



VISITA AL MUSEO

2º BÁSICO

TRABAJO N°8

ACTIVIDADES DESDE EL 17 HASTA EL 28 DE AGOSTO
MATERIAL NO IMPRIMIBLE



A

B



¡BIENVENID@S!



Estimadas familias, a continuación se presentarán las actividades correspondientes a la segunda quincena de agosto, los invitamos a realizarlas y **enviar la evidencia al whatsapp o correo electrónico de la profesora jefe** . En caso de presentar alguna dificultad, no duden en pedirnos apoyo.



A

B

• ¡A nosotros nos encantan las obras de arte!





y todas estas son con mucho cariño para ustedes.

01. ¿Qué trabajaremos en este periodo?

Trabajaremos en la confección de un **póster** que resume la visita al museo virtual.

02. ¿Qué aprenderá su hijo/a en este periodo?

Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. Además, pintura, collage, escultura, dibujo digital y otros.

03. ¿Cómo evaluaremos lo aprendido?

A través de un póster que el estudiante deberá exponer oralmente. Se evaluará lo escrito y la presentación con una **rúbrica**.



Previo a la visita al museo



Los invitamos a ver el **video n°1** para prepararte y visitar al museo. Esto nos ayudará a concentrarnos en el trabajo que realizaremos.

Una vez que veas las canciones preparadas por sus profesores de Música, Inglés y Educación Física, los invitamos a:

1. Practicar el juego de dedos en inglés.
2. Cantar la canción del Museo con algún implemento para que puedan realizar el ritmo.

Movimientos con los dedos:

*Peep the chicken, Peep the chicken,
Chirping, Chirping, Chirping.
Jumping on one foot happily.*

1.

Pecking poppy seeds with his little beak.

2.



B



Previo a la visita al museo



Esta es la canción, (visita al museo) a cual puedes ver en el **video n°1**:

**Vamos al museo
a mirar los cuadros
Hermosas pinturas,
también las esculturas**



B

**Vamos a aprender
y a reconocer
a grandes artistas
sus obras son muy lindas
y me gusta**



A

**El arte me hace estar muy feliz
El arte me hace estar muy feliz**

Visita al museo


Ahora que ya estás preparado para entrar al museo, te invitamos a ver el **video n°2**

Pon mucha atención y disfruta de las obras que aparecerán.



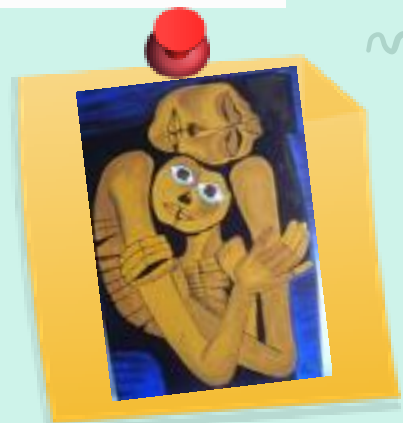
Obras de arte



Nombre autor/a	Nacionalidad	Información sobre la obra
José Santos Guerra	 Chilena	Por lo general, pinta paisajes muy coloridos y llamativos. Arriba observamos unos barcos y abajo unas personas caminando bajo la lluvia.



Obras de arte



Nombre autor/a

Nacionalidad

Información sobre la obra

Oswaldo Guayasamin



Ecuatoriana

El pintor muestra que una persona abraza y protege a la otra. ¿Quiénes serán estas personas? ¿quieres abrazar a alguien en este momento?

B



Nombre autor/a

Nacionalidad

Información sobre la obra



Sebastián Garretón

Chilena

Pinturas que muestran animales y personas. ¿Qué colores observas en la pintura del perro azul? ¿qué emoción te provocan los colores?

Obras de arte



Nombre autor/a

Grandma Moses

Nacionalidad

Estadounidense



Información sobre la obra

La pintora es una abuelita, por eso su apodo "Grandma". Ella pinta cuadros muy parecidos a la realidad. Realiza paisajes naturales con ríos, lagos, cerros, animales, etc.

Obras de arte



Nombre autor/a

Vasili Kandinski

Nacionalidad



Ruso

Información sobre la obra

Pinta cuadros con muchas figuras geométricas (triángulos, círculos, rectángulos, etc.) Utiliza muchos colores.

Esculturas



Nombre autor/a

Sergio Castillo

Nacionalidad



Chilena

Información sobre la escultura

Escultura realizada con fierros pintados. Representa el fuego de un volcán en erupción.

Nombre autor/a

Ignacio Bahna

Nacionalidad



Chilena

Información sobre la escultura

Escultura realizada con madera tallada. Representa el viento desplazándose por los paisajes del sur de Chile.



Esculturas



Nombre autor/a

Subodh Gupta

Nacionalidad



Indio

Información sobre la escultura

Escultura con forma de calavera realizada con metales de utensilios de cocina reciclados.

Nombre autor/a

Luke Jerram

Nacionalidad



Inglesa

Información sobre la escultura

Escultura realizada con vidrio. Tiene la forma del coronavirus. Fue construida en homenaje a los científicos y personas que trabajan en hospitales.



