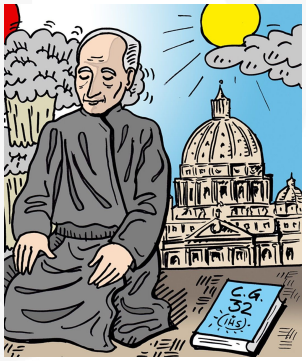
APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIO “0”

(3 AL 14 DE AGOSTO)

7º y 8º

#estamosjuntos

El Padre Arrupe nos invita a vivir el amor a Dios el amor al prójimo y en todo lo que hacemos... recordémoslo, con la oración de nuestro colegio...



ENAMÓRATE

Enamórate!

Nada puede importar más que encontrar a Dios.

Es decir, enamorarse de Él

de una manera definitiva y absoluta.

Aquello de lo que te enamoras atrapa tu imaginación,

y acaba por ir dejando su huella en todo.

Será lo que decida qué es

lo que te saca de la cama en la mañana,

qué haces con tus atardeceres,

en qué empleas tus fines de semana,

lo que lees, lo que conoces,

lo que rompe tu corazón,

y lo que te sobrecoge de alegría y gratitud.

¡Enamórate! ¡Permanece en el amor!

Todo será de otra manera.

Pedro Arrupe SJ.

#estamosjuntos

Saludos a la familias

Queridas familias, primero que todo queremos felicitarles por los esfuerzos, que han realizado para apoyar a nuestros estudiantes. Ha sido un periodo difícil, sin embargo ya hemos llegado a la mitad del año escolar, con logros y dificultades, pero con la convicción de que saldremos fortalecidos con lo vivido.

Esta vez queremos detenernos a reflexionar con respecto a este primer periodo y planificar el segundo con mucha energía, creatividad y la certeza que sus hijos e hijas van fortaleciendo el camino hacia el logro, no solo de aprendizajes con contenidos académicos, sino que aprendizajes para la vida autónoma, reflexiva y creativa.

¡Les invitamos a participar activamente con las distintas actividades propuestas!

#estamosjuntos

INSTRUCCIONES

Instrucciones específicas

Querido/a estudiante

Te damos la bienvenida al segundo período de aprendizajes y te invitamos a dar lo mejor de ti en cada actividad que propongamos, ya que es muy importante para el desarrollo de diversas habilidades en las que centraremos las actividades y trabajos a realizar.

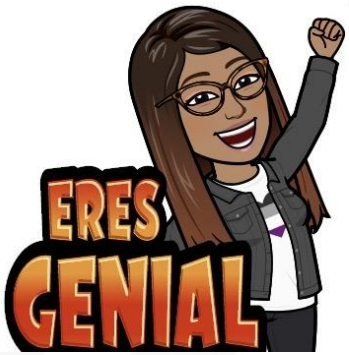
Este trabajo te servirá para reflexionar acerca de tu desempeño durante el primer periodo y también para planificar lo que viene, reconociendo tus fortalezas y también analizando lo que hay que mejorar. Es muy importante desarrollar cada una de las siguientes láminas en orden y que no te saltes ninguna.

Para presentar este trabajo, confiamos en toda tu creatividad… podrás presentar tus respuestas y conclusiones finales en un ppt., en un video, en un lapbook, con una canción, rap, etc… lo que más te guste!

