

TRABAJO CUARENTENA

2° BÁSICO

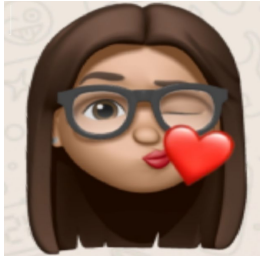
Hacer desde el 06 de Abril 2020

ESTIMADAS FAMILIAS:

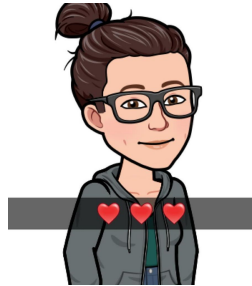
Junto con saludar y esperando se encuentren bien en sus casas, queremos invitarlos a realizar este trabajo en conjunto con los estudiantes y así profundizar el vínculo afectivo y el cariño con sus familias.

Sabemos que la situación actual dificulta el trabajo en casa y que hay otras preocupaciones que interfieren, pero los invitamos a que no lo vean como una obligación sino como una forma de bajar la ansiedad y acompañarse en este momento complejo como familia.

Equipo de profesores de 2° Básico



Prof. Angela Briones
Lenguaje e Historia



Prof. Rosario Cordero
Lenguaje Y Matemática



Prof. Macarena Garay
matemática y Ciencias



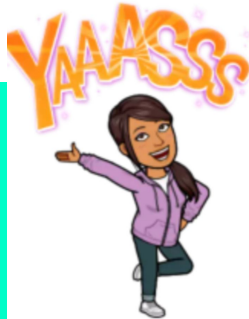
Prof. Susana Valdés
Educación Física



Prof. Mackarena Vergara
Arte y Tecnología



Prof. Cristian Durret
Música



Prof. Constanza Osorio
educación Física



Prof. Paula Avendaño
Inglés



Pía Cerda
Fonoaudióloga



Constanza Walker
Psicopedagoga

Ante cualquier dificultad que presenten como familia, no duden en contactarse con nosotros, estaremos dispuestos a ayudar dentro de lo que esté a nuestro alcance.

ASIGNATURA	PROFESOR	CORREO
LENGUAJE E HISTORIA	ANGELA BRIONES	briosa.angela@gmail.com rcordef@gmail.com
MATEMÁTICA Y CIENCIAS	MACARENA GARAY ROSARIO CORDERO	garay.macarena@gmail.com rcordef@gmail.com
MÚSICA	CRISTIAN DURRET	cdurret.vera@gmail.com
EDUCACIÓN FÍSICA	CONSTANZA OSORIO SUSANA VALDÉS	constanzaosorioc@gmail.com susanavaldesg@gmail.com
INGLÉS	PAULA AVENDAÑO	paula.avendano.fuentes@hotmail.com
ARTE Y TECNOLOGÍA	MACKARENA VERGARA	macka.profesora@gmail.com
PSICOPEDAGOGA	CONSTANZA WALKER	coniwalkerm.psp@gmail.com
FONOAUDIOLOGA	PIA JAVIERA CERDA	pia.cerda.pineiro@gmail.com

DEPARTAMENTO PSICOSOCIAL

hey



¡Mucho gusto!



HOT DIGGITY



Carmen Núñez
Psicóloga convivencia Escolar

correo:carmennunezramos@gmail.com

fono: +56989298994

Consuelo Ruiz
Psicóloga Primer Ciclo

correo:consuelo.ruiz@gmail.com

Paz Álvarez
Encargada apoyo a Familia
Primer Ciclo

Correo:pazb.alvarez@gmail.com
fono: +56972509624

SUGERENCIAS:

