

Trabajo Interdisciplinario 12



NotiTÍTERES:

“El noticiero número 1 del ARRUPE”



Primeros Básicos
Del 9 hasta el 20 de Noviembre

Mensaje para las Familias

Esperando que se encuentren bien, los volvemos a saludar para enviar el **último trabajo pedagógico** de nuestro año escolar. En esta ocasión, los invitamos a usar toda su creatividad en la confección de títeres y así poder crear tu propio noticiero aplicando todo lo aprendido durante este año a distancia.

Tienen desde el 9 hasta el 20 de noviembre para poder realizarlo.

No olviden, que este trabajo será evaluado por una nota final.

Cualquier duda no olviden acercarse a nosotros por correo electrónico o WhatsApp para poder resolverlas... Este es el último esfuerzo!

Con mucho cariño, Equipo de 1° Básicos

INFORMACIÓN PEDAGÓGICA



¿Qué aprenderemos?

Recordaremos contenidos que hemos visto durante todo el año:

- ❖ Zonas Geográficas de Chile
- ❖ Hábitat y cuidado del Medio Ambiente
- ❖ Sumas y Restas
- ❖ Conteo números en inglés
- ❖ Vocales
- ❖ Canciones
- ❖ Movimientos Corporales
- ❖ Valor del esfuerzo y perseverancia



¿Cómo lo haremos?

A través de un **noticiero utilizando TÍTERES**, donde deberán realizar diferentes actividades.



¿Cómo lo evaluaremos?

A través de una **RÚBRICA** que se adjunta al final del documento.

Este trabajo será **CALIFICADO** con una nota.

PARA COMENZAR

Te invitamos a ver el noticiero número 1 del Arrupe.... **Noti-TÍTERES**, donde podrás encontrar diferentes secciones muy entretenidas.

[Ve el VIDEO 1](#)





Te dejamos la letra de la canción del noticiero por si quieres cantarla junto a nosotr@s



Siempre creí que ir al colegio era fome.
Madrugar, estar en clases y estudiar.
Pero un día en la tele me dijeron,
Que de mi casa ya no podía salir más.

Y fue ahí cuando todoooooo cambió...
No lo quería ni pensar.
No podría jugar con mis amigos,
Solo llamarlos y hablar por el celular.

Después de un tiempo, aburrido y pensativo
Reflexioné que es bacan ir a estudiar...
Aprender junto a mi curso en el colegio...
Solo quiero que nos volvamos a encontrar...

Ya queda menos hay que ser pacienteeee
Para a este virus superar....
Luego podremos volver al colegio
Pasarlo bien y acompañarnos una vez más...

¡AHORA TE TOCA A TI!

Para realizar este trabajo y hacer las actividades, lo primero que debes crear es:

¡TU PROPIO TÍTERE Y ESCENOGRAFÍA!

A continuación, te dejamos algunas ideas de cómo puedes hacerlo y las instrucciones de cada una de las actividades:

[Ve el VIDEO 2](#)



Sugerencias de cómo puedes hacer tu títere

Títere de calcetín

MATERIALES: Calcetín viejo, lana, pegamento, tijeras, papel y plumones.

PROCEDIMIENTO:

- 1) **Marca y corta** en el calcetín los espacios donde están tus dedos meñique y pulgar para que los puedas sacar por esos espacios y sean las manos del títere.
- 2) **Dibuja y pinta** en una hoja los ojos, nariz y boca de tu títere. Luego pégalos en el calcetín.
- 3) **Corta** la lana para el pelo de tu títere y pégala en un trozo de papel.
- 4) **Pega** el pelo en tu títere.

¡Listo, ya tienes listo tu títere de calcetín!



Títere de cilindro de cartón

MATERIALES: Cilindro de cartón, lana, tijeras, pegamento, papel y plumones.

