

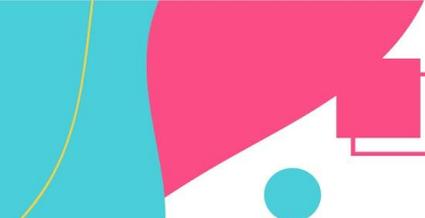
TRABAJO INTERDISCIPLINARIO

N ° 8 N I V E L 6 ° B Á S I C O

S E G U N D O S E M E S T R E 2 0 2 0



17 - 28 agosto



SALUDO

Queridas familias:

Esperamos se encuentren muy bien, ya estamos en segundo periodo de este año, donde queremos comenzar el trabajo interdisciplinario número 8. Los invitamos a seguir en el aprendizaje de contenidos y habilidades que el equipo profesional de 6° básico ha preparado con mucho cariño.

Agradecemos la gran labor que están realizando desde sus hogares.



- ¿Qué trabajaremos en este periodo?

Trabajaremos todas las asignaturas, de manera integrada

- ¿Qué aprenderá su hijo en este periodo?

Aprenderá que las matemáticas están presente en la vida diaria. Realizando suma de fracciones, venta de productos, división, etc.

- ¿Cómo evaluaremos lo aprendido?

A través de la confección del volumen de una revista

EQUIPO DOCENTE



TAMARA MUÑOZ
Lenguaje



MACARENA CIFUENTES
Matemática y
Ciencias



EVELIN ARANDA
Inglés



NELSON CÁCERES
Arte y tecnología



**ISRAEL
VALDERRAMA**
Música



**MARÍA JOSÉ
QUIROZ**
Historia



**PAMELA
VALENZUELA**
Religión



CARLA PARADA
Ed. física y salud



MARCELO RUZ
Ed. física y salud

AQUÍ 'STOY



MARTA FLORES
P.I.E.

CONTACTOS

Asignatura	Nombre	Mail de contacto
Inglés	Evelin Aranda	miss.aranda.eve.m@gmail.com
Lenguaje	Tamara Muñoz	tamaramunozh13@gmail.com
Historia	María José Quiroz	mjquiroz@uc.cl
Matemáticas y Ciencias	Macarena Cifuentes	macacifuentes22@gmail.com
Artes y Tecnología	Nelson Vergara	ncaceresn@icloud.com
Música	Israel Valderrama	profesorisraelv@gmail.com
Religión	Pamela Valenzuela	pamevalcrespa@gmail.com
Educación Física	Carla Parada	profe.carlaparada@gmail.com
	Marcelo Ruz	marceloruz1981@gmail.com
PIE	Marta Flores	martaflor soyarzun@gmail.com

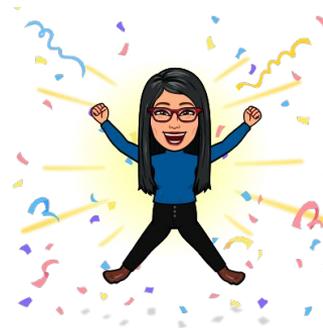
EQUIPO PSICOSOCIAL Y FAMILIA



CONSUELO RUIZ
Psicóloga Primer ciclo



CONSUELO RUIZ
Psicóloga Primer ciclo



PAZ ÁLVAREZ
Encargada familia
primer ciclo

CONTACTOS

Ante alguna duda puedes contactarte con tus profesores a través de estos e-mail.

Asignatura	Nombre	Mail de contacto
Departamento psicosocial	Carmen Nuñez	carmennunezramos@gmail.com
Departamento psicosocial	Consuelo Ruiz	consuelo.ruiz@gmail.com
Departamento familia	Paz Alvarez	pazb.alvarez@gmail.com

INSTRUCCIONES

Querido estudiante, te invitamos a confeccionar un nuevo número de tu revista de cuarentena, esta vez ¡vamos a vender!. Cada actividad te invita a realizar un producto el que podrás poner a la venta en tu revista. Por ejemplo: deberás realizar un juego de pelota, al cual le colocarás precio, ofrecerás y también realizarás.

