



# Aprendizaje INTERDISCIPLINARIO N° 5

**5° básico**

15 - 26 Junio

#estamosjuntos



Estimadas familias:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, queremos invitarlos a realizar un nuevo trabajo con nuestros niños y niñas, pero esta vez daremos pausa al trabajo en sus diarios personales.

Hoy el aprendizaje no se limita a la sala de clases, de hecho, este es un proceso de responsabilidad compartida y activa.

El colegio necesita unirse con los padres, familiares y la comunidad para promover no solo una formación académica, sino también habilidades de mejoramiento psicosocial.

Hoy queremos que nuestros/as niños/as tengan la oportunidad de compartir distintos modos de ver e interpretar procesos de pensamiento particularmente contruidos en su experiencia individual, familiar y social.

En todos los hogares, sin ninguna excepción, es importante promover esas construcciones de pensamiento. Al involucrar a toda la familia en la formación de los estudiantes, se estará promoviendo un proceso de enseñanza-aprendizaje de interés para todos, y por lo tanto significativo. ¡Todos están invitados a participar! Madre, padres, hermanas y hermanos, tíos, abuelos o cualquier otra persona significativa en el grupo familiar.

¡Bienvenidos a la **Casa Escuela!**

# Equipo Docente

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   |   |  |  |
| <p><b>Tamara Muñoz</b><br/>Lenguaje</p>      | <p><b>Leslie Aros</b><br/>Matemática y<br/>Ciencias</p> | <p><b>Paula Avendaño</b><br/>Inglés</p>           | <p><b>Nelson Cáceres</b><br/>Arte y tecnología</p> | <p><b>Israel Valderrama</b><br/>Música</p> |
|  |   |   |  |  |
| <p><b>María José Quiroz</b><br/>Historia</p> | <p><b>Pamela Valenzuela</b><br/>Religión</p>            | <p><b>Carla Parada</b><br/>Ed. física y salud</p> | <p><b>Marcelo Ruz</b><br/>Ed. física y salud</p>   | <p><b>Marta Flores</b><br/>P.I.E.</p>      |



# Contactos

Ante alguna duda puedes contactarte con tus profesores a través de estos e-mail.

| Asignatura             | Nombre                      | Mail de contacto                   |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Inglés                 | Paula Avendaño              | paula.avendano.fuentes@hotmail.com |
| Lenguaje               | Tamara Muñoz                | tamaramunozh13@gmail.com           |
| Historia               | María José Quiroz           | mjquiroz@uc.cl                     |
| Matemáticas y Ciencias | Leslie Aros                 | lesliearos78@gmail.com             |
| Artes y Tecnología     | Nelson Vergara              | ncaceresn@icloud.com               |
| Música                 | Israel Valderrama           | profesorisraelv@gmail.com          |
| Religión               | Pamela Valenzuela           | pamevalcrespa@gmail.com            |
| Educación Física       | Carla Parada<br>Marcelo Ruz | educacionfisica.arrupe@gmail.com   |
| P.I.E.                 | Marta Flores                | martaflor soyarzun@gmail.com       |

#estamosjuntos



## Departamento Psicosocial y familia

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  |   |
| <p><b>Consuelo Ruiz</b><br/>Departamento psicosocial<br/>consuelo.ruiz@gmail.com</p> | <p><b>Carmen Núñez</b><br/>Departamento psicosocial<br/>carmennunezramos@gmail.com</p> | <p><b>Paz Álvarez</b><br/>Departamento familia<br/>pazb.alvarez@gmail.com</p> |

#estamosjuntos



## Instrucciones

### ¡Bienvenidos al trabajo “Casa escuela”!

Desde el día 15 y hasta el día 26 junio, no utilizaremos tu “*diario sobre mi*”... Te solicitamos que lo guardes hasta una próxima oportunidad. Estas semanas te invitamos a aprender desarrollando diversas actividades que sabemos las puedes lograr.

Te contamos además que se agregará, el Taller de “senderismo”, así que esperamos te puedas entretener realizándolo.

Recuerda enviarnos fotos o videos para poder ver tus hermosos trabajos (Puedes enviarlas a los correos electrónicos de los profesores).



