



Aprendizaje INTERDISCIPLINARIO N° 5

6° básico

15 - 26 Junio

#estamosjuntos



Estimadas familias:

Junto con saludar y esperando que se encuentren muy bien, queremos invitarlos a realizar un nuevo trabajo con nuestros niños y niñas, pero esta vez daremos pausa al trabajo en sus diarios personales.

Hoy el aprendizaje no se limita a la sala de clases, de hecho, este es un proceso de responsabilidad compartida y activa.

El colegio necesita unirse con los padres, familiares y la comunidad para promover no solo una formación académica, sino también habilidades de mejoramiento psicosocial.

Hoy queremos que nuestros/as niños/as tengan la oportunidad de compartir distintos modos de ver e interpretar procesos de pensamiento particularmente contruidos en su experiencia individual, familiar y social.

En todos los hogares, sin ninguna excepción, es importante promover esas construcciones de pensamiento. Al involucrar a toda la familia en la formación de los estudiantes, se estará promoviendo un proceso de enseñanza-aprendizaje de interés para todos, y por lo tanto significativo. ¡Todos están invitados a participar! Madre, padres, hermanas y hermanos, tíos, abuelos o cualquier otra persona significativa en el grupo familiar.

¡Bienvenidos a la **Casa Escuela!**

Equipo Docente

<p>Tamara Muñoz Lenguaje</p>	<p>Macarena Cifuentes Matemática y Ciencias</p>	<p>Evelin Aranda Inglés</p>	<p>Nelson Cáceres Arte y tecnología</p>	<p>Israel Valderrama Música</p>
				<p>AQUÍ 'STOY</p>
<p>María José Quiroz Historia</p>	<p>Pamela Valenzuela Religión</p>	<p>Carla Parada Ed. física y salud</p>	<p>Marcelo Ruz Ed. física y salud</p>	<p>Marta Flores P.I.E.</p>



Contactos

Ante alguna duda puedes contactarte con tus profesores a través de estos e-mail.

Asignatura	Nombre	Mail de contacto
Inglés	Evelin Aranda	miss.aranda.eve.m@gmail.com
Lenguaje	Tamara Muñoz	tamaramunozh13@gmail.com
Historia	María José Quiroz	mjquiroz@uc.cl
Matemáticas y Ciencias	Macarena Cifuentes	macacifuentes22@gmail.com
Artes y Tecnología	Nelson Vergara	ncaceresn@icloud.com
Música	Israel Valderrama	profesorisraelv@gmail.com
Religión	Pamela Valenzuela	pamevalcrespa@gmail.com
Educación Física	Carla Parada Marcelo Ruz	educacionfisica.arrupe@gmail.com
PIE	Marta Flores	martaflor soyarzun@gmail.com

#estamosjuntos



Departamento Psicosocial y familia

<p>Consuelo Ruiz Departamento psicosocial consuelo.ruiz@gmail.com</p>	<p>Carmen Núñez Departamento psicosocial carmennunezramos@gmail.com</p>	<p>Paz Álvarez Departamento familia pazb.alvarez@gmail.com</p>

#estamosjuntos



Instrucciones

¡Bienvenidos al trabajo “Casa escuela”!

Desde el día 15 y hasta el día 26 junio, no trabajaremos en la *Revista* que llevamos confeccionando... Te solicitamos que lo guardes hasta una próxima oportunidad. Estas semanas te invitamos a aprender desarrollando diversas actividades que sabemos las puedes realizar de la mejor manera posible.

Recuerda enviarnos fotos o videos para poder ver tus hermosos trabajos (Puedes enviarlas a los correos electrónicos de los profesores).

#estamosjuntos



Ciencias naturales

Normalmente la pubertad se inicia entre los 11 y los 13 años de edad. En la pubertad se lleva a cabo el proceso de cambios físicos, en el cual el cuerpo del niño o niña adquiere la capacidad de la reproducción sexual, al convertirse en adolescentes.

Por lo cual te invito a realizar el siguiente ejercicio de ponerte frente a un espejo obsérvate y contesta las siguientes preguntas:

¿cómo crees que tu cuerpo ha cambiado?

¿qué cambios has sentido?

¿qué cambios ves?

