



Trabajo Interdisciplinario



8

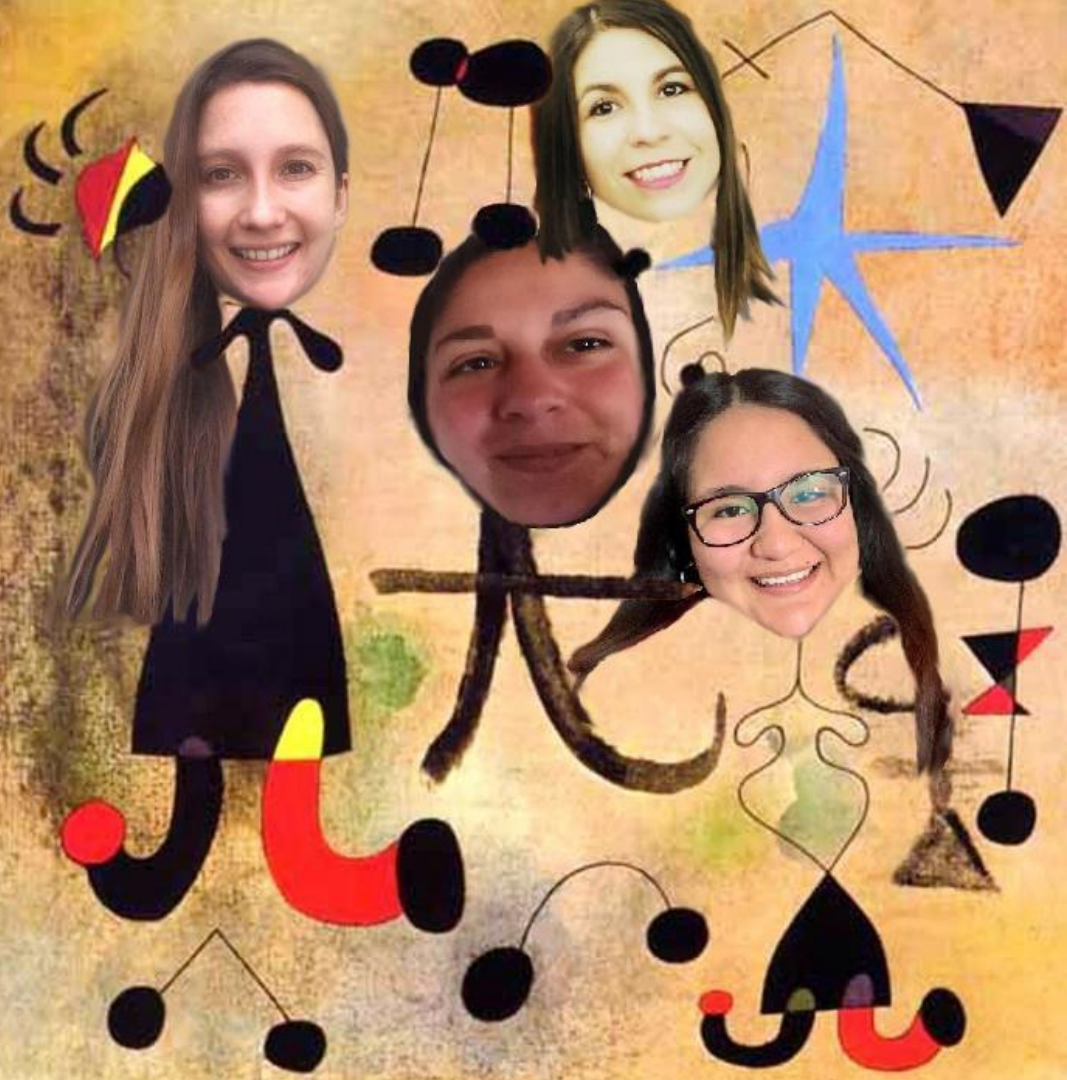
1° básico

¡Tus profesores y
profesoras te
tenemos una
invitación especial!

¿Se te ocurre a
dónde puede ser?

Desde el 17 hasta el 28 de Agosto
Material No Imprimible





Te invitamos a...

Una Visita al Museo Virtual



Mensaje para las Familias

Esperando que se encuentren muy bien, los volvemos a saludar para **enviar un nuevo trabajo pedagógico** para nuestros queridos y queridas estudiantes. En esta ocasión, los y las invitamos a asistir a una linda **visita virtual a un museo**, donde aprenderán a observar diferentes obras artísticas y tendrán que realizar varias actividades que involucran a todas las asignaturas.

