TRABAJO INTERDISCIPLINARIO II

"UN SAFARI VIRTUAL"

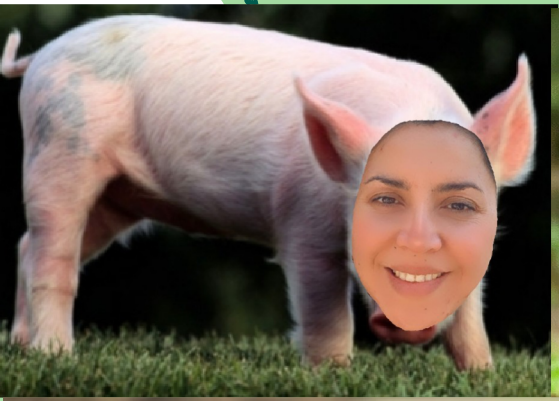
Primeros Básicos

Del 13 hasta el 23 de octubre

Con mucho amor nos transformamos en animales para acompañarte en este "Safari virtual"

Con mucho amor nos transformamos en animales para acompañarte en este "Safari virtual"

Con mucho amor nos transformamos en animales para acompañarte en este "Safari virtual"



Mensaje para las Familias

Esperando que se encuentren muy bien y los volvemos a saludar, para enviar un nuevo trabajo pedagógico a nuestros estudiantes. En esta ocasión, los invitamos a recorrer un **safari virtual** donde conocerán a diferentes animales y sus características, además del cuidado de la naturaleza y nuestro planeta.

¡¡Vean los videos y lean este documento para comenzar esta aventura!!

Tienen desde el 13 hasta el 23 de octubre para poder realizarlo.

Cualquier duda o sugerencia, no olviden acercarse a nosotros por correo electrónico o WhatsApp, estaremos felices de ayudarlos.

Con mucho cariño, Equipo de 1° Básicos

Información Pedagógica

¿Qué aprenderemos?

- Animales y sus características.
- Características de los seres vivos.
- Ubicación y tipos de hábitat.
- Sonidos y movimientos de los animales.
- Vocabulario de animales en inglés.
- Realizar una investigación.
- Crear una infografía.
- Construir y diseñar una escultura.
- Comprender el valor del cuidado del medio ambiente.

¿Cómo lo haremos?

A través de una INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA y la confección de una INFOGRAFÍA con la información.

¿Cómo lo evaluaremos?

A través de una DISERTACIÓN donde se presente la infografía y actividades.

¡Para comenzar!

Nuestro planeta se encuentra en una gran crisis medio ambiental. Ve el VIDEO 1 para conocer algunas acciones que puedes realizar para aportar y salvar nuestro planeta.

Te recordamos algunas de las acciones del cuidado del medio ambiente mencionadas en el video 1

Reciclar tu basura en 5 contenedores:

- Papel y cartón
- Vidrios o cristales
- Envases y plásticos
- Desechos orgánicos
- Todo desecho que no esté incluido en los cuatro contenedores anteriores.

Si vas a salir **no debes botar basura al suelo**, puedes llevar tu bolsa y al momento de encontrar un basurero depositarla.

Te invitamos ahora...

A UN SAFARI VIRTUAL

Ve el VIDEO 2 para adentrarte en una aventura impresionante, donde conocerás diferentes animales y sus características.

¿Estás preparad@?

VAMOS!

En este Safari aprendiste...

¿Qué es un HÁBITAT?

Es el lugar donde viven los seres vivos y cuenta con todas las condiciones necesarias para que este pueda sobrevivir. Es decir, tiene su alimento, refugio, el clima adecuado, etc.

Puede ser:

TERRESTRE

ACUÁTICO

AÉREO

CONOCISTE ANIMALES QUE:

VIVEN EN UN HÁBITAT TERRESTRE

CABALLO
(Horse)
Mamífero, nace por crías vivas y está cubierto de pelos.

CAMALEÓN
(Chameleon)
Reptil, está cubierto de escamas y cambia de color para camuflarse.

OVEJA
(Sheep)
Mamífero, es herbívoro, es decir se alimenta de plantas.

SERPIENTE
(Snake)
Reptil, está cubierta de escamas y se desplaza reptando por el suelo.