Deberás enviar un video a tu profesora jefe (vía whatsapp), donde puedas mostrar cada actividad desarrollada o también puedes fotografiar cada actividad y enviarlo como modo video usando alguna aplicación.

¡Tú puedes!

Macarena Cifuentes: +56990326216

Tamara Muñoz: +56978794312

MATEMÁTICAS Y ARTES VISUALES



Para este tomo de tu revista, la asignatura de Matemáticas y Artes visuales trabajarán juntas, ¡porque necesitamos de tu ayuda en nuestra pizzería!

Antes de comenzar recordemos algunas cositas indispensables para nuestro negocio:

Una fracción es un número, que se obtiene de dividir un entero en partes iguales. Por ejemplo cuando decimos una sexta parte de una pizza, estamos dividiendo la pizza en seis partes y consideramos una de ellas.



PARTES DE UNA FRACCIÓN



Suma de fracciones

- Mismo denominador

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{7} + \frac{5}{7} = \frac{2+1+5}{7} = \frac{8}{7}$$

Se mantiene el denominador y se suman los numeradores.

**CÓMO SUMAR
FRACCIONES DE IGUAL
DENOMINADOR.**

NUMERADOR



1 DENOMINADOR
6

MATEMÁTICAS Y ARTES VISUALES

5º OA 1: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del entorno cultural: el hombre contemporáneo

*¡Hola! Me da mucha alegría volver a encontrarnos luego de este periodo de pausa, espero te encuentres bien y con toda la energía para comenzar esta nueva etapa.
¡Un gran abrazo!*



Diseña el logo para nuestras cajas

- 1.- Crea el nombre y escoge los colores adecuados, ve logos de otras pizzerías e inspírate.
- 2.- Si tu idea ya esta clara, toma lápiz, papel y **¡A CREAR!**
- 3.- No olvides crear un eslogan para nuestra pizzería.

TOMA Y ENVÍA
una fotografía
de tu trabajo



MATEMÁTICAS Y ARTES VISUALES

Una vez que termines el logo y eslogan de nuestra pizzeria, **dibújalo en una hoja y agrega estas promociones. Resuelve cada una de las sumas de fracciones de igual denominador presente en las promociones y contesta las preguntas.**

Promoción 1:

- $\frac{1}{4}$ de pizza de pepperoni
- $\frac{2}{4}$ de pizza de carne.

Por tan solo \$ 6990

¿Cuánta pizza llevará en total?



Promoción 2:

- $\frac{4}{8}$ de pizza de napolitana
- $\frac{2}{8}$ de pizza de carne
- $\frac{1}{8}$ de doble queso

Por tan solo \$ 9990

¿Cuánta pizza llevará en total?



Promoción 3:

- $\frac{1}{9}$ de pizza de pepperoni
- $\frac{5}{9}$ de pizza de camarón

Por tan solo \$ 7990

¿Cuánta pizza llevará en total?



Promoción 4:

- $\frac{1}{6}$ de pizza de jamón
- $\frac{4}{6}$ de pizza de carne

Por tan solo \$ 6990

¿Cuánta pizza llevará en total?



Promoción 5:

- $\frac{3}{7}$ de pizza de jamón
- $\frac{4}{7}$ de pizza de queso

Por tan solo \$ 8990

¿Cuánta pizza llevará en total?



PREGUNTAS DESAFÍOS

¿En cuál de las 5 promociones se come más pizza?
¿Porque?

¿Cuanto dinero gastaria una persona que quiere comprar todas las promociones de pizzas? y si decide comprarlo en 3 cuotas ¿cuál sería el valor de cada cuota?



CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

A continuación, las asignaturas de Ciencias y Tecnología te invitamos a elaborar un hermoso producto para poder vender en este número de la revista. El producto es un memorice, que construirás tú, con materiales que podamos reciclar de casa, también necesitaras las siguientes herramientas: Tijeras, Regla, Lápiz grafito, Goma, Lápices de colores o cualquier otro que estimes conveniente para la creación de tu memorice.

Tendrás que recortar 10 cuadraditos de 10 cm. x10 cm., en 5 de ellos escribirás las descripciones de los 5 tipos de energías que aprenderás luego y en los otros 5 dibujaras una imagen que represente a cada tipo de energía.