¡¡**Veán los videos y lean este documento para saber en qué consiste!!**
Tienen desde el **17 hasta el 28 de agosto** para poder realizarlo.

Cualquier duda o sugerencia, no olviden acercarse a nosotros por **correo o whatsapp**, estaremos felices de ayudarlos y recibir su retroalimentación.

Con mucho cariño, Equipo de 1º Básicos

Información Pedagógica

2. ¿Cómo lo aprenderemos?

- ✓ A través de la confección de un **PÓSTER** que incluye diferentes actividades.

1. ¿Qué aprenderemos?

- ✓ Diferentes artistas y sus obras
- ✓ Patrones
- ✓ Tipos de materiales
- ✓ Identificar paisajes
- ✓ Jingle musical
- ✓ Crear un obra de arte
- ✓ Crear un poster
- ✓ Expresar emociones a partir del arte
- ✓ Vocabulario en inglés
- ✓ Juego de Dedos

3. ¿Cómo lo evaluaremos?

- ✓ A través de una **presentación oral** de tu póster.
- ✓ Evaluaremos tu **foto, video o audio** de manera formativa (sin nota) a través de una **RÚBRICA**.




VIDEO

1

**Actividad
Inicial**

Te invitamos a ver el **VIDEO 1**, para prepararte física y mentalmente para asistir a este museo.

ACTIVIDAD INICIAL



Una vez que vean las canciones del **VIDEO 1**, practiquen el **juego de dedos en inglés** y la **canción del Museo** en donde utilizamos el cuerpo para realizar ritmos.

Practícalo para lograr una mayor coordinación y **máندانos tu video.**

Esto nos ayudará a concentrarnos en el trabajo que realizaremos después.

CANCIÓN VISITA AL MUSEO

Vamos al museo
a mirar los cuadros,
hermosas pinturas,
también las esculturas.

Vamos a aprender y a reconocer
a grandes artistas.

Sus obras son muy lindas
y me gusta...

El arte, me hace, estar, ¡muy feliz!

El arte, me hace, estar, ¡muy feliz!

VIDEO 2



Visita al Museo Virtual

Te invitamos a ver el **VIDEO 2**, donde podrás observar y aprender sobre diferentes obras artísticas famosas alrededor de todo el mundo.


¡Pon mucha atención y disfruta de esta visita!

Algunas obras de arte que viste en el museo




¡Importante!


Si no puedes ver el video, esta es la información

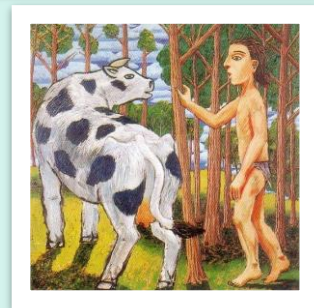
¿Quién es el autor/a?	¿De qué nacionalidad es?	Información sobre la obra
José Santos Guerra	Chileno 	El pintor usaba muchos colores para darle vida a sus cuadros. En la de la izquierda observamos unos barcos y a la derecha personas bajo la lluvia.




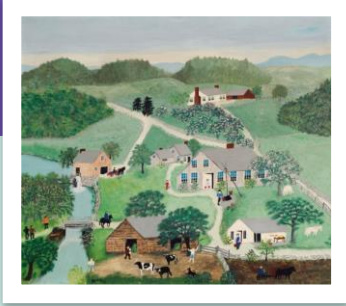
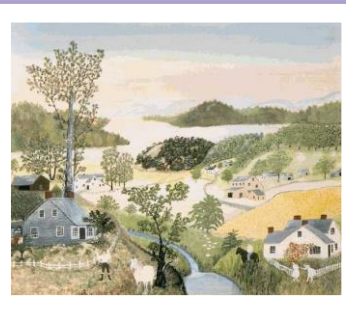
¿Quién es el autor/a?	¿De qué nacionalidad es?	Información sobre la obra
Oswaldo Guayasamín	Ecuatoriano 	El pintor muestra que una persona abraza y protege a la otra. ¿Quiénes serán estas personas? ¿quieres abrazar a alguien en este momento?