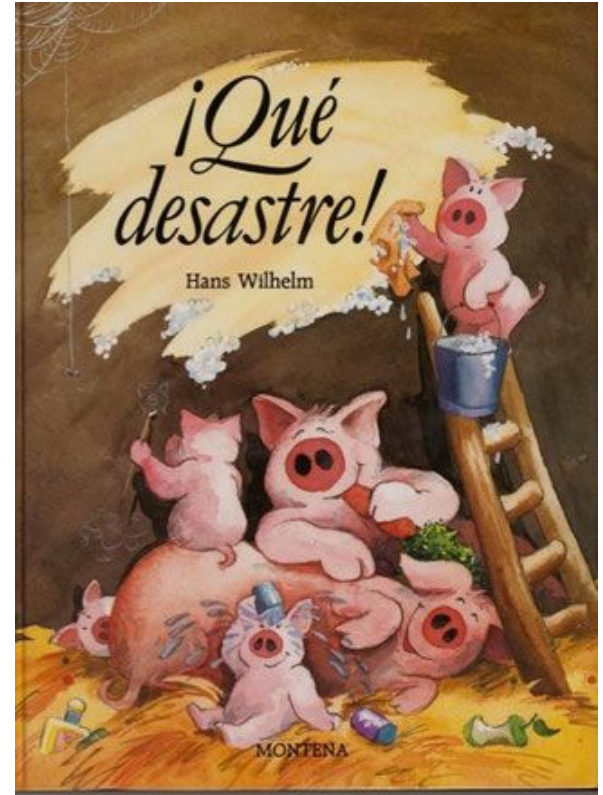
Nuestras recomendaciones para realizar los trabajos, son los siguientes:

- *Destinar 1 o 2 horas para la realización de las tareas.*
- *Realizar 1 o 2 asignaturas diarias.*
- *Tener espacio para recrearse con la familia, ya sea viendo videos, juegos de mesa, películas, entre otros.*

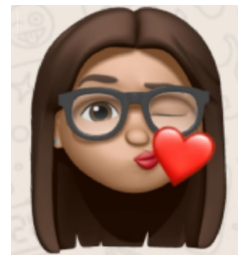
TE INVITAMOS A LEER Y ESCUCHAR ESTE CUENTO:

Cuento “¡Qué desastre!” de Hans Wilhelm

<https://www.youtube.com/watch?v=QRizkBQbsas>

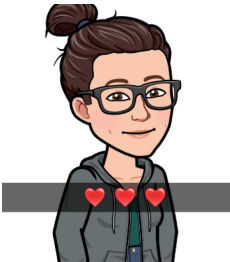


LENGUAJE



Luego de leer el cuento responde en tu cuaderno las siguientes preguntas de comprensión:

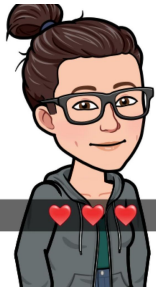
1. ¿Cuál es la razón por la que Franklin no invitaba a sus amigos a su casa?
2. ¿Por qué la profesora le puso un lazo al dibujo de Franklin?
3. ¿Qué pasa cuando la familia de Franklin decide colgar el dibujo en la pared?



MATEMÁTICA: LUEGO DE ANALIZAR LAS IMÁGENES, RESPONDE EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿Cuántos colores ocupó Franklin para realizar su arcoiris?

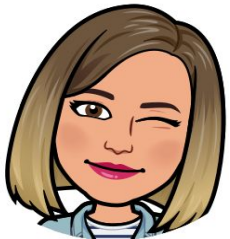
¿Cuántos cerditos se ven en la imagen?



¿Cuántos cerditos hay en el marco del cuadro?

¿Cuántos árboles hay en la pintura?

¿Cuántos escalones tiene la escalera de Franklin?



MÚSICA

1. - VISITAR EL LINK DE YOUTUBE: <https://www.youtube.com/watch?v=ooRpL3l9Eek&feature=youtu.be>



2. - ESCUCHA EL CUENTO ¡QUÉ DESASTRE!, EL CUAL CONTIENE SONIDOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES Y MUCHOS MÁS.

3. - ESCRIBIR AL MENOS 7 DE ESTOS ELEMENTOS, POR EJEMPLO: "LOS APLAUSOS", ANÓTALOS ACÁ O EN TU CUADERNO.

1. - _____ 2. - _____ 3. - _____ 4. - _____

5. - _____ 6. - _____ 7. - _____

ARTES

Imagina que eres Franklin...



Él se ha convertido en un gran artista y ha aprendido varias técnicas para poder **crear y expresar**.

Te invito a practicar la técnica del **mosaico** con cartón reciclado.

¿Sabes lo que es un mosaico?

Mira; hay de muchos colores y de varias formas.



ARTES

Un mosaico es una obra realizada con trozos de otro material pegados en una hoja o superficie.

Nosotros haremos uno y para esto necesitaremos:

Materiales:

- 3 o 4 Cilindros de cartón
- Hoja blanca o de color para la base (puede ser de block, de papel, cartón de caja o cartulina)
- Pegamento, tijeras y lápices de colores.