Hola, queridos y queridas estudiantes...  
En esta oportunidad les propongo celebrar un "rito" de encuentro: "Un momento especial".



*Por este momento, vamos a dejar guardado el "Diario de vida" para una próxima ocasión, déjalo en un lugar seguro e importante para ti.*

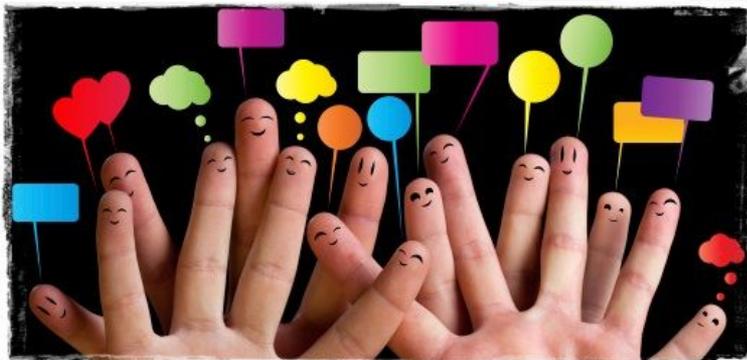
La Rae dice que un "rito" es una costumbre o ceremonia.

**Elige en conjunto con quienes estés viviendo, un día o noche de la semana del 15 al 26 de junio, para celebrar un momento importante.  
Puedes dejar pegado un papelito recordatorio en algún lugar visible y comienza a planear ese día...**

Te dejo algunas sugerencias:

- Puedes ayudar a preparar algo rico para comer.
- Colocar una frazada o alfombra en un rincón de la casa para sentarse en el suelo.
- Busca adornos que puedan servir para crear un ambiente distinto, puedes ayudarte de una luz más tenue, como una lámpara, luces de navidad, velas u otros (siempre con supervisión de una persona adulta).
- Propone temas que te interesen (los puedes anotar), así podrás generar una conversación fraterna y agradable, puedes preguntar a la o las personas adultas: Qué cosas hacían cuando tenían tu edad, cuáles son tus sueños, o recordar momentos en que disfrutaron mucho en algún paseo o lugar común.
- Utiliza tu imaginación y piensa en temas que podrían ayudar en este momento especial.

Como dato, te cuento que el sábado 20 de junio es el solsticio de invierno y viviremos en nuestro hemisferio la noche más larga del año, en la que nuestros pueblos originarios festejan el comienzo de una nueva etapa de regeneración de la vida, tal vez podría ser una buena fecha para tu momento especial.



¡Recuerda que el Lenguaje nos sirve en cada momento de la vida y nos permite expresar lo que sentimos, pensamos o creemos!

Por esta oportunidad no te pediré que me envíes un registro, guarda esta vivencia en tu memoria y tal vez guarda un pequeño objeto o símbolo que te recuerde el momento vivido.



*Hola, buenos días, nos encontramos nuevamente y me alegro mucho por eso, espero que estés muy bien junto a tu familia*

# Religión

En la actividad anterior, descubriste un gran libro...te acuerdas?...Ese gran libro es la Biblia y en años anteriores seguramente algo conociste de él.....recordemos....

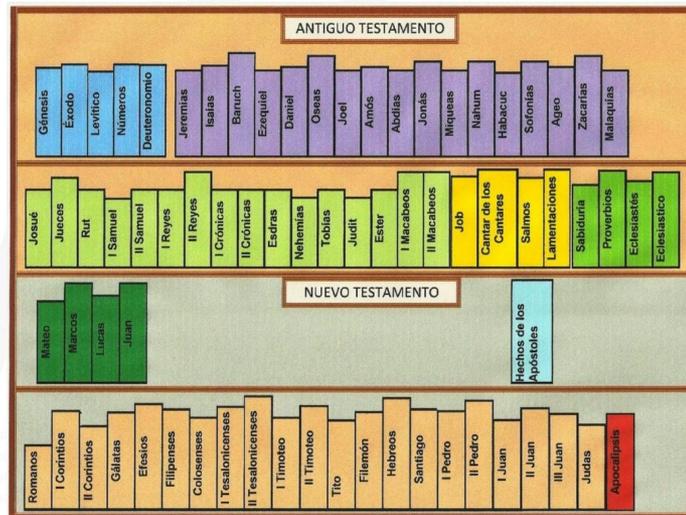
Se divide en:



Narra la historia del Pueblo de Israel junto a Dios Padre y los profetas y los patriarcas

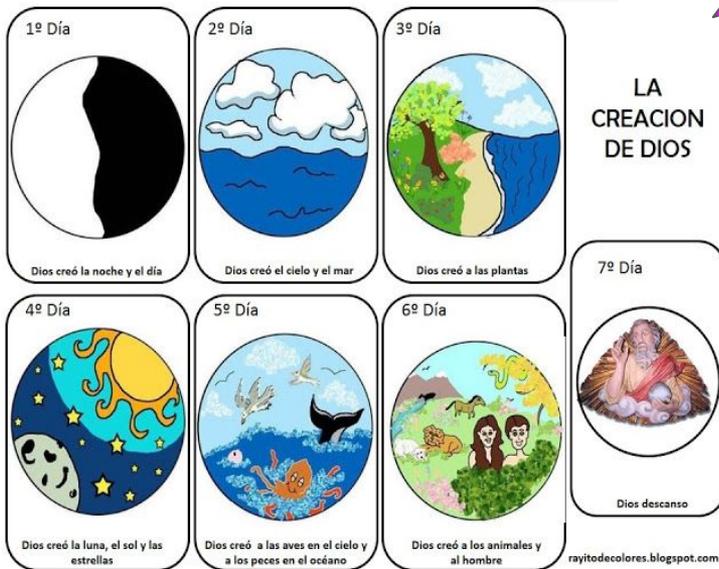
Narra la historia del Pueblo de Israel junto a Jesús y los apóstoles

Biblia = Biblioteca = Conjunto de libros





El primer libro del antiguo Testamento, es el Génesis y nos narra principalmente, la forma en que Dios creó el universo...



LA  
CREACION  
DE DIOS

La Creación es la gran obra de Dios, de la que tú y todos somos parte de ella, por lo que debemos cuidarla mucho y también agradecer a Dios por lo que nos regala cada día.

**Actividad:**

Te invito a que busques un día especial de la semana y te reúnas con tu familia, ojalá puedan encender una velita y juntos, piensen en todas las cosas que quieren agradecer a Dios, después las escribes en una hoja de cuaderno o cartulina con el título: "Señor, te agradecemos por"... y escribes todo lo que tu y tu familia y quieren agradecer. Para cerrar el momento, lees en voz alta todo lo que anotaste y dicen todos juntos "Gracias Señor". Para finalizar te tomas una selfie con todos y con el cartel de agradecimiento y ,lo envías a mi correo [pamevalcrespa@gmail.com](mailto:pamevalcrespa@gmail.com)

*Y recuerda que hay muchas cosas lindas por las que podemos agradecer a Dios todos los días.*

*¡Que te vaya bien!*





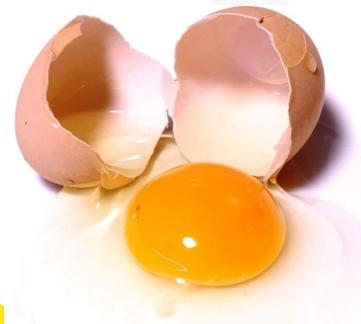
## Artes visuales

### Hoy el diseño está en todo

Todo lo que puedes encontrar a tu alrededor nació con la finalidad de resolver algún problema. Nuestra ropa, la loza en la cocina y todo lo que ves en casa fue diseñado para mejorar la calidad de tu vida y tu familia ¿Te imaginas hubieran diseñado una taza sin mango? No podrías tomarla hasta que esté casi fría.

¡Diseñemos!

¿Podrás crear un dispositivo para lanzar un huevo desde altura, sin que se rompa?



