

# TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

N ° 9 N I V E L 8º

SEGUNDO SEMESTRE 2021





Chè elèv

Nou espere ou trè byen ansanm ak fanmi ou. Nan nouvo Travay entèdisiplinè sa a, nou pral reflechi sou konsèp kilti jeneral yo, epi w ap gen pou montre aprantisaj ou nan yon jwèt tablo.

Kòm yon ekip pwofesè nou te chèche diferan mwayen pou ou ka demontre aprantisaj ou, paske lè ou fè fas a edikasyon siperyè ak mond lan nan travay ou dwe demontre panse fleksib, ki pèmèt ou aplike konesans ou nan reyalyte diferan.

Sonje byen poze tout kesyon ou yo nan mwayen nou genyen ki disponib: Whatsapp, Imèl, apèl nan telefòn ak nan kou, lè ou ale nan klas.

Yo di orevwa trè fratènèlman,

profesoras y profesoras de 8° básico..

Tus



# ENDIKASYON POU FÈ TRAVAY OU

**Tem: kilti jeneral**

**Matye: Edikasyon fizik -  
Matematik - Mizik - Relijyon**

**Prodwi: Jwèt tab**

**Objektif jeneral:** Atravè kreyasyon yon jwèt tablo, devlope divès kalite tankou konpreyansyon, kreye, asosye, dedwi ak diferansye nan relasyon ak yon kontni ke chak sijè ap devlope.

- Nan travay sa a ou pral gen fè yon jwèt tablo
- Ou dwe devlope tout aktivite ou nan fòm a: tablo ak kazye. Sonje byen itilize materyèl ou genyen lakay ou!
- Travay la **endividyèl**.
- Nan fen travay la, yon **ribrik** ki parèt, ki pral sèvi kòm yon gid pou ke ou konnen ki sa chak pwofesè ap mande pou.
- fwa jwèt ou fini ou dwe voye li pa imel **bay TOUT pwofesè matyè** yo ki patisipe nan **Ed.Física Marcelo** [m.ruz@colegioarrupe.cl](mailto:m.ruz@colegioarrupe.cl) **Matemáticas Carolina** su correo [c.espinoza@colegioarrupe.cl](mailto:c.espinoza@colegioarrupe.cl) **Música Sebastián** su correo [s.ramirez@colegioarrupe.cl](mailto:s.ramirez@colegioarrupe.cl) **Religión Pamela** su correo [p.valenzuela@colegioarrupe.cl](mailto:p.valenzuela@colegioarrupe.cl) **PIE Lorena** su correo [l.riverosb@colegioarrupe.cl](mailto:l.riverosb@colegioarrupe.cl)
- Sonje mansyone nan imel ou: **non, klass, matye ak nimewo travay.**
- Dat limit : **jis Vandredi 27 out a 18:00h**

Manos a la  
obra!!

## Enstriksyon pou bati jwèt la:



### Konfeksyone :

1. Bati yon tablo ki gen omwen 33 kare, kote jwè yo ap avanse.
2. Krewe kat kesyon oswa kat (10 pou chak sijè: 5 kat pou kesyon yo ak 5 kat pou repons yo) 40 an total selon enstriksyon yo chak pwofesè yo.
3. Krewe twa kat komik.
4. Krewe twa kat penitans.
5. Yon bwat kòmansman ak yon bwat fini.
6. Krewe marqueur avanse nan jwèt la ak yon zo.
7. Ekri enstriksyon yo nan jwèt la, règ nan jwèt la, kantite patisipan yo, kantite bwat kap avanse si ou reponn kòrèkteman, pou egzanp, tounen si ou pa reponn kòrèkteman.