¿Quién es el autor/a?	¿De qué nacionalidad es?	Información sobre la obra
Sebastián Garretón	Chileno 	Pinturas que muestran animales y personas. ¿Qué colores observas en la pintura del perro azul? ¿qué emoción te provocan los colores?



¿Quién es el autor/a?	¿De qué nacionalidad es?	Información sobre la obra
Grandma Moses	Estadounidense 	La pintora es una abuelita, por eso su apodo de "grandma". Pinta con mucho realismo y permite identificar claramente cada elemento del paisaje (colinas, árboles, animales, casas y ríos).



¿Quién es el autor/a?	¿De qué nacionalidad es?	Información sobre la obra
Vasili Kandinski	Ruso 	Utiliza muchos colores y figuras geométricas: cuadrados, círculos, triángulos y rectángulos. Se visualizan las "Matemáticas en el arte".



¿Quién es el autor/a?	¿De qué nacionalidad es?	Información sobre la obra
Sergio Castillo	Chileno 	Escultura de fierro pintado. Representa la erupción de un volcán.

¿Quién es el autor/a?	¿De qué nacionalidad es?	Información sobre la obra
Ignacio Bahna	Chileno 	Escultura de madera tallada. Representa el viento que se desplaza por el sur de Chile.






¿Quién es el autor/a?	¿De qué nacionalidad es?	Información sobre la obra
Subodh Gupta	Indio 	Escultura, calavera de gran tamaño realizada con utensilios de metal reciclados.

¿Quién es el autor/a?	¿De qué nacionalidad es?	Información sobre la obra
Luke Jerram	Inglés 	Escultura de vidrio del Coronavirus realizada en honor a las personas que trabajan en hospitales y científicos que buscan la cura.





Luego de tu visita al museo virtual, deberás confeccionar un **PÓSTER** que incluya varias actividades que a continuación te mostraremos.

Te invitamos a ver el **VIDEO 3**, para que sepas cómo construir tu póster y las instrucciones que debes seguir.



VIDEO

3

¿Qué tenemos que hacer?



**¿Cómo
construir tu
póster?**



Materiales que puedes utilizar

- Cartulinas, Hojas Blancas, Hojas de Cuaderno.
- Lápices de Colores y Mina
- Tijeras y Pegamento
- Revistas, Diarios, Imágenes, etc.



Instrucciones

Actividad

1

Crea un **título** en tu póster sobre la visita al museo. Puedes pedirle ayuda a un adulto para escribirlo o contarlo oralmente en tu presentación final.

Actividad

2

Escribe tu **nombre y apellido** como autor/a de este póster.

Actividad

3

A partir de las figuras geométricas que reconociste en la obra de Kandinsky, construye un **patrón alrededor de todo el borde de tu póster** para decorarlo. Puedes ver el ejemplo para guiarte.

Instrucciones

Actividad

4

A partir de lo que observes desde tu ventana, **crea un paisaje** con al menos **3 elementos** que veas (*casas vecinas, almacenes, árboles, etc*). ¡Utiliza tu ingenio y creatividad para crear tu propia obra de arte! No olvides enmarcar tu cuadro.

Actividad

5

Diseña una **escultura** y dibújala en tu póster, utilizando al menos **2 materiales** que observaste en tu visita al museo. Si conoces otro también puedes agregarlo.

