

Trabajo Integrado 7

Primeros Básicos
Material No Imprimible
Desde el 3 hasta el 14 de Agosto

Mensaje a las Familias

Luego de una semana de descanso, los volvemos a saludar para **comenzar un nuevo semestre** de trabajo para nuestros queridos y queridas estudiantes. Esperamos que hayan podido recargar energías y aprovechar este tiempo en familia.

En esta ocasión les tenemos un trabajo novedoso donde tendrán que sacar toda su **creatividad e ingenio** para poder llevarlo a cabo.

¡¡Vean los videos y lean este documento para que se enteren de qué se trata!!
Tienen desde el **3 hasta el 14 de agosto** para poder realizarlo.

Cualquier duda o sugerencia, no olviden acercarse a nosotros por **correo o whatsapp**, estaremos felices de ayudarlos y recibir su retroalimentación.

Con mucho cariño, Equipo de 1º Básicos



INFORMACIÓN PEDAGÓGICA

1. ¿Qué aprenderemos?

- Conocer la Vocal O
- Representar números hasta el 10.
- Secuenciar el tiempo.
- Reconocer el día y noche.
- Construir un fanzine.
- Crear una historia con imágenes y contarla.
- Diferenciar colores cálidos y fríos.
- Hacer sonidos con tu voz o instrumentos.
- Contar en inglés.
- Hacer una rutina de ejercicio.
- Expresar como me siento.

2. ¿Cómo lo haremos?

A través de la creación de un fanzine o revista que incluye todas las asignaturas.

3. ¿Cómo lo evaluaremos?

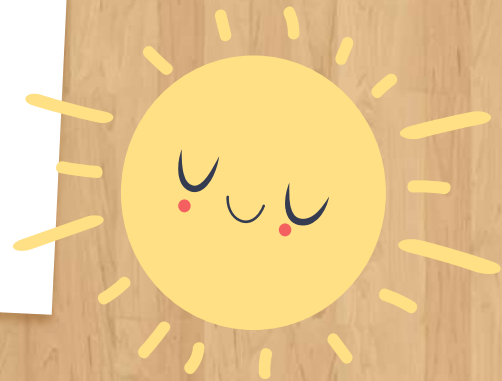
- A través de un **video o audio** donde cuentes tu historia.
- A través de una **foto** donde muestres tu fanzine.



Antes de comenzar

Te invitamos a ver el **VIDEO 1** para preparar y calentar motores para la actividad que se viene

Mándanos tu foto o video haciendo este calentamiento



¿Qué
haremos?

En este trabajo, te
invitamos a crear tu
propio **"FANZINE"**.

Un FANZ... Qué???



“**Fanzine** viene de la unión de dos palabras en inglés:

1- **Fans:** que significa **fanático**

2- **Magazine:** que significa **revista**

Por lo que se traduce como una **REVISTA PARA FANÁTICOS**”

¿Qué es un
FANZINE?





¿Cómo hacer un Fanzine?

Mira el **VIDEO 2** donde te
explican qué es un Fanzine
y cómo puedes hacerlo en
tu casa.





¿Qué debe tener tu fanzine?



- **Portada:** esta debe incluir el título de la historia, *puede no ser escrito y solo estar dibujado. (En la presentación oral debes explicarlo).*
- **Contraportada.** Esta debe incluir el nombre del estudiante.
- Al menos **4 páginas** en el interior para contar la historia solicitada.
- **Dobleces** para separar cada página, puedes remarcarlos con un lápiz.

Algunos ejemplos de FANZINE...



Luego que hayas construido tu Fanzine...

Tendrás que crear una **historia usando IMÁGENES.**

El **tema** de la historia debe ser:

**“Descubrir la vocal O en tu entorno
al menos en 3 ocasiones”**



*Para eso sigue las siguientes **instrucciones...***



INSTRUCCIONES

(Ver VIDEO 3)



Tu historia debe tener:

- Un **personaje** que tenga al menos 3 de las siguientes características:

1 ojo	2 narices	3 piernas	4 dedos	5 orejas
6 dientes	7 botones	8 lunares	9 pelos	10 pestañas

- Utilizar al menos 3 conceptos referidos al **tiempo** (*ayer, hoy, mañana, día, noche, este año, etc*).
- Dibujar una escena de **día** y otra de **noche**, donde se observen los elementos característicos de cada momento (*sol, luminosidad, luna, estrellas, oscuridad*).
- Utilizar al menos 2 **colores cálidos** cuando dibujes la escena del día y al menos 2 **colores fríos** en la escena de la noche.

