

Palabras del Rector



Cuando el o la estudiante transita a la etapa de juventud, también acompañado de sus maestros, vinculándose con sus pares y coexistiendo en el ámbito escolar formal, también ocurren cambios en la forma en que enfrenta los procesos de aprendizaje.



Un niño o una niña, cuando habita en la etapa escolar, debe estar rodeado de adultos que lo acojan, respeten y cuiden, en un espacio que pueda jugar y hacerlo con otros en pleno coactuar de sus capacidades y en confianza. Cuando el desarrollo del niño o la niña así concebido ocurre, podemos distinguir y participar en su proceso de madurez.

Cuando el o la estudiante transita a la etapa de juventud, también acompañado de sus maestros, vinculándose con sus pares y coexistiendo en el ámbito escolar formal, también ocurren cambios en la forma en que enfrenta los procesos de aprendizaje.

Los procesos anteriormente mencionados son los que dan eje al Programa de las 1000 horas que aquí presentamos. De las 13000 horas de escolaridad formal por las que pasan los y las estudiantes, el Colegio Padre Pedro Arrupe intenciona que 1000 de ellas transcurran en experiencias que quiebren el paradigma escolar habitual.

Por lo tanto, el proceso de este Programa se desarrolla fuera de la dinámica habitual del aula, motivando que los y las jóvenes se movilicen, cambien los escenarios que comparten habitualmente con sus pares, profesores y profesoras, vivan y compartan con otras culturas y realidades, conozcan su entorno y su extenso país con todas sus complejidades y fortalezas, conozcan, sientan y se emocionen de las maravillas naturales.

Esta forma de aprender impacta en sus vidas, el o la joven cultiva un sentido de sustentabilidad, desarrolla una mayor conciencia, puede comenzar a optar en dónde y cómo quiere habitar el mundo, se vincula desde la legitimidad del otro, desarrolla su ser social y se hace responsable de sus actos como una persona que impacta y transforma el mundo.

Concebida esta nueva forma de aprender, el o la joven puede reconocer sus emociones, ser consciente de su corporalidad, distinguir y modelar su lenguaje, conjugar el conocimiento con la experiencia, representar su autonomía y reconocerse como persona y ser social legitimando a los otros.

El Programa 1000 Horas dejó de ser un sueño, para convertirse en una nueva forma de construir una comunidad de aprendizaje, con mayor conciencia, con foco en el aprendizaje del y la estudiante y en su desarrollo social vinculante, enfatizando una cultura de altas expectativas para que los y las jóvenes logren sus anhelos de futuro.

Manuel Arredondo Bravo
Rector del Colegio Pedro Padre Arrupe

Proyectos Programa 1000 horas



Proyecto Prebásica de Corporalidad y Movimiento

Nivel: Prekinder y kinder

Habilidades: Esquema corporal, creatividad, apreciación musical, expresión oral y desarrollo de los sentidos

Valores: Respeto, tolerancia, fraternidad y perseverancia

Áreas: Desarrollo Personal y Social, Lenguaje Verbal y Artístico y Comprensión del Entorno

Corporalidad, Movimiento y Lenguaje

Nivel: 1° y 2° Básico

Habilidades: Esquema corporal, memoria, imaginación, imitación, apreciación musical, expresión oral y artística, desarrollo de los sentidos

Valores: Respeto, tolerancia, colaboración, fraternidad, perseverancia. Reverencia y cuidado de la naturaleza, interés en el mundo

Áreas: Matemáticas, Lenguaje, Corporalidad y Movimiento, Lenguajes Artísticos (Música y Arte), Historia y Geografía



Teatro de Títeres

Nivel: 3° Básico

Habilidades: Apreciación artística, expresión emocional y lenguaje oral

Valores: Confianza, respeto, perseverancia, tolerancia y fraternidad

Áreas: Lenguaje y Orientación



Encumbrando Metas

Nivel: 4° Básico

Habilidades: Desarrollo del esquema corporal y expresión oral

Valores: Perseverancia y esfuerzo

Áreas: Lenguaje, Orientación y Educación Física



Senderismo

Nivel: 5° Básico

Habilidades: Observación, pensamiento temporal y espacial

Valores: Gratitud, maravillarse de la creación, confianza y cuidado del medio ambiente

Áreas: Geografía, Lenguaje y Ciencias Naturales

Creatividad y Expresión

Nivel: 6° Básico

Habilidades: Pensamiento imaginativo, expresión artística, expresión oral

Valores: Respeto, confianza, maravillarse de la Creación

Áreas: Lenguaje, Historia, Ciencias, Música, Arte



Academia de Teatro

Nivel: 6° Básico

Habilidades: Expresión oral y corporal

Valores: Respeto, aceptación y fraternidad

Áreas: Lenguaje y Comunicación y Expresión Corporal



Natación

Nivel: 7° Básico

Habilidades: Desarrollo del esquema corporal y coordinación psicomotriz

Valores: Autosuperación, perseverancia y esfuerzo

Áreas: Educación Física



Mis Raíces (VIII Región)

Nivel: 8° Básico

Habilidades: Pensamiento temporal-espacial y pensamiento crítico

Valores: Respeto, confianza y maravillarse de la creación

Áreas: Historia, Geografía, Ciencias y Lenguaje



Sueños y Horizontes (visita a la IV Región)

Nivel: 1° Medio

Habilidades: Observación, pensamiento temporal y espacial

Valores: Respeto, fraternidad, maravillarse de la creación, confianza y cuidado del medio ambiente.

Áreas: Ciencias Naturales, Historia, Geografía, Lenguaje y Música



Conciencia y Movilidad (Conguillío, IX Región)

Nivel: II° Medio

Habilidades: Observación, pensamiento temporal y espacial

Valores: Gratitud, maravillarse de la creación, confianza y cuidado del medio ambiente

Áreas: Geografía, Lenguaje y Ciencias Naturales



Experiencia Empresa (pasantía laboral)

Nivel: III° Medio

Habilidades: Uso de TICS, vínculo con el mundo laboral y autonomía

Valores: Responsabilidad, respeto, esfuerzo y valoración del trabajo

Áreas: Área Técnico Profesional



Juego de Ciudad

Nivel: III° Medio

Habilidades: Trabajo en equipo, pensamiento temporal y espacial

Valores: Fraternidad y perseverancia

Áreas: Formación Ciudadana



Isla de Pascua

Nivel: III° Medio

Habilidades: Creatividad, pensamiento temporal y espacial, autonomía y autoconocimiento

Valores: Gratitud, maravillarse de la creación, respeto, cuidado del medio ambiente y fraternidad

Áreas: Arte e Historia



Proyecto de Vida (Visita a la XIV Región y sus alrededores)

Nivel: IV° Medio

Habilidades: Pensamiento temporal y espacial, observación y autonomía

Valores: Respeto, libertad, gratitud, maravillarse de la creación y valoración de su desarrollo personal

Áreas: Ciencias Naturales, Historia, Geografía, Formación Ciudadana y Orientación