Actividad

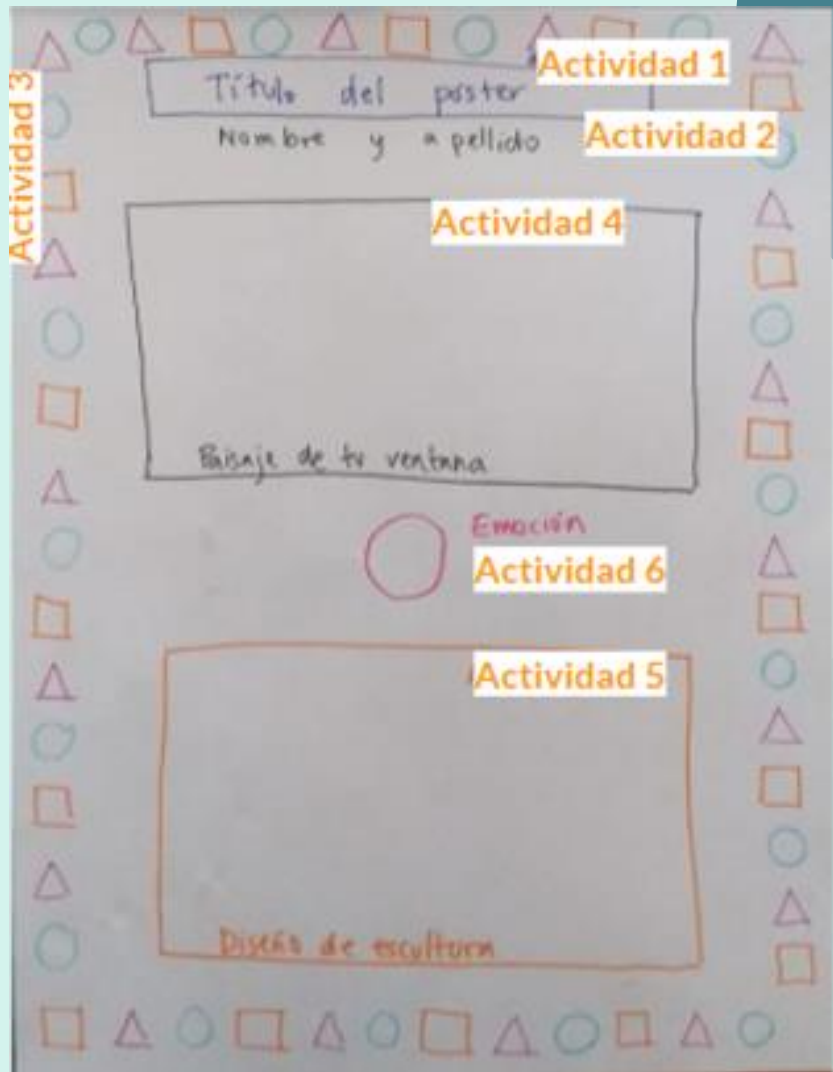
6

En base a las obras que observaste en la visita al museo, piensa que **emociones** te hicieron sentir. Dibuja un **emoji o carita** que lo represente.

EJEMPLO DEL PÓSTER



La estructura que debe tener



PARA TU PRESENTACIÓN ORAL

Con tu póster terminado, deberás **presentar oralmente** tu trabajo, contándonos cada una de las actividades anteriores.

Considera:

- ✓ Habla con voz fuerte y clara.
- ✓ Cuéntanos el título de tu póster y tu nombre.
- ✓ Muéstranos el patrón con el que decoraste el borde.
- ✓ Descríbenos tu paisaje creado a partir de tu ventana.
- ✓ Muéstranos el diseño de tu escultura y qué materiales usaste en ella.
- ✓ Cuéntanos qué emociones sentiste en la visita al museo.



¡Esperamos ver pronto tu póster sobre la visita al museo virtual!

No olviden mandarnos sus fotos, videos o audios al correo electrónico o whatsapp.



EVALUACIÓN FORMATIVA



A continuación les mostramos los elementos que evaluaremos del trabajo final por asignatura.

Les recordamos que **no pondremos nota** pero se evaluará de manera formativa que se cumpla con todo lo solicitado.



¿Qué evaluaremos de tu trabajo final?

Asignaturas	Logrado
Lenguaje	Expresión oral: -Presenta su póster describiendo los detalles de cada figura realizada (o lo que quiso expresar con su trabajo), expresándose con un vocabulario variado y con un volumen audible.
Matemática	Construye un patrón utilizando las figuras geométricas alrededor del borde del póster.
Historia	Se observan 3 elementos de su entorno local (casas vecinas, almacén, árboles, entre otros)
Ciencias Naturales	Identifica al menos 2 materiales diferentes en el diseño de una escultura.
Arte	Realiza en el póster un paisaje utilizando todo el espacio enmarcado.
Tecnología	Confecciona un póster utilizando al menos 3 diferentes materiales (hojas, lápices de colores, témperas, revistas, entre otros)
Música-Inglés-Ed.física	Realiza canciones propuestas, con sus letras, ritmos y coordinación corporal según lo observado en el video.
Religión	Identifica la emoción que siente al observar las obras del museo.





VIDEO 4



Para finalizar

Te invitamos a ver el **VIDEO 4**, donde encontrarás una actividad práctica para disfrutar con toda tu familia, además del final del cuento: “el duende de las vocales” y unas entretenidas adivinanzas

¡Mándanos tus fotos y videos haciéndolas!