Deberás enviar la evidencia de tu trabajo a tu profesora jefe a su e-mail

#estamosjuntos

Contactos profesores

		
Eugenia Campos Encargada Técnico Pedagógica escampos@uc.cl	**Lorena Riveros** Encargada PIE diferencial.psp@gmail.com	**Lorena Sabay** Lenguaje profelorenasabay032@gmail.com
Pamela Valenzuela Religión pamevalcrespa@gmail.com	**Carolina Espinoza** Matemática carolina.espinozam@usach.cl	**Israel Valderrama** Música profesorisraelv@gmail.com

#estamosjuntos

5 CONSEJOS PARA ESTUDIAR Y/O TRABAJAR DESDE CASA

1.- Planificación

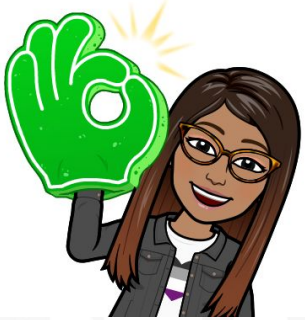
"Planificar siempre es importante"

Debes saber las fechas de entrega de tus trabajos, para ver cuántas actividades por día realizarás o qué días dejarás para trabajar y así tener tiempo libre.

2.- Espacio

"Evita distraerte con cualquier cosa"

Es esencial tener tu espacio de estudio. Es decir, una mesa, silla, luz adecuada, aislamiento de ruidos(si no puedes concentrarte) de lo contrario busca una música tranquila con volumen bajo, por último ten a mano el material que ocuparás (computador, cuaderno. lápiz, etc.)



3.- Tiempos

"Administra tus tiempos de trabajo y recreos"

Desarrollar tus actividades sin levantarse para nada durante 30 o 45 minutos y luego hacer un descanso de 5 o 10 minutos para liberarse. de esta forma alternas tus tareas y descansos.

4.- Método

"Busca tu mejor forma de trabajar y/o estudiar"

Hay muchas técnicas como subrayar, destacar con colores, comenzar por las tareas más fáciles, luego con las más difíciles y terminar con las de mediana complejidad, hacer las que más te gustan primero, etc. lo importante es que tú busques la forma que más te acomode.

5.- Evitar las distracciones

"Aleja de ti todo lo que te distraiga"

Evita ver televisión para no desconcentrarte, si usas el computador intenta evitar redes sociales o "googlear" cualquier tontería. La música puede distraerte y acabar cantando cada canción, a si que prueba con música tranquila para que sea una ayuda.

#estamosjuntos

QUÉ HA PASADO EN ESTE TIEMPO CON NUESTRAS EMOCIONES...?

...mmmm llevamos muuuuchos días viviendo en un contexto, que en un principio, pensamos que sería dos o tres semanas tal vez o hasta un mes...pero ya han pasado cuatro meses de estar encerrados en nuestras casas y la verdad, nadie estaba preparado ni preparada para vivir de esta forma, todo a nuestro alrededor se ha visto alterado y eso afecta sin duda a nuestro mundo interior, ese mundo donde habitan las emociones, los sentimientos, los sueños, los temores……..y mucho más.

Te invitamos a identificar en este tiempo que ha pasado **las emociones que han sido parte de tu mundo interior,,..quizás en algunos momentos hasta te has sorprendido con lo que has sentido, pero es totalmente normal sentir distintas emociones, sobre todo cuando nos enfrentamos a situaciones diferentes.**

<u>Ahora deberás realizar lo siguiente:</u>

Identifica a lo menos cuatro emociones que hayas experimentado durante este tiempo y relaciónalas con algunos acontecimientos específicos que las provocaron, después conversa con algún integrante de tu familia, preguntándole: ¿qué emociones ha sentido en este tiempo?, conversen sobre el tema y verás qué importante es expresar lo que sentimos

Estas son algunas de las emociones que podemos experimentar... hay muchas más

#estamosjuntos

¿CÓMO TE SENTISTE REALIZADO LAS ACTIVIDADES Y TRABAJOS EN ESTE PRIMER PERIODO?

Piensa en un emoji que represente tu sentir, respecto a las actividades del primer periodo, luego confecciona una máscara que represente ese emoji y explica en tu presentación final lo siguiente:

1- ¿Qué representa ese emoji y cómo te has sentido realizando tus actividades?

2- ¿Qué te gustó más y que te gustaría modificar de las actividades y trabajos que has realizado en cada asignatura?