CONOCISTE ANIMALES QUE:

VIVEN EN UN HÁBITAT ACUÁTICO

ATÚN
(Fish)
Es un pez, tiene escamas en su cubierta corporal.

TRUCHA
(Fish)
Es un pez, tiene escamas y respira por branquias.

AJOLOTE
(Amphibian)
Es un anfibio que vive en los lagos de México.

CONOCISTE ANIMALES QUE:

VIVEN EN UN HÁBITAT AÉREO

Ambos animales son MIGRATORIOS, es decir, se desplazan largas distancias para arrancar del frío invierno.

MARIPOSA MONARCA
(Butterfly)
Es un insecto que se desplaza volando.

ZARAPITO DE PICO RECTO
(Bird)
Es un ave, que tiene plumas que le permiten volar.

Y hay algunos animales que...

VIVEN EN MÁS DE UN TIPO DE HÁBITAT

MARTÍN PESCADOR
(Bird)
Es un ave que vive en un hábitat aéreo y acuático, ya que se alimenta de peces.

RANA
(Frog)
Es un anfibio que vive en un hábitat acuático y terrestre.

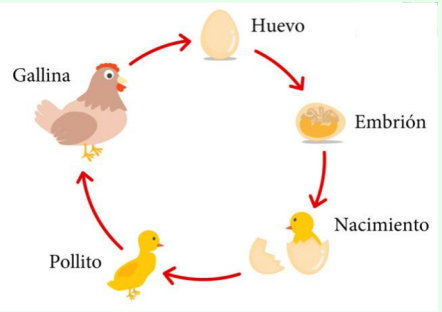
TUCÚQUERE
(Owl)
Es un ave nocturna, que vive en un hábitat aéreo y terrestre.

También, aprendiste que:

Los seres vivos tienen las siguientes características:

Necesitan alimento, agua y aire para vivir.

Nacen, crecen, se reproducen y mueren. Este es su CICLO DE VIDA.



Reaccionan frente a estímulos del ambiente.

Veamos algunos ciclos de vida...

Mariposa

Rana

Por último, aprendiste la siguiente canción:

Vamos al safari
a conocer
lindos animales,
sus bellas historias,
grandes aventuras.

Algunos son terrestres.
Otros son aéreos.
Unos son acuáticos.
Un poco misteriosos,
pero todos tiernos.

La oveja hace bee...
El caballo relincha.
El búho ulula.
Que grandes sonidos,
de esos animales.

La rana hace rarec....
La mariposa vuela.
Y el martin pescador,
anda por los aires,
junto al zarapito.

Por último, aprendiste la siguiente canción:

En ríos y en los mares,
el salmón y la trucha,
también el atún,
nadan por sus aguas,
juntos como hermanos.

Vamos terminando,
este gran safari,
junto a la serpiente,
y al camaleón,
y al axolotl.

Apréndete la canción y **mándanos tu VIDEO** cantando y bailando.

¿Sabías qué?...

Producto del coronavirus y la cuarentena en varias ciudades, la contaminación del planeta ha disminuído muchísimo. Por ejemplo, en mayo de este año, hubo la menor contaminación del aire en Santiago desde hace más de 30 años!
Animales, como pumas y cóndores, han salido a recorrer la ciudad y los hemos podido ver. Esto se debe a que desde un principio la ciudad era su hábitat, pero el ser humano lo ha ocupado con casas y edificios y por eso han tenido que desplazarse hacia otros lugares.

Es muy importante que cuidemos nuestro entorno para proteger el hábitat de los animales.

Ahora, te invitamos a INVESTIGAR

Ve el VIDEO 3

Elige un animal diferente a los que conociste en el SAFARI, e investiga cuáles son sus características.
Puedes buscar en internet, libros, enciclopedias, etc.
A continuación te dejamos algunos libros que te pueden servir.

Libros para investigar y conocer más sobre los animales:

El Reino Animal un mundo divertido

Encontrarás animales sorprendentes de diferentes formas, tamaños y colores, que han poblado la Tierra; desde un diminuto insecto hasta un elefante o la enorme ballena azul.

Conoce tu fauna

Este libro te muestra, mediante, preciosas ilustraciones, nuestra fauna nativa a nivel nacional en los distintos ecosistemas que encontramos en Chile y la importancia de cuidarla.

Un zoológico en casa

Acá encontrarás un cuento sobre animales para disfrutar junto a tu familia.