Completa tu respuesta en una hoja y envíame una foto de tu trabajo.



Matemática

Esta semana vamos a trabajar con la cantidad de horas que pasas frente a una pantalla y vamos a sacar cálculos.

Completa la siguiente tablas con los datos requeridos si hay algún cuadro que no aplique en tu caso completa con un cero y en los otros casos anota la cantidad de hora que pases a diario frente a cada tipo de pantalla. Luego registra tu total de horas diaria, después saca un total de horas semanales y finaliza calculando un total mensual.

Contesta las siguientes preguntas.

¿cuántas horas pasó frente a una pantalla en un mes? ¿cuántas horas serán en un año?

¿Sera saludable la cantidad de horas que pasó a diario frente a una pantalla?

¿Con qué actividades podría cambiar el tiempo que pasó frente a una pantalla?

crea una tabla de lunes a domingo donde incorpores cada día una actividad distinta a estar frente a una pantalla, destinando de 1 a 2 horas por cada actividad y ponla en práctica.



Matemáticas

Aparato tecnológico	Cant. De horas lunes	Cant. De horas Martes	Cant. De horas Miércoles	Cant. De horas Jueves	Cant. De horas Viernes	Cant. De horas Sábado	Cant. De horas Domingo
Televisor							
Tablet							
Computador							
Consola							
Otros							
Total.							

¡Cuando tengas listo tu trabajo, envíame una fotito!

#estamosjuntos

Hola, queridos y queridas estudiantes, espero que estén bien... En esta oportunidad les propongo celebrar un "rito" de encuentro: "Un momento especial".

Por este momento, vamos a dejar guardadas las ediciones de la revista, para una próxima ocasión, déjalas en un lugar seguro e importante para ti.

¿Recuerdas, que el trabajo anterior trató de la cultura mapuche?, en esa oportunidad aprendiste muchas cosas con respecto a su cosmovisión... Te cuento que los pueblos originarios, entre ellos el pueblo mapuche, tienen muchos ritos y uno de los más importantes se celebra este sábado 20 de junio, porque es el solsticio de invierno; para la cultura occidental es la mitad del año, y para la cultura mapuche es el comienzo. En nuestro hemisferio se vive la noche más larga y el sol comienza a acortar su distancia con respecto a la tierra; así se da paso a una renovación de la naturaleza.

¡Tal vez el sábado puede ser un buen día para la celebración de tu rito: "Un momento especial"!



La RAE dice que un "rito" es una costumbre o ceremonia.

¡Recuerda siempre buscar el significado de las palabras que no sepas o tengas dudas!

Piensa en algunos ritos que tienen ustedes con tu familia.



Te dejo algunas sugerencias para tu rito de día especial:

- Puedes ayudar a preparar algo rico para comer.
- Colocar una frazada o alfombra en un rincón de la casa, para sentarse en el suelo.
- Busca adornos que puedan servir para crear un ambiente distinto, puedes ayudarte de una luz más tenue, como una lámpara, luces de navidad, velas u otros (siempre con supervisión de una persona adulta).
- Propone temas que te interesen (los puedes anotar), así podrás generar una conversación fraterna y agradable (puedes preguntar a la o las personas adultas: Qué cosas hacían cuando tenían tu edad), cuáles son tus sueños, o recordar momentos en que disfrutaron mucho en algún paseo o lugar común, comentar cosas nuevas que conoces, etc.
- Utiliza tu imaginación y piensa en temas agradables que podrían ayudar en este momento especial.

Por esta oportunidad no te pediré que me envíes un registro, guarda esta vivencia en tu memoria emotiva y escribe en una hoja suelta, alguna libreta especial u otro lugar significativo: ¿Qué emociones experimentaste?, ¿por qué piensas que ocurre lo que estás sintiendo?

Guarda lo escrito en algún lugar importante para ti y si quieres transformarlo en un "rito familiar", comienza a practicar estos encuentros con frecuencia...



Dibujemos en nuestra mente para abrir una nueva ventana

Te voy a invitar a que hagas un pequeño ejercicio. Escoge alguna ventana de tu casa de la que no te guste la vista que tiene, mírala por última vez e imagina que es lo que te gustaría ver a través de esa ventana.