#### ACTIVIDAD

Con materiales y cosas que puedas encontrar en casa, diseña y crea un dispositivo en el que puedas lanzar un huevo crudo desde una silla, sin que este se rompa.

Usa toda tu creatividad para solucionar este desafío mediante el diseño.

Comparte una fotografía con tu resultado



#estamosjuntos



## Transforma tu basura en algo útil

Chile es el país de Sudamérica que genera la mayor cantidad de basura por persona, alcanzando 1,26 kilos de residuos al día, lo que se traduce en 8,1 millones de toneladas de basura anuales que llegan a parar a vertederos o rellenos sanitarios. ¿Sabías que muchas cosas de las que botamos a la basura a diario, son reciclables o le podemos dar otro uso?

Construye tu porta celular de forma simple, sólo con un cono de papel higiénico.  
**¡Vamos!**



## Paso a paso:



Quando tengas tu resultado, compártelo en una fotografía. Puedes hacer soportes para regalar a tu familia con diferentes animales.



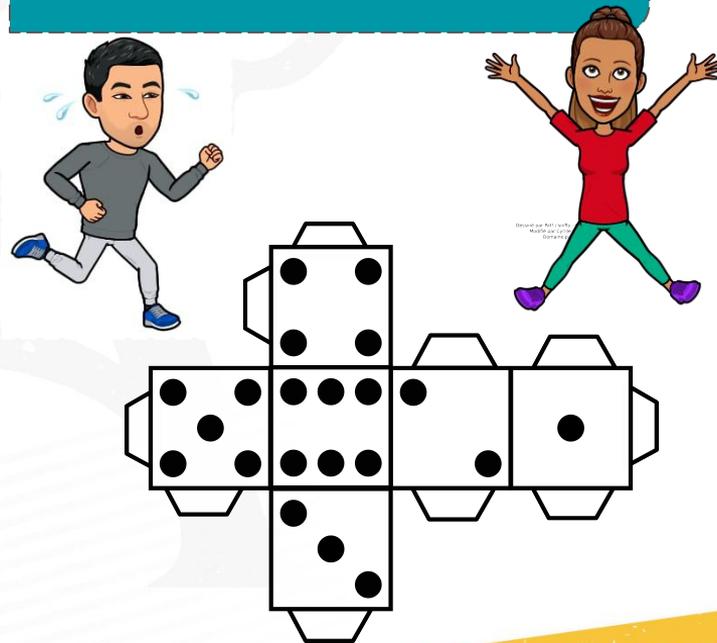
# Educación física y salud

Hola, cómo estás? Para esta ocasión te traemos un juego para que lo realices con toda tu familia... este se llama **LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA!** Para esto necesitarás armar un tablero con 29 casillas enumeradas, un dado y un avatar para jugar.

Aquí te dejamos una idea del tablero y un dado para confeccionar!

|        |    |      |    |    |    |    |
|--------|----|------|----|----|----|----|
| 18     | 17 | 16   | 15 | 14 | 13 | 12 |
| 19     |    |      |    |    |    | 11 |
| 20     |    | META | 29 | 28 |    | 10 |
| 21     |    |      |    | 27 |    | 9  |
| 22     | 23 | 24   | 25 | 26 |    | 8  |
|        |    |      |    |    |    | 7  |
| INICIO | 1  | 2    | 3  | 4  | 5  | 6  |

Recuerda enviarnos tus fotos o videos a: [educacionfisica.arrupe@gmail.com](mailto:educacionfisica.arrupe@gmail.com)



#estamosjuntos



# Educación física y salud

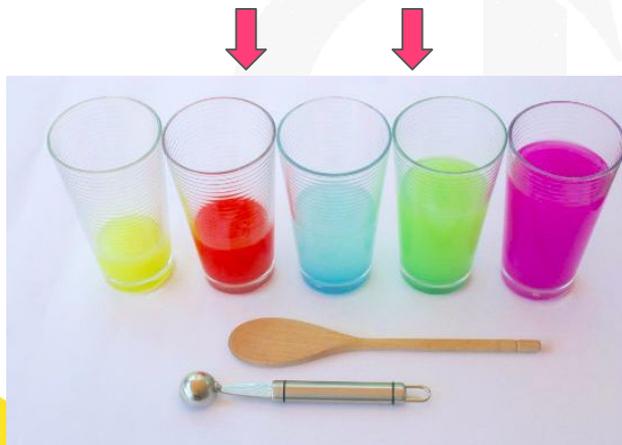
## Las instrucciones del juego son las siguientes.