ARTES

PASO 1

Recorta los cilindros de diferentes formas



PASO 2

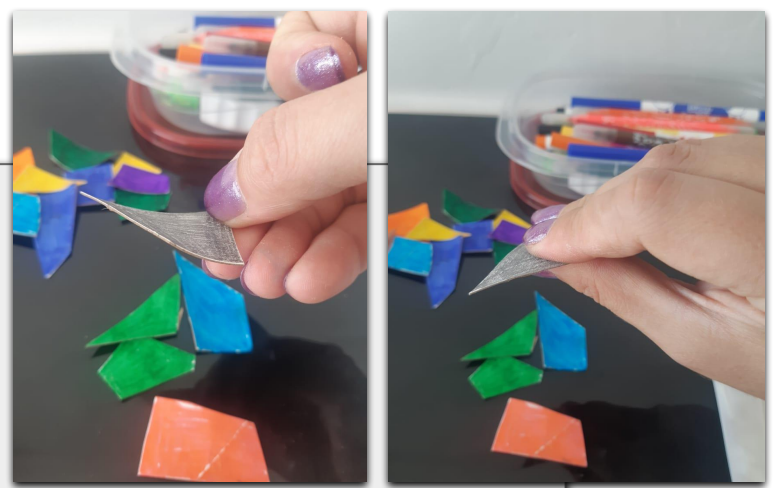
Pinta de diferentes colores las piezas recortadas



ARTES

PASO 3

Aplasta con tus dedos las piezas y así eliminarás lo curvo del cartón.



PASO 4

Pega las piezas en la hoja o base que hayas escogido Y crea la forma que TÚ quieras.



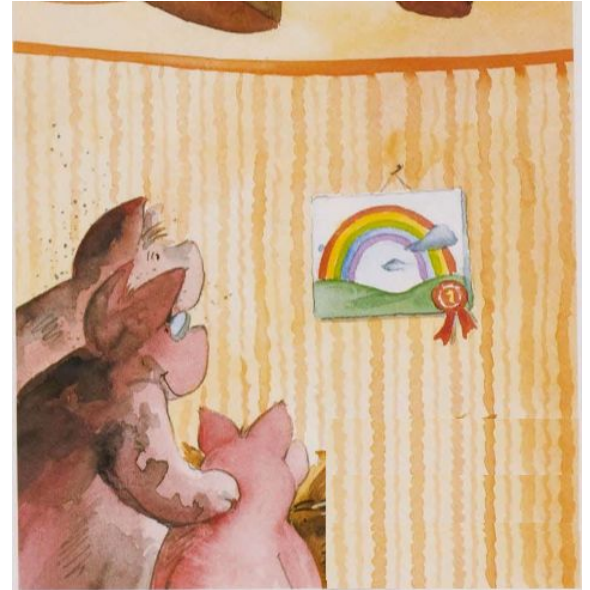
ARTES



**Listo!!! ya has hecho tu propia obra de arte:
¡UN MOSAICO DE CARTÓN RECICLADO!**

Al igual que Franklin, busca un lugar donde puedas dejar tu obra de arte. Así todos podrán ver lo que creaste y expresaste.

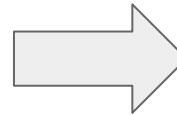
¡¡FELICITACIONES!!



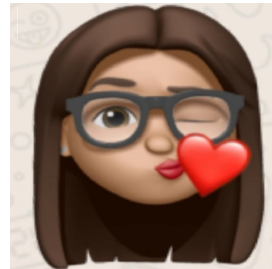
HISTORIA

A partir del libro “¡Qué desastre!” de Hans Wilhelm, realiza la siguiente actividad:

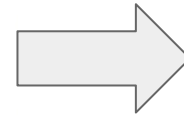
1. Dibuja en tu cuaderno un plano de la casa de Franklin.
Realiza la simbología con **al menos 5 elementos** de su casa.



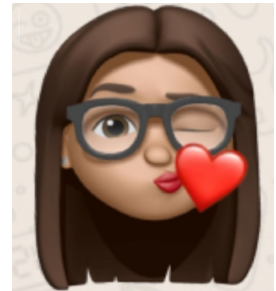
**EJEMPLO DE
UN PLANO**



2. Dibuja en tu cuaderno cómo se vería la escuela de Franklin cuando él está en la clase de Artes. (Recuerda que la vista es **aérea**).