EXAMP





# Egzanp tablo ak kat pou kesyon oswa defi chak sijè ke ou dwe mete nan jwèt ou an

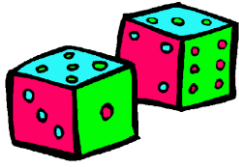




**Objektif:** Reflechi sou diferans jeneral sosyal ant fenomèn zamacueca a ak mizik aprantisaj nan Chili nan 19yèm syèk la



# Mizik



La Zamacueca te genre ki pi enpòtan danse mizik-popilè pou yon koup endepandan nan 19yèm syèk la nan Chili. Ki pa gen orijin men anprint mestizo li fò, arive l'nan peyi a soti nan Lima te gen yon resepsyon ekstraòdinè pa popilasyon an, ki kouri akeyi li kòm dans pwòp yo ak pèmèt li pran rasin pwofondman nan peyi a, rive reyalize nan trant ane - yon degre nan sikilasyon nasyonal la. Style dans sansyèl ak pwovokan li, adaptabilite li nan espas aristokratik, presegondè ak popilè, akonpayman senp enstrimantal li ak orijinalite ekstraòdinè li nan konpozisyon tèks la, te fè l tounen yon eleman reprezantan kilti chilyen diznevyèm la (ki soti nan diznevyèm syèk la). rezoud nan imajinè a nan nasyonal la kòm ekselans genre kreyòl mizik la.

Mizik la te aprann nan 19yèm syèk Chili manifeste tèt li nan anviwònman trè espesifik ak prive.e salon yo ( gwo kay) ak teyat ak kote ke yo, prèske sèlman, travay yo nan prensipal konpozitè Ewopeyen yo te jwe. Nou ap pale de gwo karaktè tankou J. S. Bach, W. A. Mozart, F. Schubert, elatriye.

Lè ou konsidere pi wo a, nou ka dedwi ke mizik sa a te sèlman tande pa moun ki fè pati klas ekonomik ki pi wo a depi sèlman yo te ka peye pou tikè nan konsè epi sèlman yo te gen aksè a bon kalite edikasyon mizik.





# Mizik

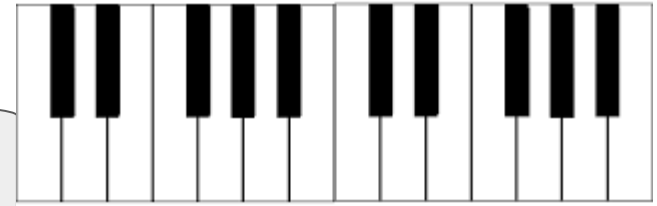
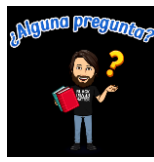


A pwezan, prèke tout chilyen yo gen posiblite pou tande mizik nou vle ak, chache de manye aktif, nou ka gen accès tou a bon kalite edikasyon mizik (gratis) ke lòt moun ka peye pou tou direkteman. Nou dwe remèsye gwo figi nan kilti nou an pou kondisyon sa a nan egalite ki te fè yon efò trè entans asire nou tout posibilite pou eksprime tèt nou atravè atizay. Atis ak pedagòg chilyen tankou Domingo Santa Cruz, Jorge Peña Hen, Fernando Rosas ak anpil lòt moun, te travay di nan fondasyon sistèm edikasyon nou an, mete atizay nan kouch ki pi wo nan konesans imen, rekonèt enpòtans prensipal li nan devlopman entegral. moun.

Nou gen anpil chans paske, kontrèman ak moun ki te viv pandan 19yèm syèk la, nou ka koute ak danse cueca epi, an menm tan an, etidye Vyolon, pyano, gita elektrik, tanbou, elatriye. san rete lontan pou panse si sa nou renmen an se "**popilè**" oswa "**aprann**."



