



Pauta de evaluación proyecto interdisciplinario “Diseña el cambio”

Objetivo general: Diseñar y ejecutar una propuesta de mejora, relacionada con el bienestar y la salud de su entorno cercano (familia).

El presente proyecto se evaluará de manera conceptual. Tiene un puntaje total de **30 puntos**, y tu desempeño se calificará de acuerdo a lo siguiente:

- **Logrado (L):** Entre 20 y 30 puntos (70% - 100% de logro)
- **Medianamente Logrado (ML):** Entre 10 y 19 puntos (40% - 70% de logro)
- **No Logrado (NL):** 9 puntos o menos (Menos del 40% de logro)
- **No observado (X):** Estudiante no hace entrega de su trabajo.

ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO				
Criterio	Niveles de desempeño			
1. Ortografía	Excelente 3 puntos	Satisfactorio 2 puntos	Puede mejorar 1 punto	No observado
El o la estudiante desarrolla sus respuestas cuidando el uso de las reglas ortográficas.	Presenta un máximo de tres faltas de ortografía.	Presenta entre 4 y 8 faltas de ortografía.	Presenta 9 o más faltas de ortografía.	No hace entrega del proyecto.
2. Uso de TICs	Excelente 3 puntos	Satisfactorio 2 puntos	Por mejorar 1 punto	No observado
El o la estudiante demuestra un adecuado uso de las herramientas tecnológicas, tales como correo y/o whatsapp para comunicarse de manera efectiva con sus profesores/as, ya sea para entregar sus trabajos y/o resolver dudas.	Logra una comunicación fluida con sus profesores y profesoras utilizando las herramientas tecnológicas de manera correcta y responsable. (Se identifica, acusa recibo de los comentarios o respuestas recibidas)	Logra comunicarse con sus profesores y profesoras utilizando sólo uno de los dos criterios antes mencionados.	Logra comunicarse con sus profesores sólo para hacer entrega de las actividades.	No hace entrega del proyecto.
3. Aspectos actitudinales	Excelente 3 punto	Satisfactorio 2 puntos	Por mejorar 1 puntos	No observado
El o la estudiante demuestra prolijidad en su trabajo, así como también	Desarrolla y entrega un trabajo ordenado, minucioso y detallado, que	Desarrolla y entrega su trabajo, contemplando dos de las tres características	Desarrolla y entrega su trabajo, contemplando una de las tres características	No hace entrega del proyecto.



compromiso con su aprendizaje en las distintas asignaturas y un buen uso del tiempo otorgado para el desarrollo de las actividades.	da cuenta de su compromiso con las distintas asignaturas, utilizando sus tiempos con responsabilidad.	mencionadas anteriormente.	mencionadas anteriormente.	
ASPECTOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO				
Criterios	Niveles de desempeño			
4. Etapa Sentir	Excelente 3 punto	Satisfactorio 2 puntos	Por mejorar 1 puntos	No observado
El o la estudiante manifiesta comprensión total de la problemática presentada, reconociendo, relacionando y justificando al menos dos emociones que ésta le generan.	Reconoce, relaciona y justifica al menos dos emociones que dan cuenta de la problemática y son coherentes con la misma.	Reconoce, relaciona y justifica una emoción que da cuenta y es coherente con la problemática planteada o plantea dos emociones coherentes que no logra justificar de acuerdo a lo solicitado.	Reconoce una o dos emociones que no se encuentran relacionadas con la problemática, y no logra justificar de acuerdo a lo solicitado.	No hace entrega del proyecto.
5. Etapa Imaginar	Excelente 3 punto	Satisfactorio 2 puntos	Por mejorar 1 puntos	No observado
5.1. El o la estudiante plantea, describe y justifica al menos 2 posibles soluciones a la problemática planteada.	Identifica, describe y justifica de forma coherente dos posibles soluciones a la problemática planteada.	Identifica, describe y justifica sólo una posible solución a la problemática planteada, o identifica y describe dos posibles soluciones sin justificarlas.	Sólo identifica / nombra las posibles soluciones a la problemática, sin describirlas ni justificarlas.	No hace entrega del proyecto.
5.2. El o la estudiante compara las posibles soluciones y evalúa la mejor alternativa de solución a la problemática presentada, de acuerdo a su contexto.	Compara las soluciones planteadas (establece diferencias y semejanzas), y logra determinar cuál es la mejor alternativa para generar un cambio en su entorno.	Presenta características las dos soluciones, pero no logra establecer una comparación entre ellas, por lo que elige una alternativa sin desarrollar el análisis solicitado.	Sólo identifica la solución que ejecutará, sin realizar la comparación ni el análisis solicitado.	No hace entrega del proyecto.
6. Etapa Hacer	Excelente 3 punto	Satisfactorio 2 puntos	Por mejorar 1 puntos	No observado
6.1. El o la estudiante diseña y describe su plan	Describe, con todos los detalles solicitados el plan	Describe el plan de acción, de forma incompleta,	Identifica acciones a realizar, sin dar cuenta de	No hace entrega del proyecto.



de acción para ejecutar la solución elegida en su hogar: Materiales, responsables, tiempo, participantes, entre otros.	de acción que ejecutará para llevar a cabo la solución elegida.	entregando menos del 80% de los detalles solicitados.	los detalles para su ejecución.	
6.2. El o la estudiante genera al menos una evidencia de la ejecución de su plan de acción. (Evidencia mínima: el o la estudiante debe aparecer desarrollando parte del plan de acción)	Crea y comparte al menos una evidencia en la que aparece ejecutando claramente una parte de su proyecto. (Fotografía, Video, Audio...)	Crea y comparte una evidencia de la ejecución de su proyecto, sin aparecer en dicha evidencia. (Fotografía, Video, Audio...)	Crea y comparte una evidencia de la ejecución de su proyecto, sin embargo la evidencia es poco clara y no aparece en ella. (Fotografía, Video, Audio...)	No hace entrega del proyecto.
6.3. El o la estudiante crea el "Abstract" siguiendo claramente los 4 puntos establecidos en la instrucción: Presentación de la problemática, metodología, resultados y conclusiones del desarrollo del proyecto.	Crea el abstract del proyecto desarrollando con la claridad 3 o 4 de los puntos de la instrucción.	Crea el abstract del proyecto desarrollando con claridad solo 2 de los puntos de la instrucción.	Crea el abstract del proyecto desarrollando con claridad solo 1 o ninguno de los puntos de la instrucción.	No hace entrega del proyecto.
7. Etapa Compartir	Excelente 3 punto	Satisfactorio 2 puntos	Por mejorar 1 puntos	No observado
El o la estudiante entrega las actividades completas a cada profesor/a, utilizando los canales destinados a ello (correo electrónico o whatsapp), y respeta el plazo de entrega.	Desarrolla la actividad propuesta de forma completa, y la entrega a través de los canales destinados para ello en el plazo estipulado.	Desarrolla la actividad propuesta de forma completa, y no la entrega a través de los canales destinados para ello, o no cumple con el plazo estipulado.	Desarrolla la actividad propuesta de forma incompleta, y no la entrega a través del canal destinado para ello, o no cumple con el plazo estipulado.	No hace entrega del proyecto.