PROCEDIMIENTO:

- 1) **Pinta** el cilindro de cartón.
- 2) **Dibuja y pinta** en una hoja los ojos, nariz, boca y manos de tu títere. Luego pégalos en el cilindro de cartón.
- 3) **Corta** la lana para el pelo de tu títere y pégala en la parte superior del cilindro de cartón.

¡Listo, ya tienes listo tu títere de calcetín!

¿CÓMO PUEDO HACER MI ESCENOGRAFÍA?

(fondo que se observa en tu vídeo)

Materiales sugeridos: cartulinas de colores, hojas blancas, lápices de colores, tijeras, scotch, materiales reciclados, entre otros.

Procedimiento:

1. Dibuja, pinta y recorta al menos 3 elementos para tu escenografía.
2. Pega los elementos en una cartulina o muralla donde realizarás las actividades que debes grabar o fotografiar.

3. EJEMPLO 1



EJEMPLO 2



EJEMPLO 3



¿Qué se espera de tu títere y escenografía?

Sección	Asignaturas	Logrado
0	Tecnología	Diseña y fabrica su propio títere.
0	Artes	Elabora su escenografía con al menos 3 elementos diferentes de su entorno (edificios, casas, árboles, nubes, sol, flores, cerros entre otros).

Ahora que tienes listo tu títere y escenografía, deberás hacer diferentes actividades junto a estos...



Conozcamos las SECCIONES DEL PROGRAMA

Sección
Nota Verde

1

Sección
Deportiva

3

2
Sección
TOP Musical

4
Sección
Reportaje

1

Sección
Nota Verde



En la nota verde, aprendiste sobre el **CALENTAMIENTO GLOBAL**, que es un fenómeno que afecta a todo nuestro planeta debido al aumento de temperatura provocado por la contaminación de los seres humanos.

¿Cómo afecta a las diferentes zonas geográficas de nuestro país?

ZONA NORTE

Las temperaturas han aumentado tanto que animales han tenido que desplazarse de sus hábitat y muchas plantas han muerto.

ZONA CENTRO

La sequía ha afectado enormemente la zona, provocando muchos incendios forestales.

ZONA AUSTRAL

El derretimiento de los glaciares ha provocado el aumento del nivel del mar, poniendo en riesgo muchos pueblos y ciudades costeras.

Cada una de nuestras acciones puede ayudar a frenar el CALENTAMIENTO GLOBAL. Por ejemplo, podemos apagar las luces cuando no las estemos usando, cerrar las llaves de agua, no botar basura en el suelo, reciclar nuestros residuos, entre otras.

¿Cómo podemos ayudar a nuestro planeta?

1. Piensa en **3 acciones concretas** que puedes hacer en tu casa para cuidar el medio ambiente.
2. Junto a tu títere, **graba un video** mientras nos muestras tus 3 acciones.
3. **Explica y argumenta** por qué estas acciones ayudarían a detener el calentamiento global.

¿Qué se espera en esta sección?

Sección	Asignaturas	Logrado
1	Ciencias Naturales - Historia	Menciona y explica 3 acciones que ayudarían al cuidado del medioambiente, argumentando cada una de sus acciones.



2

Sección
TOP Musical



Canción de los títeres que cantaban mal



Esta es la canción de los títeres

Que cantaban, muy mal

Esta es la canción de los títeres

Que cantaban, muy mal

Pero, ellos quieren cantar mejor

Y para eso deben estudiar

Mucho más, mucho más,
mucho más, mucho más

Y ahora, ¿quiénes son los títeres de esta canción?

Gatina intergaláctica

Carlitos lechuga

Martin Vargas

Juanito Coraje

Señor Guantenon

Ellos son los mejores títeres
del mundo

Y para comenzar

Deben practicar

Mucho

las vocales

Una y otra vez

Para mejorar

Canten mucho

Las vocales

A – E – I – O – U

A – E – I – O – U

A – E – I – O – U

A – E – I – O – U

Esta es la canción de los títeres

‘Que cantaban, mucho mejor

Esta es la canción de los títeres

Que cantaban, mucho mejor

Luego de haber escuchado la
“**Canción de los títeres que cantaban mal**”,
deberás hacer lo siguiente:



1. **Practica** la canción durante algunos días para que te la aprendas.
2. Con la canción de fondo deberás **cantarla** junto con tu títere.
3. Si deseas, puedes invitar a tu familia a cantarla contigo.