#estamosjuntos

ESTUDIANTES DESTACADOS

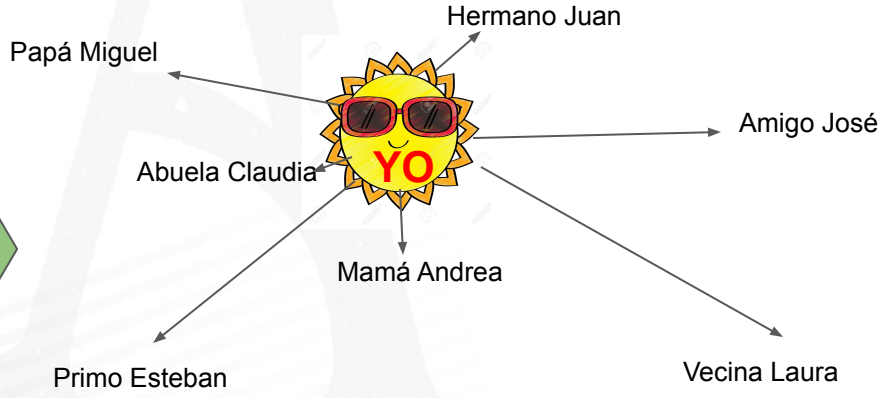
TE INVITAMOS A RECORDAR Y PENSAR EN LAS PERSONAS QUE TE HAN APOYADO EN ESTE TIEMPO...

Este ha sido un tiempo distinto, que nunca antes nos había tocado vivir, por lo que tampoco, nadie estaba preparado/da para saber bien qué hacer...sólo nos indicaban que no había que salir, usar mascarilla y quedarse en casa….pero ¿qué pasa cuando estamos todo el día en la casa?, ¿cuándo tenemos que ayudar en los quehaceres de la casa, hacer nuestras tareas, jugar, compartir en familia o tal vez solo queremos estar solo/a?

Haremos un ejercicio muy práctico para descubrir quienes son las personas que han estado más cerca de ti en este tiempo, para eso:

En una hoja de tu cuaderno, debes ubicarte en el centro con un símbolo o dibujo que te caracterice y alrededor, según corresponda, poner los nombres de las personas que has sentido más cerca o más lejos de ti, considerando el apoyo y compañía que te han entregado.

Ejemplo



¿Qué te gustaría decirle a las personas que han estado más cerca de ti?...inténtalo y diles lo que piensas

#estamosjuntos

AUTOEVALUACIÓN

La familia es un pilar que está presente en la vida de todos y todas, por eso les invitamos a realizar esta actividad, respondiendo en familia con mucha sinceridad...

Preguntas (marquen con una X sus respuestas)	Sí	No
1.- ¿Nos hemos dicho “te quiero” o “te amo”, semanalmente?		
2.-Cuando discutimos, buscamos puntos de acuerdo.		
3.-Cuando nos hemos visto sobrepasados/as, ¿hemos preguntado por qué?		
4.-Nos hemos dado tiempo para conversar, al menos una vez por semana.		
5.-¡Cuando mi hijo/a me ha dicho que no quiere hacer una actividad, he intentado motivarle?		
6.-¿Tenemos rutinas con horarios de trabajo escolar diario?		
7.-¿Tenemos rutinas con horarios y tareas de ayuda diaria en labores de la casa?		
8.- ¿Compartimos historias y anécdotas en forma semanal?		
9.- ¿Tenemos horarios establecidos para dormir, jugar, ver tv y descansar?		
10.-Hemos generado en este tiempo nuevas instancias que nos fortalezcan como familia.		
11.-Se ha fortalecido nuestro vínculo en este periodo.		
12.-Cuando conversamos, existe respeto y escuchamos a cada miembro de nuestra familia.		