# Mizik



Aktivite: dis kat pou sijè mizik la, nan senk nan yo ekri kesyon yo ak nan senk lòt yo ekri repons yo

La Zamacueca te rive nan Chili soti nan:

- a) Paris
- b) Perou
- c) Angletè

Mizik yo te aprann nan Chili nan 19yèm syèk la te jwe nan:

- a) Fondas ak Ramadas
- b) Nan kay tout chilyen
- c) Nan koulwa yo nan palè ak nan teyat

Orijin nan Zamacueca a se:

- a) Ewopeyen an
- b) endetèmine, men ak karakteristik mestizo
- c) Endijèn

Mizisyen ak pwofesè Chilyen enpòtan yo te:

- a) Franz Schubert, Robert Schumann, Richard Wagner
- b) Wolfgang Mozart, Franz Haydn, Ludwig Van Beethoven
- c) Jorge Peña Hen, Fernando Rosas, Domingo Santa Cruz

Edikasyon fòmèl mizik nan 19yèm syèk la:

- a) Li te gratis pou tout moun
- b) Se sèlman moun ki te kapab peye li te kapab genyen li
- c) Pa t egziste pou pèsonn





**Objektif:** Konprann mezi pozisyon yon seri done epi reprezante yo pa mwayen dyagram.



# Matematik

Estatistik pèmèt nou entèprete epi jwenn enfòmasyon nan yon seri done. Mezi pozisyon pèmèt nou òdone done sa yo, gwoupe li epi jwenn enfòmasyon nan men gwoup sa yo

Ansanb de done

160, 168, 164, 170, 162, 166, 172, 164,  
168, 164, 162, 160, 168, 170, 160, 162

Èske li posibil pou separe done sa yo an 4 gwoup?

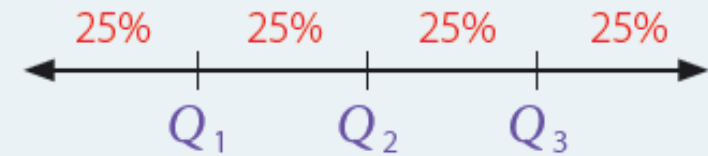


Pa separe done yo nan 4 pati egal, gen kwartil, chak nan yo rele ak lèt Q epi chak kwartil reprezante 25% nan done yo.

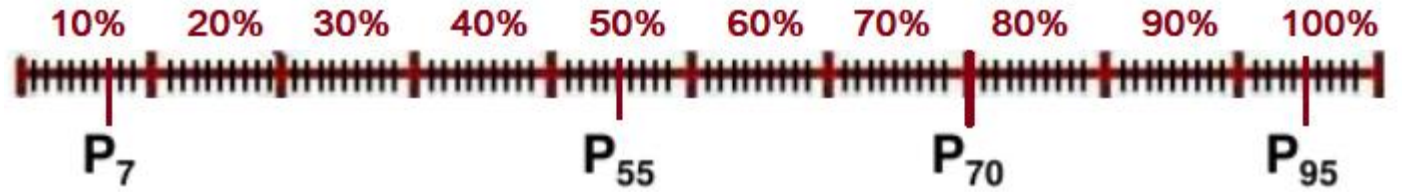


Ansanm done sa a reprezante wotè an santimèt kèk pwofesè

Pou kreye mezi pozisyon li trè enpòtan pou òdone done ki soti nan pi wo a ki pi ba



Yon lòt mezi nan pozisyon done koresponn ak percentiles.  
Percentile yo gwoupe done total yo nan 100 pati egal epi yo domine ak lèt la *P*.

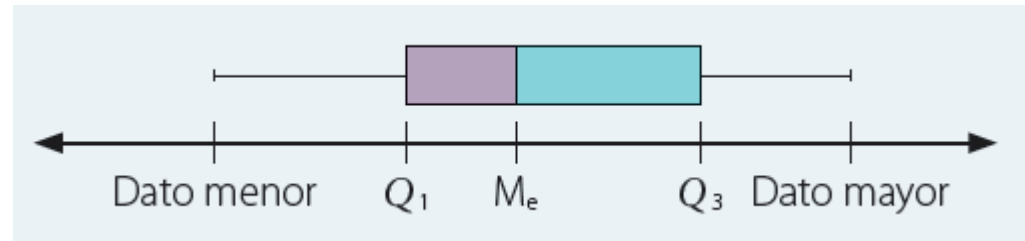


Pou kalkile yon cuatil oswa percentile, nou gen fòmil sa yo:

$$Q_k = \frac{n \cdot k}{4}$$

$$P_k = \frac{n \cdot k}{100}$$

Mezi pozisyon yo ka reprezante pa dyagram, pi itilize a se dyagram nan bwat



## Aktivite 1: Juego de Mesa



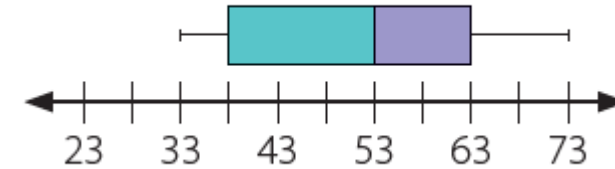
Kreye kat ak kesyon sa yo pou jwèt ou, epi ekri solisyon an sou lòt kat.

Ki mezi pozisyon yo ye e pou kisa yo ye?

Ki etap prensipal la pou kalkil yon mezi pozisyon?

Ki diferans ki genyen ant yon percentil ak yon cuartil?

Ki valè premye ak twazyèm quartile nan dyagram bwat sa a?



Tablo a montre kantite bèt pou 25 elèv. Èske se vre ke 50% gen 2 oswa plis bèt ? poukisa?

Cantidad de mascotas	1	2	3	4	5	6
$f$	2	7	10	3	2	1

## Aktivite 2: Rezoud nan kaye ou

Rezoud egzèsis sa yo nan kaye ou, ak ladan devlopman konplè a. Sonje voye foto aktivite ou



1. Yo te mande yon gwoup elèv sou kantite frè ak sè yo chak genyen. Repons yo te jan sa a:

2 - 3 - 1 - 4 - 5 - 2 - 1 - 2 - 3 - 2 - 1 - 4 - 5 - 2 - 1 - 3 - 2 - 1 - 2 - 3 - 2 - 3 - 4

Konbyen elèv ki tonbe nan dezyèm quartile a?

2. Konstwi yon dyagram ak nòt ou jwenn nan yon kou klas 8yèm ane

6,5 - 5,2 - 7,0 - 4,8 - 3,5 - 5,8 - 6,6 - 3,7 - 4,5 - 5,2 - 6,3 - 7,0 - 5,5 - 6,5  
4,9 6,8 - 5,6 - 5,5 - 5,8 - 6,0 - 5,5 - 4,8 - 4,2 - 5,9 - 7,0 - 6,4 - 4,0 - 4,0

3. Anba la a se mak yon gwoup atlèt. Si yo chwazi 80% nan pi bon mak yo, konbyen elèv yo pa chwazi?

52,4 - 56,3 - 57,5 - 65,3 - 65,3 - 66,5 - 66,8 - 67,9 - 68,7 - 69,3 - 70,2 -  
71,4 - 72,4 - 74,7 - 74,9 - 75,5 - 75,6





### Objektif:

Demontre konesans nan aktivite espò ki ka devlope nan kominote lekòl yo ak / oswa nan anviwònman yo, pou ka sa a espò chwazi a se foutbòl ameriken.

# Ed. Fizik



Foutbòl oswa futbol (ki soti nan Britanik angle, tradui kòm balompie) se yon espò ekip jwe ant de ekip onz jwè yo chak ak kèk abit ki asire ke règleman yo yo swiv kòrèkteman. Li lajman konsidere kòm espò ki pi popilè nan mond lan, ak kèk 270 milyon moun pratike li. Li rekonèt tou kòm asosyasyon foutbòl oswa asosyasyon foutbòl, yon non ki soti nan *The Football Association*, premye federasyon ofisyèl nan mond lan nan espò sa a epi ki te itilize non sa pou distenge li ak lòt espò ki gen ladan mo "foutbòl" oswa "foutbòl la." Gen kèk peyi ki pale angle yo konnen tou kòm **soccer**, abrevyasyon pou asosyasyon, kote non foutbòl nan peyi sa yo sitou asosye avèk lòt espò ak non sa (sitou Ozetazini, kote foutbòl non an aplike pou foutbòl Ameriken, yon espò totalman diferan).