INSTRUCCIONES



- Incluir el **conteo de las páginas en inglés.**
(one, two, three, four, five, six)
- Incorporar al menos **3 sonidos** que puedes hacerlos con la voz, tu cuerpo o con algún instrumento que tengas en casa.

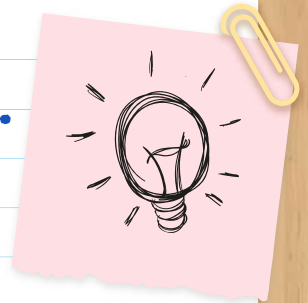
Consejos para
la presentación
oral de tu
historia:



Cuando **cuentes tu historia** debes preocuparte de:

- Contar en inglés el número de páginas.
- Contar el título de tu historia.
- Hablar con voz fuerte y pronunciar claramente.
- Tener una postura adecuada.
- Mostrar tu fanzine para ver los dibujos.
- Incluir los sonidos y onomatopeyas.
- Pasarlo bien y disfrutar tu hermosa creación!!!

Luego de contar tu historia...



¿Cómo te sentiste
realizando el trabajo?



¿Cómo te sentiste
contando tu historia?



Te dejamos algunas emociones para que puedas identificar cómo te sentiste.



Feliz



Triste



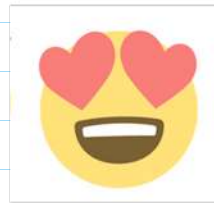
Enfadado



Decepcionado



Sorprendido




Enamorado



Asustado

Dibuja la carita de cómo te sentiste y mándanos una foto o video contando.

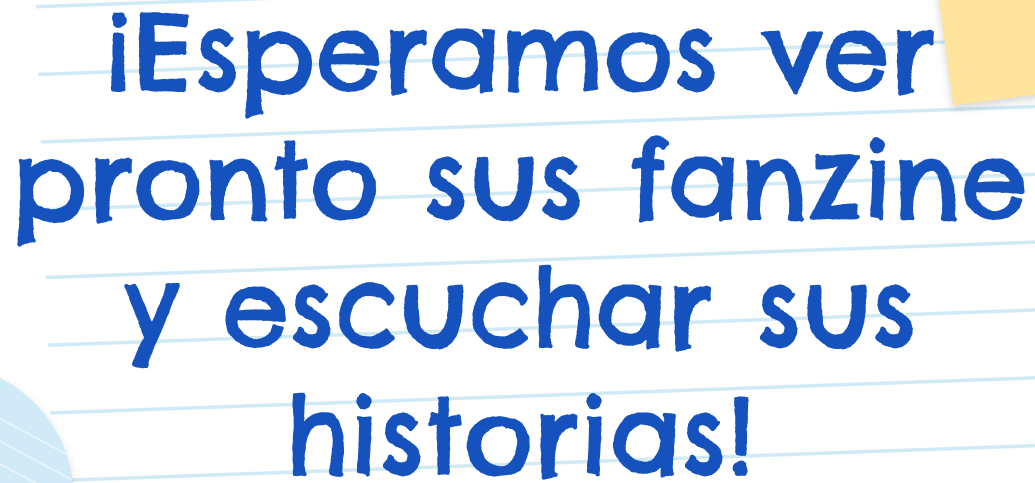


A continuación les mostramos la rúbrica de evaluación para el trabajo. Les recordamos que **no pondremos nota** pero se evaluará de manera formativa que se cumpla con todo lo solicitado.