Lanza el dado y avanza la cantidad de veces que te del número que te salió. Debes hacer lo que te indica cada número del juego a continuación:

1. Realiza 10 saltos con los pies juntos, chocando tus manos en el aire a la vez.
2. Realiza 5 sentadillas.
3. Camina 20 pasos por tu casa.
4. Salta con un pie 15 veces.
5. **Pozo: si caes aquí, debes empezar desde la casilla INICIO.**
6. Por 15 seg. mantén tu equilibrio en un sólo pie.
7. Baila la canción que más te guste.
8. Reta a alguien de tu familia.
9. Realiza la mímica de un deporte para que otro lo adivine.
10. **Prisión: para poder salir de la prisión, tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te digan.**
11. Salta con los pies juntos 20 veces.
12. Apoya los dedos de una mano en el piso y gira 5 veces en el puesto.
13. Salta 10 veces, abriendo las piernas y los brazos a la vez.
14. Realiza 15 segundos de skipping o rodillas arriba.
15. **Pozo: Si caes aquí, debes empezar desde la casilla número 10.**
16. Camina 40 pasos por tu casa.
17. Salta con un pie 20 veces.
18. Reta a alguien de tu familia.
19. Realiza la mímica de un implemento deportivo, para que otro lo adivine.
20. **Pozo: si caes aquí, debes empezar desde la casilla número 15.**
21. Realiza 10 estocadas alternando tus piernas.
22. Realiza 20 sentadillas.
23. Camina 60 pasos por tu casa.
24. Baila la cumbia que más te guste.
25. **Prisión: para poder salir de la prisión, tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te digan.**
26. Apoya la espalda en la pared, como si estuvieras sentado en una silla por 30 segundos.
27. Di algún trabalenguas que te sepas, si no sabes alguno, **pierdes 1 turno.**
28. Acuéstate de guatita en el suelo y eleva tus piernas 10 veces, sin levantar el tronco.
29. Camina 100 pasos por tu casa.
30. **FELICIDADES! HAZ FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

Hace unos días, mi sobrina me envió un vídeo con su nuevo mega-invento: **“El Vasófono”**.

Te invito a realizarlo, es muy sencillo y divertido. Sólo necesitamos unos cuantos vasos de vidrio (o botellas de vidrio pequeñas). Se llenan con diferentes cantidades de agua tal como muestra esta imagen:



Con una cuchara metálica y una de madera golpea tus vasófono. Te sorprenderas los sonidos que tiene tu instrumento.

Me gustaría que crees una melodía con tu “vasófono”, lo registres en audio y tomes una foto a tu instrumento.





## Inglés

# Queridos estudiantes, los invito a transformar su casa al idioma inglés!!!

Busca en tu hogar 8 objetos de uso diario y escribe su nombre en inglés.

Recuerda que puedes usar un diccionario o un traductor (<https://translate.google.com>) para saber como se dicen esas palabras en inglés.

Envíanos fotografías o video de los objetos que pudiste transformar a mi correo.

Práctica todos los días junto a tu familia diciendo en voz alta los nombres de tus objetos en inglés!!



Acá les dejo algunas palabras que pueden utilizarr:

- Mirror = Espejo
- Spoon = Cuchara
- Fork = Tenedor
- Cup = Taza
- Chair = Silla
- Bed = Cama



## Matemática

*HOLA...¿CÓMO ESTÁN? LOS HE EXTRAÑADO MUCHO.  
PERO DEBEMOS AÚN CUIDARNOS Y ESTAR EN CASA.*



En esta lección comenzaremos a recordar las **MULTIPLICACIONES**.