Tu investigación debe tener lo siguiente:

- Nombre del animal en español y en inglés.
- Cuál es su cubierta corporal.
- Cómo se reproduce.
- País y continente donde vive.
- De qué se alimenta.
- Su ciclo de vida.
- Tipo de hábitat donde vive.
- Cómo se desplaza.
- Imagen o dibujo del animal.
- Qué harías tú para proteger el hábitat del animal

Lo anterior, debes escribirlo y/o dibujarlo en una INFOGRAFÍA:

Una infografía es un **tipo de texto expositivo** cuyo propósito es **informar** sobre un **tema** de manera **resumida**.

En la infografía encontraremos imágenes, dibujos, texto y/o gráficos que entregarán información sobre el tema escogido de manera creativa y fácil de entender.

La **estructura** que tiene la infografía es:

- título (que va al comienzo)
- texto e imágenes

¡Es tu decisión cómo ordenas tu infografía! Lo más importante es que en ella esté toda la información del animal que escogiste.

Tips para confeccionar una INFOGRAFÍA

1. Utilizar imágenes grandes y llamativas.

2. Aprovechar y calcular bien el espacio en donde se realizará la infografía.

3. Sintetizar la información, las imágenes son protagonistas.

4. Decorar a gusto sin recargar demasiado para que se destaque lo importante; las imágenes y la descripción de ésta.

Materiales que puedes utilizar para la INFOGRAFÍA:

- Un **pliego de cartulina** de color claro, blanco o papel kraft.

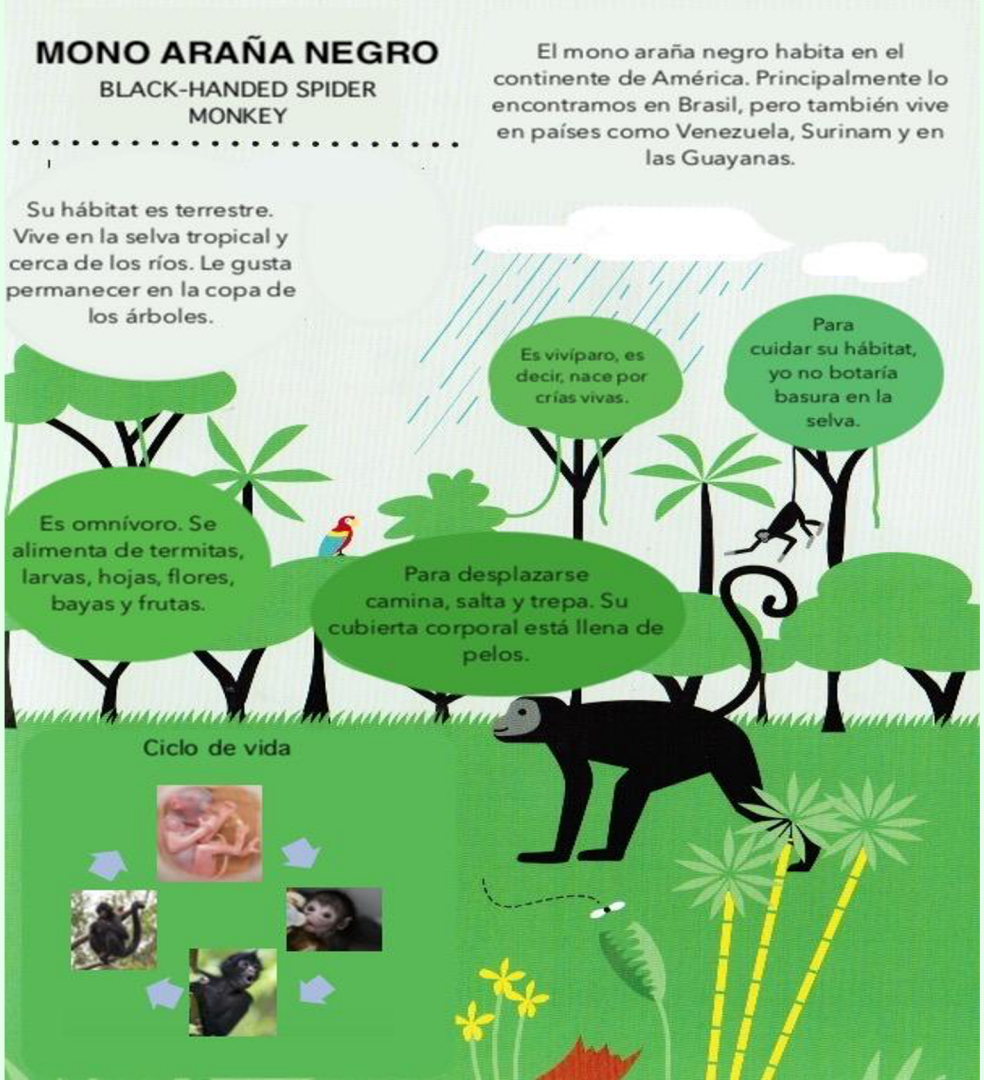
  (Si no tienes lo puedes reemplazar por 4 hojas de block u hojas blancas).