Después de la visita al museo

Después de tu visita al museo virtual, deberás realizar un **póster** que incluya varias actividades que te mostraremos en el **video n°3** de instrucciones.

A continuación se explicará **cómo debes construirlo**.

¿Cómo debo construir mi póster?

Para construir tu póster necesitas los siguientes materiales:

- Cartulinas, hojas blancas, hojas de cuaderno.
- Lápicos de colores y lápiz grafito
- Tijeras, pegamento, goma de borrar, regla, etc.
- puedes agregar cualquier elemento para decorar.



A

Actividades que debes realizar

Actividad 1

Debes ponerle un **título** a tu póster sobre la visita al museo. Además, **escribe** tu **nombre y apellido**. (Recuerda que comienzo con letra mayúscula y finalizo con un punto final)

Actividad 2

A partir de las figuras geométricas que aparecen en la obra de Kandinsky, debes realizar un **paisaje natural** con:

- **Elementos geográficos**
(río, cordillera, isla, desierto, etc.)
- **Figuras geométricas**
(cuadrado, triángulo, etc) círculo,
- **Tiempo atmosférico**
(soleado/Verano, nublado/Otoño, Lluvioso/invierno, etc)

Información complementaria
lámina 20, 21, 22 y 23

Actividad 3

Cuando termines tu obra de arte, debajo de ella debes ponerle un **título**. (Recuerda que comienzo con letra mayúscula y finalizo con un punto final.

A

Actividades que debes realizar

Actividad 4

A partir de las obras de arte que viste, dibuja las **emociones** que sentiste cuando viste todas las obras.

Actividad 5

Cuando termines tu póster, realiza una **presentación oral** donde presentes tu trabajo. Recuerda que debes **saludar, decir tu nombre y contarnos tu trabajo.**

¿Cómo debo construir mi póster?

Ejemplo: estructura que debe tener tu póster



The diagram shows a vertical poster layout with the following sections from top to bottom:

- A blue rectangular box containing the text "TÍTULO (actividad 1)".
- A white rectangular box with a black border containing the text "Tu nombre y apellido (actividad 1)".
- Four empty circles arranged horizontally.
- The text "Emociones (actividad 4)" centered below the circles.
- A large empty rectangular box.
- The text "Paisaje natural (actividad 2)" centered below the large box.
- A white rectangular box with a black border containing the text "Título de la obra (actividad 3)".

B

A

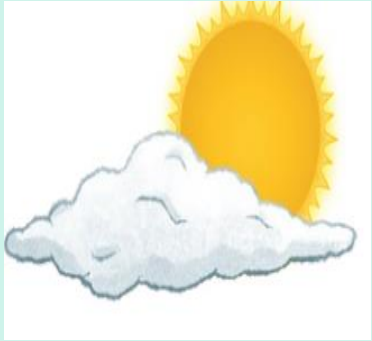
¿Qué es el tiempo Atmosférico?

El tiempo atmosférico corresponde al estado de la atmósfera en un momento determinado. Por ejemplo, si hay precipitaciones, si la temperatura es alta, si es baja o si hay viento. Este tiempo atmosférico varía según las estaciones del año; verano, invierno, otoño y primavera.

Por ejemplo en verano las temperaturas son altas (sentimos mucho calor) y el tiempo atmosférico es despejado.

En invierno las temperaturas son bajas (sentimos mucho frío) y el tiempo atmosférico varía entre nublado y lluvioso.

Parcialmente
Nublado



Tormenta



+
Nublado



Viento



Nieve



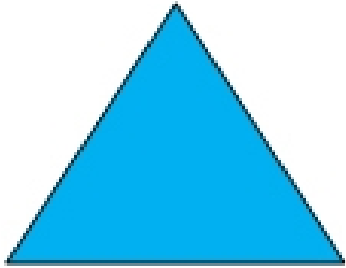
Lluvia



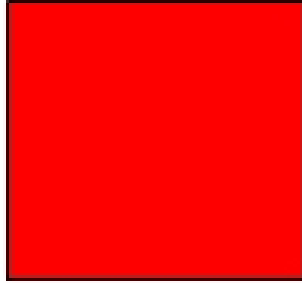
Despejado



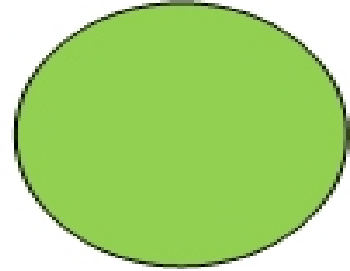
Figuras Geométricas



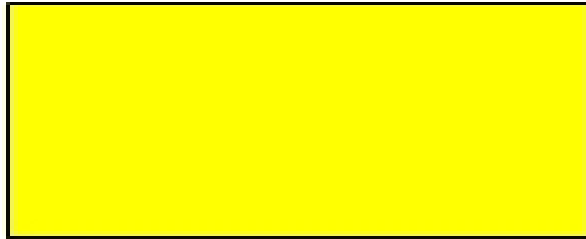
triángulo



cuadrado



círculo



rectángulo

Elementos geográficos del paisaje

Un paisaje es la zona o terreno que podemos observar al mirar en nuestro alrededor. Todos los paisajes están formados por elementos del **relieve**, que es el conjunto de formas y alturas de la superficie en un territorio.