Recuerda que es muy importante tu volumen de voz durante esta sección y en todo tu trabajo, ya que lo importante es poder escucharte para poder evaluarte.



¿Qué se espera en esta sección?

Sección	Asignaturas	Logrado
2	Lenguaje - Música	Canta la canción a una velocidad y volumen adecuado (se logra escuchar sin dificultad, se entienden todas las palabras al cantar).

3

Sección
Deportiva



Descubriendo Deportistas

Junto a nuestros reporteros “Pipina” y “Perrin” visitamos a 2 Deportistas, la primera nos mostró su rutina en el circo y la segunda ejercicios que realiza en el Atletismo.

En el circo, nuestra amigo nos mostró:

- 1° malabares con un aro, en donde lo hizo girar en sus manos
- 2° lanzó y atrapó un objeto
- 3° nos demostró su magnífico equilibrio

Nuestra amiga Atleta, nos demostro 3 ejercicios:

- 1° paso sobre conos
- 2° realizó salto largo
- 3° lanzó un objeto



¡Atención! ahora ustedes serán los deportistas y tendrán que escoger:

- 2 ejercicios de nuestra amiga Circense y 2 ejercicios de nuestra amiga Atleta.
- Grábense mientras los desarrollan junto a sus títeres.

¡Recuerden enviarnos un video con sus ejercicios para poder verlos como los deportistas que son!

¿Qué se espera en esta sección?

Sección	Asignaturas	Logrado
3	Educación Física	Realizar 2 ejercicios de nuestra amiga circense y 2 ejercicios de nuestra amiga atleta de forma coordinada.



4

Sección
Reportaje

En el reportaje conociste a **FLASHY**, la niña más rápida del mundo en resolver **operaciones matemáticas** y **contar en inglés**. Además ella nos enseñó el valor del **esfuerzo y perseverancia** para alcanzar nuestras metas.

Ahora te toca a ti...

Deberás resolver los siguientes **desafíos matemáticos** en el menor tiempo posible.

Para eso:

1. **Pídele ayuda a un adulto** que te diga los desafíos en voz alta y con un cronómetro te tome el tiempo.
2. **Prácticalos durante 5 días** y registra en una tabla el tiempo que te demoras.
3. Luego de haber practicado, **graba tu video** resolviendo los desafíos y cuéntanos cómo te sentiste durante todo el proceso.

Y recuerda que lo más importante es **INTENTARLO** y **DAR LO MEJOR DE TI**.
Ya verás como practicando, se te irá haciendo cada vez más fácil.

EJERCICIOS

$5 + 3 = \underline{\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad}$	$5 + 5 = \underline{\quad}$	$3 + 7 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$
$10 - 9 = \underline{\quad}$	$4 + 3 = \underline{\quad}$	$8 - 4 = \underline{\quad}$	$3 - 3 = \underline{\quad}$	$1 + 6 = \underline{\quad}$



Practica por 5 días estos mismos ejercicios y anota el tiempo que te demoras en la siguiente tabla:

DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
___ min y ___ seg	___ min y ___ seg	___ min y ___ seg	___ min y ___ seg	___ min y ___ seg

Y ahora a contar en inglés...

1 - ONE	2 - TWO	3 - THREE	4 - FOUR	5 - FIVE
6 - SIX	7 - SEVEN	8 - EIGHT	9 - NINE	10 - TEN



Practica por 5 días y anota el tiempo que te demoras en la siguiente tabla:

DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3	DÍA 4	DÍA 5
___ min y ___ seg	___ min y ___ seg	___ min y ___ seg	___ min y ___ seg	___ min y ___ seg

¿Qué se espera en esta sección?