TRABAJA EN EL LIBRO MINEDUC: PÁG 49, 50, 51, 52, 53, 55, 57.63. (Si no tienes el libro, te adjuntamos las páginas a trabajar)

DESAFÍO: ESCRIBE LA FRASE SECRETA EN TU CUADERNO Y LUEGO ME LA ENVÍAS POR MAIL

#estamosjuntos



hey.

**RESUELVE LAS SIGUIENTES MULTIPLICACIONES Y BUSCA LA PALABRA SEGÚN LA CLAVE Y FORMA LA FRASE SECRETA.**

|               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $14 \times 6$ | $14 \times 8$ | $14 \times 7$ | $14 \times 5$ | $14 \times 9$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

|               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $23 \times 6$ | $23 \times 8$ | $23 \times 7$ | $23 \times 5$ | $23 \times 9$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

|               |               |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $32 \times 6$ | $32 \times 8$ | $32 \times 7$ | $32 \times 5$ | $32 \times 9$ |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|

|                      |                  |                    |
|----------------------|------------------|--------------------|
| <b>84= DIOS</b>      | <b>138=EL</b>    | <b>207=ERA</b>     |
| <b>70= CAMINO</b>    | <b>192=QUE</b>   | <b>288=PIERDAS</b> |
| <b>115=ESPERANZA</b> | <b>98=MUNDO</b>  | <b>184=UN</b>      |
| <b>160=ABRIRÁ</b>    | <b>224=DONDE</b> | <b>112=LA</b>      |
| <b>126=IMPOSIBLE</b> | <b>256=DIJO</b>  | <b>161=NO</b>      |



# Matemática

Te dejo la cartilla de las tablas para que trabajes con ellas y las APRENDAS.



hey.

| x  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 2  | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20  |
| 3  | 3  | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30  |
| 4  | 4  | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40  |
| 5  | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50  |
| 6  | 6  | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60  |
| 7  | 7  | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70  |
| 8  | 8  | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80  |
| 9  | 9  | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90  |
| 10 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

#estamosjuntos



*HOLA...OTRA VEZ YO*

En esta lección veremos **SISTEMA RESPIRATORIO Y CIRCULATORIO.**

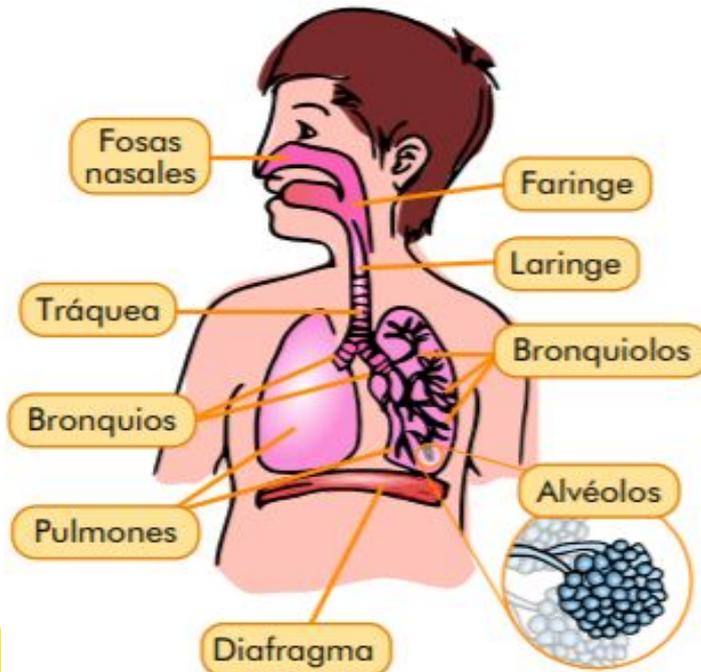
TRABAJA EN EL LIBRO MINEDUC: PÁG. 76, 77, 78, 79, 82, 83, 84, 85, 86, 87. (Si no tienes el libro te adjuntamos las páginas)

DIBUJA EN TU CUADERNO AMBOS SISTEMAS, COLOCANDOLES SUS NOMBRES.