Luego, cuando tengas muy bien visualizado lo que quieres, pega una hoja en esa ventana y pinta tu vista soñada.

No tengas límites, crea un hermoso espacio para ti en tu hogar, si sientes ganas de salir, siéntate frente este lugar y disfruta de un pequeño momento para ti.



Comparte una fotografía con tu resultado



Transforma tu basura en algo útil

Chile es el país de Sudamérica que genera la mayor cantidad de basura por persona, alcanzando 1,26 kilos de residuos al día, lo que se traduce en 8,1 millones de toneladas de basura anuales que llegan a parar a vertederos o rellenos sanitarios. ¿Sabías que muchas cosas de las que botamos a la basura a diario, son reciclables o le podemos dar otro uso?

Construye tu porta celular de forma simple, sólo con un cono de papel higiénico.
¡Vamos!



Paso a paso:



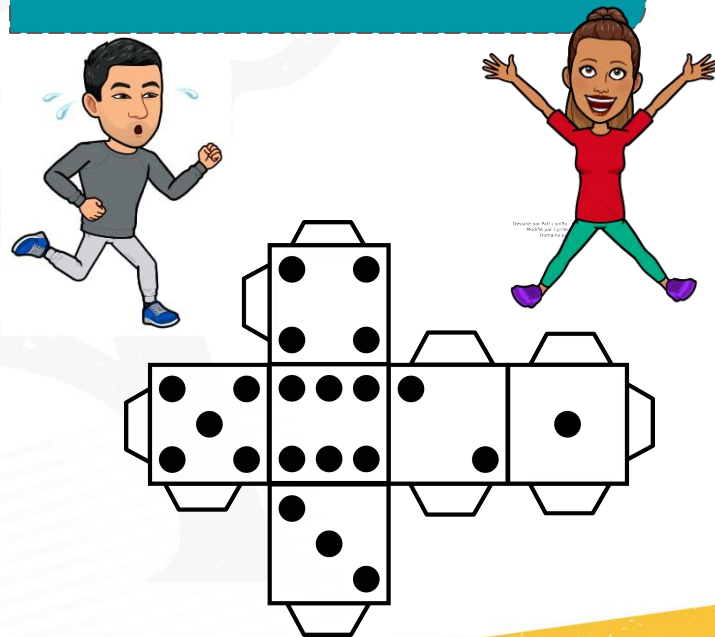
Cuando tengas tu resultado, compártelo en una fotografía. Puedes hacer soportes para regalar a tu familia con diferentes animales.

Hola, cómo estás? Para esta ocasión te traemos un juego para que lo realices con toda tu familia... este se llama **LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA!** Para esto necesitarás armar un tablero con 29 casillas enumeradas, un dado y un avatar para jugar.

Aquí te dejamos una idea del tablero y un dado para confeccionar!

18	17	16	15	14	13	12
19						11
20		META	29	28		10
21				27		9
22	23	24	25	26		8
						7
INICIO	1	2	3	4	5	6

Recuerda enviarnos tus fotos o videos a:
educacionfisica.arrupe@gmail.com





Educación física y salud

Las instrucciones del juego son las siguientes.

Lanza el dado y avanza la cantidad de veces que te del número que te salió. Debes hacer lo que te indica cada número del juego a continuación:

1. Realiza 10 saltos con los pies juntos, chocando tus manos en el aire a la vez.
2. Realiza 5 sentadillas.
3. Camina 20 pasos por tu casa.
4. Salta con un pie 15 veces.
5. **Pozo: si caes aquí, debes empezar desde la casilla INICIO.**
6. Por 15 seg. mantén tu equilibrio en un sólo pie.
7. Baila la canción que más te guste.
8. Reta a alguien de tu familia.
9. Realiza la mímica de un deporte para que otro lo adivine.
10. **Prisión: para poder salir de la prisión, tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te digan.**
11. Salta con los pies juntos 20 veces.
12. Apoya los dedos de una mano en el piso y gira 5 veces en el puesto.
13. Salta 10 veces, abriendo las piernas y los brazos a la vez.
14. Realiza 15 segundos de skipping o rodillas arriba.
15. **Pozo: Si caes aquí, debes empezar desde la casilla número 10.**
16. Camina 40 pasos por tu casa.
17. Salta con un pie 20 veces.
18. Reta a alguien de tu familia.
19. Realiza la mímica de un implemento deportivo, para que otro lo adivine.
20. **Pozo: si caes aquí, debes empezar desde la casilla número 15.**
21. Realiza 10 estocadas alternando tus piernas.
22. Realiza 20 sentadillas.
23. Camina 60 pasos por tu casa.
24. Baila la cumbia que más te guste.
25. **Prisión: para poder salir de la prisión, tienes que sacar el número 5 o superar un reto que te digan.**
26. Apoya la espalda en la pared, como si estuvieras sentado en una silla por 30 segundos.
27. Di algún trabalenguas que te sepas, si no sabes alguno, **pierdes 1 turno.**
28. Acuéstate de guatita en el suelo y eleva tus piernas 10 veces, sin levantar el tronco.
29. Camina 100 pasos por tu casa.
30. **FELICIDADES! HAZ FINALIZADO LA OCA DE EDUCACIÓN FÍSICA.**

Cocina Musical



Ayer por la mañana, entré en mi cocina, tomé una olla, dos tenedores, dos vasos y una bandeja metálica. Comencé a *crear una melodía* golpeando todo eso. Fué divertido y realmente aparecieron sonidos increíbles.

Te invito a que puedas ir a tu cocina, **escoger 5 artículos** de ella y puedas conformar un instrumento musical improvisado. Luego, toma dos cucharas o tenedores y **comienza a crear melodías** con todas estas cosas que tú escogiste. Te sorprenderas los sonidos que tiene tu instrumento.

Me gustaría que crees una melodía con tus artículos de cocina, lo registres en audio y tomes una foto a tu nuevo instrumento.





Hello My friend!!
Mi nombre es Pedro y como TÚ hace meses que no voy al **colegio** por eso debo **continuar aprendiendo desde casa**. Esta semana se me ocurrió **practicar** algunas palabras en inglés **con mi familia**

When I get up :
cuando me levanto



 **Good morning!**
Buenos días!

When I say Bye to a friend:
Cuando me despido de un amigo



 **See you later!**
Nos vemos luego!

When I go to bed:
cuando me voy a la cama



 **Have a good night!**
Ten una buena noche!

Let's Practice!

Te invito a practicar conmigo

- Cada vez que **TÚ** uses unas de estas frases dibuja una *estrella* ★ en este calendario
- Cada vez que alguien de tu **familia/amigos** use alguna frase un *corazón* ♥



Este es el calendario de **mi casa** ... espero pronto ver el **tuyo** . Enviame una **foto** y **cuentame** que te pareció la **experiencia** a

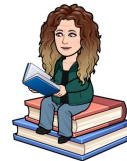
miss.aranda.eve.m@gmail.com



Monday Lunes	Tuesday Martes	Wednesday Miércoles	Thursday Jueves	Friday Viernes	Saturday Sábado	Sunday Domingo



Te cuento que de a poquito iremos viendo y aprendiendo cómo se formó esta gran libro, ya que como te podrás imaginar, lleva muuuuuuchos años recopilar tantos escritos, que estaban además en distintos lugares



Te voy a contar de qué manera se fue formando la Biblia a través del tiempo, así es como se escribió el Antiguo Testamento...

La Biblia nació en el pueblo de Israel. No la escribió una sola persona ni se escribió de un día para otro. Se empezó a escribir unos mil años antes de Jesucristo y se terminó a finales del siglo I de nuestra era.

Antiguo Testamento



Éramos esclavos y Dios nos consiguió la libertad.

1.- Antiguamente, los padres contaban a sus hijos lo que Dios había hecho a favor del pueblo de Israel. Estos relatos pasaban de boca en boca.



Ustedes serán mi pueblo y yo seré su Dios.

2.- Algunas personas comenzaron a escribir esas cosas que se contaban sobre Dios. Lo escribieron en tabletas de arcillas.



Esto dice el Señor, nuestro Dios.

3.- Con el tiempo, se pasó a escribir en pergaminos. Primero se escribía en hebreo, luego en arameo, y al final en griego.