Evaluación

Rúbrica de Evaluación

Asignaturas	Logrado (2 puntos)	Medianamente Logrado (1 punto)	Por Lograr (0 puntos)
Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la presencia de la vocal “O” en los 3 elementos solicitados. - Relata su historia siguiendo una secuencia coherente. - Utiliza una postura adecuada, esforzándose por utilizar un vocabulario variado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la presencia de la vocal “O” en 1 ó 2 elementos. - Se presenta cierta dificultad para organizar la historia en una secuencia de manera coherente. -Se observa cierta dificultad para mantener una postura adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ausencia de la vocal “O” en la historia. - Se observa dificultad en relatar su historia siguiendo una secuencia coherente -Se observa dificultad para mantener una postura adecuada.
Matemática	Representa 3 de las características mencionadas en el personaje.	Representa 1 ó 2 de las características mencionadas en el personaje.	Ausencia de las características mencionadas en el personaje.
Historia	Se evidencia en las viñetas por lo menos 3 conceptos de secuencia temporal.	Se evidencian 1 ó 2 secuencias temporal.	Ausencia de conceptos de secuencia temporal.
Ciencias Naturales	Caracteriza 2 escenas: día y noche dentro de la historia.	Caracteriza 1 escena: día o noche dentro de la historia.	Ausencia de las escenas de día y noche dentro de la historia.
Arte	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza 2 colores cálidos en la escena del día. - Utiliza 2 colores fríos en la escena de la noche. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza 1 color cálido en la escena del día. - Utiliza 1 color frío en la escena de la noche. 	Ausencia de los dos indicadores. (2 colores cálidos y 2 colores fríos)
Tecnología	Presencia de los siguientes indicadores: <ul style="list-style-type: none"> - Tiene portada con título. - Tiene contraportada con el nombre. - Tiene al menos 4 páginas separadas con dobles o marcadas con lápiz. 	Ausencia de 1 o 2 de los indicadores: <ul style="list-style-type: none"> - Tiene portada con título. - Tiene contraportada con el nombre. - Tiene al menos 4 páginas separadas con dobles o marcadas con lápiz. 	Ausencia de todos los indicadores anteriores
Música	Incorpora dos o más sonidos a la historia.	Incluye al menos un sonido en la historia.	Ausencia de sonidos dentro de la historia.
Inglés	Cuenta el número de páginas en su totalidad.	Incluye algunos números en inglés (1-5).	Ausencia de conteo en segundo idioma.
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza los 4 movimientos articulares. - Realiza toda la coreografía. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza 2 o 3 movimientos articulares. - Realiza la coreografía, pero con dificultad. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza 1 o ningún movimiento articular. -Ausencia de los pasos de la coreografía.
Religión	Describe la emoción que sintió al realizar y contar su historia mediante un audio o video.	Envía solo la carita que identifica la emoción que sintió al realizar y contar su historia, pero no manda	Ausencia de descripción de emociones al realizar el trabajo.
PUNTAJE OBTENIDO:			_____ / 20 puntos
% de Logro:			
NIVEL DE LOGRO:			



**¡Esperamos ver
pronto sus fanzine
y escuchar sus
historias!**





Para finalizar

Los y las invitamos a ver el **VIDEO 4** donde hay algunas actividades que pueden realizar en casa con sus familias.

Máندانos tu foto o video haciendo estas actividades.



Equipo de 1º Básico



Prof. Linda



Prof. Chomin



Prof. Josefina



Prof. Paula L.



Prof. Susy



Prof. Constanza



Prof. Mackarena



Prof. Cristián



Miss. Paula A.



Conv. Escolar Marcela



Biblioteca Manene



E.A. Esmirna



Psp. Sol



Fono. Pía



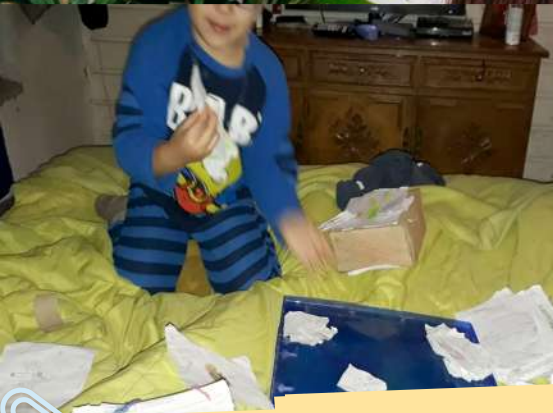
Prof. Paz



Psicóloga Consuelo



Psicóloga Carmen



¡Felicitaciones
por sus
trabajos
anteriores!