**EJEMPLO DE
VISTA AÉREA**



CIENCIAS NATURALES



Franklin está pensando en cómo ayudar a sus hermanos para que se bañen y mantengan un rico aroma en sus cuerpos.

¿Por qué es necesario mantener una buena higiene?

CIENCIAS NATURALES



¡Ayuda a Franklin!

Investiga y escribe en tu cuaderno de ciencias naturales, las siguientes preguntas:

¿Cuál es la importancia de mantener una buena higiene personal?

¿Qué ocurre al **no** lavarse las manos antes de comer?

CIENCIAS NATURALES

¿Qué enfermedades de estómago te podrían dar si **NO** te lavas las manos?

¿Qué hábitos pueden hacer que tu cuerpo sea fuerte y saludable?

Dibújalos en tu cuaderno



TECNOLOGÍA En la casa de Franklin habían muchos problemas...

Observa la imagen y responde las preguntas en tu cuaderno.

Imagen 1



- 1) ¿Encuentras sucia la casa de los cerditos?
- 2) ¿Cómo ayudarías a Franklin a solucionar ese problema?
- 3) ¿Con qué objetos recoges la basura en tu casa?
- 4) ¿Cómo has ayudado a limpiar tu casa?



INGLÉS: Escribe y dibuja en tu cuaderno el siguiente vocabulario:



Vocabulary

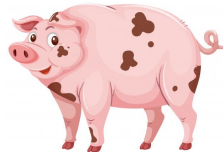
1) PIG = Cerdo



2) CLEAN = Limpio



3) DIRTY = Sucio



4) FAMILY= Familia



5) RAINBOW= Arcoiris



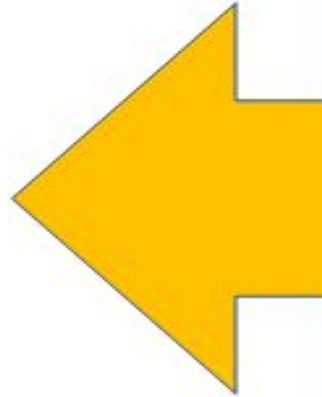
6) DRAWING = Dibujo



Ahora te invitamos a escuchar el relato del libro “Qué Desastre” en INGLÉS.

Ingresa al link para escucharlo: <https://www.youtube.com/watch?v=QZCvf2gwBnA>

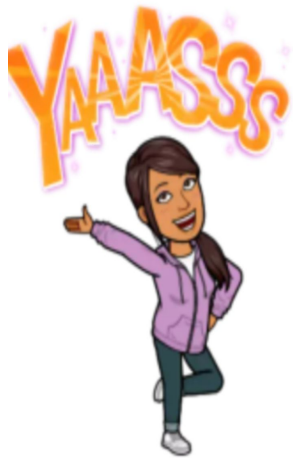
EDUCACIÓN FÍSICA



Sabemos los problemas que tiene Franklin, y es que sus hermanos no están interesados en ir a clases, no se preocupan de su higiene personal ni de su cuerpo.

A si que se nos ocurrió una idea, entre todos podemos ayudar a Franklin para que motive a sus hermanos.

EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES



A continuación les daremos algunos juegos y ejercicios que pueden hacer con Franklin, y así ayudar a sus hermanos a estar más activos.

¡Llegó la hora de moverse !



MOMENTO DE MOVERSE

Parte 1

1. Bailaremos la canción del perro chocolo: **“Pancho el chancho”**.
2. Jugaremos al **“congelado”**: Debes gatear, saltar, rodar o desplazarse en posición puente por tu casa/departamento. Cuando el adulto acompañante diga congelado debes quedar como estatua por 3 segundos.

Repetir el juego 4 veces cambiando las formas de desplazamiento.



Parte 2

Junto a la familia de Franklin jugaremos al bosque encantado, debes imaginar lo siguiente:

1. Vas caminando por el bosque y debes cruzar un puente (realizar equilibrio), a lo lejos se observa un gran río en el que debes cruzar saltando por las rocas (realizar saltos a pie junto y separado).
2. Luego entrarás a un bosque donde encuentras unos enanitos y comienzas a caminar junto a ellos (caminar agachadito), para luego llegar a una laguna mágica para nadar (de guatita en el suelo debes avanzar) y encontrar el arcoiris que te hará saltar y girar de alegría.

Parte 3

Observa a los niños y estira tu cuerpo.

