



Guía de auto-aprendizaje n° 2
8° básico

Nombre:	
Curso:	Fecha:
Objetivo General: Identificar cambios y continuidades entre procesos históricos referidos a pandemias en la Historia de Chile y el mundo.	

Estimadas y estimados estudiantes:

Espero se encuentren muy bien, y en casa junto a sus familias. En esta oportunidad les presento un trabajo relacionado con el contexto actual, es más acotado, y espero sea más amigable para cada uno y cada una.

Antes de comenzar, quisiera indicar algunas cosas importantes:

1. Recuerden que tienen 3 opciones para desarrollar este trabajo:
 - a) Directamente en este documento Word, y enviarlo a mi correo.
 - b) Imprimir la guía, desarrollar el trabajo, y enviar fotos de su desarrollo e mi correo.
 - c) Desarrollar sólo las respuestas de forma ordenada en tu cuaderno, y enviar las fotos a mi correo.
2. Intenten siempre utilizar un correo “serio”, en el cual esté su nombre, y no pseudónimos.
3. Recuerden que la sección “Asunto”, es para escribir una frase breve, por ej.: “Trabajo n°2 de Historia”, y si quieren escribir una pregunta o comentario, deben hacerlo en el desarrollo del mismo.
4. Siempre que envíen un correo, terminen con su nombre y curso.
5. Escribanme siempre que tengan dudas! Aunque me tarde un poco, responderé. Intenten hacerlo en el horario de 8:00 a 16:30 hrs.
6. La fecha para enviar este trabajo es el día jueves 9 de abril, si no alcanzan a desarrollarlo para esa fecha, no se preocupen, igualmente lo recibiré después de las vacaciones.
7. Mi correo es: kataescalona87@gmail.com, si es muy complicado utilizar esta vía, pueden pedirme mi número de teléfono, y nos contactamos vía whatsapp.
8. No se estresen ni se compliquen, les mando un gran abrazo!

¿Primera pandemia en la Historia de Chile?

1. **Conocimientos previos:** Responde a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué es una pandemia?

b) ¿Conoces alguna situación similar en la Historia de Chile?

2. **Entrevista:** En algún minuto que estés con tu familia, pídele al mayor de ellos que responda las siguientes preguntas:

Pregunta	Respuesta
a) Presentación: Nombre, edad, ocupación.	
b) ¿Me podría decir qué es una pandemia?	
c) ¿Recuerda alguna pandemia o una gran enfermedad en la Historia de Chile? ¿Cuál?	
d) ¿Usted vivió esa pandemia? ¿Qué acciones realizó su familia? ¿Qué hizo el Estado para enfrentarla?	
e) ¿Alguien de su familia enfermó? ¿Cómo enfrentaron la enfermedad?	
f) ¿Cree usted que el Estado está tomando las medidas correctas?	

3. Continuidad y cambio: Observa las siguientes imágenes y responde las preguntas:



Fuente: Trabajadoras de la salud fabricando mascarillas para prevenir la “Gripe española”, 1918 -1921.
Extraído desde: https://www.elespanol.com/cultura/historia/20200316/enfermar-consideraba-antipatriotico-extranas-medidas-gripe-espanola/473952999_0.html



Fuente: Trabajadores y trabajadoras de la salud confeccionando mascarillas, Santiago. Marzo 2020.
Extraído desde: <https://www.puentealtoaldia.com/personal-del-hospital-sotero-del-rio-confeccionan-sus-insumos-de-seguridad/>



Fuente: Usuarios de transporte público durante la “Gripe española”, 1918 - 1921.
Extraído desde: <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/gripe-espanola-colera-e-influenza-en-el-pais-como-las-pandemias-han-impactado-la-sociedad-chilena/ICSRERLDNVBRJLWLT2WOX551IQ/>



Fuente: Usuarios de transporte público en Santiago en época de Covid-19. Marzo 2020.
Extraído desde: <https://radio.uchile.cl/2020/04/03/sindicato-de-metro-evalua-paralizacion-de-actividades-ante-masivos-despidos-y-reducciones-de-sueldo/>



a) Elige una de las imágenes y describe lo que observas.

b) Identifica dos continuidades presentes en las imágenes de los trabajadores de la salud (Elementos similares entre el pasado y el presente)

c) Identifica dos cambios presentes en las imágenes de los trabajadores de la salud (Elementos diferentes entre el pasado y el presente)

d) Identifica dos continuidades presentes en las imágenes de los usuarios de transporte público (Elementos similares entre el pasado y el presente)

e) Identifica dos cambios presentes en las imágenes de los usuarios de transporte público (Elementos diferentes entre el pasado y el presente)

¡ÉXITO!