- **Lápiz mina, goma, pegamento y tijera.**
- **Lápices para colorear** *(palo, cera, scripto.)*
- **Cartulina de colores o papel lustre** *(para decorar o realizar alguno de los elementos pedidos).*
- **Lápiz scripto** para remarcar tu trabajo.

¿Qué debe tener tu INFOGRAFÍA?

- Título con el nombre del animal en **español** e **inglés.**
- Mediante un dibujo representa:
  - Lugar donde vive el animal (continente y país).
  - Hábitat del animal (acuático, terrestre, aéreo)
  - Alimentación del animal (carnívoro, hervíboro, omnívoro).
  - Cubierta corporal del animal (pelaje, plumas o escamas)
  - Reproducción del animal (crías vivas o huevos)
  - Una forma de cómo cuidar el medio ambiente y proteger el hábitat del animal.
- **Dibujo o recorte** del ciclo de vida del animal.
- **Imagen o dibujo** del animal.

Ejemplo de Infografía



Además, deberás...

¡crear una escultura de tu animal!

Utilizando materiales reciclados o que tengas en tu casa, deberás construir una escultura de tu animal que investigaste.

¡Usa toda tu creatividad!

Por último...
¡Deberás imitar a tu animal!

Ve el VIDEO 4

Según cómo se **desplaza** tu animal (caminando, saltando, volando, reptando, etc), deberás **imitar su movimiento** en tu presentación final. Además, tendrás que elegir una forma de **conteo y contar durante haces el movimiento.**

Debes elegir:

1 forma de DESPLAZAMIENTO Según tu animal elegido:

- VOLAR
- NADAR
- SALTAR
- CAMINAR
- REPTAR

+

1 tipo de CONTEO

- Contar de 2 en 2:
  2-4-6-8-10-12-14-16-18-20
- Contar de 3 en 3:
  3-6-9-12-15-18-21-24-27-30
- Contar de 4 en 4:
  4-8-12-16-20-24-28-32-36-40
- Contar de 5 en 5:
  5-10-15-20-25-30-35-40-45-50
- Contar de 10 en 10:
  10-20-30-40-50-60-70-80-90-100

CUANDO TERMINES TU TRABAJO

Deberás realizar una **DISERTACIÓN**, donde:

1- Muestres tu escultura del animal.
2- Presentes tu investigación con tu infografía.
3- Imites el movimiento y realices el conteo.

Deberás enviar **UN SOLO VIDEO** que incluya todo lo anterior, a tu profesora jefe.

Elementos que debe tener tu disertación:

- Al inicio, debes decir **tu nombre y apellido.**
- Debes **mostrar la escultura** del animal que escogiste y **decir su nombre.**
- **Luego, presentar tu infografía,** diciendo toda la información pedida anteriormente (nombre del animal en inglés y español, tipo de hábitat, país y continente donde vive, cuál es su alimentación, cómo se reproduce, cómo es su cubierta corporal, forma de cuidar su hábitat, mostrar el ciclo de vida y dibujo del animal)
- **Imitar el movimiento del animal** con el **conteo** que tu escogiste.
- Finalmente, **debes despedirte.**

Consejos para tu presentación oral

- Hablar en un **volumen que se logre escuchar** en el video y **velocidad adecuada** (imagina que estamos conversando uno al lado del otro en la sala de clases, no es necesario que grites ni tampoco que susurres).
- Utiliza **vocabulario adecuado** al tema.
- Para conectar tus ideas recuerda utilizar **conectores**. Por ejemplo: para comenzar, luego, finalmente.
- Para nosotras/os es importante **escucharte a tí**. Tu familia te puede ayudar pero solo tú debes salir hablando en el video. ¡Practícalo antes para que te sientas segura/o!
- **Si te da vergüenza salir en el video, ¡no te preocupes!** Puede ser un video en el que muestres tu trabajo y solo se escuche tu voz, también puedes enviar fotos de tu trabajo y un audio con tu presentación.