¿Qué conclusiones puedes sacar de esta auto evaluación familiar? incluye tus respuestas en la presentación final de tu trabajo

#estamosjuntos

Querido estudiante, queremos saber cómo realizaste las actividades que hicimos para tí durante este tiempo en casa. Te enviamos un abrazo y esperamos verte pronto.

Autoevaluación

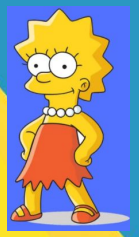
En esta parte, te invitamos a reflexionar sobre cómo crees que fue tu trabajo en las Actividades que diseñamos para tí. Debes ser lo más sincero posible y recordar todo lo que hiciste desde marzo hasta julio.

Para Pensar:
Si tuvieras que responderle al profesor de la imagen ¿Cuáles serían tus respuesta?

A continuación, deberás leer y completar la planilla de la siguiente diapositiva y contar los puntos totales que obtuviste.

#estamosjuntos

Tu Autoevaluación debe considerar los siguientes puntos:



MB: Muy Bueno (4 Puntos) **B:** Bueno (3 Puntos) **R:** Regular (2 Puntos)
I: Insuficiente (1 Punto) **N.E:** No Entregado (0 Punto)

Autoevaluación

Criterios	NE	I	R	B	MB
Entreguè todos los trabajos realizados durante el primer semestre					
Entregué los trabajos en los plazos establecidos					
Utilicè materiales de forma creativa, usando colores, dibujos y/o recortes, materiales reciclables y/o reutilizables.					
Realicé las actividades con letra clara y comprensible.					
Realicé las actividades de forma limpia y ordenada.					
Pregunté a los profesores cuando tuve dudas.					
Envié las evidencias correspondientes a profesores de asignatura o profesor jefe.					
Le he dedicado el tiempo necesario al desarrollo de las actividades					
Puntaje Total: 32 puntos	**Puntaje Obtenido:**				

#estamosjuntos

Responde las siguientes preguntas, incluye sólo la última respuesta en el trabajo final

Autoevaluación

1. ¿cuál fue tu puntaje final?

2. Si este puntaje fuera representado con una nota de 1.0 a 7.0 ¿qué nota te pondrías?

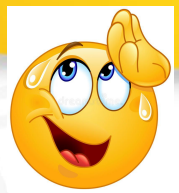
3. ¿Crees que puedes mejorar ese puntaje?

4. ¿Qué acciones puedes realizar para mejorar ese puntaje?

5. .Escribe un compromiso para mejorar tu autoevaluación en este segundo semestre

#estamosjuntos

Te invitamos a planificar tu tiempo, para el segundo período de trabajo:



Después de haber evaluado el primer semestre y reconocer tus fortalezas y debilidades te invito a completar la siguiente tabla, realizando un compromiso personal.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	LUN	MA	MI	JU	VI
ASIGNATURA A TRABAJAR POR DÍA					
HORARIO PARA LEER INSTRUCCIONES Y RECOPILAR INFORMACIÓN					
HORARIO PARA REALIZAR ACTIVIDAD (Redacción / Aplicación práctica)					
HORARIO PARA CONSULTAR DUDAS A PROFESOR (Vía whatsapp y/o correo electrónico, en horario correspondiente)					
HORARIO PARA DESCANSO (Utiliza este tiempo en actividades recreativas).					
HORARIO PARA REVISAR ORTOGRAFÍA Y PROLIJIDAD EN REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD					
HORARIO PARA ENTREGA DE TRABAJO A CADA PROFESOR DENTRO DE PLAZO. (Vía whatsapp y/o correo electrónico, especificando nombre completo, curso y nombre de la actividad).					

Registra en cada dia la hora en que realizarás tu deberes y cuánto tiempo destinarás a ello.

#estamosjuntos

Puedes seguir, si deseas, el ejemplo de Lenguaje.

