

Practico

4 Elige un tipo de gráfico para presentar los datos registrados en cada tabla. Explica tu elección y representa los datos en el gráfico elegido.

a.

Cantidad de visitantes a un museo						
Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Cantidad de visitantes	230	80	340	630	420	540

b.

Masa corporal de Pedro					
Mes	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo
Masa (kg)	78	80	82	82	81

 Sigue practicando en el cuaderno de ejercicios, páginas 138 a la 142.

¡Desafía tu mente! Razonamiento crítico

▶ En las tablas se muestra la cantidad de choclos vendidos en dos verdulerías durante cuatro días de una misma semana.

Ventas de choclos en la verdulería A				
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Cantidad vendida	125	150	180	240

Ventas de choclos en la verdulería B				
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
Cantidad vendida	160	235	110	185

Responde:

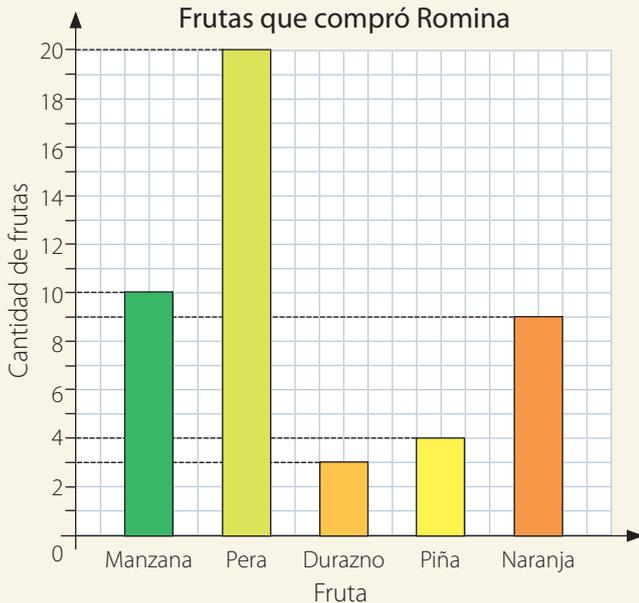
- ¿Cuántos choclos se vendieron el martes en las dos verdulerías juntas?
- ¿Cuántos choclos se vendieron de lunes a jueves en las dos verdulerías juntas?
- ¿Qué días vendió más choclos la verdulería A que la verdulería B?
- ¿Qué días vendió más de 180 choclos la verdulería B?
- ¿Cuántos choclos más tendría que vender la verdulería A el martes para igualar la cantidad de choclos que vendió la verdulería B el mismo día?

Reflexiono

- ¿Para qué te puede servir interpretar la información representada en un gráfico de líneas? Da un ejemplo.
- ¿En qué actividades tuviste **dudas**?, ¿cómo las aclaraste?
- ¿Demostraste **esfuerzo** y **perseverancia** en el desarrollo de las actividades?, ¿por qué?

Desarrolla en tu cuaderno las siguientes actividades de evaluación que te permitirán reconocer tu desempeño en esta lección.

1 En el gráfico se muestra la cantidad de frutas que Romina compró en el supermercado.



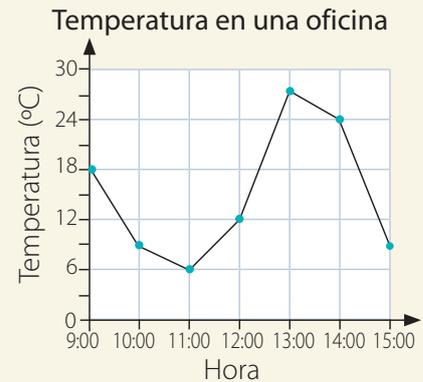
a. Completa la tabla. (1 punto cada una)

Frutas que compró Romina	
Tipo de fruta	Cantidad de frutas
Manzana	10
Naranja	
Durazno	
Piña	
Pera	

- b.** ¿Cuántas frutas compró Romina en total? (1 punto)
c. ¿Cuántas naranjas más que piñas compró Romina? (1 punto)
d. Romina quiere comprar el doble de la cantidad de duraznos que la de manzanas. ¿Cuántos duraznos más tiene que comprar? (2 puntos)