Los materiales que uses para tu memorice deben ser reciclados, de esa forma, tu producto ayudará al cuidado del medio ambiente y tendrá un **Valor agregado**



CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

Tipos de energías

Energía Cinética

Todo cuerpo que se mueve tiene asociada una forma de energía conocida como energía cinética. Por ejemplo, un automóvil en movimiento, un ciclista pedaleando o el movimiento generado en las aspas de un aerogenerador. Esta manifestación de la energía depende de la masa del cuerpo que se desplaza, así como de su rapidez. De esta manera, mientras mayor sea la masa o la rapidez de un cuerpo que se mueve, mayor será su energía cinética.

Energía Mecánica

Si un cuerpo se mueve y, a su vez, se encuentra a determinada altura respecto de un nivel de referencia (como el suelo), decimos que posee energía mecánica. La energía mecánica corresponde a la suma de la energía cinética, energía potencial gravitatoria y energía potencial elástica de un cuerpo.

Energía Lumínica

La energía lumínica es aquella que procede de toda fuente de luz, como el Sol, una lámpara o la pantalla de un televisor

Energía térmica

La energía térmica es solo una parte de la energía interna de un cuerpo, la cual se manifiesta por medio de la agitación (traslación, rotación y vibración) de sus partículas. Todos los cuerpos que se encuentran a determinada temperatura poseen, en mayor o menor medida, energía térmica. Mientras mayor es la agitación de las partículas, mayor será la temperatura del cuerpo, por lo tanto, mayor será su energía térmica.

CIENCIAS NATURALES Y TECNOLOGÍA

Tipos de energías

Energía química

La energía química es la que se produce en las reacciones químicas. Esta energía se almacena en alimentos, pilas, baterías y en algunos combustibles, como el petróleo, la leña, el carbón y el gas natural.

NO OLVIDES

Escribe las instrucciones para jugar tu memorice y considera que las parejas que se deben encontrar, son el Tipo de energía con la imagen que le representa. También escribe el valor al que lo vas a vender y recuerda, que la ser reciclado, tiene un **valor agregado**.



Si deseas profundizar este contenido puedes revisar la unidad 4 de tu texto del estudiante.



● Lenguaje e inglés

Junto a lenguaje e inglés, tenemos un desafío para tí...
¡Tendrás que crear un díptico para promocionar y vender un libro, a un niño o niña del colegio!
No olvides el propósito de esta actividad, debes persuadir a un posible comprador del libro que promocionarás.



¿Cuál es tu libro favorito?, o
¿cuál es el libro que más te ha
gustado?, ¿por qué?
Entonces, ya tienes el libro para
esta actividad, idealmente elige
un libro que tengas a mano,
para que lo puedas consultar.

Para realizar el díptico, toma
una hoja de papel o cartulina,
dóblala por la **mitad**, te
quedarán **4** caras que debes
completar con las siguientes
actividades.



puedes hacer un borrador en un
cuaderno, luego reescribir
siguiendo las indicaciones que hay
en cada cara del díptico que te
proponemos, y ahora... ¡Manos a la
obra!

Lenguaje e inglés

• ¡Sigue las siguientes indicaciones para completar este desafío!

Parte exterior díptico

Trasera

Precios del libro ,
descuentos y cuotas.

Precios del
libro y
descuentos.
Escribe el
precio en una,
dos y tres
cuotas.

Portada

Título del libro y
eslogan

Imagen atractiva del
libro.

-El eslogan es una frase breve y expresiva. Te sugerimos usar un verbo, para invitar a la acción, en este caso comprar el libro (ej: vuela, corre, sueña, lee, etc.).

-Incorpora la figura literaria de la "hipérbole" para exagerar tu producto. Algunas frases de este tipo son; "No puedes comer solo una", "atrapa al lector desde la primera página", etc.

● Parte interior dítico

Párrafo con introducción, para captar la atención; puedes contar una anécdota o algo que consideres llamativo del libro (máximo 3 líneas).

Párrafo con reseña, para relatar un acontecimiento importante; así dar una idea general (ambiente, personajes, etc.), recuerda que no debes contar el final del libro.