Y recuerda que en caso de que no puedas enviar tus actividades el mismo día, planifica en otro día el envío pendiente.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	LUN	MA	MI	JU	VI
ASIGNATURA A TRABAJAR POR DÍA	LENGUAJE				
HORARIO PARA LEER INSTRUCCIONES Y RECOPILAR INFORMACIÓN	10:00- 10:30				
HORARIO PARA REALIZAR ACTIVIDAD (Redacción / Aplicación práctica)	10:30-11:00				
HORARIO PARA CONSULTAR DUDAS A PROFESOR (Vía whatsapp y/o correo electrónico, en horario correspondiente)	11:00-11:15				
HORARIO PARA DESCANSO (Utiliza este tiempo en actividades recreativas).	11:15-11:40				
HORARIO PARA REVISAR ORTOGRAFÍA Y PROLIJIDAD EN REALIZACIÓN DE ACTIVIDAD	11:40-12:00				
HORARIO PARA ENTREGA DE TRABAJO A CADA PROFESOR DENTRO DE PLAZO. (Vía whatsapp y/o correo electrónico, especificando nombre completo, curso y nombre de la actividad).	12:00- 12:30				

Después de planificar mis tiempos y actividades, me comprometo a…..

#estamosjuntos

Te queremos contar que para este segundo periodo que comenzamos, utilizaremos la siguiente **Rúbrica de aprendizajes esperados,** la que utilizaremos para evaluar tus trabajos y actividades

La primera columna contiene los criterios que evaluaremos en tus trabajos: son 6 (uso de fuentes, redacción o uso práctico, tics, ortografía, actitudes y entrega del producto solicitado).

De acuerdo a la calidad de tu trabajo será evaluado como describen los niveles excelente, satisfactorio, por mejorar o no observado. Cada nivel posee un puntaje.

CRITERIOS	NIVEL DE DESEMPEÑO			
1.- USO DE FUENTES DE INFORMACIÓN	EXCELENTE 3 PUNTOS	SATISFACTORIO 2 PUNTOS	POR MEJORAR 1 PUNTO	NO OBSERVADO
El o la estudiante indaga y utiliza fuentes de información entregadas por sus profesores y/o fuentes externas (citando el origen de estas en sus repuestas)	**Siempre** utiliza para completar sus respuestas las fuentes de información entregadas por sus profesores y/o fuentes externas en caso de que dsipongan de ellas (citando el origen de estas en sus repuestas)	**Casi siempre** utiliza para completar sus respuestas las fuentes de información entregadas por sus profesores y/o fuentes externas en caso de que dsipongan de ellas (citando el origen de estas en sus repuestas)	**A veces** utiliza para completar sus respuestas las fuentes de información entregadas por sus profesores y/o fuentes externas en caso de que dsipongan de ellas (citando el origen de estas en sus repuestas)	No hace entrega de la evaluación

#estamosjuntos

2.- REDACCIÓN Y/O APLICACIÓN PRÁCTICA	EXCELENTE 6 PUNTOS	SATISFACTORIO 4 PUNTOS	POR MEJORAR 2 PUNTOS	NO OBSERVADO
El o la estudiante redacta sus respuestas de forma coherente, utilizando conectores, y argumentos que validan su análisis y/o desarrolla aplicación práctica de actividades de acuerdo a los criterios entregados por sus profesores.	Redacta de forma coherente y consistente sus respuestas, utilizando argumentos sólidos que sirven de apoyo a sus diversos análisis. Aplica de forma correcta entre un 81% y 100% de las actividades prácticas propuestas.	Redacta de forma coherente y consistente sus respuestas, sin utilizar argumentos sólidos que validen su análisis. Aplica de forma correcta entre un 60% y 80% de las actividades prácticas propuestas.	Redacta con poca coherencia y consistencia sus respuestas, sin utilizar argumentos sólidos que validen su análisis. Aplica de forma correcta menos de 60% de las actividades prácticas propuestas.	No hace entrega de la evaluación
3.- USO DE LAS TICS	**EXCELENTE 3 PUNTOS**	**SATISFACTORIO 2 PUNTOS**	**POR MEJORAR 1 PUNTO**	**NO OBSERVADO**
El o la estudiante demuestra un adecuado uso de las herrramientas tecnológicas, tales como correo y/o whatsapp para comunicarse de manera efecticva con sus profesores/as , ya sea para entregar sus trabajos y o resolver dudas.	Logra comunicación fluída con sus profesores/as , utilizando las herranientas tecnológicas de manera correcta y responsable (Se identifica con nombre completo, curso y nombre de la actividad., acusa recibido de comentarios o respuesta recibida)	Logra comunicarse con sus profesores/as , utilizando sólo uno de los criterios antes mencionados.	Logra comunicarse con sus profesores/as sólo para entregar actividades.	No hace entrega de la evaluación