2 En el gráfico se muestra la temperatura que hay en una oficina desde las 9:00 horas hasta las 15:00 horas.

- a.** ¿A qué hora fue más baja la temperatura?, ¿y la más alta? (2 puntos)
b. ¿En cuánto disminuyó la temperatura de las 10:00 horas a las 11:00 horas? (1 punto)
c. ¿Entre qué horas aumentó la temperatura? ¿Y entre qué horas disminuyó?, ¿cómo lo supiste? (4 puntos)



Verifica tus respuestas en el solucionario y con ayuda de tu profesor o profesora revisa tu desempeño.

Ítems	Conocimientos	Habilidades	Nivel de desempeño
1	Lectura e interpretación de gráficos de barra simple con escala.	Representar, resolver problemas.	Logrado: 9 puntos o más. Medianamente logrado:
2	Lectura e interpretación de gráficos de líneas.	Resolver problemas, argumentar y comunicar.	7 a 8 puntos. Por lograr: 6 puntos o menos.

Reflexiono

- ¿Tuviste **errores**? ¿Por qué crees que te serviría **corregirlos**?
- ¿Cuál o cuáles de las **estrategias** que planteaste al inicio de la lección facilitaron tu aprendizaje?
¿Cuáles mantendrías para la próxima lección y cuáles agregarías?, ¿por qué?

Comprensión e interpretación del promedio

Cuando calculas tu promedio de notas en una asignatura sumas las calificaciones y las divides por la cantidad total. De este modo, obtienes un número que representa una calificación promedio respecto del total. A continuación, conocerás otras situaciones de tu entorno en las que puedes aplicar e interpretar el promedio de datos.

Aprendo

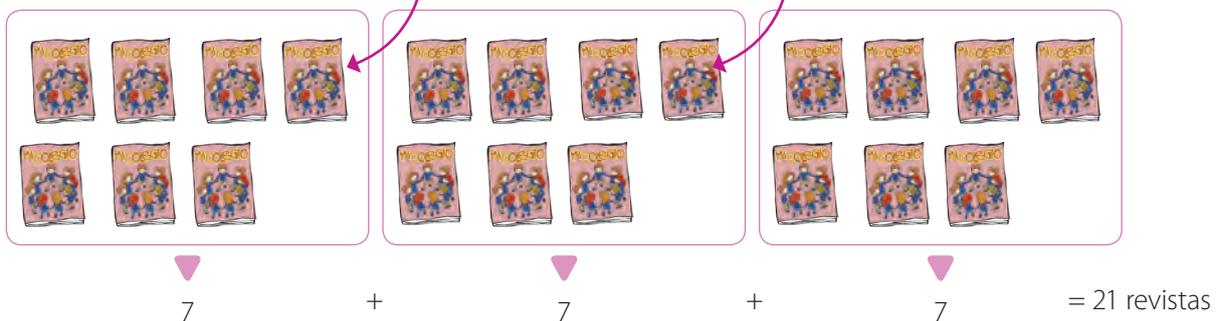
Objetivo: Calcular el promedio de un conjunto de datos.

- Andrés, Berta y Claudia son los encargados de repartir la revista escolar en su colegio. Andrés tiene 4 revistas, Berta tiene 9 y Claudia 8. Si deciden juntar sus revistas y repartirlas de manera equitativa entre los tres, ¿cuántas revistas recibirá cada uno?

Antes de repartir



Después de repartir



Calcula la cantidad total de revistas. $4 + 9 + 8 = 21$

Divide la cantidad total de revistas entre la cantidad de niños. $21 : 3 = 7$

Respuesta: Cada niño recibe 7 revistas.

Atención

$$21 : 3 = \frac{21}{3}$$

El **promedio** o **media aritmética** (\bar{x}) es el cociente entre la suma de los valores numéricos de la variable y la cantidad total de datos.

$$\bar{x} = \frac{\text{Suma de los datos numéricos}}{\text{Total de datos}}$$