Actividad Extra Psicosocial y Familia

Ejercicio de Respiración “La abeja”

Luego de realizar las actividades, te invitamos a despejar y calmar tus pensamientos a través de una respiración llamada “**La Respiración de la Abeja**”



¿Cómo se hace?

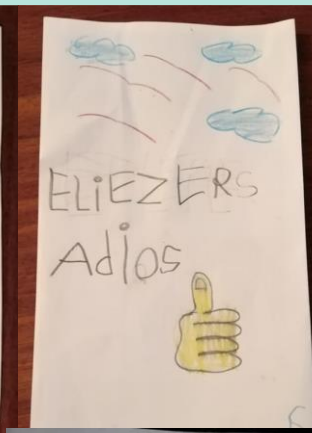
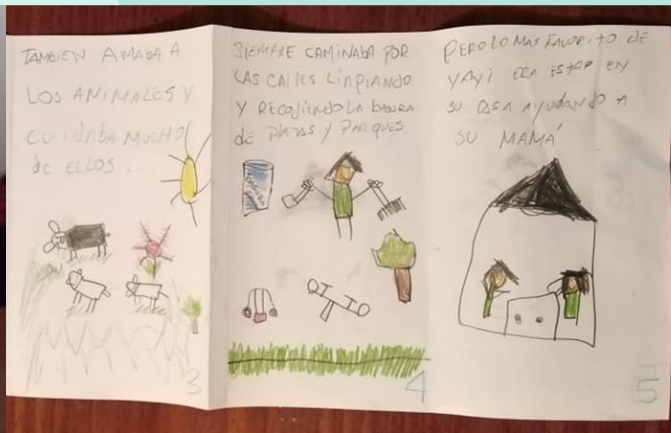
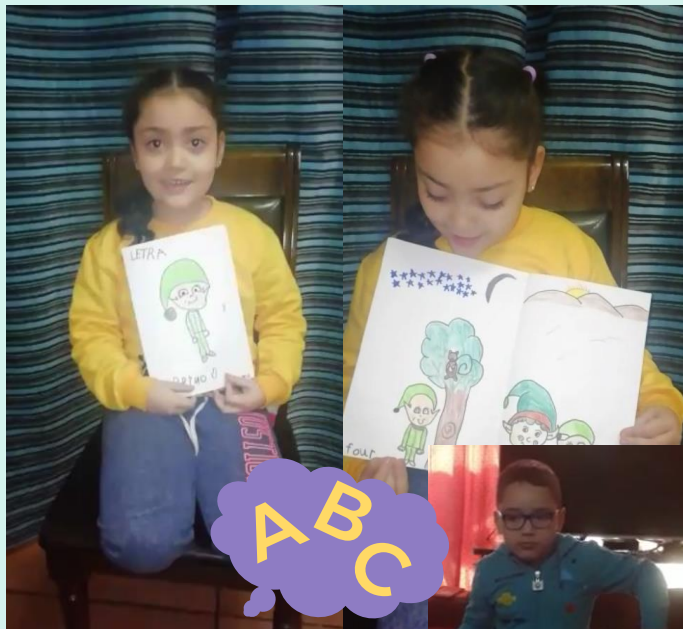
Siéntate cómodamente, eleva los codos a la altura de tus hombros, tapa tus oídos, cierra tus ojos, toma aire por la nariz muy profundo y mientras botas el aire pronuncia la letra MMM. Luego quédate un rato sintiendo la sensación de tranquilidad.

Te adjuntamos el **link del video** para que lo realices las veces que quieras.

<https://www.youtube.com/watch?v=UHKEmTdVOQM&t=3s>



Felicitaciones por sus trabajos anteriores!



Equipo de 1º Básico



Prof. Linda



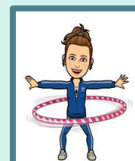
Prof. Chomin



Prof. Josefina



Prof. Paula L.



Prof. Susy



Prof. Constanza



Prof. Mackarena



Prof. Cristián



Miss. Paula A.



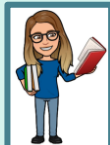
Conv. Escolar Marcela



Biblioteca Manene



E.A. Esmirna



Psp. Sol



Fono. Pía



Prof. Paz



Psicóloga Consuelo



Psicóloga Carmen