#estamosjuntos

4.-ORTOGRAFÍA	EXCELENTE 3 PUNTOS	SATISFACTORIO 2 PUNTOS	POR MEJORAR 1 PUNTO	NO OBSERVADO
El o la estudiante desarrolla sus respuestas cuidando el uso de las reglas ortográficas.	Presenta un máximo de 3 faltas de ortografía.	Presenta entre 4-8 faltas de ortografía.	Presenta 9 o más faltas de ortografía.	No hace entrega de la evaluación
5.- ASPECTOS ACTITUDINALES	**EXCELENTE 3 PUNTOS**	**SATISFACTORIO 2 PUNTOS**	**POR MEJORAR 1 PUNTO**	**NO OBSERVADO**
El o la estudiante demuestra prolijidad en su trabajo, asi como también compromiso con su aprendizaje en las distintas asignaturas y un buen uso del tiempo otorgado para el desarrollo de las actividades.	Desarrolla y entrega trabajo ordenado, minucioso y detallado , que da cuenta de su compromiso con las distintas asigntaturas, utilizando sus tiempos con responsabilidad.	Desarrolla y entrega trabajo contemplando 2 de las 3 características mencionadas anteriormente.	Desarrolla y entrega trabajo contemplando 1 de las 3 características mencionadas anteriormente.	No hace entrega de la evaluación
6.- REPORTE/ENTREGA AL PROFESOR O PROFESORA	**EXCELENTE 3 PUNTOS**	**SATISFACTORIO 2 PUNTOS**	**POR MEJORAR 1 PUNTO**	**NO OBSERVADO**
El o la estudiante entrega las actividades completas aacada profesor/a, utilizando los canales destinados a ello (correo electrónico o whatsapp), y respeta el plazo de entrega.	Desarrolla la actividad propuesta de forma completa y la entrega a través de los canales destinados para ello, en el plazo estipulado.	Desarrolla la actividad propuesta de forma completa y no la entrega a través de los canales destinados para ello, o no cumple con el plazo estipulado.	Desarrolla la actividad propuesta de forma incompleta, y no la entrega a través de los canales destinados para ello, o no cumple con el plazo estipulado.	No hace entrega de la evaluación

#estamosjuntos

PSICOSOCIAL Y FAMILIA

¡Hola! Esperamos te estés muy bien. Nos conectamos para proponerte una entretenida y significativa actividad. ¡Anímate!

Piensa en 2 o 3 personas a quienes estimas y admiras por su forma de ser.

Con los nombres de las personas elegidas ,crea acrósticos completándolos con las cualidades que admiras, agradeces y valoras de ellos/as.

Para practicar, te proponemos partir haciendo tu propio acróstico con tu nombre, completándolo con los aspectos que valoras de tu persona

Una vez que tengas los acrósticos de las personas elegidas, te invitamos a enviárselos, como signo de tu afecto, cariño y admiración

¡Aquí va un ejemplo!

Agradezco tu apoyo cuando lo he necesitado
Nunca he dudado de tu lealtad
Atesoro cada momento que hemos compartido

AtréVeTE

#estamosjuntos