Como te has dado cuenta, la Biblia se comienza a formar de una manera muy simple, desde los acontecimientos que viven las familias y los pueblos día a día.

¡Que te vaya bien!



Actividad:

Te invito a que busques un día especial de la semana y te reúnas con tu familia y le pidas a tus abuelos o papá o mamá o a la persona de mayor experiencia que vive contigo, que les cuente una historia sobre una tradición, una anécdota, una celebración o una costumbre, familiar.

Después te pido que agradezcan a Dios por tu familia y todos sus integrantes y les pidas el bienestar para todos.

Para cerrar el momento, se pueden tomar de las manos y decir juntos: "Por nuestra familia, Gracias Señor".

Para finalizar te tomas una selfie con todos y la envías a mi correo: pamevalcrespa@gmail.com



Hola estudiantes !!!!!

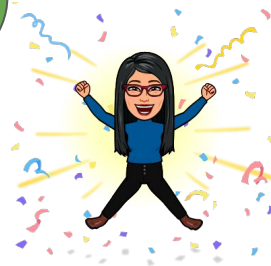
desde el equipo psicosocial y familia dejamos un entretenido video para hacer un “florero o recipiente para plantas de agua” con material reciclado.

Materiales



1 botella plástica
tijeras
1 vaso de agua

hey



Aquí abajo dejamos un video explicativo para que puedas hacer tus hermosa creación junto a los integrantes de tu familia !!

https://www.youtube.com/watch?v=E_BTUxvttsE

¿Qué tal tu día?



¡¡¡ Hoooooola queridos alumnos (as)!!!
Espero que estén todos muy muy bien junto a sus familias.

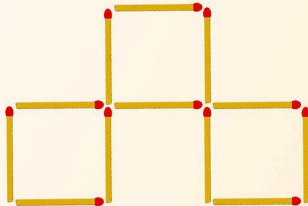
En esta oportunidad te invito a disfrutar en familia desarrollando estos entretenidos desafíos que he preparado con mucho cariño para ti.

El objetivo de los juegos con palillos es una manera entretenida para trabajar el razonamiento, la lógica, la concentración por unos minutos y el interés por encontrar la solución.



Reubica 2 cerillos de tal forma que solo queden 3 triángulos.

© GENIAL.GURU



Reubica 3 cerillos para formar 4 cuadrados iguales.

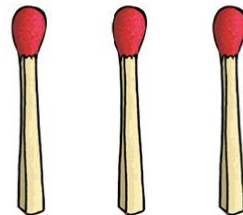
© GENIAL.GURU

Entrenamiento Creativo 



Mueve una sola cerilla, para conseguir un número mayor que tres y menor que seis.

Como ya habrás imaginado tiene truco, encuentra otro punto de vista



"Truco de la Botella Mágica"

Estoy segura que recordarás este juego...



Materiales:

- 1 botella plástico de 500cc.
- agua

Indicaciones: llenar con agua la mitad de la botella e invitar a jugar a toda tu familia.

Cada integrante tendrá **4 oportunidades** para voltear la botella de manera que ésta caiga parada en la mesa o piso.

En tu revista haz una lista con los nombres de los integrantes, agrega 4 columnas a la derecha en donde escribirás una **L** de logrado o una **X** de no logrado cada vez que se realice un juego.

GANARÁ el participante que logre voltear más veces la botella.

El perdedor deberá cumplir una penitencia relacionada a: lavar la loza, barrer, abrazar por 1 minuto, ordenar living, limpiar baño, o lo que le pida el ganador.

Los participantes pueden ensayar las veces que quieran antes del juego oficial.



Programa de Integración



No olvides que al finalizar tu diario, debes responder las siguientes preguntas de aprendizaje significativo. Los profesores estarán atentos a tus respuestas.

PREGUNTAS PARA LA METACOGNICIÓN

1

• ¿QUÉ HAS HECHO O APRENDIDO?

2

• ¿CÓMO LO HAS HECHO O APRENDIDO?

3

• ¿QUÉ DIFICULTADES HAS TENIDO?

4

• ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO?

5

• ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODRÍAS UTILIZAR LO QUE HAS APRENDIDO/ESTA FORMA DE APRENDER?

Abrazotes, los quiero muchoooooooooo...

#estamosjuntos