona

Artes



Geoglifos de Azapa, se ubica a 4 km de Arica



Los geoglifos en Chile se ubican en la zona del Norte Grande de Chile , cercano a las ciudades de Arica y Antofagasta . Miden entre 10 y 300 metros.

¿Cómo se creaban?

«Dibujando sobre el suelo, ya sea sacando las piedras superficiales oscuras para dejar a la vista la arena más clara o amontonándolas con el objetivo de generar un contraste que permite distinguir la figura del fondo»

¿Por qué ?

Ellos son el testimonio de la odisea que debió vivir los seres humanos en esos áridos paisajes y del comportamiento de los grupos especializados **al tráfico** regional e internacional. «es posible que las figuras respondan también a sistemas de marcas o señaléticas alusivas a las rutas y desplazamientos», pues su ubicación se encuentra siempre lejos de cualquier antigua localidad.



Artes

Del Arte Rupestre nos saltamos al Land Art : arte contemporaneo y moderno. En el Land Art se crean obras en plena naturaleza utilizando (casi siempre) los materiales que encontramos en ella: palos, piedras, hielo etc



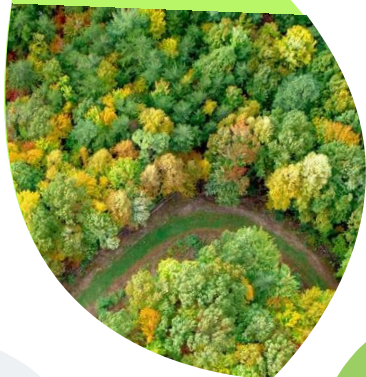
Robert Smithson fue uno de los principales exponentes del Land Art. La obra de arriba se llama Spiral Jetty en 1970 en EE.UU, en esta obra Smithson tuvo que trabajar con empresa industriales para mover esa cantidad de rocas en el mar .El Land Art significa en Inglés : “Arte de la Tierra”



“Running Face” es el título de esta obra creada por Christo y Jeanne-Claude (Matrimonio) en California a comienzos de los años 70'. Se trata de una cerca de postes y cables de acero cubierta por un velo, que se extendía hasta el mar pacifico. De 5,5 metros de alto y 40 km de largo



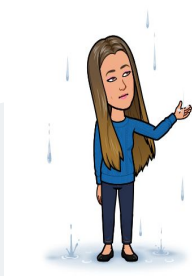
Objetivo: Reconocer la importancia del uso adecuado de los recursos, así como las acciones e instrumentos tecnológicos que contribuyan al desarrollo sustentable.



Apreciado estudiante, como pudiste observar en el reportaje, la escasez hídrica que afecta al país y particularmente a la Región de Atacama, es un fenómeno permanente que no desaparecerá con una lluvia. La sequía está provocando transformaciones profundas, tanto en las ciudades, como en las zonas rurales.

Considerando que Chile es un país que aún basan su crecimiento económico en la explotación de los recursos naturales, el agua constituye un elemento fundamental para sectores como la agricultura, minería y energía hidroeléctrica, así como también para el consumo humano.

Esta creciente demanda de recursos hídricos está en contraposición con la escasez que existe de este elemento, además la zona norte del país sostiene la mayor parte de la actividad minera, que se concentra a lo largo del desierto de Atacama, el cual es sin duda el lugar más seco, con menos de 10-20 mm de precipitación anual.





A pesar de que el desierto de Atacama es el de mayor rigidez del mundo, en sus costas, las masas de aire húmedo del océano Pacífico forman neblinas matinales o niebla de advección, llamadas localmente Camanchacas.

Desde 1960, diversos investigadores habían concebido el aprovechamiento del agua en las Camanchacas, destacan sobre todo los trabajos hechos por Carlos Espinosa Arancibia, físico de la universidad de Chile que obtuvo una patente de invención por un aparato destinado a "captar agua contenida en las nieblas o Camanchacas" Luego donó su invención a la Universidad Católica del Norte y fomentó su difusión gratuita a través de la Unesco.

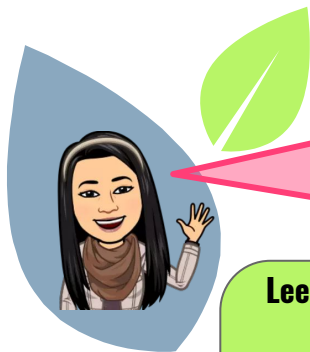


La Estación de Alto Patache es el lugar en Chile donde existe la serie de datos de información más larga en comportamiento de la niebla como recurso hídrico, la cual representa una fuente permanente y constante de agua, el atrapanieblas está hecho de malla de kiwi y está perpendicular al viento para que las gotas de agua que hay dentro de la nube queden interceptadas en la malla, este proceso se conoce como condensación, el vapor de agua atmosférico en el aire se condensa naturalmente en las superficies frías en gotitas de agua líquida como rocío, luego de ser almacenada, esa agua es conducida a la estación de investigación, donde se utiliza para cocinar y para consumirla, es decir, se le da un uso doméstico.