Algunos de los elementos que podemos encontrar en el paisaje son:



Isla: porción de tierra rodeada de agua.



Desierto: zona con escasa vegetación y ausencia de lluvias.



Cordillera: conjunto de varias montañas conectadas.



Costa: área en que limitan mar y tierra.



Río: una corriente de agua dulce que por lo general llega hasta el mar.



Volcán: abertura en la tierra por donde cada cierto tiempo sale lava, cenizas y gases.



Valle: superficie plana rodeada por montañas o cerros.

Convivencia Escolar



Ahora que ya viste el **vídeo n°4** preparado por la tía Marce de convivencia escolar, te invitamos a realizar tu propio porta retratos, que puede ser con cualquier tipo de papel que puedas reciclar.

Psicosocial



Luego de realizar las actividades, te invitamos a despejar y calmar tus pensamientos a través una respiración llamada "La Respiración de la Abeja"



¿Cómo se hace?

Siéntate cómodamente, eleva los codos a la altura de tus hombros, tapa tus oídos, cierra tus ojos, toma aire por la nariz muy profundo y mientras botas el aire pronuncia la letra MMM. Luego quédate un rato sintiendo la sensación de tranquilidad.

Te adjuntamos el link del video para que lo realices las veces que quieras.

<https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM&t=3s>

Rúbrica del Póster



Asignaturas	Logrado
Lenguaje	<p><u>Escritura:</u> El título del póster y las oraciones presentan la estructura pedida (letra mayúscula al inicio y punto final.)</p> <p><u>Comunicación oral:</u> Estudiante saluda y se presenta con su nombre, dice el título de su trabajo y explica todas las actividades realizadas en el póster de manera clara (volumen que se pueda escuchar sin problemas, velocidad media de habla) y al finalizar se despide. Tiempo máximo 3 minutos.</p>
Matemática	Dibuja un paisaje natural utilizando al menos con 4 figuras geométricas distintas.
Historia	Dibuja un paisaje natural utilizando al menos 3 elementos geográficos (cordillera, volcán, río, isla, valle, costa, entre otras).
Ciencias Naturales	Dibuja en el paisaje al menos una estación del año (primavera, verano, otoño, invierno) con su respectivo tiempo atmosférico (nublado, soleado, tormenta, lluvia, nieve, parcialmente nublado).
Arte	Realiza en el póster un paisaje utilizando todo el espacio enmarcado.
Tecnología	Confecciona un póster utilizando al menos 3 diferentes materiales (hojas, lápices de colores, témperas, revistas, entre otros).
Religión	Identifica las emociones que sentiste al observar las obras del museo.



EQUIPO SEGUNDOS BÁSICOS

2° A



B

**Prof. Ángela Briones
Salazar**

Lenguaje e Historia
Whatsapp: +56951481983
Correo: briosangela@gmail.com

2° A-B



**Prof. Rosario Cordero
Fernández**

Lenguaje y Matemática
Correo: rcordef@gmail.com

2° B



**Prof. Macarena Garay
Navarro**

Matemática y Ciencias
Naturales
Whatsapp: +56988292252
Correo: garay.macarena@gmail.com

A

PROFESORES DE ASIGNATURA



Susana Valdés
Educación física
susनावaldesg@gmail.com



Paula Avendaño
Inglés
paula.avendano.fuentes@hotmail.com
+569 51968964



Mackarena Vergara
Artes y Tecnología
macka.profesora@gmail.com



Irene Salgó (tía Manene)
Docente Biblioteca
colegioarrupebiblioteca@gmail.com



Constanza Osorio
Educación Física
constanzaosorioc@gmail.com



Cristian Durret
Música
cdurret.vera@gmail.com



BoHyun Cho Min
Religión
chomin710@gmail.com



Paula Lorca
Religión
pmlorca@uc.cl

DEPARTAMENTO PSICOSOCIAL Y PIE



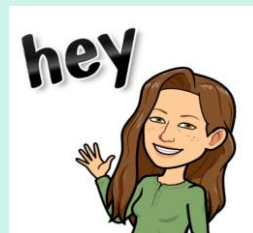
Carmen Núñez
Psicóloga Convivencia Escolar
carmennunezramos@gmail.com



Consuelo Ruiz
Psicóloga 1° Ciclo
consuelo.ruiz@gmail.com



Pía Javiera Cerda
Fonoaudióloga
pia.cerda.pineiro@gmail.com



Constanza Walker
Psicopedagoga
coniwalkerm.psp@gmail.com



Paz Álvarez
pazb.alvarez@gmail.com
Encargada apoyo a Familia
1°Ciclo



Esmirna Vargas
Encargada de Apoyo pedagógico
esmivrumit@gmail.com

¡Los felicitamos por sus lapbooks!



¡Los felicitamos por sus lapbooks!