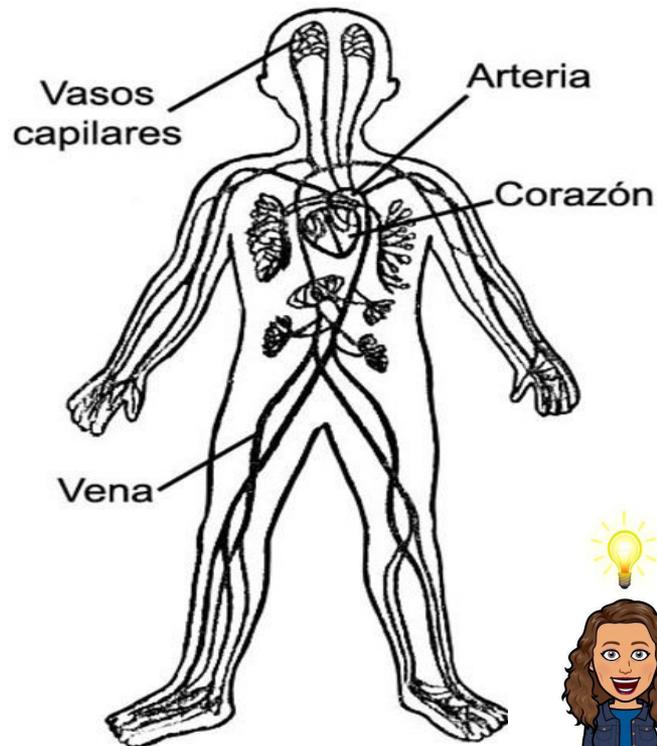
ENVÍAME POR MAIL LO SIGUIENTE:

- DE LA PÁG 88 PREGUNTA 1 Y 2.
- PÁG 89 PREGUNTA 7

## EL APARATO RESPIRATORIO



## EL APARATO CIRCULATORIO





Hola niños!!!

desde el equipo psicosocial y familia dejamos un entretenido video para hacer un “lapicero de material reciclado”

Materiales



- Pegamento
- Tijeras
- Lapiz mina
- Rollos de papel higiénico
- Revistas, diario, cartulina o Papel entretenido

Dejamos un link para que sea mucho más fácil de hacer

<https://www.youtube.com/watch?v=CrToollEuY4>

hey



¡Mucho gusto!



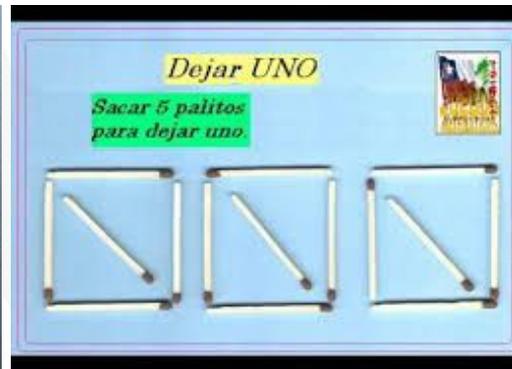


¡¡¡Buen día queridos alumnos (as)!!!  
Espero que estén todos muy muy biennnn...

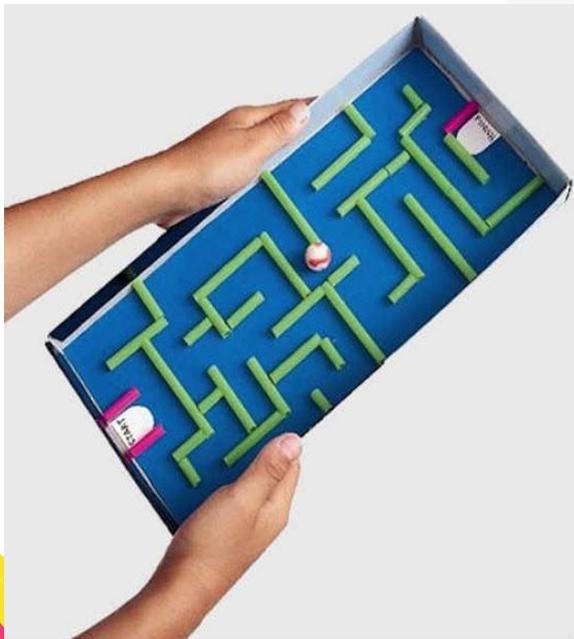
## Programa de Integración

En esta oportunidad te invito a disfrutar en familia desarrollando estos entretenidos desafíos que he preparado con mucho cariño para ti.