Para evitar un triste epílogo de la vida en el Desierto de Atacama, se necesitan nuevas tecnologías de extracción de fuentes no tradicionales de agua, tal como se investiga en la Estación de Alto Patache, además es clave para el futuro un cambio cultural respecto del uso del agua.





Bienvenidas y bienvenidos a una nueva actividad de Historia. Esta vez, realizaremos un viaje por el Desierto de Atacama, a través del documental "Agua y Arena".

El **Objetivo de aprendizaje** que lograremos a través de esta actividad será: **Analizar fuente audiovisual, caracterizando la expansión territorial de la zona norte, considerando el conflicto económico en relación con el salitre y el uso indiscriminado de recursos naturales.**

HISTORIA

Lee con atención el contenido, además observa con atención el documental, y estarás lista/o para responder luego el Formulario de Google. ¡Tú puedes!

¿De qué manera afectaron a las poblaciones las políticas estatales de expansión?

Para comenzar, vamos a recordar, que Chile, a mediados del S.XIX se enfrentó a diversos desafíos tras lograr la Independencia y comenzar el proceso de **construcción del Estado-Nación**...entre ellos, **desafíos en el ámbito territorial**:

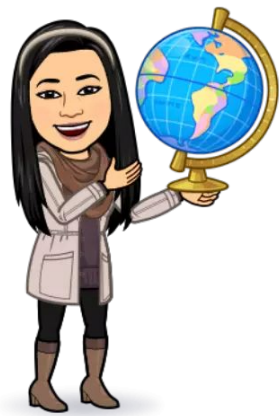
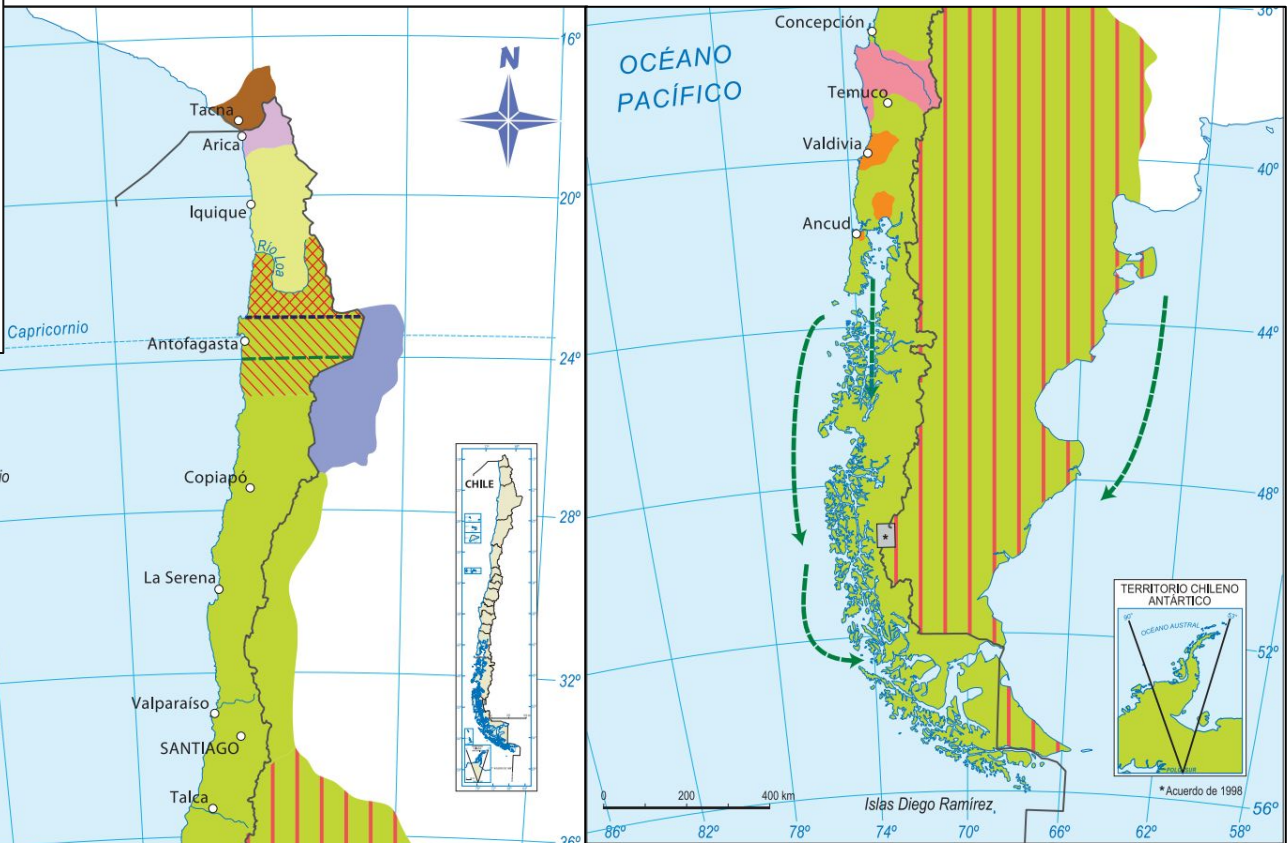
"La necesidad de consolidar la soberanía sobre el territorio nacional, definir sus límites y defenderlo de amenazas externas."