# Ed. Fizik



Teren an rektangilè ak zèb natirèl oswa atifisyèl, ak liy de bò, de liy de fon, nan sant la gen yon potye oswa ark ak yon liy santral. Li jwe pa yon boul ki dwe deplase atravè teren an ak nenpòt ki pati nan kò ki pa bra yo oswa men, sitou ak pye yo. Objektif la se entwodwi li nan potye a oswa kan opoze a, yon aksyon ki domine pou fe gol. Ekip ki reyalize plis objektif nan fen match la, ki dire 90 minit, se li ki ranpòte match la.

Jwèt modèn la reenvante nan Angletè apre fòmasyon nan Asosyasyon foutbòl la, ki gen règ 1863 yo se fondasyon an nan espò a jodi a. òganism gouvènè foutbòl la se Federasyon Entènasyonal Asosyasyon Foutbòl, pi byen koni pa akwonim FIFA li yo. Konpetisyon foutbòl entènasyonal ki pi prestijye a se koup di mond foutbòl, ki òganize chak kat ane pa oganism sa a. Evènman sa a pi popilè e li gen pi gwo kantite espektatè nan mond lan, double odyans lan nan jwèt Olympic yo.





# Ed. Fizik



Aktivite: Kreye dis kat pou kou edikasyon fizik la. Nan senk nan yo ekri chak kesyon. ak sou senk lòt kat yo repons a chak kesyon

Konbyen jwè chak ekip dwe genyen sou teren an nan yon jwèt foubòl? :

- A) 11 jwè plis gadyen an.
- B) 11 jwè ki gen ladan gadyen an.
- C) 10 jwè.

Travay abit la pandan match la se:

- A) Ranfòse règleman yo.
- B) Mennen youn nan de ekip yo.
- C) Relate jwèt la.

Foubòl jwe jan sa a:

- A) Avèk yon boul ki dwe kondwi atravè kan , sèvi avèk sèlman pye yo.
- B) Boul lan kondwi lew sèvi avèk men yo sèlman.
- C) Boul la ka kondwi atravè kan an ak nenpòt ki pati nan kò a, men kel pa bra yo oswa men yo.

Objektif foubòl la se:

- A) Entwodwi boul la anndan kan advese a, yon aksyon ki domine pou fe yon gol.
- B) Kenbe pozisyon boul la osi lontan ke posib.
- C) Pote boul la nan liy fen opozan an.

Konpetisyon foubòl entènasyonal ki pi prestijye a se:

- A) Cup Mondyal foubòl.
- B) Jwèt Olympic yo.
- C) koup Amerik la.



Objektif: eksplike aksyon pozitif ki reflete Wayòm Bondye a nan sosyete nou an.

# Relijyon



Nou deja komanse 2èm semès la e mwen swete ke li bon anpil pou ou ak pou tout moun, mwen voye yon akolad ba ou e mwen envitew travay sou aktivite amizan sa