El objetivo de los juegos con palillos es una manera entretenida para trabajar el razonamiento, la lógica, la concentración por unos minutos y el interés por encontrar la solución.



# ¡A jugar en Familia!



## Materiales:

- tapa de caja zapato.
- bombillas (recortar distintos tamaños)
- bolita o.
- cartulina de color o témpera para decorar.
- tijeras y pegamento.

**Indicaciones:** deberás diseñar un laberinto tipo “Tetrix”. El objetivo es llegar a unos de los extremos en el menor tiempo posible.

Vas a desafiar a cada integrante de tu familia, cada uno tendrá solo 2 oportunidades para llegar a uno de los extremos. Harás una lista con sus nombres y registrarás sus tiempos para luego sumarlos y obtener un tiempo total. El participante que logra menor tiempo en su juego, GANA y elige la penitencia para el perdedor.

**OJO:** El perdedor deberá cumplir una penitencia relacionado a: lavar la loza, barrer, abrazar por 1 minuto, ordenar living, limpiar baño, etc. Los participantes pueden ensayar las veces que quieran.



## Programa de Integración



No olvides que al finalizar tu diario, debes responder las siguientes preguntas de aprendizaje significativo. Los profesores estarán atentos a tus respuestas.

### PREGUNTAS PARA LA METACOGNICIÓN

- 1 • ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?
- 2 • ¿CÓMO LO HAS HECHO O APRENDIDO?
- 3 • ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?
- 4 • ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?
- 5 • ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO/ESTA FORMA DE APRENDER?

*Abrazotes, los quiero muchoooooooooo...*



# Taller de senderismo

## Prof. Ignacio Bustos



#estamosjuntos

Hola!  
Soy Ignacio, su nuevo  
profesor de Senderismo!



Es una práctica muy antigua!!  
El humano es un ser, por esencia,  
muy curioso y ha tenido que  
desarrollar muchas habilidades  
para poder desplazarse a lo largo  
de todo el planeta en busca de  
necesidades y respuestas.  
Para ello construyó innumerables  
caminos y senderos.

## ¿Sabes lo que es el Senderismo?

El senderismo es una forma deportiva de aprender de la naturaleza. Consiste en la realización de caminatas por diferentes entornos naturales donde la ecología y la cultura local nos envuelven en *la magia de la Vida*.





Una de las capacidades que más desarrollamos en la naturaleza es la **observación**.

Te invito a que observes tu patio o balcón, por la ventana de tu pieza, en los maceteros, bajo tierra, en los rincones o cualquier lugar que se te ocurra, alguna especie animal, vegetal y/o fungi (hongos).

*Shhhh... te recomiendo observar su naturaleza y comportamiento lo más quieto y silencioso posible*

- ¿Cuántas especies lograste encontrar?
- ¿Qué colores tenían? ¿Algún olor?
- ¿Cuáles te gustaron más? ¿Por qué?
- ¿Te aventuraste a tocarlas? ¿alguna textura?
- ¿Qué forma tenía? ¿A qué se parece?
- ¿Te sabes el nombre de aquellas especies?
- Si no te lo sabes ¿Cómo lo llamarías?
- ¿Se percató de tu presencia??



## Desafío del Senderista: Bitácora Naturalista

En una bitácora o cuaderno, vamos a dibujar o pintar las **3 especies que más te gustaron** de las que encontraste. ¡Pero este no va a ser un dibujo cualquiera! Desde ahora somos exploradores. **Vamos a tomar notas de lo observado.** ¿Te animas?

Puedes servirte de las preguntas anteriores y ocupar símbolos, flechas o lo que se te antoje para explicar detalles que consideres relevantes dentro de tu investigación!



Podrían utilizar los encuadernados que confeccionamos en artes!

Suerte!