En la siguiente página se puede apreciar los cambios que tuvo el territorio nacional desde fines del Siglo XIX hasta comienzos del S.XX. Entre los más importantes destacan:

- ★ Incorporación de las actuales regiones de: Arica y Parinacota, Tarapacá y Antofagasta.
- ★ Ocupación de la Araucanía
- ★ Incorporación de la Isla de Pascua
- ★ Cesión de la Patagonia Oriental

Transformaciones territoriales de Chile en el Siglo XIX

- LEYENDA:**
- Chile en vísperas de la Independencia (1810) Línea en río Loa
 - Zona económica compartida entre Chile y Bolivia 1866-1874
 - Límite entre Chile y Bolivia 1866-1874 (en paralelo 24°)
 - Territorio en posesión de Chile por el Tratado de 1883 y devuelto a Perú por el Tratado de 1929
 - Territorio reconocido a Chile por el Tratado de Paz y Amistad de 1904 con Bolivia
 - Límite sur del territorio cedido por Bolivia en 1904
 - Territorio cedido por Perú a perpetuidad 1833
 - Territorio en posesión de Chile por el Tratado de 1883, incorporado a Chile por el Tratado de 1929
 - Territorio Puna de Atacama resuelto con Argentina en 1899
 - Territorio patagónicos disputados en región austral y objeto de transacción en 1881 con Argentina
 - Ocupación de La Araucanía (1860-1883)
 - Colonización entre Valdivia y Llanquihue (1850-1910)
 - Colonización de Aysén y Magallanes (1843-1910)
 - Límite actual de Chile



I. San Félix
I. San Ambrosio
Rapa Nui

Archipiélago Juan Fernández

TERRITORIO CHILENO ANTÁRTICO
* Acuerdo de 1998

¿Cómo se incorpora el Norte Grande al Territorio Nacional?
Causas y consecuencias de la Guerra del Pacífico.

Antes de la guerra, Chile y Bolivia firmaron dos tratados para intentar definir límites y obtener las ganancias de los minerales. En 1866 se fijó el límite en el paralelo 24° y se estableció una zona económica compartida entre los paralelos 23° y 25° latitud sur, en la que Chile y Bolivia se repartían equitativamente las ganancias obtenidas del salitre. En 1874, ambos países se comprometieron a no aumentar los impuestos a las empresas de esa zona.

A inicios de 1878, el gobierno de Bolivia aumentó el impuesto a la explotación del salitre a la empresa chilena Compañía de Salitres y Ferrocarril de Antofagasta (CSFA), sin respetar lo acordado en el Tratado de 1874. La empresa se negó a pagar el impuesto, por lo que el gobierno boliviano decretó el embargo y remate de la salitrera. Chile protestó y pidió un arbitrio para solucionar el problema, a lo cual Bolivia se negó. Ante la vulneración de este tratado, el gobierno chileno ocupó la ciudad de Antofagasta, en febrero de 1879. Por otra parte, en 1873, Perú había firmado un tratado secreto de ayuda militar con Bolivia y se negó permanecer neutral ante el conflicto. Al saber de su existencia, Chile declaró la guerra a Perú.

¿Cómo se incorpora el Norte Grande al Territorio Nacional? Consecuencias de la Guerra del Pacífico.