¿Qué debo enviar y cómo?

Debes enviar 2 videos a tus profesoras jefes

VIDEO 1: Disertación

- Presentación del Trabajo Final (disertación).
- Presentación de la Escultura.
- Movimiento del animal con el conteo.

VIDEO 2: Canción

Cantar la canción del safari. Si quieres puedes bailar también mientras cantas.

Rúbrica de Corrección

Asignaturas	Logrado
Lenguaje	Comunicación oral: Saluda y dice su nombre completo. Explica con claridad el tema del animal escogido, mencionando los 10 elementos solicitados. Se logra escuchar claramente y sin dificultad. Utiliza conectores para expresar sus ideas. Emplea un vocabulario acorde a la situación. Se despide al finalizar. Tiempo máximo de presentación: 5 minutos. Realiza la infografía con nombre del animal escogido y representa los ítems mediante dibujos.
Matemática	Realiza uno de los tipos de conteo durante el movimiento del animal: *2 en 2, 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5 ó 10 en 10.*
Historia	Identifica el país y continente del animal escogido.
Ciencias Naturales	Realiza una investigación científica de un animal incluyendo las siguientes características: *Tipo de hábitat, cubierta corporal, alimento, tipo de reproducción, forma de desplazamiento y ciclo de vida.*
Arte y Tecnología	Crear una escultura del animal escogido con diferentes materiales (reciclados y/o tradicionales)
Inglés	Incluye el nombre del animal en inglés.
Música	Canta la canción del safari.
Educación Física	Representa por medio de movimientos el desplazamiento del animal escogido.
Religión	Menciona al menos una forma de cuidar el medio ambiente.

¡Felicitaciones por los trabajos anteriores!

¡Felicitaciones por los trabajos anteriores!

EQUIPO DE PROFESORES 1º BASICOS

Profesora Linda Rojas
Lenguaje - Historia
(+569)77492587

Profesora Cho Min
Lenguaje – Historia - Religión
(+569)82042087

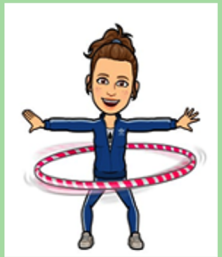
Profesora Josefina Canessa
Matemática – Ciencias Naturales
(+569)88994740

Profesora Paula Lorca
Matemática – Ciencias Naturales - Religión
(+569)72119663

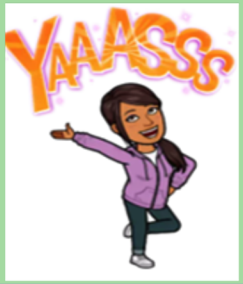
Profesora Mackarena V.
Arte - Tecnología

Profesor Cristian Durret
Música

Profesora Paula Avendaño
Inglés



Profesora Susana Valdés
Educación Física

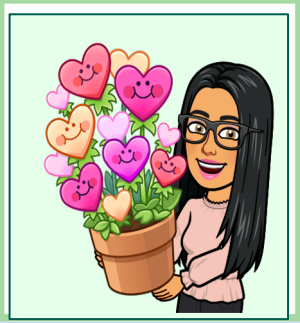


Profesora Constanza Osorio
Educación Física

Esmirna Vargas
Encargada de Apoyo

Solange Andrade
Psicopedagoga

Pía Cerda
Fonoaudióloga



Paz Álvarez
Encargada Psicosocial

Consuelo Ruiz
Psicóloga

Carmen Nuñez
Psicóloga

Irene Salgó
Biblioteca

Marcela Nuñez
Convivencia Escolar

Y RECUERDA...

¡Tod@s somos responsables de cuidar nuestro planeta!

Cada pequeña acción cuenta y podrás cuidar a todos los seres vivos que habitamos la Tierra.