Sección	Asignaturas	Logrado
4	Matemáticas Inglés Religión	Resuelve correctamente los desafíos matemáticos. Cuenta los números 1-10 en inglés pronunciando de manera correcta. Explica cómo te sentiste cuando practicaste estos ejercicios y cómo fuiste mejorando.

Ahora que terminaste de hacer tu títere y las 4 SECCIONES del noticiero:

Deberás grabar un **VIDEO** con todas las actividades juntas, como si fuera tu propio programa, utilizando tu **TÍTERE** y **ESCENOGRAFÍA** que creaste.



Elementos que debe tener tu presentación

- Al inicio, debes saludar y decir **tu nombre y apellido**.
- Luego, debes **presentar** a tu **títere**. En este trabajo lo importante es que el títere muestre todo el trabajo que hiciste, por lo que no es necesario que tú aparezcas en él.
- Luego, **presentar** tu **programa de televisión**, que son las **cuatro actividades que tienes que hacer** (cómo cuidarás el medio ambiente, cantar la canción “Canción de los títeres que cantaban mal”, hacer los cuatro ejercicios de Educación Física y el desafío matemático)
- Finalmente, debes despedirte.

Consejos para tu presentación oral

- Hablar en un **volumen** que se logre escuchar en el video y velocidad adecuada (imagina que estamos conversando uno al lado del otro en la sala de clases, no es necesario que grites ni tampoco que susurres).
- Utiliza **vocabulario adecuado** al tema.
- Para conectar tus ideas recuerda **utilizar conectores**. Por ejemplo: Para comenzar, luego, finalmente.
- Para nosotras/os es importante **escucharte a tí**. Tu familia te puede ayudar pero solo tú (tu títere mejor dicho) debe salir hablando en el video. ¡Practícalo antes para que te sientas segura/o!
- Si te da vergüenza aparecer en el video, ¡no te preocupes! Puede ser un video en el que muestres tu trabajo y solo se escuche tu voz, también puedes enviar fotos de tu trabajo y un audio con tu presentación.

PARA FINALIZAR:

Es momento de que tú y tu familia evalúen el año a través de una AUTOEVALUACIÓN.

Ve el VIDEO 3





Autoevaluación Final

31
MINUTOS

En esta sección oveja Ovejín te realizará una entretenida entrevista a ti junto a tu familia para saber como terminas tu año escolar, luego tú deberás convertirte en reportero y realizar las siguientes preguntas a tu familia:

¿Cómo se sintieron como familia cuando tuvieron que realizar las tareas con su hijo/a?

¿Qué les pareció la forma de trabajo durante este año?

¿Qué sugerencias tienen de mejora?

La familia también deberá convertirse en reporteros y realizar las siguientes preguntas a su hijo/a:

¿Qué emociones son las que más han sentido en este período?

¿Cuáles actividades te gustaron más de este año?

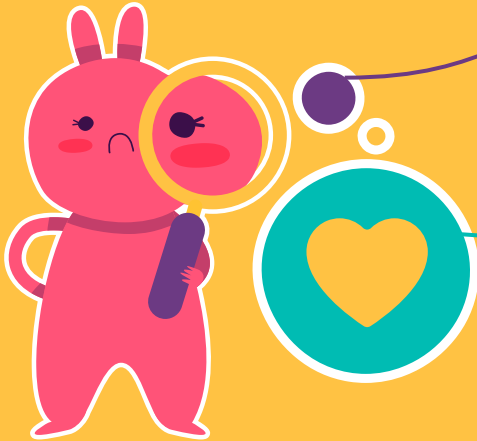


Cuando termines tu AUTOEVALUACIÓN:

Deberás grabar un **VIDEO** realizando
la actividad anterior.