Además de las miles de pérdidas humanas, la guerra del Pacífico tuvo consecuencias en múltiples ámbitos. Esto se expresó, por ejemplo, en:

- ★ **Cambios económicos.** Las exportaciones de salitre se convirtieron en el producto central de la economía chilena, iniciando el período de crecimiento económico.
- ★ **Cambios en el territorio y dinámicas migratorias.** La victoria chilena significó la anexión al territorio de las provincias de Tarapacá y Antofagasta, cuyos habitantes se «chilenizaron» con la llegada de migrantes del sur y de representantes del Gobierno.
- ★ **Surgimiento o expansión de infraestructura, servicios y urbanización.** Se construyeron diversos puertos y caminos. Por otra parte, hubo un crecimiento de las ciudades y poblados existentes, además de la formación de asentamientos mineros.



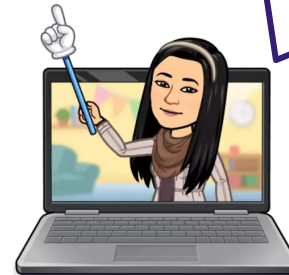
¿Cómo cambiaron las relaciones con los pueblos originarios y los países vecinos?

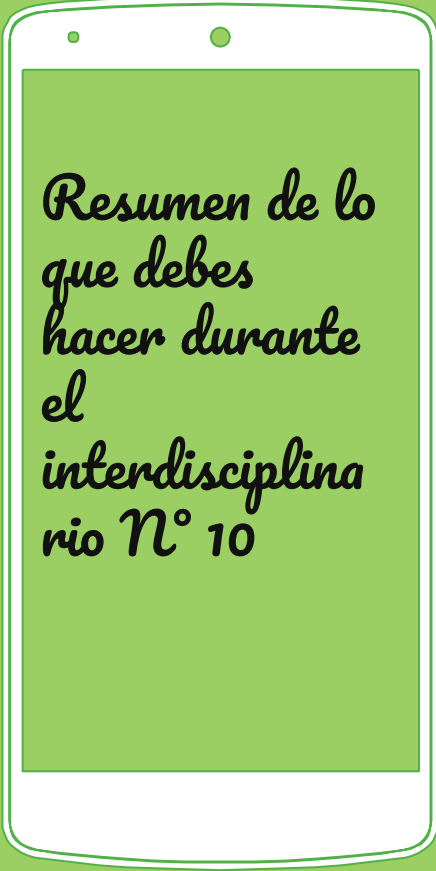

“Tras la guerra del Pacífico (...) la población aymara residente en los valles y el altiplano de la región fue objeto de una intensa campaña de «chilenización». La educación pública (...) se convirtió en [una de] las principales herramientas de «chilenización» de la población aymara, a través de las cuales se intentó inculcar el sentimiento nacional (...). Se fundaron decenas de escuelas a lo largo del altiplano y los valles, se establecieron puestos fronterizos para controlar el tráfico hacia Bolivia y se fomentó la llegada de misioneros (...). Las políticas de chilenización de la población aymara se mantuvieron durante gran parte del siglo XX (...). La llegada de los gobiernos democráticos trajo consigo una mayor apertura a los pueblos indígenas del país y la implementación de políticas públicas que los incorporen como actores de su propio destino. Entre ellas, cabe destacar la creación de un fondo para comprar tierras y derechos de agua, así como el programa de educación intercultural bilingüe.” (Fuente: Memoria chilena (s. i.). El pueblo aymara: campaña de chilenización. (Adaptado). Recuperado de <https://bit.ly/3fh8YFn>)

Por ser el altiplano su territorio ancestral, los **pueblos aymara y quechua** fueron los más afectados por el conflicto geopolítico entre el Estado chileno y sus vecinos. La incorporación de los territorios de Tarapacá y Antofagasta al Estado chileno significó la parcelación del espacio donde vivían originalmente estos pueblos entre tres países (Chile, Perú y Bolivia).

Además, durante las últimas décadas del siglo XIX y a lo largo de todo el siglo XX, estos pueblos fueron objeto de un profundo proceso de asimilación cultural denominado «chilenización». Este proceso implicó la acción del Estado por inculcar el sentimiento nacional chileno, lo que tuvo consecuencias lingüísticas y culturales sobre los pueblos andinos.

Con esta información, y lo recopilado al observar el documental “Agua y Arena”, estarás preparada/o para responder el Formulario de Google.





*Resumen de lo
que debes
hacer durante
el
interdisciplina
rio N° 10*

1. Ver documental “Agua y arena”
 2. Tomar apuntes de los aspectos más relevantes siguiendo pauta entregada, la cual deberás entregar o enviar a tu profesor.
 3. Leer contenido completo de este trabajo interdisciplinario N° 10
 4. Y por último responder cuestionario google form día 6-7 u 8 de acuerdo al día que te corresponde venir a clases o desde tu casa en el caso que no estés asistiendo al colegio
- 