**holiiii**

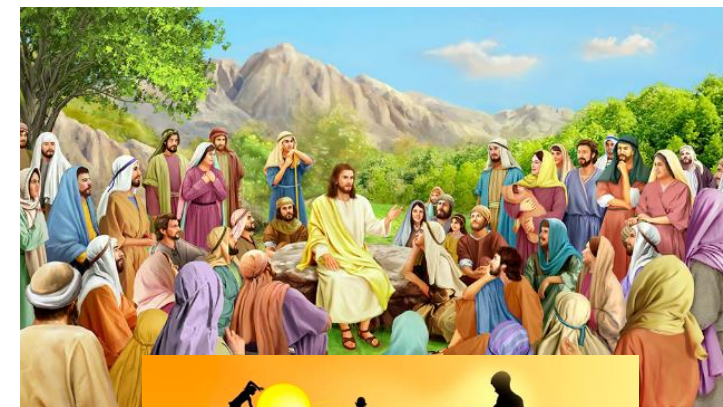
## Nou responsab yon gwo trezò ... epi nou dwe pran swen li

Pandan tan sa a, nou reyalize ke li trè enpòtan pou pran swen tèt nou ak planèt nou an ak anviwònman nou an, ki koresponn ak pati nan Peyi Wa ki responsab nou an, se poutèt sa Jezi di nou ke nou dwe pran swen nan Wayòm nan ak moun ki ozalantou nou yo, fè Wayòm Bondye a grandi nan sosyete nou an lè nou angaje nou nan pwòp aksyon nou yo

### Nan moman sa a, Jezi di pèp la:

“Peyi Wa ki nan syèl la, se tankou yon grenn moutad yon nonm pran, li simen nan jaden li. epi yo te pi piti a nan tout grenn, lè li devlope li te pi gwo a pase legim, vin tounen yon pye bwa, se konsa ke zwazo yo nan syèl la vini nanabri nan branch li yo ”

Jezi vle fè konnen gwo valè Wayòm Bondye a, ak ki jan nou bati Wayòm sa a ansanm, konsantre sou aksyon ke nou tout ka fè pou konstwi yon sosyete pi bon. Kèlkeswa jan ti aksyon sa yo ka sanble, si nou tout fè yo, n ap fè tout bagay pi byen, en valè kreyen tankou renmen, padon, lafwa, espwa, tolerans, respè ak kè kontan.





# Actividades

## Relijyon

Mwen envite ou dekouvri valè ak aksyon ki ede nou tout bati Wayòm Bondye a nan sosyete nou an.



1

Gade epi analize videyo sa a epi reponn sa ki annapre yo

<https://youtu.be/8Gosg1ybxTU>

2

Daprè imaj sa a, fè yon lis valè Wayòm nan ak akote chak valè, reflechi epi ekri yon aksyon espesifik pou w fè selon chak valè pou konstwi yon mond pi bon.

1. Nonmen 3 aksyon ki ede chanje atitid moun yo nan yon fason pozitif
2. Mansyone 3 aksyon ke nou tout ka fè ki ede amelyore lavi moun
3. Idantifye 5 aksyon ki parèt nan videyo a ke ou ka pran an favè moun ki ozalantou ou yo
4. Poukisa Wayòm Bondye a tankou yon grenn moutad?



**Examp:**

Onètete  
Aksyon: toujou aji  
anverite, pa tronpe ni  
bay manti

**ENPOTAN:** Fè aktivite sa yo nan kaye ou epi voye foto ou ansanm ak lòt foto jwèt ou a.

# Actividades

## Relijyon

# 3

Lè a rive pou w mete nan jwèt tablo ou a sa ou te aprann, nan li mesaj Jezi a, gade videyo "Chèn nan favè" ak asosye valè yo nan Peyi Wa a ak aksyon konkrè pou reyalize. Reponn epi mete kesyon sa yo pou chak nan 5 kat ou dwe mete yo

1. Bay Non 2 aksyon ki ede amelyore lavi moun nan sosyete nou an
2. Idantifye 1 aksyon ke ou ka pran pou pote kè kontan bay chak moun ki bò kote ou (fanmi, zanmi, kamarad klas) youn pou chak
3. Mansyone, san repete, 2 valè Wayòm nan ak aksyon chak valè reprezante
4. Mansyone, san repete, 2 valè Wayòm nan ak aksyon chak valè reprezante
5. Mansyone, san repete, 2 valè Wayòm nan ak aksyon chak valè reprezante