Párrafo con desarrollo, para relatar un aspecto diferente, recuerda que cada párrafo debe contener una idea central. Acá puedes incluir tu opinión, la que deberás respaldar con al menos un ejemplo (si escribes que es un libro que te gustó y lo recomiendas, porque cuenta muchas aventuras, tendrás que ejemplificar con al menos una aventura).

Párrafo con conclusión, para dar cierre del comentario y debe motivar a leer el libro que recomiendas para que lo compren.

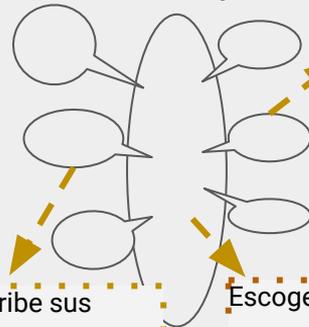
Cara 1

Comentario

Four empty rectangular boxes stacked vertically for writing a comment.

Cara 2

Personaje



¡Escribe sus características en español!

¡Escribe sus características en inglés!

Escoge un personaje del libro y dibújalo

Así

I am short

soy bajo

I am thin

Soy delgado

I am smart

soy inteligente



Religión y Educación Física



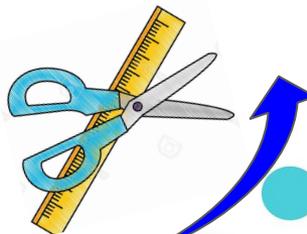
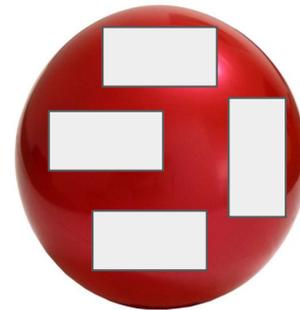
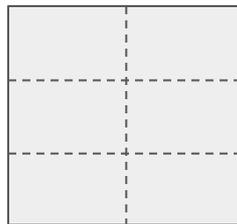
Que alegría encontrarnos nuevamente, nos alegramos mucho!! Esperamos que estés muy bien junto a tu familia



En esta oportunidad te invitamos a desarrollar toda tu creatividad para crear un juego con una pelota que debes vender en tu revista, se trata de **La pelota preguntona**, esta pelota se utiliza para jugar en familia y tiene adherida a ella papelitos que invitan a responder una pregunta o realizar un desafío. Es importante que recuerdes lo aprendido en Matemática, Religión y Ed. Física para desarrollar este juego.

Instrucciones

1. Buscar una pelota que tengas en casa o puedes hacer una de material reciclado como papel, género, lana, trapos, etc, debe tener entre 30 y 40 centímetros de circunferencia.
2. Debes tener 2 hojas blancas de 20x20 cm.
3. Dividir cada hoja en 6 partes iguales y recortarlos. Qué medida tiene cada rectángulo que recortaste?
4. En cada rectángulo escribirás una pregunta o un desafío (son 6 preguntas y 6 desafíos en total) que posteriormente pegarás en la pelota, poniendo pegamento en las cuatros puntas del rectángulo con las letras hacia dentro.



Religión y Educación Física



Preguntas y desafíos para pegar en tu pelota...



Desafíos

1. Menciona saltando en un pie, 4 apóstoles de Jesús.
2. Camina como enanito, 4 pasos de ida y 4 pasos de vuelta.
3. Si te regalan un pastel y lo debes compartir en partes iguales con tu amigo, qué fracción del pastel le toca a cada uno.
4. Tienes 10 segundos para ir a la cocina y traer un vaso con $\frac{3}{4}$ de agua y tomártelo.
5. Debes ir al dormitorio y volver con 3 prendas puestas además de las que ya traes puestas. (tienes 15 segundos para lograrlo)
6. Realiza skipping en tu lugar durante 20 segundos.



Preguntas

1. Nombra tres beneficios del ejercicio físico (pueden ser físicos o psicológicos)
2. Qué pasa con tu frecuencia cardíaca (pulso) al correr.
3. En cuántas partes se divide la Biblia
4. En qué ciudad nació Jesús
5. Crees que tu condición física ha mejorado o no por la pandemia, por qué.
6. Recuerda que en la última Cena Jesús compartió el pan con todos sus discípulos, imagina que lo hizo en partes iguales, ¿en cuántas partes lo dividió?