En resumen, deberás enviar:



VIDEO 1

Realizando las **4 ACTIVIDADES** de las secciones del programa, utilizando tu títere.

VIDEO 2

Realizando la **AUTOEVALUACIÓN** final del año junto a tu familia.

Envíalo por whatsapp o correo electrónico a tu profesora jefe

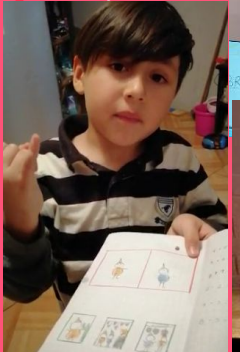
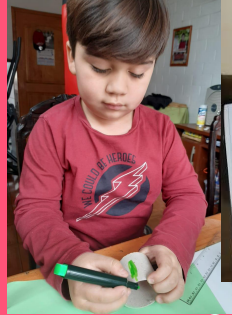
RÚBRICA FINAL DEL TRABAJO

Sección	Asignaturas	Logrado
0	Tecnología - Artes	Diseña y fabrica su propio títere.
		Elabora su escenografía con al menos 3 elementos diferentes de su entorno (edificios, casas, árboles, nubes, sol, flores, cerros entre otros).
1	Ciencias Naturales - Historia	Menciona y explica 3 acciones que ayudarían al cuidado del medioambiente, argumentando su respuesta.
2	Lenguaje - Música	Canta la canción a una velocidad y volumen adecuado (se logra escuchar sin dificultad, se entienden todas las palabras al cantar)
3	Educación Física	Realizar 2 ejercicios de nuestra amiga circense y 2 ejercicios de nuestra amiga atleta de forma coordinada.
4	Matemática - Religión - Inglés	Resuelve correctamente los desafíos matemáticos. Cuenta los números 1-10 en inglés pronunciando de manera correcta. Explica cómo se siente cuando practica los ejercicios y cómo fue mejorando.
5	Comunicación oral (Lenguaje)	Saluda y dice su nombre completo. Explica con claridad <u>las cuatro actividades realizadas</u> . El volumen de voz y velocidad es adecuado (se logra escuchar sin dificultad). Utiliza conectores para expresar sus ideas. Emplea un vocabulario acorde a la situación. Se despide al finalizar. Tiempo <u>máximo</u> de presentación: 10 minutos.

¡Felicitaciones por sus trabajos anteriores!



¡Felicitaciones por sus trabajos anteriores!



Gracias por el esfuerzo y la
dedicación puestos durante
todos los trabajos de este
año



Esperamos pronto poder encontrarnos y
seguir construyendo nuestra comunidad
Arrupiana.



CON MUCHO CARIÑO...

EQUIPO DE 1º Básico



Profesora Linda Rojas
Lenguaje - Historia
(+569)77492587



Profesora Cho Min
Lenguaje – Historia - Religión
(+569)82042087



Profesora Josefina Canessa
Matemática – Ciencias Naturales
(+569)88994740



Profesora Paula Lorca
Matemática – Ciencias Naturales - Religión
(+569)72119663



Profesora Mackarena V.
Arte - Tecnología



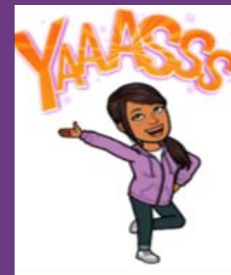
Profesor Cristian Durret
Música



Profesora Paula Avendaño
Inglés



Profesora Susana Valdés
Educación Física



Profesora Constanza Osorio
Educación Física

CON MUCHO CARIÑO...

EQUIPO DE 1º Básico



Esmirna Vargas
Encargada de Apoyo



Solange Andrade
Psicopedagoga



Pía Cerda
Fonoaudióloga



Paz Álvarez
Encargada Psicosocial



Consuelo Ruiz
Psicóloga



Carmen Nuñez
Psicóloga



Irene Salgó
Biblioteca



Marcela Nuñez
Convivencia Escolar