Religión

Religión

Religión

Religión

Religión

Sonje fè yon jwèt tablo ki gen ladan tout matyè yo epi pa bliye kreye yon solisyon kote repons yo nan kesyon yo sou kat yo nan chak matyè

**ENPOTAN:** voye foto jwèt ou (tablo, kat, repons, enstriksyon)

# EQUIPO DOCENTE



**Carolina Galaz**  
Encargada Técnico  
Pedagógica  
c.galaz@colegioarrupe.cl



Lorena Jiménez.  
Encargada Técnico Pedagógica  
l.jimenez@colegioarrupe.cl



Lorena Riveros  
Educadora Diferencial PIE  
l.riverosb@colegioarrupe.cl



Carolina Espinoza  
  
MATEMÁTICA  
c.espinoza@colegioarrupe.cl



Sebastián Ramírez  
  
MÚSICA  
s.ramirez@colegioarrupe.cl



Marcelo Ruz  
  
ED. FÍSICA  
[m.ruz@colegioarrupe.cl](mailto:m.ruz@colegioarrupe.cl)



Pamela Valenzuela  
  
RELIGIÓN  
p.valenzuela@colegioarrupe.cl

# PAUTA

# DE

travay la gen  
yon total de 80  
pwen

## ASPECTOS GENERALES

Indicadores. El / La estudiante:	Excelente (4P)	Satisfactorio (3P)	Puede Mejorar (2P)	No Observado (0P)
Bay pwofesè ou aktivite yo epi respekte dat limit la. Konplètman idantifye (non, siyati, kou ak sijè), swa delivre travay yo ak / oswa rezoud dout	Devlope aktivite yo pwopoze a epi delivre li nan tan ki make. Li idantifye ak: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Non</li><li>2. Siyati</li><li>3. Kou</li><li>4. Sijè</li><li>5. nimewo travay</li></ol>	Devlope aktivite yo pwopoze a, men delivre li jiska 7 jou apre peryòd la. Reyalize 3-4 nan karakteristik sa yo susmansyone.	Devlope aktivite yo pwopoze a, men delivre li plis pase 7 jou an reta. reyalize mwens pase 3 karakteristik mansyone anwo a.	Pa delivre aktivite yo
Delivre prèv konplè dapre enstriksyon pwofesè yo bay nan fòm <b>JWÈT la (tablo)</b> devlope travay yo pwòp epi nan lòd	Delivre tout prèv yo mande yo, swiv enstriksyon pwofesè a ak nan fòm yo mande a, devlope ak delivre yon travay pwòp ak lòd.	Delivre kèk prèv yo mande yo, swiv pasyèlman enstriksyon pwofesè yo bay yo ak nan fòm yo mande yo, devlope epi delivre yon travay pwòp ak / oswa lòd.	Delivre kèk prèv, san yo pa swiv enstriksyon pwofesè a bay, delivre nan yon lòt fòm, matyè separe, sal ak / oswa travay sal	Pa delivre aktivite yo
Devlope repons yo pran swen itilizasyon règ òtograf yo (literal ak aksantyèl). Sèvi ak ekriti lizib.	Li gen yon maksimòm senk erè òtograf (literal ak aksan). Lèt lizib.	Prezante ant 6 ak 10 erè òtograf (literal ak aksantyèl). Ekriti mal lizib	Gen 10 oswa plis ortografi (literal ak aksan). Ekriti ilizib	Pa delivre aktivite yo