Importante:

Una vez que tengas lista tu pelota, debes explicar en una página de tu revista los pasos que realizaste para crear este juego, las instrucciones para jugar y el precio de mercado que tiene este juego de **La pelota preguntona**. Te pediremos que envíes una foto de tu familia, jugando a este entretenido juego, se deben ubicar todos en círculo y una persona comienza lanzando la pelota a otro integrante, éste debe sacar un papelito de la pelota y hacer el desafío o responder la pregunta y lanzarla a otro participante.

Historia

¡Bienvenidos a este nuevo semestre! En esta ocasión deberás crear un mapa para vender.

El desafío:

- Piensa que muchos niñas y niños necesitan de tu mapa para estudiar para una prueba y buscarán comprarte uno que sea claro, pintado con los colores correspondientes para distinguir el continente y los océanos y los nombres de los lugares y fechas. Recuerda poner precio a tu mapa, y ofrecerlo en 3 cuotas.

¿Cuál será el contenido de nuestro mapa?

- Tal como estudiamos en 5° Básico, América fue conquistada por los europeos. Pero luego de 300 años, los americanos se cansaron de esta situación y comenzaron a pensar en la idea de **Independencia**.
- El mapa retratará los distintos momentos del inicio de las independencias en América.
- Luego, en tu revista, abajo de donde pegues tu mapa, deberás contestar unas breves preguntas que ayudarán a los niños a estudiar para su prueba.

¡Hola queridos estudiantes!



Historia

Instrucciones para crear el mapa:

- 1) Toma una hoja de papel.
- 2) Calca el mapa en tu hoja. Si deseas dibujarlo solo mirándolo también puedes hacerlo de esa manera.
- 3) Pinta tu mapa (continente y océanos) y anota las fechas de cada una de las **primeras juntas nacionales de gobierno** (momento donde los americanos se juntaron para cuidar estos territorios mientras el Rey de España, Fernando VII, estaba preso, pero también se juntaron para preguntarse: ¿Por qué no nos independizamos y aprovechamos este momento?) y los lugares donde sucedieron.
- 4) Pega tu mapa en la revista.

Preguntas para responder debajo del mapa:

- 1) ¿Cuáles son los continentes donde se realizaron las primeras juntas nacionales de gobierno?
- 2) Según lo escrito en el cuadro verde de arriba: ¿Por qué se realizaron las primeras juntas nacionales de gobierno?
- 3) ¿Cuáles son las fechas de las juntas nacionales de gobierno?
- 4) ¿Por qué crees que son similares? Da un argumento.



Actividad extra psicosocial y familia “adivinanza familiar”

Las pausas son muy importante al momento de trabajar, es por esto que les traemos una pausa familiar para que disfruten en familia



- Cuenta la cantidad de personas con las que vives
- Busca una hoja blanca o de cuaderno
- Corta papelitos
- Escribedentro el nombre de los miembros de tu familia
- Cierra los papelitos
- Inserta los papeles en una bolsa o estuche
- Cada integrante saca un papelito, lee quien le tocó, se venda lo ojos y lo imita
- El resto de la familia deberá adivinar a quién se está imitando

Actividad Metacognitiva P.I.E

A continuación deberás responder las siguientes preguntas en tu revista, para **“reflexionar sobre lo aprendido en esta Unidad”**. Puedes agregarlo al final de la revista



!Animate!
tus respuestas reflejarán tu aprendizaje.

FICHA DE METACOGNICIÓN

1.- ¿Qué sabías del tema ?

.....
.....
.....
.....

2.- ¿Qué sabes ahora ?

.....
.....
.....

3.- ¿Qué dificultades tuviste en el desarrollo de las actividades ?

.....
.....
.....

4.- ¿En qué situaciones puedes Emplear lo aprendido ?

.....
.....
.....

5.- ¿Qué parte de la clase te pareció Interesante?

.....
.....
.....

6.- ¿Qué estrategias te ayudó a resolver las actividades ?

.....
.....
.....