## Ed. Fizik

Reponn Kòrèkteman kesyon yo poze nan aktivite a	Reponn Kòrèkteman 4 a 5 kesyon ki poze nan aktivite a.	Reponn Kòrèkteman 2 a 3 nan kesyon yo poze nan aktivite a.	Reponn Kòrèkteman 1 nan kesyon yo poze nan aktivite a.	Pa fe aktivite a
Bati dis kat pou sijè a, akonpli kondisyon sa yo: <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 kat kesyon</li><li>- 5 kat ak repons ki kòrèk la</li><li>- Ekriti klè ak lizib</li></ul>	Bati kat pou kou a li akonpli ak 3 kondisyon	Bati kat pou kou a li akonpli ak de kondisyon	Bati kat pou kou a li akonpli yon kondisyon	Pa fe aktivite a

## Relijyon

<p>Reponn Kòrèkteman kesyon ki gen rapò ak videyo "chèn favè" ak mesaj Jezi a.</p>	<p>Reponn Kòrèkteman 4 kesyon ki gen rapò ak videyo "chèn favè" ak mesaj Jezi a.</p>	<p>Reponn Kòrèkteman 3 oswa 4 kesyon ki gen rapò ak videyo "chèn favè" ak mesaj Jezi a.</p>	<p>Reponn Kòrèkteman 1 oswa 2 kesyon ki gen rapò ak videyo "chèn favè" ak mesaj Jezi a.</p>	<p><b>Pa fe aktivite a</b></p>
<p>Reponn epi enkli kòrèkteman kesyon ki gen rapò ak valè Peyi Wa a ak aksyon li yo pou konstwi yon sosyete pi bon sou 5 kat yo nan jwèt la.</p>	<p>Reponn epi enkli kòrèkteman 5 kesyon ki gen rapò ak valè Peyi Wa a ak aksyon li yo pou konstwi yon sosyete pi bon sou 5 kat yo nan jwèt la.</p>	<p>Reponn epi enkli kòrèkteman 3 oswa 4 nan 5 kesyon ki gen rapò ak valè Peyi Wa a ak aksyon li yo pou konstwi yon sosyete pi bon sou 5 kat yo nan jwèt la.</p>	<p>Reponn epi enkli kòrèkteman 2 oswa 1 nan 5 kesyon ki gen rapò ak valè Peyi Wa a ak aksyon li yo pou konstwi yon sosyete pi bon sou 5 kat yo nan jwèt la.</p>	<p><b>Pa fe aktivite a</b></p>

# Mizik

Reponn Kòrèkteman kesyon yo poze.	Reponn 5 oswa 6 kesyon kòrèkteman.	Reponn 3 oswa 4 kesyon kòrèkteman.	Reponn oswa 6 kesyon kòrèkteman.	<b>Pa fè aktivite</b>
konstwi Kòrèkteman kat jwèt yo selon kesyon ak repons nan aktivite yo	Bati 5 oswa 6 kat kòrèkteman.	Bati 3 oswa 4 kat kòrèkteman.	Bati 1 kat kòrèkteman.	<b>Pa fè aktivite</b>

# Matematik

Indicadores. El / La estudiante:	Excelente (4P)	Satisfactorio (3P)	Puede Mejorar (2P)	No Observado (0P)
Demontre konpreyansyon sou mezi pozisyon ak entèprete enfòmasyon ki enplike konsèp la.	Elèv la bati senk kat yo mande yo ak senk solisyon yo.	Elèv la rezoud twa egzèsis yo pwopoze yo ak devlopman yo.	Elèv la bati mwens pase twa kat obligatwa ak solisyon yo.	<b>Pa fè aktivite</b>
Rezoud egzèsis ki enplike pou rezoud ak reprezante egzèsis sou kwartil ak percentil.	Elèv la rezoud twa egzèsis yo pwopoze yo ak devlopman yo.	Elèv la rezoud de egzèsis pwopoze ak devlopman yo. Oswa li pa prezante devlopman nan youn nan egzèsis yo pwopoze yo.	Elèv la rezoud yon egzèsis pwopoze ak devlopman li yo. Oswa li pa prezante devlopman de nan egzèsis yo pwopoze yo.	<b>Pa fè aktivite</b>